

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хатямов Рушан Фаритович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Дата подписания: 20.08.2024 20:47:44

Уникальный программный ключ:

98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

### **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**Нижний Новгород**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** владеть строевыми приемами;

**У6** уметь разбирать и собирать автомат;

**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнози-

рования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**32** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**33** основы военной службы и обороны государства;

**34** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**35** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**36** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**37** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

**38** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 2.6.** Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многона-

циональном, многокультурном обществе.

**ЛР20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
работа с текстом	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)</i>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
(для девушек)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>			
<b>Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС на иностранном языке. Деятельность МЧС.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Особенности размещения объектов экономики		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p>ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия</p>	<p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическое занятие №2</b> ЧС природного характера</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>

<p><b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
<p><b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b></p>			
<p><b>Тема.2.1. Факторы, определяющие здоровье и болезнь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ.</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь</p>			<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Описание признаков жизни и смерти.</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
<p><b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b></p>			
<p><b>Тема.2.1. Факторы, определяющие здоровье и болезнь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ.</p> <p>Виды и условия оказания медицинской помощи.</p> <p>Формы медицинской помощи.</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07 ПК.2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР</p>



	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Принципы оказания первой помощи.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №5</b> Способы наложения повязок. Виды повязок		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №6</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №7</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №8</b> Профилактика вредных привычек.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 2.2. Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие №9</b> Инфекционный и эпидемический процесс.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №10</b> Классификация инфекционных заболеваний.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №11</b> Пищевые отравления и их профилактика		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Обращение с пострадавшим при отравлениях		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15,

### Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи

<b>Тема.3.1.</b> Диагности-ка и приемы оказания первой медицинской помощи (для деву-шек)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Признаки жизни.</p> <p>Признаки обморока.</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Основные причины остановки сердца.</p> <p>Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.</p> <p>Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p>		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие №12</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии )		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №13</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №14</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическая работа №15</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №16</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20

	<b>Практическое занятие №17</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №18</b> Первая помощь при травмах органов дыхания		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Итого:</b>		
	<b>Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета)</b>		
	<b>Всего:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
(для юношей)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>			
<b>Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p>		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-энерго- и теплоснабжения</p>		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p>организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b></p> <p>Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p> <p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>

<p><b>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b></p> <p>Виды ЧС природного характера</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
<p><b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Терроризм как угроза современному обществу.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Одиночная строевая подготовка.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №2</b> Повороты на месте.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №3</b> Движение строевым шагом		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20	
<b>Тема 2.2.</b> Строевая под-	<b>Содержание учебного материала</b>		

готовка.	<b>Практическое занятие №4</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №5</b> Повороты в движении.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №6</b> Воинское приветствие в составе подразделения		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №7</b> Построение и отработка движения походным строем.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №8</b> Строи отделения, развернутый строй, походный строй.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет, задачи и содержание тактики, вооруженные силы российской федерации. Состав и назначение отдельных родов войск, специальных и тыла. Характеристика общей и специальной тактической подготовки. Понятие тактики как военной дисциплины Боевая экипировка. Снаряжение бойца Базовые тактические принципы.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №9</b> Тактика ведения современного боя		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20



	<b>Практическое занятие №10</b> Характеристика современного боя (наступление, оборона)		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №11</b> Разведка, маскировка, охранение		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №12</b> Неполная разборка и сборкам автомата.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №13</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №14</b> Действия часового на посту.		ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Итого:</b>		
	<b>Промежуточная аттестация:</b> (в форме дифференцированного зачета)		
	<b>Всего:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете №2218

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная настенная-1 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт.; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; Макет: Автомат Калашникова АКМ-2 шт. Демонстрационное оборудование: учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; Набор учебных средств индивидуальной защиты СИЗ: Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2; Набор медицинского оборудования и средств: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения).

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Оснащенность: пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельбы – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - набор плакатов

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программно-технического обеспечения: (№1010)**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1 Основные источники:**

Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва :КноРус, 2023. — 282 с. — режим доступа:	[Электронный ресурс]
Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва :КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа:	[Электронный ресурс]
Под общ. ред. Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — режим доступа:	[Электронный ресурс]

#### **3.2.2 Дополнительные источники:**

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие	Москва :КноРус, 2022. — 155 с. —режим доступа:	[Электронный ресурс]
Резчиков Е. А., Рязанцева А.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — режим доступа:	[Электронный ресурс]

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки резуль- татов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  ОК02; ОК04; ОК07; ПК.2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	- обучающийся имеет представление об оповещении и информировании население в условиях ЧС; - определяет задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности; - выбирает способы решения поставленных задач;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту  ОК02; ОК04; ОК07; ПК.2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР20	- имеет представление об инженерной и индивидуальной защите; - различает виды защитных сооружений и применяет правила поведения в них; – определяет задачи для поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – умеет оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – умеет оформлять результаты поиска;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>У3</b> использовать средства индивидуальной и кол-	- имеет представление о радиохимической и биологической	текущий контроль в виде устного и письменного

<p>лективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>ОК02; ОК04; ОК07; ПК.2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<p>подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>- умеет применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p>опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У4</b> - применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ОК02; ОК04; ОК07; ПК.2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях;</li> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;</li> <li>- демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;</li> <li>- демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- демонстрирует готовность к учебному сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;</li> </ul>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У5</b> владеть строевыми приемами</p> <p>ОК02; ОК04; ПК.2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет строевыми приемами и движением без оружия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевая стойка;</li> <li>- повороты на месте;</li> <li>- движение;</li> <li>- повороты в движении.</li> </ul> </li> <li>2. Владеет строевыми приемами и движением с оружием: <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевая стойка с оружием;</li> <li>- выполнение приемов с оружием на месте;</li> <li>- повороты и движение с оружием.</li> </ul> </li> </ol>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У6</b> уметь разбирать и собирать автомат</p> <p>ОК02; ОК07; ПК.2.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет неполную разборку-сборку автомата Калашникова;</li> </ul>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),</p>

<p>ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>		<p>выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>ОК02; ОК04; ОК07; ПК.2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- имеет представление о правах и обязанностях военнослужащих;</p> <p>- демонстрирует способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК02; ОК04; ОК07; ПК.2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- имеет представление об общих правилах оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>- умеет читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;</p> <p>- использует электронные образовательные ресурсы на разных языках;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Знания</b></p>		
<p><b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе нацио-</p>	<p>- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных</p>

<p>нальной безопасности России ОК02; ОК07; ПК.2.6</p> <p>ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		<p>работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>ОК02; ОК07 ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>33</b>-основы военной службы и обороны государства</p> <p>ОК02; ОК04; ОК07 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- демонстрирует способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;</p> <p>- знает порядок прохождения военной службы;</p> <p>- порядок прохождения военной службы по контракту, альтернативной военной службы;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>34</b>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>ОК02; ОК04; ОК07 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20</p>	<p>- знает основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- имеет представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>35</b>-способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>- сформированность знаний об инженерной и индивидуальной защите; - знает виды защитных</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и</p>

<p>ОК02; ОК04; ОК07 ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<p>сооружений и правила поведения в них;</p>	<p>фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>36-</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>ОК02; ОК04; ОК07 ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<p>- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>37-</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</p> <p>ОК02; ОК04; ОК07 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20</p>	<p>-знает порядок прохождения военной службы;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>ОК02; ОК07 ПК2.6</p>	<p>-знает функции и основные задачи, структуру современных ВС РФ;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме</p>



ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20		дифференцированного зачета
<p><b>39</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>ОК02; ОК04; ОК07 ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20</p>	- знает военно-учётные специальности;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p><b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ОК02; ОК04; ОК07 ЛР1, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	- знает правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.