

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 13.08.2026 22:14:56  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог  
направление подготовки: вагоны

**РАБ ОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)**

**ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
(ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)**

по специальности  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ  
ДОРОГ (ВАГОНЫ)**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ) | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                           | 4  |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                     | 9  |
| 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                          | 10 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                                    | 12 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                  | 14 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 учебная практика (слесарная, электросварочная) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

## **1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

*уметь:* определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики**

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид профессиональной деятельности</b>                                                                                                                  | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)<br>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов<br>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава |

## **1.4. Формы контроля:**

Дифференцированный зачет: 4 семестр

## **1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Всего – 72 час.

## **2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)**

### **2.1. Результаты освоения программы учебной (производственной) практики**

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения по специальности</b>                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1     | Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.2     | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                                                                                                                             |
| ПК 1.3     | Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава                                                                                                                                                                                              |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций                                                                                                                                                                             |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.                                                                                                                                                          |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                         |

## 2.2. Содержание учебной практики УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

| код ПК                                                                                       | Учебная (производственная) практика                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                             |                                                   |                  |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | Наименование ПК                                                                                                                                                                                                     | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики |                                                   | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                          |
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           | 5                                                                           | 6                                                 | 7                |                                                                                                                                                                 |
| УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электросварочная), 36 часов<br>1 этап Слесарные работы |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                             |                                                   |                  |                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3                                                                   | ПК 1.1<br>Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)<br>ПК 1.2<br>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями | Тема: Ознакомление с слесарно-механической мастерской, организация рабочего места слесаря. Основы измерения. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ. Инструкции по охране труда. Измерение деталей штангенциркулем. Проведение линий на плоскостную разметку.<br>Виды работ: Выбор и установка высоты тисков над полом в соответствии с ростом работающего. Размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений. Расположение работающего и обработка трудовых движений при различных видах слесарных работ на верстках. | 6           | Концентрированно                                                            | концентрированно/слесарно-механическая мастерская | 2-3              | Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильный выбор и умение пользование измерительным инструментом. Знание правил содержания рабочего места слесаря |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                                       |     |                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | технологических процессов<br>ПК1.3<br>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  | концентрированно/<br>слесарно-механическая мастерская |     |                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                              | Тема: Опиливание металла напильником. Разметка.<br>Виды работ: Подготовка рабочего места. Подготовка поверхности детали к разметке. Разметка отрезков прямых линий и углов разной величины кернение разметочных рисок. Отыскание центров окружностей. Разметка плоскостных деталей по чертежам и шаблонам | 6 |  |                                                       | 2-3 | Правильная подготовка поверхности детали к разметке.<br>Правильная разметка и отрезка прямых линий и углов разной величины по чертежам и шаблонам. |
|  |                                                                                                              | Тема: Сверление.<br>Виды сверл. Виды работ: Сверление по разметке. Сверление глухих отверстий на заданную глубину. Сверление отверстий на цилиндрической. поверхности. Сверление отверстий в листовом металле                                                                                             | 6 |  |                                                       | 2-3 | Правильная подготовка рабочего места слесаря.<br>Правильная работа со сверлильным станком                                                          |
|  |                                                                                                              | Тема: Нарезание внутренней резьбы метчиками.<br>Виды работ: Нарезание внутренней резьбы на подготовленную деталь (изготовление гайки).                                                                                                                                                                    | 6 |  |                                                       | 2-3 | Точное изготовление детали                                                                                                                         |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                                                          |     |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                                                          |     |                                                                                                                                                      |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         | Тема: Рубка пластин в тисках. Гибка металла по шаблону.<br>Виды работ: Рубка, гибка листового в тисках и плите.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |  | концентрированно/<br>слесарно-механическая<br>мастерская | 2-3 | Точное выполнение работы                                                                                                                             |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         | Тема: Изготовление совков из листового металла Соединение заклепками рукоятки и совка. Виды работ: Рубка, гибка листового в тисках                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |  | концентрированно/<br>слесарно-механическая<br>мастерская | 2-3 | Точное выполнение работы                                                                                                                             |
| УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электросварочная), 36 часов<br><b>2 этап Электросварочные работы</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                                                          |     |                                                                                                                                                      |
| ПК<br>1.1<br>ПК<br>1.2<br>ПК<br>1.3                                                                        | ПК 1.1<br>Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)<br>ПК 1.2<br>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в | Тема: Вводное занятие. Безопасность сварочных работ. Инструкция по охране труда. Устройство сварочного трансформатора и выпрямителя, инвертора                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |  | Электросварочная<br>мастерская                           | 2-3 | Соблюдение правил по технике безопасности                                                                                                            |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         | Тема: Назначение и классификация электродов. Подготовка кромок деталей. Общие сведения о дуговые сварки. Источники питания сварочной дуги. Типы сварных швов.<br><u>Виды работ:</u><br>Выбрать тип и марку электрода в зависимости от свариваемой стали.<br>Знание конструкции и принцип работы.<br>Умение выбрать и управлять источником питания. Выбор режима дуговой сварки. | 6 |  | Электросварочная<br>мастерская                           | 2-3 | Правильный выбор режима сварки в зависимости от совокупности показателей процесса сварки. Правильность зажигания сварочной дуги различными способами |



