Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 29.12.2022 08:26:58
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала или (структурного подразделения) СамГУПС

_____ /Ф.И.О./
«____» _____ 2022 г.

Календарный график воспитательной работы филиала или структурного подразделения СамГУПС

на 2022-2023 учебный год

1 семестр

Направление Воспитательной работы	N п/п	Содержание работы	Коды ЛР	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Сентябрь						
Знаменательные, памятные, социально- значимые даты: 1 сентября-День знаний 3 сентября-День борьбы с терроризмом 30 сентября- Вера, Надежда, Любовь и их мать София						
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Группы 4 курса	Зам.директора по связям с предприятиями
	2	Экскурсии по филиалу для студентов нового набора с целью знакомства с историей филиала, лабораториями, кабинетами	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Группы 1курса	Зам.директора по связям с предприятиями Зав.музеем
	3	Встречи студентов с ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1курса	Зам.директора по связям с предприятиями
	4	Открытые классные часы «Моя профессия» для студентов нового набора	ЛР 4,5,6,29	В течение месяца	Группы 1курса	Зав.отделением Клас.руковод

	5	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города и области	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Абитуриенты	Отв.секретарь приемной комиссии
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению и идеологии терроризма и экстремизма.	1	Информационные часы ««Патриотизм без экстремизма»	ЛР 4,5,6,29	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Клас.руковод
	2	Профилактические встречи студентов с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН, ГИБДД России по области	ЛР1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Клас.руковод
	3	Участие в проведении массовых субботников и других мероприятий по благоустройству филиала и города.	ЛР1,2,3,8,18, 24	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Клас.руковод
	4	Знакомство с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, традициями филиала	ЛР !,6,7,20	В течение месяца	Группы 1курса	Зав.отделением Клас.руковод
	5	Организовать проведение экскурсий	ЛР 1,2	В течение месяца	Группы 1курса	Зав.музеем
	6	Организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде.	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	7	Общее собрание студентов нового набора «Соблюдение правил внутреннего распорядка филиала»	ЛР 1,7,15,17	В течение месяца	Группы 1курса	Зам.директора по ВР
	8	Проведение в группах классных часов, бесед «Соблюдение Правил внутреннего распорядка филиала»	ЛР 4,5,6,29	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Клас.руковод
	9	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений совместно со студенческим советом и активами групп по вопросам соблюдения дисциплины студентами филиала	ЛР 3	3-я среда месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	10	Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без	ЛР 3	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением

		попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости				Клас.руковод
	11	Организация информационных часов по нравственному воспитанию: Вечные ценности. Разум ума и сердца. Человек и его манеры.	ЛР 4,5,6,29	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Клас.руковод
	12	Помощь обучающимся в преодолении индивидуальных и групповых трудностей: -индивидуальное консультирование -тренинговая работа, направленная на адаптацию -групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросам	ЛР 7,10,12,20, 23, 24	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
	13	Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидальных проявлений в студенческой среде.	ЛР 3,6,7	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
	14	Создание банка данных «трудных подростков» и постановка их на внутренний учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ПДН и у нарколога	ЛР 3,6,7	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	15	Общее собрание студентов нового набора «Соблюдение правил внутреннего распорядка филиала»	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1курса	Зам.директора по ВР
	16	Встреча студентов нового набора с представителем полиции по профилактике правонарушений в филиале и общежитии «Правовая ответственность за нарушения дисциплины»	ЛР 1,3,5,6,7	В течение месяца	Группы 1курса	Зам.директора по ВР

	17	Беседы со студентами на классных часах: - Алкоголь и курение - первый шаг? - Через призму бутылки.	ЛР 4,5,6,29	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Клас.руковод
	18	Организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде.	ЛР 3	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля	ЛР 1,9	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Клас.руковод
	2	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	ЛР 9	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	3	Организация и проведение бесед представителями наркоконтроля по ответственности за сбыт наркотиков	ЛР 9	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	4	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	5	Тренинговые занятия по ЗОЖ («Умей сказать «НЕТ», «Сделай правильный выбор»)	ЛР 7,10,12, 20,23, 24	В течение месяца	Группы 1-3 курса	
	6	Беседы со студентами на классных часах: - Алкоголь и курение - первый шаг? - Через призму бутылки.	ЛР 4,5,6,29	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	7	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля	ЛР 1,9	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	8	День здоровья «Первокурсники на старт»	ЛР 9,20,21, 22,23, 30	24 сентября	Группы 1курса	Преподаватели физич, культуры

	9	Организация проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи обучающимся и сотрудникам, проведение профилактических прививок против гриппа и туберкулёза, гепатита А и др.	ЛР 1,9	По графику	Группы 1-3 курса	Фельдшер
	10	Организация профилактических медосмотров	ЛР 1,9	По графику	Группы 1-3 курса	Фельдшер
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Знаний.	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	1 сентября	Группы 1курса	Зам.директора по ВР
	2	Посвящение в студенты	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	17 сентября	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	3	Знакомство обучающихся 1курса с библиотекой	ЛР 1, 2.4,5	По графику	Группы 1курса	Зав. библиотекой
	4	Подготовка ко Дню учителя	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Педагог-организатор
Модуль 2.4. Молодежное	1	Мониторинг студенческой среды для актуализации проблем студенческой молодежи	ЛР 7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
	2	Организация взаимодействия со студенческим активом отделений, студенческими общественными объединениями.	ЛР 7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	3	Выявление интересов и направленностей у студентов нового набора	ЛР 7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	4	Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации	ЛР 7,10,12, 20,23	По графику	Группы 1курса	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

	5	Избрание, обновление органов студенческого самоуправления общежитий.	ЛР 7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	6	Формирование волонтёрского отряда	ЛР 1,2,6, 7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	7	Изучение уровня адаптации поступивших к обучению.	ЛР 7,10,12, 20,23	По графику	Группы 1курса	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Формирование пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих воспитательную работу	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	2	Разработка методических рекомендаций по организации воспитательного процесса	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	3	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	4	Организация работы методического объединения классных руководителей	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	5	Мониторинг работы классного руководителя групп.	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
		Проведение экологических уроков о утилизации бытовых отходов	ЛР 10		Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	6	Проверка журналов воспитательной работы классного руководителя	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	7	Согласование программ секций	ЛР 9,20,21,22, 23.30	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	8	Формирование личных дел студентов	ЛР 1,2	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод

	9	Организация кружковой, спортивных секций.	ЛР 9,20,21,22, 23.30	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	10	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися в техникуме	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	11	Отслеживание достижений обучающихся	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
		Контроль за организацией досуга обучающихся	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	12	Контроль за состоянием индивидуальной работы с обучающимися	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	13	Проверка составления планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете	ЛР 3,6,7,15	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	14	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ЛР 3,6,7,15	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
Работа с родителями	1	Индивидуальная работа с родителями	ЛР 1,3,5	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	2	Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка обучающихся, на заседание Совета по профилактике	ЛР 1,3,5	15сентября	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	3	Выявление малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей	ЛР 1,3,5	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	4	Общее родительское собрание для 1 курса.	ЛР 1,3,5	16 сентября	Группы 1курса	Зам.директора по ВР
	5	Информирование родителей по	ЛР 1,6,7,15,17	В течение	Группы 1-	Зав.отделением

		вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков		месяца	3 курса	Клас.руковод
	6	Анкетирование родителей 1- ого курса	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1курса	Зав.отделением Клас.руковод
	Октябрь					
	Знаменательные, памятные, социально- значимые даты: 1 октября- День пожилого человека 5 октября-День учителя 30 октября-День памяти политических репрессий					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города и области	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Абитуриенты	Отв.секретарь приемной комиссии
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению и идеологии терроризма и экстремизма.	1	Заседание совета по профилактики	ЛР 3	20 октября	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	2	Консультация о мерах социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ЛР 1,2, 3.4	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Профилактические рейды в общежития	ЛР 3	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Анкетирование студентов 1 курса по проблеме экстремизма	ЛР 7,10,12,20, 23,24	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
	5	Классные часы Что такое толерантность. Толерантное общение. Толерантность – не только терпимость. Все мы разные.	ЛР 4,5,6,29	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	6	Рейды по месту проживания	ЛР 3	В течение	Группы 1-	Зав.отделением

		обучающихся «группы риска»		месяца	3 курса	Клас.руковод
	7	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	ЛР 6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	8	Профилактические встречи студентов с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН, ГИБДД России по области	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	9	Проведение акции «Мы выбираем здоровый образ жизни»: - анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках, твое отношение к вредным привычкам»; - просмотр видеофильмов с обсуждением на классных часах; - беседы по тематике; - конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий; - классные часы: - Наше здоровье в наших руках - Мы выбираем жизнь - Если хочешь быть здоров … - Алкоголь и курение – это наркотик? и др.; - конкурс эссе, сочинений по тематике	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	10	Индивидуальная работа со студентами с привлечением родителей по улучшению дисциплины, посещаемости и успеваемости	ЛР 3	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	11	Беседы со студентами на классных часах: - Алкоголь и курение - первый шаг? - Через призму бутылки. - Тебе нужны наркотики?	ЛР 4,5,6,29	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	12	Встреча студентов нового набора с представителем полиции по профилактике правонарушений в филиале и общежитии «Правовая ответственность за нарушения	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод

		дисциплины»				
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	ЛР 9,20,21,22, 23,30	По графику	Группы 1-3 курса	Преподаватели физкультуры
	2	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля	ЛР 1,9	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	3	Выявление спортивных интересов обучающихся, составление расписания занятий секций	ЛР 1,6,7,8,15, 17	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Преподаватели физкультуры
	4	Санитарно-просветительская работа: -Половое воспитание. Заболевания, психолог передаваемые половым путем. ВИЧ – инфекция – чума 21 века -Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ»	ЛР 1,9	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	5	Мониторинг состояния здоровья студентов	ЛР 1,9	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Фельдшер
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Проведение конкурса «Студенческий дебют»	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	22октября	Группы 1 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Концертная программа, посвященная дню Учителя	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	5 октября	Группы 1-3 курса	Педагог-организатор
	3	Работа кружков художественной самодеятельности	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Педагог-организатор
Модуль 2.4. Молодежное	1	Месячник правовой финансовой грамотности	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	2	Подготовка участника к конкурсу WordSkills	ЛР 1,2,7,9	В течение месяца	Группы 3 курса	Зам.директора по связям с предприятиям

Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Участие в уборке территории.	ЛР 1,9	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по общим вопросам
	2	Методическое объединение классных руководителей	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Замдиректора по ВР
	3	Мониторинг работы классного руководителя групп.	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	4	Контроль качества проведения классных часов	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	5	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися в техникуме	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	6	Отслеживание достижений обучающихся	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	7	Контроль за организацией досуга обучающихся	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	8	Контроль за состоянием индивидуальной работы с обучающимися	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	9	Проверка составления планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	10	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
Работа с родителями	1	Формирование родительского комитета	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод

		Групповые родительские собрания «Влияние социальных условий на психическое развитие несовершеннолетних»	ЛР 7,10,12,20, 23	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Индивидуальная работа с родителями		В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	ЛР 3	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка обучающихся, на заседание Совета по профилактике	ЛР 7,10,12,20, 23	20 октября	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	Ноябрь					
	Знаменательные, памятные, социально- значимые даты: 4 ноября-День народного единства 16 ноября-День толерантности 20 ноября-День правовых знаний 29 ноября-День матери					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Встречи студентов с ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по связям с предприятиями
	2	Экскурсии на предприятия, к социальным партнерам	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зам.директора по связям с предприятиями
	3	Книжные выставки профессиональной направленности	ЛР 1,2	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Зав.библиотекой
	4	Организовать и провести технические конференции по итогам производственно- технологической практики.	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Группы 4 курса	Зам.директора по связям с предприятиями

	5	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города и области	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Абитуриенты	Отв.секретарь приемной комиссии
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению и идеологии терроризма и экстремизма.	1	Заседание совета по профилактике	ЛР 3	17 ноября	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Классный час «Урок правовых знаний»	ЛР 4,5,6,29	По планам классного руководителя	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	ЛР 4,5,6,29	По плану	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Участие во Всероссийском конкурсе-эссе среди студентов транспортных вузов «Кто он, герой нашего времени?»	ЛР 4,5,6,29	В течение месяца	Группы 1-3 курса	Преподаватели гуманитарных дисциплин
	5	Принять участие в митинге, посвященному Дню народного единства	ЛР 1,2,3,8, 18,24	4ноября	Группы 1-3 курса	Зам.директора по ВР
	6	Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации	ЛР 7,10,12,20, 23,24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	7	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (тестирование)	ЛР 7,10,12,20, 23,24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	8	Проведение учебной эвакуации для студентов и сотрудников.	ЛР 1,2,7	По плану	Группы 1-4 курса	Зам.директора по общим вопросам
	9	Организация и проведение мероприятий	ЛР 1,6,7,15,17	В течение	Группы 1-	Зам.директора по

		по профилактике негативных явлений в молодежной среде.		месяца	4 курса	ВР Зав.отделением Клас.руковод
	10	Помощь обучающимся в преодолении индивидуальных и групповых трудностей: -индивидуальное консультирование -тренинговая работа, направленная на адаптацию -групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросам	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	11	Работа с социально-незащищенными категориями студентов (сироты, оставшиеся без попечения родителей) -индивидуальное консультирование; -проведение организационных собраний по вопросам разъяснения их прав; -взаимодействие с органами опеки.	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	12	Проведение тренингов, анкетирования студентов по выявлению уровня тревожности, игровой зависимости.	ЛР 7,10,12,20, 23,24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Педагог-психолог
	13	«Толерантность в правовом государстве» в рамках международного дня толерантности	ЛР 1,6,7,9,10	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	14 4	Профилактические встречи студентов с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН, ГИБДД России по области	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	15	Организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде.	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР

Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Работа спортивных секций.	ЛР 9,20,21,22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры
	2	Организация спортивных соревнований.	ЛР 9,20,21,22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры
	3	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	ЛР 9,20,21,22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры
	4	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля	ЛР 3,9	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	5	Санитарно-просветительская работа: -О вреде курения -Профилактика простудных заболеваний -Личная гигиена - залог здоровья	ЛР 3,9	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	6	Мониторинг состояния здоровья студентов	ЛР 3,9	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Фельдшер
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Организация походов в театр, музеи, выставки.	ЛР 2,6,11,13	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
	2	Конкурс «Мисс филиала»	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	20 ноября	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	3	«День матери» -праздник любви и уважения	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	26 ноября	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	4	Работа кружков художественной самодеятельности	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Педагог -организатор
Модуль 2.4. Молодежное	1	Организация посещений студенческих общежитий классными руководителями групп. Мониторинг работы классных	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением

		руководителей.				Клас.руковод
	2	Заседание общественных организаций	ЛР 1,3,5,6,7	2 среда месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Разработка методических рекомендаций по организации воспитательного процесса	ЛР 1,7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	2	Информационные часы по экологии.	ЛР 9	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
	3	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности	ЛР 1,7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	4	Контроль качества проведения классных часов	ЛР 1,7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	5	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности	ЛР 1,7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	6	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися в филиале	ЛР 1,7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	7	Отслеживание достижений обучающихся	ЛР 1,7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	8	Контроль за организацией досуга обучающихся	ЛР 1,7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	9	Контроль за состоянием индивидуальной работы с обучающимися	ЛР 1,7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	10	Проверка составления планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете	ЛР 1,7,10,12, 20,23	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	11	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР

Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Родительские собрания по теме «Психологическое здоровье студентов» «Экзаменационная сессия»	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зав.отделением Клас.руковод
	3	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	Декабрь					
	Знаменательные, памятные, социально- значимые даты: 1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИД 9 декабря-День Героев Отечества 9 декабря-международный день борьбы с коррупцией 12 декабря-День Конституции					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Абитуриенты	Отв.секретарь приемной комиссии
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению и	1	Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости		В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Профилактические встречи студентов с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН, ГИБДД России по области	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде.	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод

идеологии терроризма и экстремизма	4	Классные часы «День героев Отечества»	ЛР 4,5,6,29	По планам классного руководителя	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
	5	Заседание совета по профилактике	ЛР 3	15 декабря	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	6	Классные часы: -Российское законодательство против коррупции -Изучение законодательства по запрещению курения в общественных местах	ЛР 4,5,6,29	По планам классного руководителя	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
	7	Просмотр кинофильмов по программе ПАВ	ЛР 1,2,3,8,18, 24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
	8	Участие в митинге	ЛР 1,2,3,8,18, 24		Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	9	Информационные часы: -Здоровое питание -Грипп-это серьезно -Профилактика инфекционных заболеваний	ЛР 4,5,6,29	По планам классного руководителя	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля		В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Мониторинг состояния здоровья студентов	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Фельдшер
	3	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры
	4	Профилактические инструктажи	ЛР 1,3,4,5,6,7	По	Группы 1-	Зав.отделением

