

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хатямов Рушан Фаритович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Дата подписания: 20.08.2024 21:26:30

Уникальный программный ключ:

98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение ППСЗ по специальности 23.02.04  
Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин  
и оборудования (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Профессиональные:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>75</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>

#### Заочная форма обучения

<b>Заочное отделение</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	<b>4</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
выдача контрольной работы	<b>1 сессия</b>
Промежуточная аттестация: экзамен	<b>2 сессия</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
(для девушек) очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	4	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности размещения объектов экономики	1	1
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	1	1
<b>Тема 1.4.</b> Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.		1

<p><b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>	6	1
	<p><b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.  <b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера  Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Виды ЧС природного характера</p>		1
<p><b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические</p>	6	1



	характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Терроризм как угроза современному обществу.		1
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			
Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Принципы оказания первой помощи.		3
	<b>Практическая работа:</b> Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь <b>Практическая работа:</b> Описание признаков жизни и смерти. <b>Практическая работа:</b> Способы наложения повязок. Виды повязок <b>Практическая работа:</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов <b>Практическая работа:</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). <b>Практическая работа:</b> Профилактика вредных привычек.	8	3
Тема 2.2. Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b> Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации. Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения	6	2

	дифтерии. Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение		
	<b>Практическая работа:</b> Инфекционный и эпидемический процесс. <b>Практическая работа:</b> Классификация инфекционных заболеваний. <b>Практическая работа:</b> Пищевые отравления и их профилактика	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обращение с пострадавшим.		2
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>			
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи ( для девушек)	<b>Практическая работа:</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии ) <b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.) <b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях ( утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе). <b>Практическая работа:</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. <b>Практическая работа:</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах. <b>Практическая работа:</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни <b>Практическая работа.</b> Первая помощь при травмах органов дыхания <b>Практическая работа:</b> Подготовка к зачету (решение ситуаций)	10	2

	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	
	Всего:	<b>75</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
(для юношей) очная форма обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	1	1

<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности размещения объектов экономики	1	1
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	1	1
<b>Тема 1.4.</b> Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи.	4	1

экономики	Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.		1
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	6	1
	<b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. <b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды ЧС природного характера		1
<b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий.		

	<p>Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>	6	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Терроризм как угроза современному обществу.</p>		1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.</p>	1	3
<b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Одиночная строевая подготовка. <b>Практическое занятие</b> Повороты на месте.</p>	8	3

	<p><b>Практическое занятие</b> Движение строевым шагом</p> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Повороты в движении.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Воинское приветствие в составе подразделения</p>		
Тема 2.2. Строевая подготовка.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке.</p>	4	1
	<p><b>Практическое занятие</b> Построение и отработка движения походным строем.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Строи отделения , развернутый строй , походный строй.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.</p>		3

Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Практическая работа</b> Тактика ведения современного боя	12	2
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика современного боя (наступление, оборона)		
	<b>Практическое занятие</b> Разведка, маскировка, охранение		
	<b>Практическое занятие</b> Неполная разборка и сборка автомата.		
	<b>Практическое занятие</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	<b>Практическое занятие</b> Действия часового на посту.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	
	Всего:	<b>75</b>	

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1-2, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	1-2, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16



	<b>Практическое занятие № 1</b> Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	<b>2</b>	3, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16
	<b>Практическое занятие № 2</b> Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах.	<b>2</b>	3, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа № 1</b> Конспектирование темы «Оружие массового поражения и защиты от него» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр.18-54	<b>5</b>	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	<b>2</b>	1-2, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа № 2:</b> Конспектирование темы «Стихийные бедствия» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 55-67	<b>8</b>	
Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа № 3</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) и при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Конспектирование видов транспортных аварий Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 68-74	<b>8</b>	
Тема 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа № 4:</b> Конспектирование видов опасных объектов Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 74-98	<b>8</b>	

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа № 5:</b> Конспектирование опасных факторов воздействия на человека Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 100-117	<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа № 6</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Конспектирование структуры ВС РФ Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 121-164	<b>8</b>	
Тема 2.2. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа № 7</b> Материальная часть автомата. Неполная разборка и сборкам автомата. Конспектирование темы «Материальная часть автомата калашникова» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 228-243	<b>6</b>	
Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа № 8</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Организация и несение караульной службы. Обязанности и действия часового. Порядок действия часового на посту. Конспектирование темы «Военная присяга» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 166-209	<b>10</b>	2
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при ушибах, переломах вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при	<b>2</b>	1-2, ОК 08, ПК 2.2, ЛР20

	перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при утоплении.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	<b>2</b>	3, ОК 08, ПК 2.2, ЛР20
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа № 9:</b> Конспектирование темы «Клиническая смерть» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 244-281	<b>10</b>	
Тема 2.5. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа № 10</b> Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Конспектирование темы «Строй и управление ими» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 211-226	<b>17</b>	
	<b>Итого</b>	<b>75</b>	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>	61	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Респиратор Р-2;
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
5. Ватно-марлевая повязка;
6. Противопыльная тканевая маска;
7. Медицинская сумка в комплекте;
8. Носилки санитарные;
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
10. Бинты марлевые;
11. Бинты эластичные;
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
13. Индивидуальные перевязочные пакеты;
14. Косынки перевязочные;
15. Ножницы для перевязочного материала прямые;
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
17. Огнетушители порошковые (учебные);
18. Огнетушители пенные (учебные);
19. Огнетушители углекислотные (учебные);
20. Устройство отработки прицеливания;
21. Учебные автоматы АК-74;
22. Винтовки пневматические;
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
24. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. ЖК-панель;
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
4. Рентгенметр ДП-5В.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

3.2.1 Основные источники:

1. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]. - учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ЖДТ", 2015.
2. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]. - М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ЖДТ", 2015.
3. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ЖДТ", 2015.
4. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]. - М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ЖДТ", 2015.
5. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Интерактивный курс] / Юртушкин В.И. КноРус 2015

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Интерактивный курс] / Микрюков В.Ю. КноРус, 2015

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов.
3. Безопасность жизнедеятельности [Интерактивный курс] / Микрюков В.Ю. КноРус, 2015
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2016. — 283 с. — СПО.
6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 156 с. — СПО.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8528-3.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom,

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — сайт МЧС РФ. (структура, нормативно правовая база, задачи, предназначение, хроника происшествий ЧС)
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) — сайт МВД РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) — сайт Минобороны РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) — сайт ФСБ РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
5. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) - проект «Победители: Солдаты Великой войны»
6. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) - Музей Военно – Космических Сил
7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) – Государственные символы России. История и реальность
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) – Военная литература

### 3.2.4 Нормативно – правовые акты

1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ. (с изменениями на 03.07.2019г.)
2. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 27.12.2019г.)
3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ (ред. от 16.12.2019г.)
4. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998г. №76-ФЗ (ред. от 02.12.2019г.)
5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (ред. от 01.05.2019г.)
6. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (с изменениями от 27.12.2019г.)
7. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13. 03. 1995г. № 32-ФЗ. (ред. от 03.08.2018г.)
8. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 – ФЗ (с изменениями от 18.04.2018г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме тестового задания

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У.1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 04, ОК 07; ПК 1.3, ПК 2.2; ЛР 10, ЛР 16	Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда.	Тестирование, практические занятия
<b>У.2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 01, ОК 02; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 10, ЛР 16	Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда.	Тестирование, практические занятия
<b>У.3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в	Тестирование, практические занятия

ОК 07; ПК 1.3; ЛР 10, ЛР 16	<p>коллективе и команде.</p> <p>Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда.</p>	
<p><b>У.4</b> применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ОК 07; ПК 1.3; ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде.</p> <p>Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда.</p>	Тестирование, практические занятия
<p><b>У.5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>ОК 01, ОК 02; ПК 3.1; ЛР 1, ЛР 15</p>	<p>Умение ориентироваться в специальностях и должностях соответствующим уровням гражданской службы при прохождении военной службы по призыву и на контрактной основе.</p> <p>Выбор учебных заведений по своему профилю для своего дальнейшего развития и совершенствования.</p>	Тестирование, практические занятия
<p><b>У.6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08; ПК 2.2; ЛР 1, ЛР 15, ЛР 20</p>	<p>Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества.</p> <p>Бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	Тестирование, практические занятия

<p><b>У.7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 01, ОК 04- ОК 06, ОК 08; ПК 2.2; ЛР 1, ЛР 15, ЛР 20</p>	<p>Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества. Использование физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Тестирование, практические занятия</p>
<p><b>У.8</b> оказывать первую помощь пострадавшим ОК 08; ПК 2.2, ЛР 20</p>	<p>Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасность труда. Использование физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Тестирование, практические занятия</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p><b>З.1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 04, ОК 07; ПК 1.3, ПК 2.2;</p>	<p>Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда. Соблюдение правил ведения экологического образа жизни, поведение в многонациональном,</p>	<p>Тестирование, практические занятия</p>



ЛР 10, ЛР 16	многокультурном обществе.	
<b>3.2</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 2 – ОК 4; ПК 1.2, ПК 2.2	Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда.	Тестирование, практические занятия
<b>3.3</b> основы военной службы и обороны государства ОК 01, ОК 04- ОК 06, ОК 08; ПК 2.2; ЛР 1, ЛР 15, ЛР 20	Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества. Бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.	Тестирование, практические занятия
<b>3.4</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 04, ОК 07; ПК 1.3, ПК 2.2; ЛР 10, ЛР 16	Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда. Соблюдение правил ведения экологического образа жизни.	Тестирование, практические занятия
<b>3.5</b> способы защиты населения от оружия массового поражения	Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру,	Тестирование, практические занятия

<p>ОК 07; ПК 1.3; ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда. Соблюдение правил ведения экологического образа жизни.</p>	
<p><b>3.6</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 07; ПК 1.3; ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда. Соблюдение правил ведения экологического образа жизни.</p>	<p>Тестирование, практические занятия</p>
<p><b>3.7</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 01, ОК 04- ОК 06, ОК 08; ПК 2.2; ЛР 1, ЛР 15, ЛР 20</p>	<p>Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества. Бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>Тестирование, практические занятия</p>
<p><b>3.8</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>	<p>Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя</p>	<p>Тестирование, практические занятия</p>

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 01, ОК 04- ОК 06, ОК 08; ПК 2.2; ЛР 1, ЛР 15, ЛР 20	гражданином, защитником и патриотом своего Отечества.	
<b>3.9</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 01, ОК 04- ОК 06, ОК 08; ПК 2.2; ЛР 1, ЛР 15, ЛР 20	Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества.	Тестирование, практические занятия
<b>3.10</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 08; ПК 2.2, ЛР 20	Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасность труда. Использование физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Тестирование, практические занятия

## **5 Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, конкурсы, самостоятельные и практические работы, деловые игры.