|  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                             |     |                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | соответствии с требованиями технологических процессов<br>ПК1.3<br>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава | Тема: Упражнения в поддержании сварочной дуги. Наплавка валиков. Сварка в различных пространственных положениях.<br><u>Виды работ:</u><br>Ручная электродуговая сварка плавящимися электродами. Наплавка валиков в сварочных кабинках №1,2,3,4,5,6. Сварка листового металла на инверторе и трансформаторе, электродами 3мм. | 6 |  | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильный выбор подготовки детали к сварке. Подготовка рабочего места сварщика, зачистка деталей от посторонних предметов, грязи, ржавчины.               |
|  |                                                                                                                                          | Тема: Ручная дуговая сварка.<br><u>Виды работ:</u><br>соединение сварных швов: угловые, тавровые, нахлест.                                                                                                                                                                                                                   | 6 |  | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание основных типов, конструктивных элементов и размеры сварных соединений |
|  |                                                                                                                                          | Тема: Ручная дуговая сварка.<br><u>Виды работ:</u><br>Соединение сварных швов в различных пространственных положениях                                                                                                                                                                                                        | 6 |  | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание сварных соединений, толщину свариваемых деталей                       |
|  |                                                                                                                                          | Тема: Ручная дуговая сварка.<br><u>Виды работ:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |  | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильное манипулирование                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                 |  |  |  |                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Соединение сварных швов в различных пространственных положениях |  |  |  | электродом при различных видах движений электрода. Знание параметров режима дуговой сварки |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики

| Разделы (этапы) практики       | Количество часов |
|--------------------------------|------------------|
| 2                              | 3                |
| 1 этап Слесарные работы        | 36               |
| 2 этап Электросварочные работы | 36               |
| Всего:                         | 72               |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских: слесарной и электромонтажной.

Оснащение:

#### ***Слесарная мастерская***

Оборудование:

Верстаки, слесарные тиски, сверлильные станки, заточные станки, -набор инструментов, средства индивидуальной защиты

#### ***Электросварочная мастерская***

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Сварочные посты.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-401 (переменный ток).

Сварочные аппараты инверторного типа Р.І.Т., Форсаж -120, Форсаж – 160, РЕСАНТО220

*Инструменты и приспособления:* местная вентиляция, сварочные маски, молоток, защитные очки, сварочные электроды, сварочные краги, костюм сварщика.

*Средства обучения:* учебно-методический комплекс , демонстрационные плакаты.

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика студентов филиала ПривГУПС является составной частью практической подготовки обучающихся и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

В соответствии с ФГОС СПО студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов слесарных работ, обработки металлов резанием, электросварочным работам, электромонтажным работам, структуры предприятий железнодорожного транспорта по обслуживанию, ремонту и эксплуатации подвижного состава.

#### **Обязанности студентов образовательного учреждения**

Во время учебной практики студенты должны:

- освоить виды слесарных, электромонтажных работ;
- во время прохождения практики студенты обязаны выполнять установленные режим и правила выполняемых работ.

К самостоятельной работе студенты допускаются после проведения инструктажей и под руководством наставников.

По завершению практики студенты выполняют комплексные работы.

#### **4.1 Отчетность по итогам практики**

В ходе учебной практики каждый студент обязан выполнить комплексные работы по каждому этапу практики:

1 этап – слесарные работы (измерения, разметка, опилование, резание, правка и гибка, сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы, клепка, термическая обработка стали, шабрение, притирка, шлифовка);

2 этап – электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение; монтаж электроизмерительных приборов; монтаж простых схем);

Итогом учебной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании оценки комплексной работы, с учетом отношения к работе, качества выполненных отчетных документов.

## 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Руководитель практики несет полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение студентами практики, а именно:

- проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого студента;
- своевременную выдачу студентам индивидуальных заданий;
- учебно – методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий); оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководитель практики контролирует выполнение программы практики, индивидуальных заданий, проводит процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты ОК<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                                                                 | Основные показатели оценки<br>результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов УП; соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских; соблюдение требований к форме одежды.                                                                                                                                                                                                                        | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                       | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;<br>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;<br>- ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий. | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>-                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | дифференцированный зачет.                                                                                                                                          |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умение грамотно и логично выражать мысли, устно отвечать на вопросы, выступать с сообщениями и докладами и осуществлять письменную коммуникацию (письменные виды работы) на государственном языке Российской Федерации                                                        | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>дифференцированный зачет.   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрирование зрелой гражданской позиции<br>Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества | - наблюдение                                                                                                                                                       |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Демонстрация знаний принципов бережливого производства и ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, правил поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                            | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня                                                                                                           | Использование знаний ЗОЖ и демонстрация навыков сохранения и укрепления здоровья в процессе физкультпауз и т.п.                                                                                                                                                               | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |



|                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физической подготовленности                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> </ul> дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты ПК (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                         | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК.1.1<br>Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- подготовка рабочего места при выполнении электромонтажных и слесарных работ;</li> <li>- выполнение ТО и проверки работоспособности узлов, механизмов ПС;</li> <li>- применение противопожарных средств</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- правильное выполнение приемов работы;</li> <li>- демонстрация знаний по электромонтажным и слесарным работам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности,</li> <li>- выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий при пайке электрических проводов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- определение неисправного состояния ПС по внешним признакам;</li> <li>- правильная использование слесарного измерительного инструмента;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники:**

1. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 220 с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154170> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы электромонтажа : учебно-методическое пособие / Н. А. Ветрова, В. В. Назаров, К. П. Пчелинцев [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-7038-5233-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205589> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сковцова, Л.И. Курс лекций по дисциплине ОП 05 Материаловедение : учебное пособие / Л. И. Сковцова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-907055-43-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1203/230305/> (дата обращения 28.04.2023). — Режим доступа: по подписке.