				планам классного руководителя	4 курса	Клас.руковод
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Новогодняя сказка.	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	24 декабря	Группы 1-4 курса	Пеагог-организатор
	2	Работа кружков художественной самодеятельности.	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Пеагог-организатор
Модуль 2.4. Молодежное	1	Изучение морально-этических качеств через анкетирование и тестирование студентов		В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
	2	Мониторинг социальных сетей	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Контроль качества проведения классных часов	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	2	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися в техникуме	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Отслеживание достижений обучающихся	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Контроль за организацией досуга обучающихся	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
	5	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности		В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	6	Контроль за состоянием индивидуальной работы с	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР

		обучающимися				
	7	Проверка составления планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	8	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
Работа с родителями	1	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков		В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Индивидуальные беседы и консультация		В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Родительское собрание		По планам классного руководителя	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2 семестр					
	Январь					
	Знаменательные, памятные, социально- значимые даты: 25 января-День российского студенчества Татьянин День 27 января-День воинской славы России 27 января-День снятия блокады Ленинграда					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Абитуриенты	Отв.секретарь приемной комиссии
	2	Встречи студентов с ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по связям спредприятиями
	3	Классный час «Профессиональная этика	ЛР 4,5,6,29	По	Группы 1-	Клас.руковод

		и культура общения»		планам классного руководителя	4 курса	
	4	Создание базы данных студентов – возможных претендентов на именные стипендии	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению и идеологии терроризма и экстремизма	1	Профилактические встречи студентов с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН, ГИБДД России по области	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде.	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Заседание совета по профилактике	ЛР 3	26 января	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Классные часы: -Коррупция как угроза национальной безопасности - Правонарушения и преступления. - Гражданские правоотношения - Конфликт и основные способы его разрешения. - «Быть гражданином»	ЛР 4,5,6,29	По планам классного руководителя	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Информационные часы: - «Движение - это жизнь!»	ЛР 4,5,6,29	По планам	Группы 1-4 курса	Клас.руковод

		- «Компьютер и Я» - «О привычках полезных и вредных»		классного руководителя		
	3	Работа спортивных секций.	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры
	4	Мониторинг состояния здоровья студентов	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Фельдшер
	5	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Преподаватели физической культуры
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	День российского студенчества – праздничная программа	ЛР 1,2,3,8,18, 24	25января	Группы 1-4 курса	Педагог-организатор
	2	Работа кружков художественной самодеятельности.		В течение месяца	Группы 1-4 курса	Педагог-организатор
Модуль 2.4. Молодежное	1	Организация посещений студенческих общежитий классными руководителями групп. Мониторинг работы классных руководителей.		В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Расширенное заседание советов общежитий		24 января	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Контроль качества проведения классных часов		В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	2	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися в техникуме	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Отслеживание достижений обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Контроль за организацией досуга обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением

						Клас.руковод
	5	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	6	Контроль за состоянием индивидуальной работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	7	Отчеты классных руководителей	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	8	Мониторинг за 1 семестр	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	9	Проверка составления планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	10	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
Работа с родителями	1	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Индивидуальные беседы и консультации	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Расширенное заседание совета профилактики и родительского комитета	ЛР 1,3,4,5,6,7	26 января	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
Февраль						

	Знаменательные, памятные, социально- значимые даты: 2 февраля-День воинской славы России 8 февраля-День Российской науки 15 февраля-День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля-День защитника Отечества					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Встречи студентов с представителями базовых предприятий	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по связям с предприятиями
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению и идеологии терроризма и экстремизма	2	Профилактические встречи студентов с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН, ГИБДД России по области	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде.	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Заседание совета по профилактике	ЛР 3	16 февраля	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	5	Классные часы: -Мораль и закон -Армия и военный призыв -Ответственность несовершеннолетних -Поведение в экстремальных ситуациях -	ЛР 4,5,6,29	По планам классного руководителя	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
	6	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	ЛР 1,2,3,8,18, 24	По дополнительному плану	Группы 1-4 курса	Преподаватель ОБЖ
	7	Участие в районных соревнованиях «Мы –команда»	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	По графику	Группы 1-4 курса	Преподаватель физической культуры

Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	2	Проведение бесед с врачом – педиатром подросткового кабинета	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	
	3	Беседа «Энергетические напитки - вред или польза?»	ЛР 4,5,6,29	По плану классного руководителя	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
	4	Классные часы: -О вреде курения -Здоровье. Как его сохранить.	ЛР 4,5,6,29	По плану классного руководителя	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
	5	Контроль организации питания в столовой и буфете филиала: -мониторинг организации общественного питания студентов; -контрольные закупки в столовой и буфете.	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	6	Мониторинг состояния здоровья студентов	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Фельдшер
	7	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Преподаватель физической культуры
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Работа кружков художественной самодеятельности	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Педагог-организатор
	2	В шоу только юноши	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	18 февраля	Группы 1-4 курса	Педагог-организатор
	3	Концертная программа посвященная Дню защитника Отечества	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	21февраля	Группы 1-4 курса	Педагог-организатор
	4	Подготовка к концертной программе, посвященной 8 марта.	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Педагог-организатор
	5	Подготовка к меж отделенческому конкурсу Студенческая весна	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Педагог-организатор

Модуль 2.4. Молодежное	1	Проведение круглого стола, посвященного проблемам молодежи	ЛР 1,2	По плану	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Контроль качества проведения классных часов	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	2	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися в техникуме	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	3	Отслеживание достижений обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Контроль за организацией досуга обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	5	Посещение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой спортивной работы	ЛР 1,2,3,8,18, 24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	6	Контроль за состоянием индивидуальной работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	7	Проверка составления планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	8	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	9	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
Работа с родителями	1	Информирование родителей по	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение	Группы 1-	Зам.директора по

		вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков		месяца	4 курса	ВР Зав.отделением Клас.руководитель
	2	Индивидуально профилактические беседы.	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руководитель
	3	Родительские собрания «Профилактика правонарушений»	ЛР 1,3,4,5,6,7	По планам классного руководителя	Группы 1-4 курса	Зав.отделением Клас.руководитель
	Март					
	Знаменательные, памятные, социально- значимые даты: 8 марта-Международный женский день 18 марта-День воссоединения Крыма с Россией					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Абитуриенты	Отв.секретарь приемной комиссии
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению и	1	Профилактические встречи студентов с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН, ГИБДД России по области	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руководитель
	2	Организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде.	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руководитель
	3	Заседание совета по профилактике	ЛР 3	17 марта	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руководитель
	4	Классные часы: -Жестокость, равнодушие и сочувствие	ЛР 4,5,6,29	По планам	Группы 1-4 курса	Клас.руководитель

идеологии терроризма и экстремизма		-Правовая культура человека -Твои права и обязанности -Наш друг-компьютер -Свободное время –простор для развития		классного руководителя		
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Мониторинг состояния здоровья студентов	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Фельдшер
	3	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Преподаватель физической культуры
	4	Информационные часы: -Что значит быть здоровым -Здоровый образ жизни	ЛР 4,5,6,29	По планам классного руководителя	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Работа кружков художественной самодеятельности	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Педагог-организатор
	2	Концертная программа, посвященная Дню 8 марта	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	7 марта	Группы 1-4 курса	Педагог-организатор
	3	Меж отделенческий конкурс Студенческая весна 2022	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	25 марта	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
Модуль 2.4. Молодежное	1	Организация посещений студенческих общежитий классными руководителями групп. Мониторинг работы классных руководителей.	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Контроль качества проведения классных часов	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР
	2	Контроль соблюдения правил	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение	Группы 1-	Зам.директора по

Методическая работа, контрольные мероприятия		внутреннего распорядка обучающимися в техникуме		месяца	4 курса	ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Отслеживание достижений обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Контроль за организацией досуга обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	5	Контроль за состоянием индивидуальной работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	6	Проверка составления планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	7	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
Работа с родителями	1	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Родительские собрания: -Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников. -Воспитание вкуса. Мода и отношение к ней подростков и их родителей	ЛР 1,3,4,5,6,7	По плану классного руководителя	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
	Апрель					

	Знаменательные, памятные, социально- значимые даты: 1 апреля-День смеха 7 апреля-Всемирный День здоровья 12 апреля-день Космонавтики					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Абитуриенты	Отв. Секретарь приемной комиссии
	2	Распределение студентов	ЛР 13,19,27,29	По плану	Группы 4 курса	Зам.директора по связям спредприятиями
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению и идеологии терроризма и экстремизма	1	Профилактические встречи студентов с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН, ГИБДД России по области	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде.	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Заседание совета по профилактике	ЛР 3	20 апреля	Группы 1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Классные часы: -Герои Чернобыля -Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение) -Способность к прощению -Давление среды (наркомания, алкоголь, сигареты) -Толерантность в решении конфликтов -Что такое игромания?	ЛР 4,5,6,29	По плану классного руководителя	Группы 1-4 курса	Клас.руковод
Модуль 2.2. Физическая культура и	1	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР

здоровьесбережение		СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля				Зав.отделением Клас.руковод
	2	Контроль организации питания в столовой и буфете филиала: -мониторинг организации общественного питания студентов; -контрольные закупки в столовой и буфете.	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Всемирный день здоровья (7 апреля)	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	7 апреля	Группы1-4 курса	Преподаватели физической культуры
	4	Информационный час «Курильщик – сам себе могильщик»	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	По плану классного руководителя	Группы1-4 курса	Клас.руковод
	5	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы1-4 курса	Преподаватели физической культуры
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Работа кружков художественной самодеятельности	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы1-4 курса	Педагог-организатор
	2	Подготовка к мероприятия, посвященным Дню Победы	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
Модуль 2.4. Молодежное	1	Собрание студентов, проживающих в общежитии		15 апреля	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
	2	Акция «Чистый город»	ЛР 1,2	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по общим вопросам
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Контроль качества проведения классных часов	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
	2	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися в техникуме	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Отслеживание достижений обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР

						Зав.отделением Клас.руковод
	4	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	5	Контроль за организацией досуга обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	6	Контроль за состоянием индивидуальной работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	7	Проверка составления планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	8	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
Работа с родителями	1	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Родительские собрания: -Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми. - Научите ребенка говорить «Нет». Нет наркотикам, алкоголю, табаку (памятка родителям). - Эмоции и чувства, их роль в жизни	ЛР 1,3,4,5,6,7	По планам классного руководителя	Группы1-4 курса	Зав.отделением Клас.руковод

		людей				
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Абитуриенты	Секретарь приёмной комиссии
	2	Участие в ярмарке вакансий		В течение месяца	Группы1-4 курса	Секретарь приёмной комиссии
	3	Круглый стол с представителями ОАО РЖД		12 апреля	Группы1-4 курса	Зам.директора по связям с предприятями
	4	Классный час «Ты и твоя профессия»	ЛР 4,5,6,29	22 апреля	Группы1-4 курса	Клас.руковод
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению и идеологии терроризма и экстремизма	5	Профилактические встречи студентов с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН, ГИБДД России по области	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	6	Организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде.	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
	7	Заседание совета по профилактике	ЛР 3	20 апреля	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	8	Участие в круглом столе «Патриотическое воспитание современной молодежи: состояние и перспективы. Диалог поколений».	ЛР 4,5,6,29	19 апреля	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Преподаватели истории
	9	Участие в диктанте Победа	ЛР 1,2	По плану	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Преподаватели истории
	10	Цикл уроков Победы «Нравственные	ЛР 1,2,3,8,18,	По плану	Группы1-	Зам.директора по

