

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 30.01.2025 21:51:05  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 8.3.39  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ  
(19890 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ  
СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ)  
основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2023)*

## Содержание

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Паспорт</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1.     | Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля               | 3         |
| 1.2.     | Результаты освоения модуля, подлежащие проверке                                     | 4         |
| 1.3      | Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»                  | 5         |
| <b>2</b> | <b>Оценка освоения междисциплинарных курсов</b>                                     | <b>9</b>  |
| 2.1.     | Формы и методы оценивания   | -         |
| 2.1.1.   | Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01 Технология геодезических работ       | -         |
| <b>3</b> | <b>Оценка по учебной и производственной практике</b>                                | <b>16</b> |
| 3.1.     | Формы и методы оценивания   | -         |
| 3.2.     | Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю   | 18        |
| 3.2.1.   | Учебная практика  | -         |
| 3.2.2.   | Производственная практика   | -         |
| 3.3      | Форма отчетных документов по практике   | 19        |
| <b>4</b> | <b>Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) комплексного</b> | <b>41</b> |
| 4.1.     | Паспорт   | -         |
| 4.2.     | Задание для экзаменуемого   | -         |

## І Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19890 электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **Квалификационный экзамен**. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

### 1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Профессиональный модуль модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19890 электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ) состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1 – Элементы оценивания

| <b>Элементы модуля,<br/>профессиональный модуль</b>   | <b>Формы промежуточной аттестации</b>            |
|---|--|
| <b>МДК 04.01</b> Специальные технологии   | <i>ДЗ (VI семестр)</i>                           |
| <b>УП.04.01</b> Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)                    | <i>ДЗ (VI семестр)</i>                           |
| <b>ПП.04.01</b> Производственная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда) | <i>ДЗ (VI семестр)</i>                           |
| <b>ПМ.04ЭК</b>  | <i>Квалификационный экзамен<br/>(VI семестр)</i> |

## 1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

| <b>Общие и профессиональные компетенции</b>   | <b>Показатели оценки результата</b>  |
|---|--|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами  |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>соответствие найденной информации поставленной задаче  |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Знание профессиональной терминологии на государственном и иностранных языках   |
| ПК.4.1 Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки                                   | Умение качественно выполнение работ по электромонтажу оборудования, аппаратов и приборов СЦБ на переездах, устройств заграждения переезда, настройке и регулировке электрических элементов устройств на переездах, устройств заграждения переезда<br>Анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств электрической СЦБ на переездах, устройств заграждения переезда и правильность их устранения.<br>Качественно выполнять контроль электрических цепей блокировки СЦБ, испытания средств контроля наружную, внешнюю и внутреннюю чистку устройств на переездах, устройств заграждения переезда |
| ПК.4.2 Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке   | Умение качественно выполнять работы по электромонтажу оборудования, аппаратов и приборов автоматизированных и механизированных сортировочных горок<br>настройке и регулировке электрических элементов устройств автоматизированных и механизированных сортировочных горок<br>Умение анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств автоматизированных и  |

|  |   |
|--|---|
|  | механизированных сортировочных горок и принимать меры по их устранению качественно выполнять испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации качественно выполнять наружную, внешнюю и внутреннюю чистку устройств автоматизированных и механизированных сортировочных горок |
|--|---|

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее - ЛР):

Таблица 3 – Личностные результаты

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда  |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций   |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний   |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития  |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями   |

### 1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4 – Перечень дидактических единиц в МДК.04.01 и форм и методов контроля и оценки

| Коды                            | Наименование  | Показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---------------------------------|---|--|--|
| <b>Иметь практический опыт:</b> |   |  |  |
| <b>ПО.1</b>                     | по техническому обслуживанию, текущему ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ; | - правильно анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>ПО.2</b>                     | по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту,   | - правильно анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры  | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и   |

|               |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
|               | монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ;  | микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;  | обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях  |
| <b>ПО.3</b>   | по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания;     | - грамотно выполнять требования эксплуатационно-технических основ оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами; | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>ПО.4</b>   | по проведению пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания; | - уметь обеспечивать техническое обслуживание, монтаж и наладку систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;   | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>Уметь:</b> |   |  |  |
| <b>У.1</b>    | содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;   | -демонстрация умения ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;  | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У.2</b>    | производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком;  | демонстрация умения производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком;   | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У.3</b>    | выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;  | - демонстрация умения настраивать и регулировать электронные устройства СЦБ;   | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
| <b>У 4</b>  | проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; | - демонстрация умения обслуживания устройств СЦБ;  | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У 5</b>  | анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;                                 | -демонстрация умения анализировать причины отказов устройств СЦБ;                                      | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У 6</b>  | производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;   | демонстрация умения испытывать средства контроля электрических цепей систем СЦБ;                       | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У 7</b>  | наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ;   | Демонстрация навыков качественной эксплуатации устройств СЦБ и ЖАТ                                     | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У 8</b>  | соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности.   | демонстрация умения соблюдения правил безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности.  | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У 9</b>  | устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев;  | демонстрация умения сборки оборудования в РШ и БШ.   | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У 10</b> | регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки;  | Демонстрация умения регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки; | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| <b>У11</b>    | проводить проверку по электрическим схемам;  | демонстрация умения проводить проверку по электрическим схемам;  | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У 12</b>   | монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;  | демонстрация умения монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;  | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У 13</b>   | прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;   | демонстрация умения прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;   | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>У14</b>    | подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей   | демонстрация умения подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей   | экспертное наблюдение при работе студента при монтаже, наладке и обслуживании устройств СЦБ и ЖАТ, оценка на практических занятиях |
| <b>Знать:</b> |  |  |  |
| <b>3.1</b>    | основы электротехники и электроники;   | демонстрация знания основ электротехники и электроники;<br>- демонстрация знания протоколов и браузеров, поисковых систем                          | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях   |
| <b>3.2</b>    | устройство, правила и нормы технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ; | демонстрация знания устройства, правил и норм технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ; | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях   |
| <b>3.3</b>    | устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ;               | демонстрация знания устройства, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ;             | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях   |
| <b>34</b>     | технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств;  | демонстрация знания технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств;  | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях   |



|            |   |  |  |
|------------|---|--|--|
| <b>35</b>  | способы устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки;                                | демонстрация знания способов устранения повреждений устройств СЦБ;   | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях |
| <b>36</b>  | -электрические схемы для монтажа оборудования и способы их тестирования   | Демонстрация знания электрических схем для монтажа оборудования и способы их тестирования  | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях |
| <b>37</b>  | устройство электроаппаратов, виды крепежа арматуры, типы электро-и пневмо инструментов;                           | Демонстрация знания устройства электроаппаратов, виды крепежа арматуры, типы электро-и пневмо инструментов;                            | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях |
| <b>38</b>  | способы проверочных работ и варианты наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления; | Демонстрация знания способов проверочных работ и варианты наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления; | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях |
| <b>39</b>  | последовательность проверки проводки;   | демонстрация знания последовательность проверки проводки;  | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях |
| <b>310</b> | правила ведения работ в зонах повышенной опасности;   | демонстрация знания правила ведения работ в зонах повышенной опасности;  | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях |
| <b>311</b> | ТУ на передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций.  | демонстрация знания передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций  | экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях |

## **2 Оценка освоения междисциплинарных курсов**

### **2.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестирование по разделам, защита лабораторных и практических работ, самостоятельная работа (написание рефератов, выполнение презентаций, доклады по темам) дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен.

#### **2.1.1 Перечень заданий для оценки освоения ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

Предметом оценки служат умения (У1-У14) и знания (З1 – З11), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК 01, ОК02, ОК04, ОК09), согласно разделам модуля:

#### **Общие рекомендации по выполнению тестов**

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

Время выполнения задания :

На подготовку к работе – 5 минут

На выполнение тестового задания – 40 минут

На заключительную проверку и сдачу задания – 15 минут

Задание выполняется в письменном виде на бланках.

#### **2.1.2.1. Задания для текущего контроля**

##### **Тест-1**

#### **1. К поездным маршрутам относятся:**

- А) Маршруты приема поезда с перегона, отправление – на перегон и сквозной пропуск.
- Б) Маршруты, обеспечивающие передвижение поездов в пределах станции
- В) Маршруты, в состав которых входят одни и те же стрелки, но в разных положениях.

#### **2. Укажите, какое реле исключает возможность открытия выходного светофора при занятом I участке удаления в системе РЦЦМ.**

- А) НКЖ
- Б) ЧЖ
- В) М23
- Г) НЛ

#### **3. Укажите, сколько каскадов имеет редуктор**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

#### **4. Укажите, сколько цепей имеет схема управления стрелкой**

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

#### **5. Укажите, сколько стрелок можно объединить в стрелочную секцию.**

- А) Одну
- Б) Две
- В) Не более трех одиночных или двух спаренных стрелок
- Г) Более трех одиночных или двух спаренных стрелок

#### **6. Укажите, назначение управляющей (пусковой) цепи схемы управления стрелкой**

- А) Проверка условий безопасности до перевода стрелки
- Б) Подключение питания в рабочую цепь электропривода
- В) Подключение питания в контрольную цепь электропривода
- Г) Возможность реверса стрелки из любого промежуточного положения в исходное.

**7. Назначение редуктора стрелочного электропривода:**

- А) Преобразование вращательного движения вала двигателя в поступательное шибера
- Б) Коммутация рабочих или контрольных цепей
- В) Гашение кинетической энергии после каждого полного перевода стрелки

**8. Укажите какие дроссель – трансформаторы применяются на станции с электротягой постоянного тока при частоте сигнального тока 25 Гц.**

- А) ДТ – 0,2- 1000
- Б) ДТ - 1- 150
- В) ДТ – 0,6, - 1000
- Г) 2ДТ – 1-150

**9. Укажите какие из перечисленных функций выполняет наборная группа**

- А) Фиксация и запоминание нажатия кнопок.
- Б) Определение категории и направления движения маршрута.
- В) Автоматическое размыкание, а также отмену и искусственное размыкание маршрутов.
- Г) Переводит стрелки в соответствие с маршрутом

**10. Укажите место установки входного светофора согласно ПТЭ.**

- А) Входной светофор устанавливается на каждом приеме – отправочном пути
- Б) Входной светофор устанавливается не ближе 50м от острьяк противощерстного стрелочного перевода или от предельного столбика - пошерстного.
- В) Входной светофор устанавливается на каждом приеме – отправочном пути
- Г) Входной светофор устанавливается перед воздушным промежутком

**11. Основным признаком классификации аккумуляторов является:**

- А) Рабочий ток.
- Б) Рабочее сопротивление.
- В) Рабочее напряжение.
- Г) Габаритные размеры

**12. Для питания рельсовых цепей в схемах устройств автоматики и телемеханики применяется:**

- А) Сигнальный трансформатор СОБС.
- Б) Линейный трансформатор ОМ.
- В) Путьевой трансформатор ПОБС.
- Г) Релейный трансформатор РТ.

**13. Система энергоснабжения автоблокировки, электрической централизации должна обеспечить на шинах вводных панелей постов ЭЦ напряжение:**

- А) 127В или 220В.
- Б) 220В или 380В.
- В) 127В или 380В.
- Г) 110В или 220В.

**14. Устройством. Служащим для питания постоянным током линейных цепей числовой кодовой автоблокировки, является:**

- А) Выпрямитель полупроводниковый стабилизированный ВПС.
- Б) Зарядно-буферное устройство ЗБУ.
- В) Блок питания штепсельный БПШ.
- Г) Регулятор тока автоматический РТА

**15. Укажите на какую глубину должны врубаться ножи автопереключателя.**

- А. не менее 7мм
- Б. 6мм
- В. более 8мм

Г. менее 6мм

**16. Сопротивление изоляции обмоток электродвигателя к корпусу должно быть не менее.**

А. 1Мом

Б. 2,5Мом

В. 3Мом

Г. 5Мом

**17. Время перехода с основной системы электроснабжения на резервную и наоборот не должно превышать:**

А. 1,5с

Б. 1,3с

В. 2с

Г. 1,0с

**18. Зазор между торцами рельсов в изолирующем стыке и толщина изолирующей торцевой прокладки должны составлять .**

А. 2-4 мм

Б. 5-8мм

В. 8мм

Г. 5мм

**19. Укажите величину кодированного тока на участке с электротягой постоянного тока.**

А. 1,2а

Б. 1,4а

В. 2а

Г. 5а

**20. Укажите чему равно сопротивление шунта ШУ-01м**

А. 0,06Ом

Б. 0,5Ом

В. 1,0Ом

Г. 1,5Ом

**21. Каким прибором производят измерение сопротивления балласта?**

А. М -416.

Б. Шунт -01м

В. ИСБ-1

Г. Ампервольтметр

**22. Укажите, номинальное напряжение на зажимах ламподержателя на линзовых светофорах.**

А. 4,5В

Б. 9,5В

В. 11,5В

Г. 12В

**23. Какое реле посылает коды в рельсовую цепь?**

А) КПТШ

Б) ИМВШ

В) ТШ

**24. Нейтральное реле НМШ это:**

А) Двухпозиционное, нормальнодействующее с одним якорем; в магнитной системе имеет постоянный магнит, под действием которого якорь переключается из одного положения в зависимости от направления тока в обмотках реле.

Б) Трехпозиционное с магнитной системой, аналогичной магнитной системе комбинированного реле, но дополненной специальной системой для удержания нейтрального якоря в притянутом положении.

В) Двухпозиционное с одним якорем, который притягивается к полюсам катушек при прохождении через них постоянного тока в любом направлении.

**25.Длина блок-участка должна быть:**

- А) Меньше тормозного пути поезда.
- Б) Больше тормозного пути поезда
- В) Равна тормозному пути поезда

**26.В автоблокировке код "З" имеет:**

- А) Три импульса, три интервала
- Б) Два импульса, два интервала
- В) Один импульс, один интервал

**27.Какие устройства в автоблокировке используется для определения нахождения поезда:**

- А)Магнитные педали
- Б) Рельсовые цепи
- В)Счетчики осей вагонов

**28.Какой функциональный узел обеспечивает увязку показаний проходных светофоров:**

- А) Цепь извещения о приближении поезда
- Б) Линейная цепь
- В) Кодовая рельсовая цепь

**29.Какое количество фидеров питания должна иметь сигнальная установка кодовой автоблокировки:**

- А) Один
- Б) Два
- В) Три

**30.Какой огонь будет гореть на проходном светофоре, если впереди свободен один блок-участок?**

- А)Красный
- Б)Желтый
- В)Желтый мигающий

**Эталоны ответов:**

| № вопроса | Эталон ответа | № вопроса | Эталон ответа |
|-----------|---------------|-----------|---------------|
| 1         | А             | 16        | Г             |
| 2         | Б             | 17        | Б             |
| 3         | Г             | 18        | Б             |
| 4         | Б             | 19        | В             |
| 5         | В             | 20        | А             |
| 6         | А             | 21        | В             |
| 7         | А             | 22        | В             |
| 8         | В             | 23        | В             |
| 9         | А, Б, Г.      | 24        | В             |
| 10        | Б             | 25        | Б             |
| 11        | В             | 26        | А             |
| 12        | В             | 27        | Б             |
| 13        | Б             | 28        | А             |
| 14        | В             | 29        | Б             |
| 15        | А             | 30        | Б             |

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
|------------------|---|--|
| 5 (отлично)      | от 86 % до 100 %                          | 27 -30 баллов                          |
| 4 (хорошо)       | от 75% до 89 %                            | 24- 26 баллов                          |

|                         |               |                 |
|-------------------------|---------------|-----------------|
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74% | 18 -23 баллов   |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%  | менее 18 баллов |

### Тест-2

**1. Раздельный способ установки маршрута осуществляется:**

- А) Осуществляется нажатием кнопок ПК, МК или переводом стрелочной рукоятки каждой стрелки, входящей в маршрут;
- Б) Осуществляется нажатием кнопки начала и конца маршрута
- В) Осуществляется нажатием вариантных кнопок, обозначенных по номеру

**2. Укажите, угол поворота главного вала при полном переводе стрелки**

- А) 280°
- Б) 270°
- В) 360°
- Г) 180°

**3. Укажите, величину отвода остряка от рамного рельса**

- А) 120 мм
- Б) 126 мм
- В) 125 мм
- Г) 123 мм

**4. Укажите, какие из перечисленных функций выполняет стрелочный электропривод.**

- А) Отключение электродвигателя от источника питания по окончанию перевода стрелки.
- Б) Перевод остряков и запираение шибера в крайнем положении.
- В) Контроль положения остряков
- Г) Выбор обмоток электродвигателя и подключение к источнику питания.

**5. Назначение фрикционной муфты стрелочного электропривода:**

- А) Преобразование вращательного движения вала двигателя в поступательное шибера
- Б) Коммутация рабочих или контрольных цепей
- В) Гашение кинетической энергии после каждого полного перевода стрелки

**6. Укажите реле какого класса надежности используются в исполнительной группе системы БМРЦ**

- А) I класса
- Б) II класса
- В) I и II классов
- Г) III и IV поколения

**7. Укажите сколько маршрутных и замыкающих реле устанавливаются на секцию в ЭЦ с местным питанием**

- А) одно маршрутное и одно замыкающее
- Б) два маршрутных и одно замыкающее
- В) два маршрутных и общее замыкающее на горловину станции
- Г) три маршрутных и два замыкающих

**8. Укажите, какое реле исключает возможность открытия выходного светофора при нахождении хозяйственного поезда на перегоне.**

- А) МП
- Б) ОП
- В) НКЖ
- Г) П1

**9. Укажите, какой тип двигателя применяется в пятипроводной схеме управления стрелкой**

- А) МСП –0,15
- Б) МСП - 0,25
- В) МСТ - 0,3
- Г) МСТ – 0,6

**10. Укажите, какие из перечисленных условий безопасности движения, проверяются системой ЭЦ при установке маршрута отправления.**

- А) Контроль и замыкание стрелок в маршруте
- Б) свободность всех стрелочных секций по маршруту
- В) свободность первого участка удаления
- Г) Свободность пути приема

**11. Устройства ЭЦ промежуточных станций с числом стрелок до 30 относятся к потребителям:**

- А) III категории
- Б) II категории.
- В) I категории.
- Г) Особой группе I категории.

**12. Для питания устройств железнодорожной автоматики используются кислотные АКБ с номинальным напряжением:**

- А) 24В или 48В.
- Б) 12В или 24В.
- В) 12В или 48В.
- Г) 6В или 12В.

**13. Сигнализатор заземления позволяет контролировать:**

- А) Напряжение одного источника питания.
- Б) Сопротивление изоляции одного источника питания.
- В) Силу тока одного источника питания.
- Г) Мощность одного источника питания

**14. Устройства электроснабжения обычно имеют:**

- А) Четыре независимых источника питания.
- Б) Три независимых источника питания.
- В) Два независимых источника питания.
- Г) Один независимый источник питания.

**15. Укажите ,главную цель технологического процесса.**

- А) Планирование работ процессов технического обслуживания.
- Б) Предупреждение появления неисправностей и устранения их в случае возникновения.
- В. Замена приборов на отремонтированные и проверенные в РТУ.
- Г. Осмотр, чистка, покраска, проверка исправности действия устройств СЦБ

**16. Укажите, каким прибором измеряют усилие нажатия фрикционного сцепления?**

- А. УКРУП-1
- Б. Ампервольтметром.
- В. Шунт -01м
- Г. Щуп.

**17. Дайте правильную характеристику шунтового режима рельсовых цепей.**

- А. Режим соответствует занятости рельсовой цепи подвижным составом.
- Б. Режим соответствует свободному состоянию рельсовой цепи.
- В. Режим соответствует вступлению поезда на входной конец рельсовой цепи.
- Г. Режим поврежденного рельса, соответствует нарушению целостности рельсовой

**18. Какие условия, необходимо проверить перед началом регулировки всех видов рельсовых цепей.**

- А. Наличие и целость стыковых соединителей.
- Б. Наличие и целость стыковых соединителей, исправность изолирующих стыков и подрезку балласта.
- В. Сопротивление балласта должно быть 1 ом/км.
- Г. Сопротивление исправной рельсовой цепи составляет от 100ом

**19. Укажите величину зазора между балластом и подошвой рельса, на участках железных дорог с деревянными шпалами.**

- А.10мм
- Б.20мм
- В.30мм
- Г.50мм

**20. Укажите, величину сопротивления балласта двухниточных рельсовых цепей.**

- А.0,06Ом/км
- Б.0,6Ом/км
- В.1Ом/км
- Г.5Ом/км

**21. Укажите документ для оформления результатов проверки видимости огней светофора.**

- А.ШУ-2
- Б.ШУ-61
- В.ШУ-79
- Г.ШУ-64

**22. Укажите на сколько ток фрикции отличается от тока нормального перевода стрелки.**

- А.менее 10%
- Б.более 10%
- В.25-30%
- Г.более25-30%

**23. Поляризованное реле ПМПШ это:**

- А) Двухпозиционное, нормальнодействующее с одним якорем; в магнитной системе имеет постоянный магнит, под действием которого якорь переключается из одного положения в зависимости от направления тока в обмотках реле.
- Б) Трехпозиционное с магнитной системой, аналогичной магнитной системе комбинированного реле, но дополненной специальной системой для удержания нейтрального якоря в притянутом положении.
- В) Двухпозиционное с одним якорем, который притягивается к полюсам катушек при прохождении через них постоянного тока в любом направлении.

**24. Путевые дроссель –трансформаторы служат:**

- А) Для пропуска обратного тягового тока в обход изолирующих стыков.
- Б) Преобразования энергии постоянного тока в энергию переменного тока
- В) Для электрического разделения смежных рельсовых цепей

**25. От чего зависит длина блок-участка?**

- А) От длины подвижного состава
- Б) От скорости движения подвижного состава на данном отрезке пути.
- В) От тормозного пути

**26. Какие цепи осуществляют включение и контроль огней светофоров:**

- А) Линейные цепи
- Б) Рельсовые цепи
- В) Сигнальные цепи

**27. К какому последствию приводит завышенное напряжение на путевом реле( по сравнению со значением, указанным в регулировочных таблицах)?**

- А) Ложная свободность
- Б) Ложная занятость
- В) Неустойчивая работа рельсовой цепи

**28. Укажите основные функции, выполняемые дешифратором кодовой автоблокировки:**

- А) Контроль исправности ламп светофоров
- Б) Дешифрация числового кода с проверкой временных параметров
- В) Защита от ложной сигнализации при коротком замыкании изолирующего стыка

