

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:17:11
Уникальный программный ключ:
69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение ППССЗ по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства.

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	4
Промежуточная аттестация	6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа²</i>	76
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		4	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала: Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
Тема 1.2. Технология обработки информации	Содержание учебного материала: Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации	2	
Раздел 2. Общий состав и структур ЭВМ и вычислительных систем		20	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)			
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки			
	Практические занятия:		2	
	1	Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами		
	2	Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.		
3	Работа в программе - оболочке	2		
Тема 2.4. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	1	Классификация программного обеспечения (ПО).		
	2	Базовое ПО. Прикладное ПО	2	
	Практические занятия:		2	
	1	Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями.		
2	Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint	2		
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ			54	
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц.			

	Практические занятия:		2	
	1	Создание текстового документа и форматирование текста		
	2	Создание документа по теме раздела	2	
	3	Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	
	4	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела.	2	
	5	Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела	2	
	6	Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	
Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала:			
	1	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек.	2	
	2	Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных.	2	
	Практические занятия:		2	
	1	Создание и форматирование электронных таблиц.		
	2	Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.	2	
	3	Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах.	2	
	4	Комплексное использование возможностей электронных таблиц.	2	
Тема 3.3. Базы данных.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Базы данных и их виды. Основные понятия.		
	2	Создание и ведение различных электронных документов	2	
	Практические занятия:		2	
	1	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных.		
	2	Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	
	3	Работа с данными и создание отчетов	2	
	4	Создание базы данных.	2	
	5	Сложные запросы с использованием логических выражений.	2	
				ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
				ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23

	6	Разработка многотабличных баз данных.	2	
Тема 3.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.			
	Практические занятия:		2	
	1	Обработка графических объектов (растровая графика).	2	
	2	Обработка графических объектов (векторная графика).	2	
Тема 3.5. Программы создания презентации	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.			
	Практические занятия:		2	
	1	Разработка презентаций.	2	
	2	Задание эффектов и демонстрация презентации.	2	
Раздел 4. Сетевые информационные технологии			14	
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	1	Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете.		
	2	Авторское право.	2	
	Практические занятия:		2	
	Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике)			
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	1	Средства хранения и передачи данных		
	2	Защита информации. Антивирусные средства защиты	2	
	Практические занятия:		2	
	Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой			

Тема 4.3. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды		
Промежуточная аттестация		6	
Всего		96	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		4	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: изучить тему Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. Учебник Угринович М.В.	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	2	

Технология обработки информации	Самостоятельная работа: изучить темы: Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации		
Раздел 2. Общий состав и структур ЭВМ и вычислительных систем		20	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: составить конспект Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана Учебник М.В. Гаврилов	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа:изучить тему Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа:изучить тему Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки . Учебник М.В. Гаврилов	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать работу на ПК	2	
	1 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	
	2 Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	
	3 Работа в программе - оболочке	2	
Тема 2.4. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа:изучить темы:	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23

	1	Классификация программного обеспечения (ПО).			
	2	Базовое ПО. Прикладное ПО	2		
	Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать на ПК		2		
	1	Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями.			
	2	Создание документов по теме раздела с использованием программ Word-Pad, Paint	2		
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		54			
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала:			ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23	
	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц.				2
	Практические занятия:				2
	1	Создание текстового документа и форматирование текста			
	2	Самостоятельная работа: проделать на ПК Создание документа по теме раздела			2
	3	Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов			2
	4	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела.			2
	5	Самостоятельная работа: проделать на ПК Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела			2
6	Самостоятельная работа: проделать на ПК Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2			

Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	1	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек.		
	2	Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных.		
	Практические занятия:			
	1	Создание и форматирование электронных таблиц.		
	2	Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.		
	3	Самостоятельная работа: проделать на ПК Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах.		
4	Самостоятельная работа: проделать на ПК Комплексное использование возможностей электронных таблиц.			
Тема 3.3. Базы данных.	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	1	Базы данных и их виды. Основные понятия.		
	2	Самостоятельная работа: изучить тему Создание и ведение различных электронных документов		
	Практические занятия:			
	1	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных.		
	2	Самостоятельная работа: проделать на ПК Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.		
	3	Самостоятельная работа: проделать на ПК Работа с данными и создание отчетов		
	4	Самостоятельная работа: проделать на ПК Создание базы данных.		
5	Самостоятельная работа: проделать на ПК Сложные запросы с использованием логических выражений.			
6	Самостоятельная работа: проделать на ПК Разработка многотабличных баз данных.			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09,