		основы российского воинства»	24		4 курса	ВР Преподаватели истории
	11	Книжная выставка «Наркомания – дорога в никуда»	ЛР 1,2	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зав.библиотекой
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы1-4 курса	Преподаватели физической культуры
	3	Спортивные соревнования	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы1-4 курса	Преподаватели физической культуры
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Работа кружков художественной самодеятельности	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы1-4 курса	Педагог-органзатор
	2	Мероприятия, посвященные Дню Победы	ЛР 1,2,3,8,18, 24	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
Модуль 2.4. Молодежное	1	Организация посещений студенческих общежитий классными руководителями групп. Мониторинг работы классных руководителей.	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением
	2	Акция «Георгиевская ленточка»	ЛР 1,2	3-9 мая	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
	3	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану)	ЛР 1,2	25 мая	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Контроль качества проведения классных часов	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
	2	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися в техникуме	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод

	3	Отслеживание достижений обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	4	Контроль за организацией досуга обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	5	Контроль за состоянием индивидуальной работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	6	Проверка составления планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	7	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	8	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
Работа с родителями	1	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Индивидуальные профилактические беседы	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Родительское собрание	ЛР 1,3,4,5,6,7	По планам классного	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением

				руководит еля		Клас.руковод
	Июнь					
	Знаменательные, памятные, социально- значимые даты: 6июня-Пушкинский день России 12 июня-День России 22 июня-День памяти и скорби 27 июня- День молодежи					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города	ЛР 13,19,27,29	В течение месяца	Абитуриенты	Отв. Секретарь приемной комиссии
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению и идеологии терроризма и экстремизма	1	Профилактические встречи студентов с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН, ГИБДД России по области	ЛР 1,6,7,15,17	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Заседание совета по профилактике	ЛР 3	15 июня	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	День памяти и скорби	ЛР 1,2	22 июня	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Преподаватели истории
	4	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников	ЛР 1,2,3,8,18, 24	По графику	Группы1-4 курса	Зам.директора по общим вопросам
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, госнаркоконтроля	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Контроль организации питания в столовой и буфете филиала: -мониторинг организации	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР

		общественного питания студентов; -контрольные закупки в столовой и буфете.				
	3	День здоровья, посвященный Дню защиты детей	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	1 июня	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Преподавтели физической культуры
	4	Участие в легкоатлетической эстафете на приз Губернатора	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	9 мая	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Преподавтели физической культуры
	5	Беседа «Брось сигарету»	ЛР 9, 20,21, 22, 23,30	По плану	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Работа кружков художественной самодеятельности		В течение месяца	Группы1-4 курса	Педагог-организатор
	2	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного выпуску молодых специалистов.	ЛР 2,6,11,13, 22, 23,24	В течение месяца	Группы1-4 курса	Педагог-организатор
Модуль 2.4. Молодежное	1	Итоговое заседание студенческого совета	ЛР 1,3,4,5,6,7	27 мая	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися в филиале	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Отслеживание достижений обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	3	Контроль за организацией досуга обучающихся	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР

						Зав.отделением Клас.руковод
	4	Контроль за состоянием индивидуальной работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	5	Проверка составления планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
	6	Контроль за выполнением планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
	7	Анализ итогов года. Подготовка отчетов.	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР
Работа с родителями	1	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	ЛР 1,3,4,5,6,7	В течение месяца	Группы1-4 курса	Зам.директора по ВР Зав.отделением Клас.руковод
	2	Итоговые родительские собрания	ЛР 1,3,4,5,6,7	По планам классного руководителя	Группы1-4 курса	Клас.руковод

Заместитель директора по воспитательной работы филиала или (структурного подразделения СамГУПС) _____Ф.И.О.

Приложение №8
к ППССЗ специальности 08.02.10
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения"

Год начала подготовки - 2022

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2022

СОДЕРЖАНИЕ

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
1.1. Паспорт рабочей программы воспитания
1.2. Ожидаемый результат
1.3. Общие требования к личностным результатам выпускников
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2.1. Основные модули воспитательной работы
2.2. Содержание рабочей программы
2.2.1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
2.2.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
2.2.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
2.2.4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия
2.3.1. Виды деятельности
2.3.2. Формы организации воспитательной работы
2.3.3. Методы воспитательной работы
РАЗДЕЛ
3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002; и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным модулям: «Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Волонтерская деятельность», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

В рабочей программе указана цель воспитания, задачи, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; – Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; – Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; – Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);

	– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; – Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 01.09.2022г. № 796 (зарегистрированный Минюстом России рег. номер 70461 от 11.10.2022г.); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 № 438 (в действующей редакции), – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

	ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
Задачи программы	**А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. **Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения**

	личностных результатов обучения, включающих[1]: 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) Готовность к служению Отечеству, его защите; 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

	успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. **В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:** 1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. 2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. 3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным

	мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. 4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. **Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения[2]:** - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; - опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества; - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Сроки реализации	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. На базе среднего общего образования в очной форме – 2

2 Примерная программа воспитания для школы п.3

программы	года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося[3]: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору

3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения,

– предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

1.3. Общие требования к личностным результатам выпускников

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета

Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	**ЛР 6**

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной	**ЛР 18**

национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[4](при наличии)	
Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	**ЛР 25**
Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	**ЛР 26**
Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[5](при наличии)	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 28**
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	**ЛР 29**
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	**ЛР 30**
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**ЛР 31**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

4 Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

5 Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом 20 самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемы личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Год начала подготовки-2022

Наименование рабочей программы	Личностные результаты
ОУД.01 Русский язык	8, 11, 18, 23, 24
ОУД.02 Литература	5, 8, 11, 18, 23, 24
ОУД.03 Иностранный язык	8, 11, 17,18, 24
ОУД.04 Математика	2, 4, 23, 30
ОУД.05 История	5, 8, 15, 17, 18, 24
ОУД.06 Физическая культура	9, 19, 21, 22
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1, 10, 16, 20
ОУД.08 Астрономия	2, 4, 23, 30
ОУД.09 Информатика	4, 10, 14, 23
ОУД.10 Физика	4, 10, 14, 23
ОУД.11 Химия	2, 4, 16, 23, 30
ОУД.12 Родная литература	5.8.11.17.18.23
ЭК.01.1 Индивидуальный проект	6, 7, 19, 22, 23
ЭК.01.2 Введение в специальность	7, 13, 23, 29
ЭК.02.1 Человек и общество	3, 15, 16, 18, 23
ЭК.02.2 Цифровые технологии в самообразовании	3, 12, 15, 16, 18
ОГСЭ.01 Основы философии	2, 7 , 30
ОГСЭ.02 История	5, 8, 11, 15, 17, 18 , 24
ОГСЭ.03 Иностранный язык	8, 11, 13, 17 , 18, 24
ОГСЭ.04 Физическая культура	9, 19, 21, 22
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	5, 11, 17, 18, 23
ЕН.01 Прикладная математика	2, 4, 23, 30
ЕН.02 Информатика	4, 10, 14, 23
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	2, 10, 16, 29
ОП.01 Инженерная графика	4, 13, 27, 30
ОП. 02 Электротехника и электроника	10, 13, 25, 27
ОП.03 Техническая механика	10, 13, 27, 30
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	4, 13, 27, 30
ОП.05 Строительные материалы и изделия	10, 13, 27, 30
ОП.06 Общий курс железных дорог	10, 13, 27, 29
ОП.07 Геодезия	13, 27, 30
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4, 10, 13, 14, 25
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3, 13, 15, 28
ОП.10 Охрана труда	13, 20, 27, 29
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	1, 10,15, 16, 20
ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	10, 13, 25, 27, 30
ОП.13.1 Транспортная безопасность	10, 13, 27, 29
ОП.13.2 Цифровая железная дорога	10, 13, 25, 27, 29

ПМ. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	13, 19, 25, 27, 30 , 31
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	13, 19, 25, 27, 30, 31
ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	13.19.25.27.30.31
ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	13,19,25, 27, 30, 31
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист	13, 19, 27, 30, 31
Преддипломная практика	13, 18, 25, 26, 27, 30, 31
Государственная итоговая аттестация	13, 18, 25, 26, 27, 30, 31

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные модули воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными модулями воспитательной работы являются:

1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»: достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры учебного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»: формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, антикоррупционного мировоззрения; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»: развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»: развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

2.2. Содержание рабочей программы

2.2.1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»

Задачи модуля:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворённости результатами своего труда и – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать потребности в постоянном профессиональном росте.

Формы реализации модуля: конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, встречи с представителями работодателей, молодыми специалистами-выпускниками, ветеранами, выставки технического творчества, научно-практические конференции разного уровня, проведение предметных недель и олимпиад по дисциплинам, стратегические сессии, пленэры, круглые столы, профессионально-ориентированные конкурсы и выставки (международные, всероссийские, межрегиональные, региональные, областные), волонтерские акции разного уровня, субботники, организация дежурства, лекции, презентации, беседы, экскурсии в музеи, олимпиады, книжные выставки, классные часы в учебных группах, индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей и администрации по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. Студенческое самоуправление:

- работа актива группы и совета обучающихся, проведение мониторинга и опросов обучающихся по выявлению удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий;

- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

2. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- родительские собрания для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвящённые вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение мониторинга родителей по выявлению удовлетворённостью условиями образовательного процесса;

3. Работа с преподавателями:

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, предметных цикловых комиссиях, методическом объединении классных руководителей;

4. Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками филиала выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачётов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России; воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля: участие в работе патриотических, дискуссионных, военно-патриотических клубов и центров, тематические классные часы в учебных группах, выставки творческих работ (виртуальные выставки), беседы, лекция о противодействии коррупции, конкурсы, презентации проектов, экскурсии в музеи, правовые лектории, конолекторий, книжные выставки из циклов «Страницы Великой истории» (цикл, посвященный славной и героической истории нашего народа в годы Великой Отечественной войны и других военных сражений) и «Расширяем границы познания» (цикл, посвященный интересным событиям и любопытным фактам из нашей жизни) и их обзоры, «В гармонии друг с другом» по профилактике экстремизма и терроризма в мире; оформление витрины училища и выпуски информационных листков к знаменательным датам; выпуски информационных листков и сообщений, содержащих профилактические и предупредительные материалы; викторины, живописные сеансы, видео проекты; информационные сообщения по социально значимым темам на официальных страницах учреждения в социальных сетях и на сайте; участие в акциях разного уровня, встречи с ветеранами вооруженных сил; беседы с несовершеннолетними и их родителями, встречи-беседы с участием инспектора ОДН и юрисконсульта на темы «Права подростков», «Ответственность подростков», диагностика характерологических особенностей личности обучающихся, уровня их толерантности, уровня групповой сплоченности и психологического климата в группах; диагностика отношения к употреблению ПАВ, занятия,

направленные на развитие толерантных установок обучающихся; профилактический видеотренинг, направленный на формирование адекватных представлений о проблеме депрессии, ток-шоу, групповые занятия, направленные на выработку эффективных копинг-стратегий, индивидуальное и групповое психологическое консультирование обучающихся, родителей, инструктажи, спортивные и творческие мероприятия, ежедневный контроль посещаемости в учебных группах, рассмотрение на заседаниях методического объединения классных руководителей и вопросов, касающихся профилактики негативных явлений среди молодёжи и работы с обучающимися, стоящими на различных видах учета, занятия с обучающимися по изучению правил личной безопасности, в том числе алгоритма действий при чрезвычайной ситуации (в случае совершения террористического акта); профилактическое мероприятие, направленное на противодействие криминализации и радикализации обучающихся «Имей свое мнение и умей противостоять чужому мнению».

