

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:17:11
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества; даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умений, навыков, увлечений и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме;

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет;

- составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

знать:

- основные различия систем английского (немецкого) и русского языков;

- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;

- основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка;

- технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;

- типы слогов;

- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного (побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного).

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов.**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Иностранный язык как средство общения. Требования к освоению иностранным языком, как одной из общекультурных компетенций. Повторение базовых понятий фонетического, грамматического и лексического строя языка.	4	1
Раздел 1.	Вводно-корректировочный курс. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	16	
Тема 1.1. Моя семья	Лексико-грамматический материал по теме «Моя семья». Транскрипция. Правила чтения. Практические занятия 1, 2, 3 Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания.	6	2
Тема 1.2. Мой друг	Лексико-грамматический материал по теме «Мой друг». Артикли. Множественное число существительных. Личные местоимения. Практические занятия 4,5 Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт	Лексико-грамматический материал по теме «Спорт». Порядок слов в повествовательном предложении. Практическое занятие 6, 7, 8 Использование лексики по теме в коммуникативных ситуациях	6	2
Раздел 2. Моя будущая профессия		18	
Тема 2.1. Мой рабочий день	Лексико-грамматический материал по теме «Мой рабочий день». Имя числительное. Предлоги времени. Практические занятия 9,10,11 Чтение текста и беседа по теме «Распорядок дня». Выполнение грамматических упражнений.	6	2
Тема 2.2. Учеба в техникуме	Лексико-грамматический материал по теме «Учеба в техникуме. Урок иностранного языка». Виды вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении. Общий и специальный вопросы.		

	Практическое занятие 12, 13 , 14 Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	2
Тема 2.3. Моя будущая профессия	Лексико-грамматический материал по теме «Моя будущая профессия». Краткий тематический словарь.	6	2
	Практические занятия 15,16, 17 Работа с текстом по теме и выполнение лексико-грамматических заданий. Беседа с использованием активной лексики об основаниях выбора будущей профессии. Выполнение проблемных заданий, носящих дискуссионный характер.		
Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура		6	
Тема 3.1. Местность, где я живу	Лексико-грамматический материал по теме .	6	2
	Практические занятия 18,19,20 Работа с текстом по теме. Поисковое чтение. Составление словаря активной лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий.		
Раздел 4. Проблемы молодежи		4	
Тема 4.1. Взаимоотношения подростков с родителями	Лексико-грамматический материал по теме «Взаимоотношения подростков с родителями, сверстниками, вредные привычки». Предлоги места.	2	2
	Практические занятия 21 Работа с текстом по теме. Поисковое чтение. Составление словаря активной лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий.		
Тема 4.2. Проблемы молодежи	Работа с текстом «Проблемы молодежи». Отрицательные местоимения.	2	2
	Практическое занятие 22 Монологическое высказывание по теме «Проблемы молодежи». Отработка умения грамотно реагировать на реплики в ходе ведения дискуссии.		
	Практическое занятие 23 Контрольная работа за 1 семестр	3	
Раздел 5. Теоретические основы работы со справочной литературой.		4	
Тема 5.1. Теоретические основы работы со справочной литературой	Виды словарей. Словарная статья. Термины. Условные обозначения. Принципы самостоятельной работы.	2	1
	Практическое занятие 24,25 Работа со словарями разных типов. Выполнение практических заданий, связанных с поиском и чтением необходимой словарной статьи. Алгоритм работы со словарем при поиске нужных лексических единиц.	2	2

Раздел 6. Россия		24	
Тема 6.1. Россия	Географическое положение. Политическое устройство.	6	2
	Практические занятия 26, 27, 28 Работа над текстом «Россия». Применение активной лексики по теме в беседе, при работе с картой. Работа со справочной литературой. Сравнительный анализ данных о родной стране и стране изучаемого языка.		2
Тема 6.2. Столица. Москва.	Столица России – Москва. Достопримечательности. Словообразовательные префиксы и суффиксы.	6	2
	Практические занятия 29, 30, 31 Работа с картой. Беседа по теме «Столица нашей родины». Поиск ключевых слов в тексте. Выполнение грамматических заданий.		
Тема 6.3. Моя родная республика	Беседа о Башкортостане. Работа со страноведческой литературой, путеводителями. Уфа –столица Башкортостана. Работа над текстом . Применение активной лексики по теме в беседе.	6	2
	Практические занятия 32, 33, 34 Выполнение творческих работ. Составление кроссвордов. Страноведческие викторины.		2
Тема 6.4. Традиции и обычаи	Традиции России. Работа со страноведческой литературой, путеводителями.	6	2
	Практические занятия 35, 36, 37 Выполнение творческих работ. Составление кроссвордов. Страноведческие викторины.		2
Раздел 7. Страна изучаемого языка.		28	
Тема 7.1. Страна изучаемого языка	Географическое положение страны изучаемого языка . Политическое устройство. Традиции и обычаи. Притяжательные и неопределённые местоимения.	10	1
	Практические занятия 38, 39, 40, 41,42 Тренировка разных видов чтения (ознакомительного, поискового). Работа над текстом «Страна изучаемого языка». Работа с картой, с иллюстративным и наглядным страноведческим материалом.		2
Тема 7.2. Крупнейшие города страны	Столица и крупнейшие города страны изучаемого языка. Достопримечательности. Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	2

изучаемого языка	Практические занятия 43, 44, 45, 46, 47 Работа с картой. Беседа по теме «Города страны изучаемого языка». Поиск ключевых слов в тексте. Выполнение грамматических заданий.		
Тема 7.3. Традиции и обычаи	Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Знакомство с традициями и культурой стран как средство расширения кругозора и формирования межкультурной компетенции.	8	2
	Практические занятия 48, 49, 50, 51 Ознакомительное и поисковое чтение. Работа с текстом, поиск ключевых слов. Работа с аутентичными текстами с целью поиска необходимой информации.		
Раздел 8. Средства массовой информации в России и за рубежом.		8	
Тема 8.1 СМИ в России	Средства массовой информации в России. Модальные глаголы.	4	2
	Практические занятия 52, 53 Чтение текста с извлечением необходимой информации. Использование усвоенных лексических единиц в монологической и диалогической речи.		
Тема 8.2 СМИ за рубежом	Средства массовой информации за рубежом. Работа с аутентичными текстами, аудио и видеоматериалами.	4	2
	Практические занятия 54, 55 Определение составляющих компонентов СМИ. Подготовка монологического высказывания по теме «СМИ в России и за рубежом».		2
	Практическое занятие 56 Контрольная работа за 2 семестр	2	
	Итого	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- DVD-проектор, телевизор, видеопроектор, аудиоманитора.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова – М: Издательство Юрайт,2016 – 441с – серия Профессиональное образование.
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е. С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов . - М.: КноРус, 2014.
3. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык (Среднее профессиональное образование)/ А.С. Восковская, Карпова Т.А.- Изд.14-е , стер. - Ростов н/Д: Феникс,2014.-376с.
4. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04753-8.

Дополнительные

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7.
2. Гальскова Н.Д. Немецкий язык. 9-10 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений / Н.Д.Гальскова, Л.Н.Яковлева. – 6-е изд.- М.: Просвещение, 2014 -158с.
3. Иностранные языки в школе, Москва,2015г.
4. Новый англо-русский и русско-английский словарь для школьников, Москва: АСТ,2014.-636с.
5. Англо-русский русско-английский словарь. – М: «ЛадКом»,2014.-640с.

Интернет ресурсы:

<http://grammade.ru/index.php> на memori.qip.ru

deutsch-als-fremdsprache.de

<http://www.passwort-deutsch.>

<http://www.crewsnest.vispa.com/>

<http://www.christmasintheusa.com/>

www.alleng.ru/english/germ.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен знать/понимать – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	устный опрос, дидактические игры устный опрос, тестирование самостоятельная работа тестирование реферат страноведческие викторины самостоятельные работы-исследования устный опрос домашняя работа
Должен уметь <u>говорение</u>	

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в	устный опрос защита творческих проектов домашняя работа устный опрос беседа с элементами дискуссии устный опрос самостоятельные работы-исследования устный опрос использование аудио и видеоматериалов домашняя работа домашняя работа, самостоятельная работа
---	---

зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> — описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; — заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	написание письма заполнение анкет
---	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос, беседа (дискуссия, визуализация) и практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, кейс- метод (разбор конкретных ситуаций), выполнение рефератов, подготовка сообщений и презентаций к выступлениям по темам.