Графические редакторы	Самостоятельная работа: изучить тему		ЛР 4, 10,14,23	
	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.			
	Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать на ПК			2
	1	Обработка графических объектов (растровая графика).		
	2	Обработка графических объектов (векторная графика).	2	
Тема 3.5. Программы создания презентации	Содержание учебного материала:		ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23	
	Самостоятельная работа: изучить тему			2
	Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.			
	Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать на ПК			2
	1	Разработка презентаций.		
	2	Задание эффектов и демонстрация презентации.	2	
Раздел 4. Сетевые информационные технологии		14		
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала:		ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23	
	1	Самостоятельная работа: изучить тему		2
		Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете.		
	2	Самостоятельная работа: изучить тему	2	
		Авторское право.		

	Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать на ПК		2	
	Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике)			
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	1	Самостоятельная работа: изучить тему Средства хранения и передачи данных	2	
	2	Самостоятельная работа: изучить тему Защита информации. Антивирусные средства защиты	2	
	Практические занятия: Самостоятельная работа: проделать на ПК		2	
	Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой			
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 09, ЛР 4, 10,14,23
	Самостоятельная работа: изучить тему Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды			
Промежуточная аттестация			3	
Всего			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- плакаты, стенды;
- учебно-справочная литература,
- техническими средствами:
 - компьютеры по количеству обучающихся;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (электронное издание).

2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058> (электронное издание).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714> . — Текст : электронный.

2. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы : учебное пособие для спо / В. А. Алексеев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47464-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379946>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прохорский, Г, В.. Информатика : Учебное пособие / Г.В. Прохорский — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11566-4. — URL: <https://book.ru/book/949267> . — Текст : электронный.

4. Прохорский, Г, В.. Информатика. Практикум : Учебное пособие / Г.В. Прохорский — Москва : КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11567-1. — URL: <https://book.ru/book/949268>. — Текст : электронный.

5. Фесикова, Т.С. ЕН 02 Информатика. МП "Организация самостоятельной работы" : Методическое пособие / Т.С. Фесикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 64 с. – ISBN (Электронное издание).

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Свободная энциклопедия. Сайт. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>
2. «Информатика» – журнал. Форма доступа: www.inf.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умение</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p style="text-align: center;">ОК 02, 09, ЛР 4,10,14,23</p>	<p><i>Отлично:</i> дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.</p> <p><i>Хорошо:</i> дает с незначительными ошибками определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> дает неточные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение при работе обучающегося на ПК; - оценка на практических занятиях; - выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения); - устный опрос; - зачет.
<p style="text-align: center;">Знания</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации</p> <p style="text-align: center;">ОК 02, 09, ЛР 4,10,14,23</p>	<p><i>Отлично:</i> дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.</p> <p><i>Хорошо:</i> дает с незначительными ошибками определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> дает неточные определения: информации,</p>	<p>устный опрос, проверка домашних заданий, проведение тестового контроля, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)</p> <p>- зачет.</p>

	информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	
<p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</p> <p>ОК 02, 09, ЛР 4,10,14,23</p>	<p><i>Отлично:</i> перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты;</p> <p><i>Хорошо:</i> перечисляет с незначительными ошибками архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты;</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> перечисляет с замечаниями и ошибками архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты.</p>	<p>устный опрос, наблюдение выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)</p> <p>- зачет.</p>
<p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>ОК 02, 09, ЛР 4,10,14,23</p>	<p><i>Отлично:</i> дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы;</p> <p><i>Хорошо:</i> дает определения с незначительными замечаниями локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления база-</p>	<p>оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)</p> <p>- зачет.</p>

	<p>ми данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы;</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> допускает грубые ошибки в определениях локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы.</p>	
--	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

Пассивные: используются следующие методы: опрос, лекции (лекция-беседа, лекция - дискуссия, лекция- визуализация) и практические занятия.

Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, кейс- метод (разбор конкретных ситуаций в процессе решение задач по темам), выполнение рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам