

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хатямов Рушан Фаритович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Дата подписания: 19.08.2024 21:23:24

Уникальный программный ключ:

98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно, мыслящий.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	166
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
работа с текстом	10
<i>Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр), в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Введение.	3 семестр		
Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 1.</b>  <b>«Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».</b>                      Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности.</p>	16	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 2.</b>  <b>«Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».</b>                      Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	16	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24

<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 1.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3</b> «Человек, здоровье, спорт». Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	<b>14</b>	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
<b>Тема 1.3.</b> Город, деревня.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Город, деревня». Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleIndefinite.	<b>16</b>	ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
<b>Тема 1.4</b> Средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Continuous, Progressive, Present, Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	<b>16</b>	ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	<b>2</b>	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 1.5</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 6.</b> «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	<b>13</b>	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 8, ЛР 24

<b>Тема 1.6.</b> <b>Природа и человек</b> (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	<b>Практическое занятие № 7.</b> <b>«Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»</b> Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	13	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 1.7.</b> <b>Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	<b>Практическое занятие № 8.</b> <b>«Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»</b> Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. nor, either.. or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	<b>Практическое занятие № 9.</b> <b>«Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»</b> Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 1.9</b> <b>Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера».</b> Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	14	ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
<b>8 семестр</b>			

<b>Раздел 2 Профессионально направленный модуль</b>			
<b>Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практическое занятие №11 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».</b> Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	24	ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24
	<b>Итого:</b>	<b>172</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (в форме контрольного опроса, дифференцированного зачета)</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы – кабинет «Иностранного языка №2» (№2204),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### 3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей: учебник	Москва: КноРус, 2022. — 385 с.-Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944639">https://book.ru/books/944639</a>	[Электронный ресурс]
2.	Аитов В. Ф.	Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>	[Электронный ресурс]
3.	Моисеева Т. В.	Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образова-	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493996">https://urait.ru/bcode/493996</a>	[Электронный ресурс]

		ния		
4.	Карпова Т. А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/951955">https://book.ru/book/951955</a>	[Электрон- ный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практи- кум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494384">https://urait.ru/bcode/494384</a>	[Электронн ый ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943748">https://book.ru/books/943748</a>	[Электрон- ный ресурс]

### 3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

### 3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13</p>	<p>- ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24</p>	<p>- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточн</p>

		ая аттестация в форме дифференцированного зачета.
УЗ - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 09 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 09 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 24	- лексический и грамматический минимум необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные игры и викторины.

