|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) |

**Рабочая ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практикИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ. 02 ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2021

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК….**........................……………… | 4 |
| **2** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**…………………………………. | 7 |
| **3** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**…………………………....... | 11 |
| **4** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК** ………………... | 19 |
| **5** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**………………………………………………………………… | 22 |

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта)

код наименование специальности

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и \_ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения \_работ

вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому

обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорож­ных машин и оборудования.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих, в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования, по профессиям:

13720 Машинист железнодорожно-строительных машин;

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

 18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин;

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

1. Цели и задачи программы производственной практики (по профилю специальности) - требования к результатам освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ профессионального модуляТехническое обслуживание и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работдолжен*:* иметь практический опыт:

* технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъёмно­-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
* учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники,
* регулировки двигателей внутреннего сгорания;
* технического обслуживания ДВС и подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
* дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.

уметь:

* читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
* организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
* осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии.
1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

всего -324 часа, в том числе:

ПМ.02.-324часа.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных мАшин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 2.2. | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 2.3. | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 2.4. | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать не себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

* 1. Тематический план программы производственной практики (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодыпрофессиональныхкомпетенций | Наименования профессиональных модулей | Всегочасов | Распределение часов по семестрам |
| 3 курс, VI семестр | 4 курс, VII семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. | ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | 324 | 162 | 162 |
| - | Всего: | 324 | 162 | 162 |

3.2. Содержание обучения по производственной практики (по профилю специальности) по техническому

обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в

стационарных мастерских и на месте выполнения работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КодПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов на практику по ПМ и соответствую щим МДК | Виды практики | Виды работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. | ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | 324 | Производственная практика (по профилю специальности) | * слесарно-сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* сварочные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* оформление технологической документации (учет наработки машин в период эксплуатации, расчет и выбор необходимого оборудования, составление схем разборки и сборки узла, механизма и т.д.) ;
* подготовка к работе и работа с механизированным путевым инструментом, электростанций типа АБ и АД;
* техническое обслуживание, диагностирование и ремонт передач, узлов, агрегатов, отдельных систем и в целом подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* слесарно-сборочные работы при диагностировании подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* электромонтажные работы при диагностировании подъемно-
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;* диагностирование и определение технического состояния отдельных систем, агрегатов, узлов и деталей, а также в целом подъемно­-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* слесарно-сборочные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;
* электромонтажные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;
* сварочные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства;
* определение дефектов деталей основных рабочих органов путевых машин;
* выбор операций, оборудования, инструмента и режимов обработки по технологическому процессу восстановления деталей основных рабочих органов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* проектирование технологического маршрута изготовления детали с выбором типа оборудования;
* выбор и обоснование технологического оборудования по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
* оформление технологической документации;
* оформление учетно-отчетной документации (акты приема передачи, заполнение инвентаризационных ведомостей и т.д.);
* участие в составлении технологических процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования
 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт подъемно-­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работпредполагает проведение практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. Приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 . - Введ. с 22 сентября 2011 г. - М. : Трансинфо ЛТД, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-93647-021-9 (в пер.)
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : утв. 28.06.2012 №162 / Минтранс России. - М. : Трансинфо ЛТД, 2012. - 160 с. - 33000 экз. - ISBN 978-5-93647-025-7 (в пер.)
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации [Текст]: утв. Приказом Минтранса России от 04 июня 2012 г. № 162. - Введ. с 01 сентября 2012 г. - М.: Трансинфо ЛТД, 2012. - 448 с. - ISBN978-5-93647-028-8

4 Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / под ред. Э.В. Воробьева - М.: ГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 666 с.- ISBN 978-5-89035-662-8.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/Д](http://znanium.com/)оп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.

5. МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Электронный ресурс] : методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. С.М. Ахламенков, В.А. Варакин, В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 48 с. : табл. Режим доступа: [http://www.tigt.ru/joumal/](http://www.tigt.ru/journal/)

6. Пособие бригадиру пути [Текст]: учебное пособие для

профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / ред. Э. В. Воробьев. - М.: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2012. - 666 с. : рис., табл. - (Профессиональная подготовка). - 1200 экз. - ISBN 978-5-89035-662-8 (в пер.)(30) Доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.

7. МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (раздел 1 темы 1.1-1.3) [Текст] : Методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля "Эксплуатация подъемно­транспортных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог" для специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Базовый уровень среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 70 с. : табл., рис. 100 экз.(7) Доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.

8. МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. С.М. Ахламенков, В.А. Варакин, В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 48 с. : табл.(15)

9. Шестопалов, Константин Константинович. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / К. К. Шестопалов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : табл., рис., граф. - (Среднее профессиональное образование. Транспорт). - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8589-0 (в пер.)(30)

экз. - ISBN 978-5-7695-8295-0 (в пер.)(30)

11. МДК 02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации (тема 1.1) [Ксерокопия] : методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля "Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ" специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 85 с. : рис., табл.(30)

12. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации [Электронный журнал]: методические указания, контрольные задания, курсовое проектирование для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. И. Н. Дубровин. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014. - 62 с. : табл. - Режим доступа: [http://www.tigt. ru/journal/](http://www.tigt.ru/journal/)

13. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации (раздел 1, темы 1.1-1.3) [Текст] : Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий профессионального модуля "Организация работы первичных трудовых коллективов" специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Базовый уровень среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 76 с. : рис., табл. 100 экз.(7)

14. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации [Ксерокопия]: методические указания, контрольные задания, курсовое проектирование для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. И. Н. Дубровин. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014. - 62 с. : табл.(15)

Дополнительные источники:

1. Крымов, Александр Владимирович. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов [Электронный ресурс] : учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / А. В. Крымов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 139 с.. - ISBN 978-5-9994­0091-8- Режим доступа: [http://e.lanbook.com**/**](http://e.lanbook.com/)

2. Крымов, Александр Владимирович. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов [Текст]: учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / А. В. Крымов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 139 с. : рис. - (Профессиональная подготовка). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9994-0091-8(30)

Периодические издания:

1. Путь и путевое хозяйство [Текст]:

научно-популярный производственно-технический журнал. - М.: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1957 г. (с 1936 г. выходил под названием "Путеец") - Выходит ежемесячно. - ISSN 0033-4715

2. Экономика железных дорог [Текст]: ежемесячный журнал для руководителей и финансово-экономических работников.-М.:ЗАО «МЦФЭР». Выходит ежемесячно - ISSN 1727-6500

3. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно­теоретический технико-экономический журнал, 1826 - М.: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0044­4448

1. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация подготовки и планирование практики возлагается на заместителя директора института по производственному обучению.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению производственной практики (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, куда входят подготовка и издание приказа по институту о проведении практики, заключение договоров с предприятиями на проведение практики, разработка и согласование планов проведения практики, выдача обучающимся заданий и организация контроля прохождения практики.

Преподавателями специальности разрабатываются индивидуальные задания студентам для оформления отчетов по производственной практике (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, которые в обязательном порядке предусматривают задания по каждому профессиональному модулю. Для студентов разработана памятка по прохождению производственной практики (по профилю специальности), с целью решения организационных вопросов, своевременности составления и оформления отчета. В период производственной практики (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ преподаватель контролирует написание отчета, правильность заполнения дневника, дает соответствующие консультации. Параллельно осуществляется контроль со стороны производства.

В период производственной практики (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятий/организаций.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели профессиональных модулей.

Мастера: наличие квалификационного разряда не ниже разряда тарифной квалификационной сетки с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно­-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности);
* сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
* наблюдение за организацией рабочего места в

процессе деятельности;* оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
* дифференцированный зачет.
 |
| ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности);
* сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
* наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
* оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
* дифференцированный зачет.
 |
| ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | * наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности);
* сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
* наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
* оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
* дифференцированный зачет.
 |

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно­транспортных, строительных, дорож­ных машин и оборудования

* наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности);
* сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
* наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
* оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
* дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей буду­щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности). |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ в ходе производственной практики (по профилю специальности);-наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответствен­ность | -наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необхо­димой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес­сионального и личностного развития | -наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); -наблюдение и оценка правильности оформления технической и технологической документации;-наблюдение и оценка правильности заполнения и ведения дневника, составления отчета. |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета по практике;-подготовка и защита отчета по практике. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потреби­телями | -наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | -наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно пла­нировать повышение квалификации | -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности). |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

«отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«хорошо» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«удовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и с незначительными отклонениями от требований действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически

правильным языком вопросы отчета, не четко отражены выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«неудовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, но нарушены требования действующего стандарта при его оформлении и требуют доработки, не совсем грамотно и правильно изложены вопросы отчета, не достаточно сделано выводов о прохождении практики; имеется характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации.