

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 01.09.2025 10:07:31  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение 45.2  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>**

### **УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (управление движением) по специальности**

### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2024)

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика (управление движением) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации «Техник» и основного вида деятельности (ВД): *Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)*.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;
- организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;
- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте;
- использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов;
- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте;
- контроля выполнения плановых заданий;
- расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта.

#### **уметь:**

- обеспечивать управление движением поездов;
- разрабатывать график движения поездов;
- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;
- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;
- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте;
- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;
- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте);
- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;
- оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;
- принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.

#### **знать:**

- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;

- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте;
- систему организации движения поездов;
- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;
- систему управления безопасностью движения поездов;
- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте;
- методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта;
- виды контроля выполнения плановых заданий;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

| <b>Вид деятельности</b>                                                                    | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) | <p>ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.</p> |

### **1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего - 108 часов.

.

## **2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**

#### **2.1. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                           |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                 |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                              |
| ПК 2.1     | Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта                                                                                                          |
| ПК 2.2     | Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3     | Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы                                                                                                   |

**2.2. Содержание учебной практики**  
**УП.02.01. Учебная практика (управление движением)**

| код ПК | Наименование ПК                                                    | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                              | Объем часов | Формат практики (распределено / концентрировано) с указанием базы практики |                                  | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                                                                  | 3                                                                                                       | 4           | 5                                                                          |                                  | 6                | 7                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                                                                    | <b>Введение</b>                                                                                         | <b>2</b>    | <b>(концентрировано)</b>                                                   | Лаборатория управления движением |                  |                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.1 | Обеспечивать выполнение условий организации движения транспорта по | <b>Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы</b> | <b>38</b>   |                                                                            | Лаборатория управления движением |                  | Использование технической документации; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций                                                                                                        |
|        |                                                                    | Движение поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой                                   | 18          |                                                                            |                                  | 3                | Овладение навыками: выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменением поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; оформления и ведения журнала движения поездов. |
|        |                                                                    | Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой                               | 12          |                                                                            |                                  | 3                | Овладение навыками: выполнения операций по приему,                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                       |           |  |                                  |   |                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                       |           |  |                                  |   | отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменением поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; оформления и ведения журнала движения поездов |
|  |  | Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией                                                                              | 8         |  |                                  | 3 | Выполнение операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станциям участка, оборудованных ДЦ                                                                   |
|  |  | <b>Раздел 2. Работа оператора при ДСП</b>                                                                                                             | <b>4</b>  |  | Лаборатория управления движением | 3 | Изучение порядка приема дежурства и выполнения работ                                                                                                                  |
|  |  | <b>Раздел 3. Работа дежурного по стрелочному посту</b>                                                                                                | <b>4</b>  |  | Лаборатория управления движением | 3 | Работа сигналиста. Выдача сигналов.                                                                                                                                   |
|  |  | <b>Раздел 4. Работа поездного диспетчера</b>                                                                                                          | <b>12</b> |  | Лаборатория управления движением |   | Выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов                                             |
|  |  | Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика исполненного движения поездов. Ведение фрагмента графика | 4         |  |                                  | 3 | Изучение характеристики должности диспетчера поездного (ДНЦ), оборудование и оснащение рабочего                                                                       |

|           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>2.2 | Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |                                                                                                                                                               |           |  |  |   | места, и организацию трудового процесса ДНЦ.                                                                                                                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                             | Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий. | 8         |  |  | 3 | Овладение навыками практического ведения книги для записи предупреждений на поезда и оформления предупреждений на поезда; выработать умение обеспечивать безопасность движения поездов и маневров в экстремальных условиях. |
|           |                                                                                                                                                                             | <b>Раздел 5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях</b>                                                                           | <b>42</b> |  |  |   | Демонстрация теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; обеспечение управления движением.                                                                                        |
|           |                                                                                                                                                                             | Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи                                                            | 4         |  |  | 3 | Овладение навыками четкого порядка действий ДСП в указанных условиях и оформления соответствующих поездных и рабочих                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                            |    |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                            |    |  |  |   | документов.                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов                                                    | 4  |  |  | 3 | Овладение навыками оформления требований полученных от машиниста в журнал движения и на ГИД, дачи необходимых указаний и регистрируемых приказов в указанных условиях, оформлять соответствующие бланки разрешений. |
|  |  | Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах | 28 |  |  | 3 | Овладение навыками: оформления соответствующих записей в ДУ-46; составления доклада ДНЦ; приема или отправления поезда порядком, установленным ТРА; подготовки маршрут проверки правильности его приготовления.     |
|  |  | Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами                         | 6  |  |  | 3 | Овладение навыками четкого порядка действий ДСП в указанных условиях и оформления соответствующих поездных документов.                                                                                              |



|              |                                                                           |                                                                                                 |                   |  |                                  |   |                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>2.3    | Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы | <b>Раздел 6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях</b> | <b>6</b>          |  | Лаборатория управления движением | 3 | Выработка навыков оформления заявки на производство работ с выездом на перегон хозяйственных поездов, дрезин и документации об окончании работ и открытии перегона, пути. |
| <b>Итого</b> |                                                                           |                                                                                                 | <b><u>108</u></b> |  |                                  |   |                                                                                                                                                                           |

### 2.3. Содержание разделов учебной практики

#### УП.02.01 Учебная практика (управление движением)

| №№  | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                      | Количество часов |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                             | 3                |
| 1.  | <b>Введение</b>                                                                                                                                               | <b>2</b>         |
| 2.  | <b>Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы</b>                                                       | <b>38</b>        |
| 3.  | Движение поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой                                                                                         | 18               |
| 4.  | Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой                                                                                     | 12               |
| 5.  | Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией                                                                                      | 8                |
| 6.  | <b>Раздел 2. Работа оператора при ДСП</b>                                                                                                                     | <b>4</b>         |
| 7.  | <b>Раздел 3. Работа дежурного по стрелочному посту</b>                                                                                                        | <b>4</b>         |
| 8.  | <b>Раздел 4. Работа поездного диспетчера</b>                                                                                                                  | <b>12</b>        |
| 9.  | Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика исполненного движения поездов. Ведение фрагмента графика         | 4                |
| 10. | Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий. | 8                |
| 11. | <b>Раздел 5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях</b>                                                                           | <b>42</b>        |
| 12. | Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи                                                            | 4                |
| 13. | Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов                                                                       | 4                |
| 14. | Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах                    | 28               |
| 15. | Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами                                            | 6                |
| 16. | <b>Раздел 6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях</b>                                                               | <b>6</b>         |
|     | <i>всего</i>                                                                                                                                                  | <b>108</b>       |

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков предполагает приобретение навыков в управлении движением поездов. Учебная практика является этапом производственной практики по профилю специальности, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, формирование практического опыта, общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимися в процессе обучения, а также расширение знаний в области управления движением. Учебная практика предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению вида деятельности и основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями: обрабатывать информацию о перевозочном процессе и оформлять документы с помощью ЭВМ.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика (управление движением) предполагает наличие лаборатории управления движением.

#### *Оборудование:*

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся, оборудованные ПК (персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением);
- дидактические материалы.

#### *Технические средства обучения:*

1. Персональные компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением
2. Имитационный тренажер ДСП / ДНЦ

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики УП.02.01. Учебная практика (управление движением) проводится концентрированно, после изучения МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), в рамках профессионального модуля ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта). Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение ОП.08. Станции и узлы, ОП.09. Системы регулирования движения поездов.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                       | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                             | <p>результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                    |  |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать управление движением поездов;</li> <li>- разрабатывать график движения поездов;</li> <li>- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;</li> <li>- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка деятельности обучающегося на практике;</li> <li>- устный и письменный опросы, тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет по практике</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                             | правилами на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;</li> <li>- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте;</li> <li>- использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте;</li> <li>- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;</li> <li>- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте);</li> <li>- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения поездов;</li> <li>- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;</li> <li>- систему управления безопасностью движения поездов;</li> <li>- нормативно-правовую базу</li> </ul> |  |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы. | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте;</li> <li>- контроля выполнения плановых заданий;</li> <li>- расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;</li> <li>- оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;</li> <li>- принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта;</li> <li>- виды контроля выполнения плановых заданий;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</li> </ul> |