

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 01.09.2025 10:19:55  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

**Приложение № 17**  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной (заочной) формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3.3**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).**

##### **1.4.1 Очная форма обучения.**

|                                                       | Всего | II курс         |                | III курс       |                | IV курс        |                   |
|-------------------------------------------------------|-------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
|                                                       |       | III (I)<br>сем. | IV(II)<br>сем. | V(III)<br>сем. | VI(IV)<br>сем. | VII(V)<br>сем. | VIII (VI)<br>сем. |
| Диффер. зачет                                         |       |                 |                |                |                |                | 8(6)              |
| Другие формы контроля                                 |       | 3(1)            | 4 (2)          | 5(3)           | 6(4)           | 7(5)           |                   |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                 | 184   | 36              | 52             | 30             | 34             | 6              | 26                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 168   | 28              | 44             | 30             | 34             | 6              | 26                |
| Практическое обучение (практические занятия)          | 168   | 28              | 44             | 30             | 34             | 6              | 26                |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося     | 16    | 8               | 8              |                |                |                |                   |

### 1.4.2 Заочная форма обучения.

|                                                       | Всего | I курс | II курс | III курс | IV курс |
|-------------------------------------------------------|-------|--------|---------|----------|---------|
| Зачеты                                                |       | I      | II      | III      |         |
| Диффер. зачет                                         |       |        |         |          | IV      |
| Дом. контр. работы                                    |       | I      | II      |          |         |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                 | 184   | 62     | 61      | 41       | 20      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 18    | 6      | 6       | 4        | 2       |
| Практическое обучение (практические занятия)          | 18    | 6      | 6       | 4        | 2       |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося     | 166   | 56     | 55      | 37       | 18      |

### 1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | 184                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 168                |
| в том числе:                                                                |                    |
| практические занятия                                                        | 72                 |
| практические занятия в форме практической подготовки                        | 96                 |
| контрольные работы                                                          | 12                 |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>            | 16                 |
| в том числе:                                                                |                    |
| -знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык»              | 1                  |
| - работа со словарем                                                        | 2,5                |
| - подготовка сообщений \ презентаций                                        | 3                  |
| -работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений  | 6,5                |
| - подготовка к контрольной работе                                           | 3                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8(6) семестре |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03

### Иностранный язык (Немецкий язык)

#### 2.2.2 Очная форма обучения.

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                                                                 | <i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                  | 4                                                                            |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                   | <b>Вводно-коррективный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                  |                                                                              |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Практическое занятие № 1</b><br><b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                  | ОК 2,4,6<br><br>ЛР 18, 24                                                    |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- простые повествовательные предложения, нераспространенные и распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>- предложения утвердительные, побудительные и порядок слов в них;<br>- понятие глагола-связки.                                                             | 2                  |                                                                              |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                  |                                                                              |
| <b>Тема 1.2.</b><br><br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.                              | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Лексический материал по теме:<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- вопросительные и безличные предложения;<br>- модальные глаголы, их эквиваленты;<br>- предложения с оборотом «es gibt»; | 2                  | ОК 2,4,6<br><br>ЛР 18, 24                                                    |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Модальные глаголы».                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                  |                                                                              |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                   | <b>Развивающий курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 102                |                                                                              |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
| <b>Тема 2.1</b><br>Повседневная жизнь<br>условия жизни,<br>учебный день,<br>выходной день | <b>Практическое занятие №4</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2   | ОК 2,4,6<br><br>ЛР 8,11      |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка сообщения по теме «Мой рабочий день», «Мой выходной день».                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1   |                              |
| <b>Тема 2.2</b><br>Здоровье, спорт,<br>правила здорового образа жизни.                    | <b>Практическое занятие №5</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- образование и употребление глаголов в Aktiv.                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | ОК 2,4, 7.8<br><br>ЛР 17, 24 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b><br>Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv»                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5 |                              |
| <b>Тема 2.3</b><br>Досуг                                                                  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Passiv.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   | ОК 2,4,<br><br>ЛР 13, 18     |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b><br>Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv»                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5 |                              |
| <b>Тема 2.4</b><br>Новости, средства массовой информации                                  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv.                                                                                                                                                                                                                                             | 2   | ОК 2,4,6<br><br>ЛР 11, 24    |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив».                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5 |                              |
| <b>Тема 2.5</b><br>Природа и человек (климат, погода, экология)                           | <b>Практическое занятие №8</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление Partizip I и Partizip II.                                                                                                                                                                                                                                              | 2   | ОК 2,4,7<br><br>ЛР 17, 24    |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b><br>Работа с грамматическим справочником по                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5 |                              |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
|                                                                                                     | теме «Partizip I и Partizip II»;                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                            |
| <b>Тема 2.6</b><br>Общественная жизнь<br>(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения. | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения;<br>- неопределенно-личные и безличные местоимения.                                                                                                                       | 2   | ОК 1-7<br>ЛР 13            |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».                                                                                                                                                              | 0,5 |                            |
| <b>Тема 2.7</b><br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники              | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2   | ОК 2,4,6<br>ЛР 11,17,18,24 |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9</b><br>Работа со словарем.                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 |                            |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                                                                                                 | 2   |                            |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Развитие навыков устной речи по теме.                                                                                                                                                 | 2   |                            |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в немецкоязычных странах. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов.                                                                                                           | 2   |                            |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b><br>Подготовка к контрольной работе.                                                                                                                                                                                                          | 2   |                            |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Контрольная работа за 3 семестр.                                                                                                                                                                                                                                      | 2   |                            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                            |
|                                                                                                     | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36  |                            |
|                                                                                                     | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28  |                            |
|                                                                                                     | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24  |                            |
|                                                                                                     | <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |                            |
|                                                                                                     | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 8   |                            |

|                                                                   | <i>IV семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| <b>Тема 2.8</b><br>Государственное устройство, правовые институты | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Государственное устройство и правовые институты России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал:<br>Степени сравнения прилагательных и наречий и способы их образования | 2   | ОК 2,3,4,6<br><br>ЛР<br>8,11,17,18,24 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b><br>Работа со словарем. Записи в тетради.                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5 |                                       |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Государственное устройство, правовые институты Германии.<br>Грамматический материал:<br>- степени сравнения прилагательных и наречий                                                                                                                                                                          | 2   |                                       |
|                                                                   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»                                                                                                                                                                                          | 0,5 |                                       |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран.                                                                                                                                                                                                                                          | 2   |                                       |
| <b>Тема 2.9</b><br>Город, деревня, инфраструктура                 | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Города России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал:<br>- парные союзы                                                                                               | 2   | ОК 2,3,4,6<br><br>ЛР<br>8,11,17,18,24 |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Города Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал:<br>- парные союзы                                                                                             | 2   |                                       |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                                                                                                                                                                                            | 2   |                                       |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.                                                                                                                                                                                                  | 2   |                                       |
|                                                                   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b><br>Подготовка сообщений/презентаций по теме «Город»                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 |                                       |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Обобщение изученного материала                                                                                                                                                                             | 2   |                                     |
| <b>Тема 2.10</b><br>Искусство и развлечения                                                 | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Искусство и развлечения. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- распространенное определение                                                             | 2   | ОК 2,3,4,6<br>ЛР<br>8,11,17,18,24   |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b><br>Работа со словарем. Записи в тетради.                                                                                                                                          | 0,5 |                                     |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов.<br>Грамматический материал:<br>- Сложноподчиненные предложения.                                                                                         | 2   |                                     |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».                                                                                                  | 0,5 |                                     |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.                                                                                                               | 2   |                                     |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b><br>Подготовка сообщений/презентаций по теме «Искусство».                                                                                                                          | 1   |                                     |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Обобщение изученного материала.                                                                                                                                                                            | 2   |                                     |
| <b>Тема 2.11</b><br>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Образование в России. Среднее профессиональное образование. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- местоимения, виды местоимений, склонение местоимений. | 2   | ОК 2,3,4,6,9<br>ЛР<br>8,11,17,18,24 |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b><br>Работа со словарем.                                                                                                                                                            | 0,5 |                                     |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Образование в Германии. Среднее профессиональное образование.<br>Грамматический материал:<br>- виды местоимений.                                                                                           | 2   |                                     |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 18</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения».                                                                                                                    | 0,5 |                                     |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |     |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Образование в немецкоязычных странах.<br>Среднее профессиональное образование.<br>Развитие навыков устной речи по теме.                                                                   | 2   |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 30</b><br>Обобщение изученного материала.                                                                                                                                                           | 2   |                                        |
| <b>Тема 2.12</b><br>Отдых, каникулы,<br>отпуск.<br>Туризм                                                                              | <b>Практическое занятие № 31</b><br>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Конструкции haben/sein+ zu+Infinitiv;                           | 2   | ОК 1-7,9<br><br>ЛР<br>8,11,17,18,24    |
|                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b><br>Работа со словарем.                                                                                                                                           | 0,5 |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 32</b><br>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                                                                               | 2   |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 33</b><br>Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                                                    | 2   |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитивов и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке».                            | 0,5 |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 34</b><br>Развитие навыков устной речи по теме.                                                                                                                                                     | 2   |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 35</b><br>Обобщение пройденного материала.                                                                                                                                                          | 2   |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b><br>Подготовка к контрольной работе.                                                                                                                              | 2   |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 36</b><br>Контрольная работа за 4 семестр.                                                                                                                                                          | 2   |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                                                                                       | 52  |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                     | 44  |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                    | 42  |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                     | 2   |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                                                                                                                                   | 8   |                                        |
|                                                                                                                                        | <b>V семестр</b>                                                                                                                                                                                                              |     |                                        |
| <b>Тема 2.13</b><br>Профессии,<br>карьера.<br>Планирование<br>времени. Обучение<br>специалистов для<br>железнодорожного<br>транспорта. | <b>Практическое занятие №37</b> (в форме практической подготовки)<br>Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2   | ОК 1-7,9<br><br>ЛР<br>8,11,13,17,18,24 |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №38</b> (в форме практической подготовки)<br>Профессии, карьера. Планирование времени.                                                                                                                | 2   |                                        |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
|                                                                                | Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                                                                                               |    |                                    |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 39</b> (в форме практической подготовки)<br>Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге. | 2  |                                    |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 40</b> (в форме практической подготовки)<br>Обобщение изученного материала.                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                    |
| <b>Тема 2.14</b><br>Научно-технический прогресс                                | <b>Практическое занятие № 41</b> (в форме практической подготовки)<br>Научно-технический прогресс. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «История железных дорог».<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.                                                   | 2  | ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,18,24 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 42</b> (в форме практической подготовки)<br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, способы передачи их значений на родном языке.                                                                         | 2  |                                    |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 43</b> (в форме практической подготовки)<br>Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                    |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 44</b> (в форме практической подготовки)<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                    |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 45</b> (в форме практической подготовки)<br>Обобщение изученного материала.                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                    |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                    |
| <b>Раздел 3</b>                                                                | <b>Профессионально ориентированный модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 74 |                                    |
| <b>Тема 3.1</b><br>Транспорт.<br>Промышленность<br>Российские железные дороги. | <b>Практическое занятие № 46</b> (в форме практической подготовки)<br>Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                                                                                                                                 | 2  | ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,18,24 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 47</b> (в форме практической подготовки)<br>Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                                                                                                              | 2  |                                    |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 48</b> (в форме                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                    |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                    |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
|                                                                                                               | практической подготовки)<br>Работа с текстом «Железные дороги и железнодорожная система».                                                                                                                                                   |    |                                        |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 49</b> (в форме практической подготовки)<br>Работа с текстом «Байкало-Амурская Магистраль».                                                                                                                       | 2  |                                        |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 50</b> (в форме практической подготовки)<br>Обобщение пройденного материала.                                                                                                                                      | 2  |                                        |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 51</b> (в форме практической подготовки)<br>Контрольная работа за 5 семестр.                                                                                                                                      | 2  |                                        |
|                                                                                                               | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                     | 30 |                                        |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             | 30 |                                        |
|                                                                                                               | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                   |    |                                        |
|                                                                                                               | <b>практические работы</b> (в форме практической подготовки)                                                                                                                                                                                | 28 |                                        |
|                                                                                                               | <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                        |
|                                                                                                               | <b>VI семестр</b>                                                                                                                                                                                                                           |    |                                        |
| <b>Тема 3.2</b><br>Детали, механизмы. Оборудование, работа<br>Подземные железные дороги.                      | <b>Практическое занятие № 52</b> (в форме практической подготовки)<br>Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги». | 2  | ОК 1-7,9<br><br>ЛР<br>8,11,13,17,18,24 |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 53</b> (в форме практической подготовки)<br>Работа с текстом «Московское метро».                                                                                                                                  | 2  |                                        |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 54</b> (в форме практической подготовки)<br>Работа с текстом «Подвесная железная дорога». Отработка техники чтения и перевода.                                                                                    | 2  |                                        |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 55</b> (в форме практической подготовки)<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.                                                                                                                    | 2  |                                        |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 56</b> (в форме практической подготовки)<br>Обобщение пройденного материала.                                                                                                                                      | 2  |                                        |
| <b>Тема 3.3</b><br>Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства<br>Безопасность и высокие скорости. | <b>Практическое занятие № 57</b> (в форме практической подготовки)<br><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».                                                                         | 2  | ОК 1-7,9<br><br>ЛР<br>8,11,13,17,18,24 |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 58</b> (в форме практической подготовки)<br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».                                                                          | 2  |                                        |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 59</b> (в форме практической подготовки)<br>Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии».                                                                                                                                 | 2  |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 60</b> (в форме практической подготовки)<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.                                                                                                                                   | 2  |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 61</b> (в форме практической подготовки)<br>Обобщение изученного материала.                                                                                                                                                      | 2  |                                        |
| <b>Тема 3.4</b><br>Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.<br>Железнодорожный рельсовый путь | <b>Практическое занятие № 62</b> (в форме практической подготовки)<br>Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2  | ОК 1-7,9<br><br>ЛР<br>8,11,13,17,18,24 |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 63</b> (в форме практической подготовки)<br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                                                                                                           | 2  |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 64</b> (в форме практической подготовки)<br>Работа с текстом «Путь и его составные».                                                                                                                                             | 2  |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 65</b> (в форме практической подготовки)<br>Работа с текстом «Путь и его составные».                                                                                                                                             | 2  |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 66</b> (в форме практической подготовки)<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.                                                                                                                                   | 2  |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 67</b> (в форме практической подготовки)<br>Обобщение пройденного материала.                                                                                                                                                     | 2  |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 68</b> (в форме практической подготовки)<br>Контрольная работа за 6 семестр.                                                                                                                                                     | 2  |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 34 |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 34 |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 32 |                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                        |



|                                                      |                                                                                                                                                                               |   |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                                                      | <b>VII семестр</b>                                                                                                                                                            |   |                   |
| <b>Тема 3.5</b><br>Монорельсы                        | <b>Практическое занятие № 69</b> (в форме практической подготовки)<br>Монорельсы. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                     | 2 | ОК 1-7,9<br>ЛР 13 |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 70</b> (в форме практической подготовки)<br>Монорельсы. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста «Монорельсы».                 | 2 |                   |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 71</b> (в форме практической подготовки)<br><b>Контрольная работа за 7 семестр обучения</b>                                                         | 2 |                   |
|                                                      |                                                                                                                                                                               |   |                   |
|                                                      | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                                       | 6 |                   |
|                                                      | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                     | 6 |                   |
|                                                      | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                    | 4 |                   |
|                                                      | <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                                     | 2 |                   |
|                                                      | <b>VIII семестр</b>                                                                                                                                                           |   |                   |
| <b>Тема 3.6</b><br>Дизельная тяга                    | <b>Практические занятия № 72</b> (в форме практической подготовки)<br>Дизельная тяга. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                 | 2 | ОК 1-7,9<br>ЛР 13 |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 73</b> (в форме практической подготовки)<br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                              | 2 |                   |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 74</b> (в форме практической подготовки)<br>Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.                                                  | 2 |                   |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 75</b> (в форме практической подготовки)<br>Развитие навыков устной речи по теме.                                                                   | 2 |                   |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 76</b> (в форме практической подготовки)<br>Обобщение изученного материала.                                                                         | 2 |                   |
|                                                      |                                                                                                                                                                               |   |                   |
| <b>Тема 3.7</b><br>Эксплуатация и ремонт локомотива. | <b>Практическое занятие № 77</b> (в форме практической подготовки)<br>Эксплуатация и ремонт локомотива. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 1-7,9<br>ЛР 13 |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 78</b> (в форме практической подготовки)<br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме                                               | 2 |                   |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 79</b> (в форме практической подготовки)<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.                | 2 |                   |
|                                                      | <b>Практическое занятия № 80</b> (в форме практической подготовки)                                                                                                            | 2 |                   |

|  |                                                                                                                                                                |     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  | Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.                                                                       |     |  |
|  | <b>Практическое занятие № 81</b> (в форме практической подготовки)<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 82</b> (в форме практической подготовки)<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 83</b> (в форме практической подготовки)<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 84</b> (в форме практической подготовки)<br>Дифференцированный зачет.                                                                | 2   |  |
|  | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                        | 26  |  |
|  | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                      | 26  |  |
|  | <b>практические работы</b> (в форме практической подготовки)                                                                                                   | 24  |  |
|  | <b>дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                | 2   |  |
|  | <b>Итого за курс обучения</b>                                                                                                                                  | 184 |  |
|  | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                      | 168 |  |
|  | <b>практические работы</b> (в форме практической подготовки)                                                                                                   | 156 |  |
|  | <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                      | 12  |  |
|  | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                                                                    | 16  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (немецкого языка)»

##### **3.1.1 Оборудование учебного кабинета:**

- политическая и географическая карта Германии;
- алфавит;
- грамматические таблицы (видовременные формы глагола, спряжение глаголов).

##### **Технические средства обучения кабинетов:**

- компьютер в сборе.,
- жидкокристаллический телевизор.,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя.,
- шкаф-тумба.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>. — Текст : электронный.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст : электронный.

##### **3.2.3 Электронные образовательные программы:**

Немецкие переводные словари:

<http://lingvo.yandex.ru/de>

<http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/>

### **3.2.4 Интернет-ресурсы:**

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatik> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

**Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

1. ZOOM.RU

2. Moodle

**3.3. Программа обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.**

#### 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                   | Нумерация тем в соответствии с тематическим планом  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Умения, знания                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК, ПК                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| <p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>ЛР 8,11,13,17,18,24</p> | <p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>- проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>- контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p> | <p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Темы 1.1-3.1</p> |
| <p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p>                                                                                                                                            | <p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР 8,11,13,17,18.24</p>           | <p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p> <p>-оценка качества составления схем и таблиц,</p>                                                                                                                                              | <p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p>                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>                                                                                                                    |                                         | <p>-контроль работы со словарем,<br/>-оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,<br/>-контроль чтения дополнительной литературы,<br/>- оценка качества сообщений,<br/>- оценка качества презентаций.</p>                                                                               |                                                    |
| <p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,<br/>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>ОК 1-7,9<br/>ЛР 8,11,13,17,18,24</p> | <p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,<br/>-оценка качества выполнения практических заданий,<br/>-контроль качества чтения дополнительной литературы,<br/>- оценка качества сообщений,<br/>- оценка качества презентаций.<br/>-тестирование,<br/>-проверка качества работы с грамматическими</p> | <p>Вводно-коррективный курс<br/>Темы 2.13.-3.7</p> |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>У.4 пополнять словарный запас;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛК 8,11,13,17,18,24</p> | <p>справочниками,<br/>- оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-проверка качества работы со словарем<br/>- тестирование<br/>- фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> | <p>Темы 1.1-3.7</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

| Результаты воспитательной работы<br>(формирование личностных результатов)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов | Нумерация тем в соответствии с тематическим планом                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.</b></p> | <p><i>наблюдение</i></p>                                          | <p>Темы<br/>2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p> |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>наблюдение</i></p>                                          | <p>Темы<br/>2.1, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10,</p>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | <p>2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p>                                                        |
| <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p><b>Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.</b></p> | <p><i>наблюдение</i></p> | <p>Темы<br/>2.3, 2.6, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p>                                           |
| <p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p> <p><b>Гордится успехами и переживает неудачи в развитии своей страны.</b></p>                                                                                                    | <p><i>наблюдение</i></p> | <p>Темы<br/>2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p>                |
| <p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p><b>Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.</b></p>                                                                                                                                      | <p><i>наблюдение</i></p> | <p>Темы<br/>1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p>           |
| <p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p><b>Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры</b></p>                                                                                                                | <p><i>наблюдение</i></p> | <p>Темы<br/>1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p> |



## **5 Перечень используемых методов обучения:**

### ***Активные и интерактивные:***

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры.
  - 3.1. Ролевые.
4. Речевые разминки
5. Изучение и закрепление нового информационного материала.
  - 5.1. Работа с наглядным пособием.