**29. Нормальный режим рельсовой цепи соответствует:**

- А) Свободному состоянию рельсовой цепи
- Б) Нарушению целостности рельсовой нити



В) Занятости рельсовой цепи подвижным составом

**30. В автоблокировке код "КЖ" имеет:**

А) Три импульса, три интервала

Б) Два импульса, два интервала

В) Один импульс, один интервал

**Эталоны ответов:**

| <b>№ вопроса</b> | <b>Эталон ответа</b> | <b>№ вопроса</b> | <b>Эталон ответа</b> |
|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| 1                | А                    | 16               | А                    |
| 2                | А                    | 17               | А                    |
| 3                | В                    | 18               | Б                    |
| 4                | Б                    | 19               | В                    |
| 5                | В                    | 20               | В                    |
| 6                | А                    | 21               | А                    |
| 7                | В                    | 22               | В                    |
| 8                | В                    | 23               | А                    |
| 9                | В                    | 24               | А                    |
| 10               | А, Б, В              | 25               | В                    |
| 11               | Б                    | 26               | В                    |
| 12               | Б                    | 27               | А                    |
| 13               | Б                    | 28               | Б                    |
| 14               | В                    | 29               | А                    |
| 15               | Б                    | 30               | В                    |

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ – 3 балла, максимальное количество баллов – 30.

| <b>Отметка (оценка)</b> | <b>Количество правильных ответов в процентах</b> | <b>Количество правильных ответов в баллах</b> |
|-------------------------|--|---|
| 5 (отлично)             | от 86 % до 100 %                                 | 27 -30 баллов                                 |
| 4 (хорошо)              | от 75% до 89 %                                   | 24- 26 баллов                                 |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 74%                                    | 18 -23 баллов                                 |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                                     | менее 18 баллов                               |

### **3. Оценка по учебной и производственной практике**

#### **3.1 Формы и методы оценивания**

Целью оценки по учебной и производственной практике обязательно является оценка общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

#### 3.2.1 Учебная практика

Таблица 5. Виды работ и проверяемые компетенции

| Виды работ   | Проверяемые результаты (ОК, ПК, ПО, У, ЛР)                                |
|--|---|
| 1. Ознакомление с организацией ремонтных работ в хозяйстве автоматики и телемеханики                 | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| 2. Пайка. Лужение.   | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| 3. Электромонтажные операции с проводами и кабелями  | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| 4. Работа со стрелочными электроприводами, гарнитурами и контрольными замками.                       | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| 5. Сборка электрических цепей по монтажным схемам.   | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| 6. Проверка работы выполненной схемы. «Прозвонка» цепей для обнаружения и устранения неисправностей. | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |

#### 3.2.2 Производственная практика

Таблица 6. Виды работ и проверяемые компетенции

| Виды работ  | Коды проверяемых результатов  |
|---|---|
| 1. Обслуживание ремонт релейной аппаратуры, различных типов бесконтактной аппаратуры.   | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| 2. Обслуживание источников электропитания, зарядка аккумуляторных батарей; выполнение внутренней проводки   | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| 3. Ремонт, смотр и чистка контактов, переключателей, соединителей, штепселей, кнопок, гарнитур, вспомогательного оборудования; выявление и устранение неисправностей; | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| 4. Техническое обслуживание рельсовых цепей и кабельных сетей, устранение повреждений; участие в строительстве кабельных сетей;                                       | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| 5. Монтаж и пайка соединительных, промежуточных, оконечных муфт с прозвонкой; осмотр трасс кабелей;   | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |
| 6. Обслуживание напольных и внутри постовых кабелей и кабельной арматуры; ведение технической документации на выполняемые работы.                                     | ОК01,ОК02,ОК04,ОК09,ПК4.1,ПК4.2 У1-У14, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,ЛР30, ЛР31 |

### 3.3 Форма отчетных документов по практике



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)  
Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

**УП.04.01 Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)**

Место прохождения практики:

ОрИПС, ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС  
лаборатория № 2146, учебный полигон ОТЖТ СП ОрИПС- филиала СамГУПС

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2023

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культуры и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающейся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

Очное отделение

**НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_**  
**на учебную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ направляется для прохождения учебной практики в учебных лабораториях ОрИПС, ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС лаборатория № 2146, учебный полигон ОТЖТ СП ОрИПС- филиала СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора

по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/Грачев П.А/  
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**Очное отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**

**о прохождении учебной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ направляется для прохождения учебной практики в учебных лабораториях в ОрИПС, ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС лаборатория № 2146, учебный полигон ОТЖТ СП ОрИПС- филиала СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приступил к прохождению учебной практики в качестве \_\_\_\_\_  
(указать должность)

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от учебной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**МП**

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

## ЗАДАНИЕ

**на учебную практику**

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

УП.04.01 Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)

Место прохождения практики ОрИПС, ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

лаборатория № 2146, учебный полигон ОТЖТ СП ОрИПС- филиала СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**За период практики, обучающийся должен выполнить программу учебной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

| КОД    | Наименование результатов обучения  |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки                                     |
| ПК 4.2 | Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке   |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### Перечень видов работ учебной практики по профессиональному модулю:

| Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю  | Коды проверяемых результатов |                                      |   |            |
|--|------------------------------|--------------------------------------|---|------------|
|  | ПК                           | ОК                                   | ЛР  | К-во часов |
| <b>ПМ.04</b> Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих  |                              |                                      |   |            |
| – Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих<br>– Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки<br>– Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке | ПК 4.1<br>ПК 4.2             | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09, | ЛР13.<br>ЛР19.<br>ЛР25.<br>ЛР27.<br>ЛР30.<br>ЛР31 | <b>36</b>  |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

| №<br>п/п  | Содержание задания  | Объем в<br>часах |
|---|---|------------------|
| <b>УП.04.01.</b> Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ) |   | <b>36</b>        |
| <b>1.</b>   | Ознакомление с организацией ремонтных работ в хозяйстве автоматики и телемеханики   | 6                |
| <b>2.</b>   | Пайка. Лужение.   | 6                |
| <b>3.</b>   | Электромонтажные операции с проводами и кабелями  | 6                |
| <b>4.</b>   | Работа со стрелочными электроприводами, гарнитурами и контрольными замками.   | 6                |
| <b>5.</b>   | Сборка электрических цепей по монтажным схемам.   | 6                |
| <b>6.</b>   | Проверка работы выполненной схемы. «Прозвонка» цепей для обнаружения и устранения неисправностей.<br>Дифференцированный зачет | 6                |

