

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.08.2024 21:21:24  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык  
(английский)  
для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**Нижний Новгород  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У3- грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

### знать:

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2– особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

З3- методiku самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

34– основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

##### База 9 классов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6,7 семестр) и дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	-

#### Очная форма обучения

##### База 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (1,2,3,4,5 семестр) и дифференцированного зачета (6 семестр)</i>	-

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
работа с текстом	156
<i>Промежуточная аттестация – домашние контрольные работы (2,3 семестр) и дифференцированного зачета (1, 2, 3 семестр)</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

### Очная форма обучения

#### База 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>3 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Введение. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».</b> Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности	16	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».</b>	16	2,3

<b>личностные качества, ж.д. профессии)</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> <b>Темы докладов или презентаций:</b> «Электричество в современных условиях»	2	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>4 семестр</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт».</b> Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	16	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> <b>Темы докладов или презентаций:</b> «Дежурный по станции»	2	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.3.</b> <b>Город, деревня.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. «Город, деревня».</b> Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	16	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> <b>Темы докладов или презентаций:</b> «Железная дорога нашей мечты»	2	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	

<b>Средства массовой информации</b>	<b>Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»</b> Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	16	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Чтение текстов на повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>5 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел 2. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	<b>Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»</b> Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	14	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Природа и человек (климат, экология)</b>	<b>Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»</b> Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на	14	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24



	родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	<b>6 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.7. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»</b> Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	14	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»</b> Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	18	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>7 семестр</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Профессии, карьера</b>	<b>Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера».</b> Лексический материал по теме « Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>8 семестр</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 2 Профессионально направленный модуль</b>			
<b>Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №11</b> <b>«Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».</b> Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	<b>24</b>	
		24	2,3 ОК 02, ОК 04, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Всего</b>	<b>184</b>	
<b>Промежуточная аттестация на базе 9 классов (другие формы промежуточной аттестации 3-7 семестры), дифференцированный зачёт – 8 семестр</b> <b>Промежуточная аттестация на базе 11 классов (другие формы промежуточной аттестации 1-5 семестры), дифференцированный зачёт – 6 семестр</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Заочная формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>1 семестр (60 часов с/р+ 10 прак.)</b>		<b>70</b>	
<b>Введение. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».</b>                      Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности</p>	2	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b>                      Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы</p>	12	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».</b>                      Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный,</p>	2	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 9, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.2</b> <b>Здоровье, правила образа жизни</b> <b>спорт, здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт».</b> Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 9, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.3.</b> <b>Город, деревня.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. «Город, деревня».</b> Лексический материал по теме « Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	2	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	2, 3 ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

Средства массовой информации	Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	12	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>2 семестр ( 52 часа с/р+ 10 практ.)</b>		<b>62</b>	
<b>Раздел 2. Основной модуль</b>			
Тема 2.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»</b> Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	

Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»</b> Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№5:</b> Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.3.</b> <b>Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»</b> Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.4.</b> <b>Культурные и национальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»</b>	4	2, 3

<b>традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№6:</b> Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	13	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>3 семестр (44 часа с/р+ 8 практ.)</b>		<b>52</b>	
<b>Раздел 3. Основной модуль</b>			
<b>Тема 3.1 Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<b>Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера».</b> Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№4:</b> Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	22	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Раздел 4. Профессионально направленный модуль</b>			
<b>Тема 4.1 Цифры, числа, математические действия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<b>Практическое занятие №11«Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».</b> Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	4	2, 3 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся№7:</b>	22	2, 3

	Чтение текстов на тематику раздела, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Всего</b>	<b>184</b>	
<b>Промежуточная аттестация (домашние контрольные работы 2,3 семестры), дифференцированный зачёт – 1, 2, 3 семестр</b>			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка №2» (№2204),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3 шт., компьютер - 1 шт., принтер - 1 шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

### 3.2.1 Основные источники:

1.	Невзорова, Г. Д.	Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/513406">https://urait.ru/bcode/513406</a>	[Электронный ресурс]
2.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 385 с. - режим доступа <a href="https://book.ru/books/944639">https://book.ru/books/944639</a>	[Электронный ресурс]
3.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944657">https://book.ru/books/944657</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1	Аитов В. Ф.	Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491941">https://urait.ru/bcode/491941</a>	[Электронный ресурс]
2	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943748">https://book.ru/books/943748</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24	- ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24	- принимать участие в несложной беседе на различные темы в повседневной жизни; - воспринимать на слух и понимать при чтении основное содержание несложных прагматических текстов, относящихся к различным типам речи.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3- грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет); ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24	- самостоятельно изучать литературу и использовать Интернет-ресурсы; - ориентироваться в многообразии источников информации (справочной литературы).	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

		ация в виде дифференцированного зачета.
<b>Знать:</b>		
<p>1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>32 – особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- грамматической строй английского языка;</p> <p>- основные разделы английского языка;</p> <p>- основные особенности грамматического строя английского языка.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>33- методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- виды практического применения методов и приемов развития самостоятельной деятельности по английскому языку.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>34 – основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>	<p>- основы публичной речи;</p> <p>- структуру и оформление деловых писем;</p> <p>- структуру ведения документации по специальности;</p> <p>- основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: практические занятия, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.