

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хатамов Рушан Фаритович
 Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
 Дата подписания: 13.08.2026 22:59:45
 Уникальный программный ключ:
 69e8e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Комплект оценочных материалов

Дисциплина ЭК. СГ.06.01 Основы философии

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи										
1 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Прочитайте текст и установите соответствие между философами (список 1) и их учениями (список 2). <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А Зигмунд Фрейд</td><td>1. позитивизм</td></tr><tr><td>Б. Фридрих Ницше</td><td>2. психоанализ</td></tr><tr><td>В. Иммануил Кант</td><td>3. воля к власти</td></tr><tr><td>Г. Огюст Конт</td><td>4. категорический императив</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А Зигмунд Фрейд	1. позитивизм	Б. Фридрих Ницше	2. психоанализ	В. Иммануил Кант	3. воля к власти	Г. Огюст Конт	4. категорический императив	A2B3B4Г1
Список 1	Список 2														
А Зигмунд Фрейд	1. позитивизм														
Б. Фридрих Ницше	2. психоанализ														
В. Иммануил Кант	3. воля к власти														
Г. Огюст Конт	4. категорический императив														
2 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего	Прочитайте текст и установите последовательность периодов развития философии. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Натурфилософский период.	15243										

		и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2. Гуманистическое направление. 3. Иррационализм. 4. Формирование наук, в первую очередь естественных. 5. Рассмотрение проблем с позиций христианства.	
3 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Фрэнсис Бэкон считается родоначальником направления в европейской философии: А. Эмпиризм Б. Рационализм В. Прагматизм Г. Объективизм	А Истинное знание, по мнению Ф. Бэкона, можно получить только при помощи опыта (emperio), опирающегося на эксперимент.
4 3 мин.	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Выделите правильное высказывание:	БГ В зависимости от ответа на один из главных вопросов философии - Что первично бытие или

Г		и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: Основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	А. идеализм – это стремление человека к совершенству; Б. идеализм – это признание за идеями первичности бытия, определяющего материальное; В. Материализм – это принцип жизни, признающий первенство материальных благ; Г. Материализм – это философское направление, утверждающее первичность природы бытия и вторичность сознания.	сознание, материя или дух? – все философы делятся на два больших лагеря Б: идеалистов Г: материалистов
5 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Человек является биосоциальным существом. Как соотносятся биологическое и социальное начала в человеке. Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	Биологическое и социальное начала в человеке взаимосвязаны и взаимозависимы: человек — это биологическое существо, но одновременно он входит в социальную среду и формирует её. Нельзя рассматривать человека только с биологической точки зрения или только с социальной. Взаимодействие биологического и социального проявляется в том, что биологические предпосылки создают основу для развития социальных качеств, а социальная среда влияет на проявление биологических характеристик. Например,

					генетическая предрасположенность к музыке может раскрыться только через обучение и практику в обществе. Или инстинкт самосохранения может быть направлен в социально одобряемое русло — например, человек учится защищать себя законными способами.								
6 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Прочитайте текст задания и установите соответствие между периодами истории философии и соответствующими философскими открытиями. Записать попарно буквы и цифры (например, А1 или Б4) <table><tr><td>А. Античность</td><td>1. «Я мыслю, следовательно, существую», - утверждал Р. Декарт</td></tr><tr><td>Б. Средние века</td><td>2. Сократ ввел в философию метод получения нового знания, состоящий из двух этапов – иронии и майевтики</td></tr><tr><td>В. Философия XX века</td><td>3. Ж.П.Сартр считал, что свобода для человека – неизбежное тяжкое бремя</td></tr><tr><td>Г. Новое время</td><td>4. Историческое развитие общества представляет собой путь морального совершенствования человека, считал философ и теолог</td></tr></table>	А. Античность	1. «Я мыслю, следовательно, существую», - утверждал Р. Декарт	Б. Средние века	2. Сократ ввел в философию метод получения нового знания, состоящий из двух этапов – иронии и майевтики	В. Философия XX века	3. Ж.П.Сартр считал, что свобода для человека – неизбежное тяжкое бремя	Г. Новое время	4. Историческое развитие общества представляет собой путь морального совершенствования человека, считал философ и теолог	A2Б4В3Г1
А. Античность	1. «Я мыслю, следовательно, существую», - утверждал Р. Декарт												
Б. Средние века	2. Сократ ввел в философию метод получения нового знания, состоящий из двух этапов – иронии и майевтики												
В. Философия XX века	3. Ж.П.Сартр считал, что свобода для человека – неизбежное тяжкое бремя												
Г. Новое время	4. Историческое развитие общества представляет собой путь морального совершенствования человека, считал философ и теолог												

				<table><tr><td></td><td>Аврелий Августин</td></tr></table>		Аврелий Августин									
	Аврелий Августин														
7 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Прочитайте текст и установите соответствие между философами (список 1) и их учениями (список 2). <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А Сократ</td><td>1. космизм</td></tr><tr><td>Б. Платон</td><td>2. воля к власти</td></tr><tr><td>В. Ф. Ницше</td><td>3. учение об Идеях</td></tr><tr><td>Г. К. Циолковский</td><td>4. майевтика</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А Сократ	1. космизм	Б. Платон	2. воля к власти	В. Ф. Ницше	3. учение об Идеях	Г. К. Циолковский	4. майевтика	A4Б3В2Г1
Список 1	Список 2														
А Сократ	1. космизм														
Б. Платон	2. воля к власти														
В. Ф. Ницше	3. учение об Идеях														
Г. К. Циолковский	4. майевтика														
8 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);	Прочитайте текст и установите последовательность периодов развития философии. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Космизм: Философское учение, признающее человека неотъемлемой частью Вселенной (Космоса), с общей целью эволюции и развития бытия. 2. Антропоцентризм: Воззрение, ставящее человека в центр мироздания, считающее его высшей целью и мерой всех вещей. Противопоставляется космоцентризму и теоцентризму.	15243										

			сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	3. Иррационализм: Философское направление, недооценивающее роль разума, выдвигающее на первый план иррациональные начала (интуицию, волю, чувство) в познании и жизни. 4. Механицизм: Философская концепция, объясняющая все явления природы как механические процессы, движение и взаимодействие частей, подобно часовому механизму. 5. Теоцентризм: Мировоззрение, в центре которого находится Бог как высшая реальность, причина и цель всего сущего. Характерно для средневековой философии.	
9 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Главным качеством, отличающим человека от животного Аристотель считал: А. Речь Б. Творчество В. Разум Г. Социальность	В Душа присуща только живым существам. Она – проявление активности жизненной силы. Ею обладают только растения, животные и человек. Разумной душой обладает только человек, считал Аристотель.
10 3 мин.	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска,	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте.	АБ Определение: Философия — это особая форма мыслительной

Г		анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Выделите правильное высказывание: А Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей. Б Философия объединяет в себе все научные знания. В Философия относится к истине как к высшей ценности. Г Философское мировоззрение основано на беспочвенных верованиях.	деятельности человека, направленная на всеобъемлющее рациональное осмысление мира и бытия человека в нём.
11 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ценность — это либо мысль, либо высказывание, но не чувство, так как чувство единично, а ценность — это общее многих поступков. Что такое ценность? Чувство, мысль, высказывание? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	Ценность — это фундаментальное понятие, которое может проявляться в различных формах и контекстах. Рассмотрим основные аспекты: 1. Ценность как чувство 2. Глубокое личное отношение 3. Примеры: Любовь к родителям Чувство патриотизма Привязанность к дому Уважение к старшим 2. Ценность как мысль Идеологические убеждения Примеры: Вера в справедливость Стремление к знаниям Поиск истины

					Понимание добра и зла 3. Ценность как высказывание Общепринятые нормы и правила Примеры: Золотое правило нравственности («Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой») Важно понимать, что ценности могут пересекаться и влиять друг на друга. Например, чувство любви к родителям может быть основано на мысли о важности семейных уз, а также выражаться в конкретных действиях и высказываниях о необходимости заботы о близких. Ценности формируются под влиянием культуры, воспитания, личного опыта и могут меняться с течением времени. Они играют ключевую роль в принятии решений и определении приоритетов человека.				
12 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию	Прочитайте текст и установите соответствие между формами мировоззрения (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.	A4B1B2Г3				
			Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной	<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Мифологическ</td><td>1. Опирается на научные факты, теории,</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Мифологическ	1. Опирается на научные факты, теории,	
Список 1	Список 2								
А. Мифологическ	1. Опирается на научные факты, теории,								

			картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ое эксперименты, критическое мышление, стремится к объективной картине мира. Б. Научное 2. Системное, теоретическое осмысление мира с помощью разума, логики, анализа. Стремится понять мир из его внутренних оснований (переход от мифа к логосу). В. Философское 3. Вера в сверхъестественное, догматы, божественное начало, нравственные предписания. Г. Религиозное 4. Основано на мифах, сказаниях, образах, одухотворении природы; характерно для первобытного общества.	
13 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Установите историческую последовательность ключевых философских течений, представляющих эволюцию мысли и эпох. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Натурфилософия 2. Гуманизм 3. Рационализм 4. Экзистенциализм 5. Схоластика	15234

			среды		
14 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. В учении о познании признает приоритетным разум: А. сенсуализм, Б. агностицизм, В. Рационализм, Г. Скептицизм.	В Рационализм в философии — это направление, которое считает разум главным источником и критерием истинного знания, противопоставляя его чувственному опыту (сенсуализму).
15 3 мин. Г	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного является формой чувственного познания? А. ощущение, Б. восприятие, В. Представление, Г. Умозаключение.	АБВ Ощущение, восприятие и представление — это формы чувственного познания (непосредственное отражение свойств мира органами чувств), в то время как умозаключение относится к формам рационального познания (логические мыслительные процессы), к которым также относится понятие и суждение.
16 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Формы мировоззрения — это исторически сложившиеся способы осмысления мира, включая мифологическое, религиозное, научное, философское, а также быденное (житейское) и художественное . Дайте им	Мифологическое: Основа на мифах, сказаниях, образах, одухотворении природы; характерно для первобытного общества. Религиозное: Вера в сверхъестественное,

			об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	краткую характеристику. Укажите отличия философского мировоззрения от мифологического, религиозного и научного.	догматы, божественное начало, нравственные предписания. Философское: Системное, теоретическое осмысление мира с помощью разума, логики, анализа. Стремится понять мир из его внутренних оснований (переход от мифа к логосу). Научное: Опирается на научные факты, теории, эксперименты, критическое мышление, стремится к объективной картине мира. Обыденное (житейское): Формируется из повседневного опыта и практических нужд. Художественное: Восприятие и осмысление мира через образы, эмоции, символы в искусстве. Философия как форма мировоззрения: Отличие от других форм: Если миф опирается на образ, религия — на веру, а наука — на эксперимент, то философия — на разум, логику, критический анализ.
17	ЭК. СГ.06.01	ОК 04. Эффективно	Обучающийся умеет:	Прочитайте текст задания и	A4B2B3Г1

3 мин. А	Основы философии	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	установите соответствие между периодами истории философии и соответствующими философскими направлениями. Записать попарно буквы и цифры (например, А1 или Б4) <table><tr><td>А. Философия природы</td><td>1. Какое философское направление XX века сделало своей главной проблемой смысл жизни человека?</td></tr><tr><td>Б. Эмпиризм</td><td>2. Какому философскому направлению соответствует высказывание «В интеллекте нет ничего, чего бы ни было в чувствах»</td></tr><tr><td>В. Гуманизм</td><td>3. Светская мировоззренческа я позиция эпохи Возрождения</td></tr><tr><td>Г. Экзистенциализм</td><td>4. Натурфилософия</td></tr></table>	А. Философия природы	1. Какое философское направление XX века сделало своей главной проблемой смысл жизни человека?	Б. Эмпиризм	2. Какому философскому направлению соответствует высказывание «В интеллекте нет ничего, чего бы ни было в чувствах»	В. Гуманизм	3. Светская мировоззренческа я позиция эпохи Возрождения	Г. Экзистенциализм	4. Натурфилософия	
А. Философия природы	1. Какое философское направление XX века сделало своей главной проблемой смысл жизни человека?												
Б. Эмпиризм	2. Какому философскому направлению соответствует высказывание «В интеллекте нет ничего, чего бы ни было в чувствах»												
В. Гуманизм	3. Светская мировоззренческа я позиция эпохи Возрождения												
Г. Экзистенциализм	4. Натурфилософия												
18 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,	Прочитайте текст задания и установите соответствие между периодами истории философии и соответствующими философскими концепциями. Записать попарно буквы и цифры (например, А1 или Б4) <table><tr><td>А. Космоцентризм</td><td>1. Убеждение в доминирующей роли техники, технологий и научного прогресса как главного двигателя развития</td></tr></table>	А. Космоцентризм	1. Убеждение в доминирующей роли техники, технологий и научного прогресса как главного двигателя развития	А4Б3В2Г1						
А. Космоцентризм	1. Убеждение в доминирующей роли техники, технологий и научного прогресса как главного двигателя развития												

			культуры, окружающей среды		и решения всех проблем, ставящий их в центр мировоззрения.	
				Б. Теоцентризм	2. Воззрение, ставящее человека в центр Вселенной, считающее его высшей целью и сознательным фактором бытия.	
				В. Антропоцентризм	3. Средневековый взгляд, где Бог – центр мироздания, высшая цель и источник блага, а нравственность основана на служении Ему.	
				Г. Технизм	4. Мировоззрение античности, где центр всего — гармоничный, упорядоченный Космос, а человек – его часть.	
19 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,	Установите историческую последовательность ключевых философских концепций. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Технизм 2. Антропоцентризм 3. Теоцентризм 4. Космоцентризм		4321

			культуры, окружающей среды		
20 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Мировоззрением Возрождения является: А. гуманизм, Б. индивидуализм, В. космоцентризм, Г. Скептицизм.	А. Гуманизм: Философская и мировоззренческая позиция, утверждающая ценность человека как личности, его свободу и право на счастье; ключевое для эпохи Возрождения.
21 3 мин. Г	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного является формой рационального познания? А. Ощущение, Б. Понятие, В. Суждение, Г. Умозаключение.	БВГ Ощущение, восприятие и представление — это формы чувственного познания (непосредственное отражение свойств мира органами чувств), а рациональное познание работает с абстракциями (понятиями, суждениями) для получения нового знания (умозаключения).
22 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся умеет: отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Это список ключевых направлений и понятий в философии: А. Философия природы (Натурфилософия) — изучение общих законов природы, Б. Эмпиризм — познание через опыт,	А. Философия природы (Натурфилософия): Исторический термин для философии естествознания до Нового времени, изучающая природу как целостную систему и ее общие законы (например,

			личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	В. Гуманизм — фокус на человеке как центре ценностей (основа Возрождения), Г. Экзистенциализм — философия свободы, ответственности, смысла жизни и человеческого бытия, акцентирующая внимание на уникальности индивида, — все они представляют разные эпохи и школы мысли, исследующие мир, человека и знание, и часто противопоставляются друг другу. Дайте краткое описание каждого из них, пример 1,2 философов.	у Фалеса, Пифагора). Б. Эмпиризм: Направление в теории познания, утверждающее, что опыт (чувственный) является основным или единственным источником знаний (например, Локк, Юм). В. Гуманизм: Философская и мировоззренческая позиция, утверждающая ценность человека как личности, его свободу и право на счастье; ключевое для эпохи Возрождения. Г. Экзистенциализм: Философское течение XX века, фокусирующееся на вопросах человеческого существования, свободы выбора, ответственности, абсурдности бытия, одиночества и смысла жизни (например, Сартр, Камю).				
23 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Прочитайте текст и установите соответствие между разделами философии (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Эстетика</td><td>1. учение о формах и способах мышлении</td></tr></table>	Список 1	Список 2	А. Эстетика	1. учение о формах и способах мышлении	A4Б3В1Г2
Список 1	Список 2								
А. Эстетика	1. учение о формах и способах мышлении								

		ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<table><tr><td>Б. Этика</td><td>2. учение о познании</td></tr><tr><td>В. Логика</td><td>3. учение о морали и нравственности</td></tr><tr><td>Г. Гносеология</td><td>4. учение о прекрасном</td></tr></table>	Б. Этика	2. учение о познании	В. Логика	3. учение о морали и нравственности	Г. Гносеология	4. учение о прекрасном	
Б. Этика	2. учение о познании										
В. Логика	3. учение о морали и нравственности										
Г. Гносеология	4. учение о прекрасном										
24 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и	Прочитайте текст и установите последовательность смены общественно-экономических формаций, определенных К. Марксом как стадии общественной эволюции. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 6. Первобытнообщинная формация 7. Феодалная общественно-экономическая формация. 8. Рабовладельческая общественно-экономическая формация. 9. Коммунистическая общественно-экономическая форма 10. Капиталистическая общественно-экономическая формация	13254						

			ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей		
25 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Духовная развитость, обладание чувством ответственности за свои поступки характеризует понятие: А. Индивидуальности Б. Личности В. Индивида Г. Субъекта	Б Личность — это человек, самостоятельно выстраивающий и контролирующий свою жизнь, несущий за неё полную ответственность
26 3 мин. Г	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие философские направления ставят под сомнение возможность достоверного познания мира? А. скептицизм, Б. рационализм, В. агностицизм, Г. позитивизм.	АВ А: скептицизм ставит под сомнение возможность получения достоверного знания. В: агностицизм – это философская концепция, утверждающая непознаваемость мира

		межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей		
27 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ответственность учёных и инженеров за применение созданных технологий относится к социальной ответственности и регулируется нормами морали. Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.	Возникает вопрос о моральной ответственности создателей технологий за их применение. Например, учёные, работающие над военным оружием, сталкиваются с этическими дилеммами относительно возможного использования своих разработок. Технологии генной инженерии открывают беспрецедентные возможности для лечения генетических заболеваний, но также поднимают вопросы о допустимых границах вмешательства в геном человека. Споры в обществе об использовании технологий ИИ, из-за рисков, которые не могут быть окончательно сформулированы из-за их

					непредсказуемости
28 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Прочитайте текст и установите последовательность смены исторических типов мировоззрения. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Научное мировоззрение. 2. Мифологическое мировоззрение. 3. Философское мировоззрение. 4. Религиозное мировоззрение.	2431
29 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями философии (список 1) и их определениями (список 2). Записать попарно буквы и цифры. Список 1 А. Атеизм Б. Гелиоцентризм В. Пантеизм Г. Теоцентризм Список 2 1. Учение, отождествляющее природу и бога. 2. Направление философии, отрицающее	А2Б3В1Г4

		межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	существование Бога. 3. Представление о том, что Солнце является центральным небесным телом, вокруг которого обращается Земли. 4. Мировоззренческая установка эпохи средневековья, согласно которой центром мироздания является бог.	
30 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Внимательно прочитайте текст задания и укажите один верный ответ. Запишите букву с выбранным вариантом ответа. Ответ обоснуйте. Ведущую роль разума в познании обосновывали представители: А. персонализма; Б. деизма; В. эмпиризма; Г. рационализма	Г рационализм (от лат. rationalis «разумный») — метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум.
31 3 мин.	ЭК. СГ.06.01 Основы	ОК 06. Проявлять гражданско-	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без	БГ Б: Первая сторона

Г	философии	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Основной вопрос философии имеет две стороны, которые формулируются: А. Что является критерием истины? Б. Что в мире первично: дух (сознание) или материя? В. Совершенен ли мир? Г. Познаваем ли мир?	основного вопроса философии о выборе первоначала мира – сознание или материя Г: Вторая сторона вопроса о познаваемости мира.
32 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной	Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие направления философии сформировались при решении онтологической стороны основного вопроса философии (что первично: сознание или материя?)	При решении онтологической стороны основного вопроса философии сформировались: Материализм – признание первичности материи, которая никем не сотворена. Идеализм – признание первичности сознания, мышления, которые лежат в основе всего. Дуализм – направление, признающее в основе мира два независимых и равноправных начала:

		поведения	картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей		материю и дух.
33 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Прочитайте текст и установите соответствие между историческими типами философии (список 1) и соответствующими им видами мировоззрения (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. Список 1: А. Античная философия Б. Средневековая философия В. Философия Возрождения Г. Философия Нового времени Список 2: 1. Космоцентризм 2. Антропоцентризм 3. Теоцентризм 4. Наукоцентризм	A1Б3В2Г4
34 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Расставьте в хронологической последовательности исторические типы философии 1. Античная философия 2. Философия Древнего Востока 3. Средневековая философия 4. Философия Нового времени 5. Философия эпохи Возрождения	21354

		ситуациях	основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
35 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Внимательно прочитайте текст задания и укажите один верный ответ. Запишите букву с выбранным вариантом ответа. Ответ обоснуйте. Качественно новый тип общества, движущей силой которого является производство не материальных ценностей, а знаний, информационных технологий - это: А. постиндустриальное общество; Б. традиционное; В. постсовременное; Г. индустриальное.	А Постиндустриальное – это общество, в котором большое значение имеют информация и знания, являющиеся главными средствами и продуктами труда.
36 3 мин. Г	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических	Прочитайте задание, выберите два правильных ответа и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. К основным проявлениям экологического кризиса относятся А. глобальное потепление; Б. распространение наркомании; В. загрязнение мирового океана; Д. международный терроризм	АВ Глобальное потепление - это длительное повышение средней температуры Земли из-за изменения баланса тепла в атмосфере. Оно связано с усилением парникового эффекта. Загрязнение мирового океана - это глобальная экологическая проблема, связанная с накоплением отходов, химикатов, нефти и других веществ в

			проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		морской среде						
37 10 мин. Д	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ. Глобальные проблемы — совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX века и от решения которых зависит дальнейшее существование цивилизации. Укажите признаки глобальных проблем (не менее 2-х)	Признаки глобальных проблем: 1. Масштабность: затрагивают все человечество; 2. Предполагают международное сотрудничество различных стран (невозможно решить в одной отдельно взятой стране); 3. Острота: от их решения зависит дальнейшая судьба цивилизации; 4. Проявляются как объективный фактор развития общества; 5. Настоятельно требуют решения.						
38 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с	Прочитайте текст задания и установите соответствие между периодами истории философии и соответствующими философскими открытиями. Записать попарно буквы и цифры (например, А1 или Б4) <table><tr><td>А. Античность</td><td>1. Декарт развивает дедуктивный метод</td></tr><tr><td>Б. Средние века</td><td>2. Сократ формулирует идею души человека, понимающейся как разум</td></tr><tr><td>В. Возрождение</td><td>3. Н. Кузанский отождествляет Бога с мировым целым</td></tr></table>	А. Античность	1. Декарт развивает дедуктивный метод	Б. Средние века	2. Сократ формулирует идею души человека, понимающейся как разум	В. Возрождение	3. Н. Кузанский отождествляет Бога с мировым целым	A2Б4В3Г1
А. Античность	1. Декарт развивает дедуктивный метод										
Б. Средние века	2. Сократ формулирует идею души человека, понимающейся как разум										
В. Возрождение	3. Н. Кузанский отождествляет Бога с мировым целым										

			развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Г. Новое время	4. Августин Блаженный излагает свои взгляды на образование в истории человечества двух царств: светского государства и «Града Божьего»	
39 3 мин. А	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Прочитайте текст задания и установите соответствие между видами глобальных проблем (список 1) и группами в соответствии с их классификацией (список 2). Список 1 А. Международный терроризм Б. Проблема бедности В. Загрязнение окружающей среды Г. Уход людей от реальности в мир иллюзий (наркомания) Список 2 1.Экономические 2. Политические 3. Экологические 4.Социальные		A2B1B3Г4
40 3 мин. Б	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского	Прочитайте текст задания и постройте верную последовательность из предложенных элементов чувственного познания Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4132) 1. Восприятие 2. Ощущение 3. Представление		213

			учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
41 3 мин. В	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Внимательно прочитайте текст задания и укажите один верный ответ. Запишите букву с выбранным вариантом ответа. Ответ обоснуйте. В настоящее время на Земле происходит систематическое увеличение площади пустынь, сокращение площади лесов («лёгких планеты»), увеличение количества углекислого газа и уменьшение количества кислорода, изменение климата, вызванное глобальным потеплением. Это является конкретным проявлением глобальных проблем: А. сырьевых и энергетических ресурсов; Б. демографических; В. установление справедливого международного порядка; Г. экологических.	Г Экологические проблемы - это нарушения в окружающей среде, которые приводят к ухудшению качества воздуха, воды и почвы, изменению климата, вымиранию видов и другим последствиям.
42 3 мин. Г	ЭК. СГ.06.01 Основы философии	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию Обучающийся знает: основы философского учения о бытии	Прочитайте задание, выберите два правильных ответа и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. К формам чувственного познания относятся: А) понятие; Б) ощущение; В) восприятие; Г) умозаключение	БВ Ощущение - отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающих в результате их воздействия на органы чувств. Восприятие – это совокупность нескольких ощущений, из которых складывается целостный образ

			о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
--	--	--	---	--	--