Индивидуальное задание:

---



---



---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (от учебной организации)  
*подпись* *ФИО*

обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *ФИО*



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику**

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

УП.04.01 Учебная практика (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)

Место прохождения практики ОрИПС, ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС  
филиала СамГУПС лаборатория № 2146, учебный полигон ОТЖТ СП ОрИПС-  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

филиала СамГУПС

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

| № п/п | Содержание задания | Объем в часах |
|-------|--------------------|---------------|
|       |                    |               |
|       |                    |               |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Число и месяц | Краткое содержание работы | Подразделение организации, где выполняется работа |
|---------------|---------------------------|---|
| 1             | 2                         | 3   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

**М.П.**





МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководители практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / от учебного заведения  
*подпись* *ФИО*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П**

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. студента)  
обучающегося \_ курса специальности \_\_\_\_\_,  
(код, наименование специальности)  
прошедшему учебную/производственную практику \_\_\_\_\_ по  
(код, наименование практики, полностью)  
профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
(код, наименование модуля, полностью)  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г., в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

### За время практики выполнены виды работ:

| Виды и объем работ выполненных во время практики  | Оценка<br>(по пятибалльной шкале) |
|---|-----------------------------------|
| Ознакомление с организацией ремонтных работ в хозяйстве автоматики и телемеханики                 | 5 4 3 2                           |
| Пайка. Лужение.   | 5 4 3 2                           |
| Электромонтажные операции с проводами и кабелями  | 5 4 3 2                           |
| Работа со стрелочными электроприводами, гарнитурами и контрольными замками.                       | 5 4 3 2                           |
| Сборка электрических цепей по монтажным схемам.   | 5 4 3 2                           |
| Проверка работы выполненной схемы. «Прозвонка» цепей для обнаружения и устранения неисправностей. | 5 4 3 2                           |

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

Руководители учебной практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./  
подпись ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.  
от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./  
подпись ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись обучающегося

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.  
М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
учебной (производственной) практики

-----  
(фамилия имя отчество)

обучающийся(аяся) на \_\_\_ курсе по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

-----  
код и наименование

прошел(шла) учебной (производственной) практику в объеме \_\_\_\_\_ часов  
с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в организации

-----  
наименование организации, юридический адрес

| Виды заданий (работ), выполненных обучающимися по теме (во время) практики | Характеристика (качество) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

**Руководитель практики:**  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

**М.П.**

(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики**  
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
Место прохождения практики:

---

---

---

---

**Обучающегося**

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от предприятия**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от учебной организации**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 20\_\_\_\_

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающейся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

### Обучающейся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните, безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.





**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**Очное отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_**

**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ направляется для прохождения производственной практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/ П.А. Грачёв /  
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**Очное отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**

**о прохождении обучающегося производственной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
курс \_\_ группа \_\_\_\_\_  
прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

(указать должность)

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (начальник) предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**М.П.**

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ЗАДАНИЕ**

на производственную практику  
(по профилю специальности)

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте )

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПМ.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. . по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики обучающийся должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

| КОД     | Наименование результатов обучения   |
|---------|---|
| ОК01.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |
| ОК02.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК04.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК09.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 4.1. | Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки                                      |
| ПК 4.2. | Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке  |

Перечень видов работ производственной практики в рамках освоения профессионального модуля:

| Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю  | Коды проверяемых результатов |                                 |  |              |
|--|------------------------------|---------------------------------|--|--------------|
|  | ПК                           | ОК                              | ЛР   | Кол-во часов |
| 1. Обслуживание ремонт релейной аппаратуры, различных типов бесконтактной аппаратуры.  | ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 1.3   | ОК01,<br>ОК02,<br>ОК04,<br>ОК09 | ЛР13<br>ЛР19<br>ЛР25<br>ЛР27<br>ЛР30<br>ЛР31 | 36 ч         |
| 2. Обслуживание источников электропитания, зарядка аккумуляторных батарей; выполнение внутренней проводки  |                              |                                 |  |              |
| 3. Ремонт, смотр и чистка контактов, переключателей, соединителей, штепселей, кнопок, гарнитур, вспомогательного оборудования; выявление и устранение неисправностей |                              |                                 |  |              |
| 4. Техническое обслуживание рельсовых цепей и кабельных сетей, устранение повреждений; участие в строительстве кабельных сетей;                                      |                              |                                 |  |              |
| 5. Монтаж и пайка соединительных, промежуточных, оконечных муфт с прозвонкой; осмотр трасс кабелей;  |                              |                                 |  |              |
| 6. Обслуживание напольных и внутри постовых кабелей и кабельной арматуры; ведение технической документации на выполняемые работы.                                    |                              |                                 |  |              |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

| № п/п | Содержание задания   | Объем в часах |
|-------|--|---------------|
| 1     | Обслуживание ремонт релейной аппаратуры, различных типов бесконтактной аппаратуры.   | 6             |
| 2     | Обслуживание источников электропитания, зарядка аккумуляторных батарей; выполнение внутренней проводки   | 6             |
| 3     | Ремонт, смотр и чистка контактов, переключателей, соединителей, штепселей, кнопок, гарнитур, вспомогательного оборудования; выявление и устранение неисправностей; | 6             |
| 4     | Техническое обслуживание рельсовых цепей и кабельных сетей, устранение повреждений; участие в строительстве кабельных сетей;                                       | 6             |
| 5     | Монтаж и пайка соединительных, промежуточных, оконечных муфт с прозвонкой; осмотр трасс кабелей;   | 6             |
| 6     | Обслуживание напольных и внутри постовых кабелей и кабельной арматуры; ведение технической документации на выполняемые работы.                                     | 6             |

Индивидуальное задание:

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Подымов В.В./ от учебной организации  
*подпись* *ФИО*

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *ФИО*

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

**Специальность** 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте )

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

| № п/п | Содержание задания | Объем в часах |
|-------|--------------------|---------------|
|       |                    |               |
|       |                    |               |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Число и месяц | Краткое содержание работы | Подразделение организации, где выполняется работа |
|---------------|---------------------------|---|
| 1             | 2                         | 3   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |
|               |                           |   |

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ /В.В. Подымов/  
(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

**ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(заполняется предприятием)

Дата прибытия на практику: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата окончания практики: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**М.П.**

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

**Специальность** 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте )

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

**Замечания руководителя практики** \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая оценка практики** \_\_\_\_\_

**Руководители практики** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия  
*подпись* *ФИО*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./ от учебного заведения  
*подпись* *ФИО*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**М.П**

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_,  
 (Ф.И.О. студента)  
 обучающегося \_ курса специальности \_\_\_\_\_,  
 (код, наименование специальности)  
 прошедшему учебную/производственную практику \_\_\_\_\_ по  
 (код, наименование практики, полностью)  
 профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
 (код, наименование модуля, полностью)  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г., в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

### За время практики выполнены виды работ:

| Виды и объем работ выполненных во время практики   | Оценка<br>(по пятибалльной шкале) |
|--|-----------------------------------|
| Обслуживание ремонт релейной аппаратуры, различных типов бесконтактной аппаратуры.   | 5 4 3 2                           |
| Обслуживание источников электропитания, зарядка аккумуляторных батарей; выполнение внутренней проводки   | 5 4 3 2                           |
| Ремонт, смотр и чистка контактов, переключателей, соединителей, штепселей, кнопок, гарнитур, вспомогательного оборудования; выявление и устранение неисправностей; | 5 4 3 2                           |
| Техническое обслуживание рельсовых цепей и кабельных сетей, устранение повреждений; участие в строительстве кабельных сетей;                                       | 5 4 3 2                           |
| Монтаж и пайка соединительных, промежуточных, оконечных муфт с прозвонкой; осмотр трасс кабелей;   | 5 4 3 2                           |
| Обслуживание напольных и внутри постовых кабелей и кабельной арматуры; ведение технической документации на выполняемые работы.                                     | 5 4 3 2                           |

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

Руководители учебной практики  
 от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./  
*подпись* *ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./  
*подпись* *ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.* *подпись обучающегося*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

**М.П.**



## ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
учебной (производственной) практики

-----  
(фамилия имя отчество)

обучающийся(аяся) на \_\_\_ курсе по специальности 27.02.03 Автоматика и  
телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте )

код и наименование

прошел(шла) учебной (производственной) практику в объеме \_\_\_\_\_ часов  
с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в организации

-----  
наименование организации, юридический адрес

| Виды заданий (работ), выполненных обучающимися по теме (во время) практики | Характеристика (качество) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

**Руководитель практики:  
от предприятия**

----- / -----  
подпись / ФИО

**от образовательной организации**

----- / -----  
подпись / ФИО

**М.П.**

## 4 Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена комплексного

### 4.1 Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.04** Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 4.2 Задание для экзаменующего

КУ-54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

|   |   |   |
|---|---|---|
| Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией<br>«___» _____ 20__ г.<br><br>Председатель ПЦК _____<br>ФИО | Квалификационный экзамен<br>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1<br>ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям:<br>19890 «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки»<br>Группа <u>АТМ-3-</u> _____ Семестр <u>6,8</u><br>АТМ-4 | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор ОрИПС – филиала СамГУПС<br>А.Н.Попов<br>_____<br>«___» _____ 20__ г. |
|---|---|---|

#### Оцениваемые компетенции и личностные результаты:

ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

#### Инструкция выполнения квалификационного экзамена

##### Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: ОТЖТ – СП ОрИПС – филиала СамГУПС, г. Оренбург, проспект Братьев Коростелева д.28/1, учебный полигон СЦБ стрелка № 12, лаборатории ОТЖТ № 2102, 2146.

- используемое оборудование: действующий макет выходного светофора Н1, комбинированный переносной электроизмерительный прибор Ц-4380, комплект инструмента, сборник технологических карт по техническому обслуживанию устройств СЦБ, Инструкция по охране труда № 2013р от 30.09.2009г., Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов № ЦШ-530, журнал ДУ-46, журнал ШУ-64;

- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

##### Критерии оценки

Каждое правильно выполненное действие в задании оценивается в 10 баллов

Максимальное число баллов квалификационного экзамена 100 баллов

| Отметка (оценка)        | количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов вбаллах |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 5 (отлично)             | от 86% до 100%                    | 86-100 баллов                         |
| 4 (хорошо)              | от 76% до 85%                     | 76-85 баллов                          |
| 3 (удовлетворительно)   | от 61% до 75%                     | 61-75баллов                           |
| 2 (неудовлетворительно) | от 0% до 60%                      | менее 60 баллов                       |

Время выполнения заданий – 60 минут

#### Задание 1

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.04  
Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям: 19890 «Электромонтер по**

| <b>обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки»</b>   |  |  |                   |
|---|--|--|-------------------|
| Номер и содержание задания  | Оцениваемые компетенции  | Показатели оценки результата   | Количество баллов |
| <b>1. Выполните измерение напряжения на лампах светофоров при питании переменным током, согласно ТНК ЦШ 0151-2015</b> Измерение напряжения на лампах светофоров, зеленых светящихся полос и световых указателей | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 | - демонстрация навыков чтения и анализа принципиальных схем;   | 0-10              |
|   |  | - знание названия и назначение устройства, правил, норм, технологии обслуживания;                          | 0-10              |
|   |  | - выполнение операций ремонта и монтажа напольных устройств и кабельных сетей электрической централизации; | 0-10              |
|   |  | - демонстрация навыков обнаружения причин повреждений напольных устройств СЦБ;                             | 0-10              |
|   |  | - выбор способов устранения повреждений напольных устройств СЦБ;   | 0-10              |
|   |  | - определение типа элемента по выполняемым функциям;   | 0-10              |
|   |  | - измерение электрических характеристик различных элементов систем автоматики и телемеханики;              | 0-10              |
|   |  | - анализ работы различных типов аппаратуры СЦБ;  | 0-10              |
|   |  | - комплексный контроль работоспособности систем ЖАТ;   | 0-10              |
| - выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.   | 0-10   |  |                   |

### **Порядок выполнения задания**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Изучите сборник ТНК ЦШ 0151-2015 Измерение напряжения на лампах светофоров, зеленых светящихся полос и световых указателей
3. Изучите раздел 4.1. Инструкции по охране труда.
4. Выполните операции по пунктам технико-нормировочной карты ТНК ЦШ 0151-2015
5. Проанализируйте полученные измерения на соответствие установленным техническим нормам.

6. Оформите результаты измерений.
7. Поясните назначение и устройство светооптической системы линзового светофора.
8. Приведите требования охраны труда при техническом обслуживании светофоров согласно Инструкции по охране труда № 2013р.
10. Внесите результаты измерений напряжения в журнал учета измерения напряжения на лампах светофоров формы ШУ-61

Преподаватель: \_\_\_\_\_ В.В. Подымов

# ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ПМ04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих  
(19890 электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки)

(ФИО)

Обучающийся (щаяся) на четвертом курсе специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) освоил(а) программу профессионального модуля

| Освоенные ПК   | Показатель оценки результата   | Количество баллов | Фактическое количество баллов |
|--|--|-------------------|-------------------------------|
| ПК4.1 Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки | Из предложенного оборудования выбрал необходимый измерительный прибор                            | 0-10              |                               |
|  | Выбрал необходимый инструмент и техническую документацию   | 0-10              |                               |
|  | Организовал рабочее место электромонтера   | 0-10              |                               |
| ПК4.2 Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке                               | Оформил запись в Журнале формы ДУ-46, согласно инструкции ЦШ-530                                 | 0-10              |                               |
|  | Выполнил техническое обслуживание устройства СЦБ (согласно заданию билета), по пунктам ТК        | 0-20              |                               |
|  | Проанализировал выполненные проверки, электрические измерения, сравнил с нормативными данными ТК | 0-10              |                               |
|  | Оформил результаты измерений и проверок в учетные журналы формы ШУ                               | 0-20              |                               |
|  | Ответил на поставленные вопросы  | 0-10              |                               |
| <b>Итого баллов</b>  |  | <b>100</b>        |                               |

### Критерии оценки

| Оценка       | 5      | 4     | 3     | 2        |
|--------------|--------|-------|-------|----------|
| Сумма баллов | 100-86 | 85-76 | 75-61 | менее 60 |

### РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(освоен/неосвоен)

#### ОЦЕНКА \_\_\_\_\_

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_/ Рымашевский Б.Э  
подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_/ С.Г. Харчикова  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/ Л.А. Дидрих  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/ С.А. Яночкина  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/ В.В. Подымов  
подпись (И.О.Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

**ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (целевое обучение)

*(код и название модуля)*

по специальности **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*(код и наименование специальности)*

группа **АТМ – 4**

| № п/п | ФИО студента | Производственная практика | Профессиональные компетенции | Подтверждение сформированности ОК 1-9 да/нет | Экзамен квалификационный (вид профессиональной деятельности освоен /не освоен, оценка) |
|-------|--------------|---------------------------|------------------------------|--|--|
|       |              |                           | ПК.4.1                       |  |  |
| 1.    |              | зачет                     | +                            | да   |  |
| 2.    |              | зачет                     | +                            | да   |  |
| 3.    |              | зачет                     | +                            | да   |  |
| 4.    |              |                           |                              |  |  |
| 5.    |              |                           |                              |  |  |
| 6.    |              |                           |                              |  |  |

Подписи членов аттестационной комиссии:

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Б.Э. Рымашевский

С.Г. Харчикова

Л.А. Дидрих

С.А Яночкина

В.В. Подымов

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04.**

освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19890 электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки)

**ФИО**

обучающийся (шагая) на третьем / четвертом курсе специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) освоил (а) программу профессионального модуля ПМ04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19890

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств автоматики, сигнализации, централизации и автоблокировки) (по целевому направлению)

в объеме 123 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|--|--------------------------------|--------|
| МДК04.01   | Дифференцированный зачет       |        |
| УП04.01  | Дифференцированный зачет       |        |
| ПП04.01  | Дифференцированный зачет       |        |

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

| Коды проверяемых компетенций | Основные показатели оценки результата  | Оценка да/нет |
|------------------------------|--|---------------|
| <b>ПК4.1</b>                 | Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки |               |
| <b>ПК4.2</b>                 | Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке                               |               |

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности –

(освоен/неосвоен)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ / Рымашевский Б.Э  
подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_ / С.Г. Харчикова  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ / Л.А. Дидрих  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ / С.А. Яночкина  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ / В.В. Подымов  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

Со оценочной ведомостью ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия, имя, отчество

МП