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. Студенческое самоуправление:

- работа актива группы и совета обучающихся, проведение мониторинга (опроса) обучающихся по проведённым мероприятиям;
- разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

2. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

3. Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

4. Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Задачи модуля:

- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, формирование и развитие системы человеческих ценностей, развитие у обучающихся способности принимать решение в ситуациях морального выбора и нести за них ответственность перед собой и другими людьми;
- формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Формы реализации модуля: классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных мероприятий ко Дню Учителя, к Новому году, к Международному женскому дню, ко Дню защитника Отечества и др.;

индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения; конкурсы; фото и живописные выставки, в том числе виртуальные; выпуски информационных листков к значимым датам; викторины; встречи с творческими людьми, тематические классные часы, олимпиады, живописные выставки, просмотры фильмов с последующим обсуждением; конкурсы плакатов; обзоры книжных выставок из циклов «Жизнь и творчество деятелей искусств», «Писатели-юбиляры», «Расширяем границы познания», «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры» и их обзор; экскурсии в библиотеки города; посещение театров, музеев, открытий выставок, концертов; участие студентов в научно – практических конференциях, пленарных заседаниях; литературно-музыкальные гостиные; вовлечение студентов в общественную жизнь образовательного учреждения.

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. Студенческое самоуправление:

- работа актива группы и совета обучающихся, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;
- оформление филиала к значимым мероприятиям;

2. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестивали творчества, пленэры и др.);
- проведение опросов родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

3. Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности инициатив обучающихся, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

4. Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлечённости обучающихся;

- открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;
- работа с классными руководителями, педагогическими работниками филиала по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, развитие культуры здорового питания;
- формирование отношения обучающихся к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- развитие способности личности к успешной социальной адаптации в изменяющихся условиях;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Формы реализации модуля: тематические классные часы в учебных группах; видеотренинги, направленный на профилактику суицида и суицидальных рисков; беседы о правильном питании и ведении ЗОЖ; выпуски информационных листков ко Дню отказа от курения, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; встречи со специалистами прокуратуры, полиции, медицинских учреждениях города по проблемам здоровья молодежи и опасности новых вирусных заболеваний; профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; социально-

психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»; беседы по курсам о роли физкультуры и спорта в процессе формирования человеческой личности и «Здоровый человек – успешный человек»; индивидуальные и групповые занятия, направленные на формирование психологических навыков противостояния групповому давлению, умение сделать правильный выбор в ситуации предложения ПАВ; анкетирование студентов на предмет их отношения к ПАВ и их употреблению; беседа со студентами 1 курсов на тему «Мир, в котором мы живем» ко Дню Земли с просмотром к/ф и последующим обсуждением; обзор книжной выставки «Как важно быть в согласии с природой» ко Дню охраны окружающей среды; тематические часы на темы «Город будущего», «Экология и здоровый образ жизни», «Чернобыль – атомная трагедия XX века» (о влиянии радиации на организм людей); спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности. Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований среди команд отделений.

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. Студенческое самоуправление:

- работа актива группы и совета обучающихся, доведение до сведения обучающихся информации о проводимых мероприятиях;

2. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов родителей по результатам проводимых мероприятий;

3. Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

4. Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивного зала, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1 Виды деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

Соответствует профессионально-личностному и трудовому направлению (модулю) воспитательной работы;

б) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодёжных объединениях в филиале и вне его.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтёрское движение.

Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению (модулю) воспитательной работы;

в) Ценностно-ориентационная, художественно - эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

Соответствует духовно-нравственному и эстетическому направлению (модулю) воспитательной работы;

г) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Соответствует направлению (модулю) работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического воздействия на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует

формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического воздействия предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники учебного заведения;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (совет обучающихся);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками учебного заведения педагогическими работниками;
- руководящими работниками учебного заведения ↔ обучающимися;
- руководящими работниками учебного заведения ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками;
- педагогическими работниками ↔ обучающимися;
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися ↔ обучающимися;
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнёры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе филиала СамГУПС.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в

том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания филиал укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классными руководителями, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Все специалисты, задействованные в воспитательной деятельности, регулярно повышают уровень своей квалификации и при необходимости направляются на профессиональную переподготовку.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал (структурное подразделение) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: наличие учебных корпусов, общежития, спортзалов, спортивных объектов, компьютерных классов, актового зала, библиотеки, столовой, кабинета психолога, медицинского кабинета.

Досуговая деятельность филиала или (структурного подразделения) СамГУПС организована по следующим направлениям:

- Музей филиала или (структурного подразделения) СамГУПС
- Волонтёрское объединение
- Кружки художественной самодеятельности
- Спортивные секции
- Студенческие научные общества

- Студенческое самоуправление
- Студенческий профсоюз

Ежегодно проходит научно практические конференции (название).

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности филиала или (структурного подразделения) СамГУПС представлена на сайте (наименование сайта).