**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**для специальности**

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка*

 *среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **14** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **17** |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист.

##  Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте обучающийся должен **уметь:**

У.1 –анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У.2 - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У.3 - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;

У.4 - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта;

У.5 – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по строительству и обслуживанию железнодорожного пути, с учетом направлений рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте обучающийся должен **знать:**

З.1 – виды и классификацию природных ресурсов;

З.2 - принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

З.3 – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З.4 – способы предотвращения выбросов загрязняющих веществ, загрязнения водных объектов и почв, методы очистки промышленных газовоздушных потоков и сточных вод, рекультивации и ремедиации почв, принципы работы очистного оборудования;

З.5 - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

З.6 – общие сведения об отходах, управление отходами;

З.7 – принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

З.8 – цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

З.9 - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов с целью повышения экологической безопасности железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте обучающийся должен сформировать **компетенции:**

## Общие компетенции(ОК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- **профессиональные:**

ПК 2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих **личностных результатов (ЛР):**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

## Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре** |

## Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **4** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося(всего)** | **32** |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (3 курс)** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объемчасов** | **Уровень освоения, коды компетенций** |
| **Введение** | **2** |  |
|  | **Содержание учебного материала**Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по дисциплине Экология на железнодорожном транспортеТранспортная система России и взаимодействия транспорта с окружающей средой. Цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. | 2 | 2/ОК1, ОК 3,ОК 6, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Раздел 1 Природные ресурсы** | **16** |  |
| **Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах и управление природоохранной деятельностью** | **Содержание учебного материала**Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. История развития природных ресурсов. Ресурсные кризисы. Концепции исчерпаемости и неисчерпаемости природных ресурсов. Формы и виды природопользования. Государственное управление природопользованием. Природопользование на железнодорожном транспорте | 2 | 2/ОК 1 –ОК 6, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| Практическое занятие №1Расчет размеров нефтеловушки, используемой в качестве первой ступени очистки воды в оборотной системе водоснабжения промывочно-пропарочной станции. | 2 | 2/ОК1 – ОК 6, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| Практическое занятие №2Определение величины допустимого выброса (ПДВ) несгоревших мелких частиц топлива (сажи), выбрасываемых из трубы котельной. Расчет максимально допустимой концентрации сажи около устья трубы. | 2 | 2/ОК1 – ОК 6, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Тема 1.2 Понятие качества природной среды** | **Содержание учебного материала**Основные понятия. Нормативно-правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации. Влияние качества окружающей среды на уровень жизни населения, развитие биосферы и техносферы. Нормирование качества природных сред. | 2 | 2/ОК 4,ОК 6, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| Практическое занятие №3Определение максимальной концентрации вредного вещества у земной поверхности, прилегающей к промышленному предприятию, расположенному на ровной поверхности, при выбросе из трубы нагретой газовоздушной смеси. | 2 |  |
| Практическое занятие №4Расчет массообмена основных видов сырья и готовой продукции в безотходных и малоотходных технологиях производственных процессов на объектах железнодорожного транспорта | 2 | 2/ОК 4,ОК 6, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Самостоятельная работа**Реферат: Влияние качества природной среды на здоровье населения | 1 | 2/ОК 4,ОК 6, |
| **Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды** | **Содержание учебного материала**Понятие и виды мониторинга. Методы мониторинга и оценки качества природных сред. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте. Применение методов биотестирования для оценки качества сточных вод. | 2 | 2/ОК 4 |
| **Самостоятельная работа**Доклад: Экологический мониторинг | 1 | 2/ОК 4, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Раздел 2 Источники загрязнения территорий предприятий железнодорожного транспорта и окружающей среды** | **14** |  |
| **Тема 2.1 Загрязнение атмосферного воздуха предприятиями железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Источники загрязнения атмосферного воздуха: передвижные и стационарные. Пыль. Свойства пыли. Методы очистки газовоздушных потоков. Классификация и принцип работы очистного оборудования. Определение эффективности работы местного отсоса-шкафа при выключенной механической вентиляции. Расчет параметров электрофильтра | 2 | 2/ОК 2,ОК 5, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| Практическое занятие № 5Расчет платежей за загрязнение атмосферы передвижными источниками на железнодорожном транспорте | 2 | 2/ОК 2,ОК 5, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Тема 2.2 Образование сточных вод на железнодорожных предприятиях** | **Содержание учебного материала** Классификация сточных вод. Источники образования сточных вод на железнодорожных предприятиях. Методы очистки сточных вод. Классификация и принцип работы очистного оборудования. Расчет размеров нефтеловушки, используемой в качестве первой ступени очистки воды в оборотной системе водоснабжения промывочно-пропарочной станции. Изучение процесса осаждения твердых частиц в жидкости под действием силы тяжести | 2 | 2/ОК 2,ОК 5,Л2, Л10, Л16, Л29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.3 Загрязнение почвы инфраструктуры железнодорожного транспорта и система обращения с отходами** | **Содержание учебного материала** Типы и виды загрязнений. Распространение загрязняющих веществ в почве. Понятие степени опасности почвы и ее оценка. Рекультивация и ремедиация почв. Классификация отходов. Источники образования отходов на предприятии железнодорожного транспорта. Системы обращения с отходами на предприятиях. Нормы образования отходов. Охрана окружающей среды при обращении с отходами. Расчет класса опасности отходов. Определение фракционного состава отработанного балластного щебня | 4 | 3/ОК 4,Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Тема 2.4 Природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте**. | **Содержание учебного материала**Организация работы и формы отчетов предприятия железнодорожного транспорта в области природопользования и природоохранной деятельности.Основные направления обеспечения и соблюдение при строительстве и обслуживании железных дорог требований охраны окружающей среды, методы обучения персонала на производственном участке. | 4 | 1/ОК 1,ОК 2, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Раздел 3 Экономические основы защиты окружающей среды** | **4** |  |
| **Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Экономический механизм охраны окружающей природной среды на железнодорожном транспорте. Расчет платежей за загрязнение атмосферы передвижными источниками на железнодорожном транспорте. Расчет платежей за размещение отходов | 2 | 3/ОК2,ОК4,ОК5, Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Тема 3.2 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала**Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Обобщение и систематизация полученных знаний и навыков.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | 3/ОК 6,Л2, Л10, Л16, Л29 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр** |  |  |
| **Всего:** | 36 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

**Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете: Лаборатория химии, материаловедение, биология, экология, строительные материалы и изделия.

Оборудование учебного кабинета:

- доска

- наглядные пособия (учебники, справочная литература, тестовые материалы)

- нормативные документы;

- методическая и справочная литература;

- методические материалы и рекомендации;

- документация по содержанию работы;

- наглядный материал;

## 3.2 Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Колесников С.И. Экология: учебник /Колесников С.И. –М.: КноРус, 2021- 244 с. — ISBN978-5-406-06780-2.—Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL:<http://www.iprbookshop.ru/630716.html>—Режимдоступа:ЭБС«IPRbooks»

## Дополнительная литература

1.Булаев В.Г. Экологическая безопасность при перевозке опасных отходов и грузов: учебное пособие/ В.Г. Булаев, В.И.Меньших.— Екатеринбург: , 2017.—235 с.— ISBN978-5-94614-401-

1. —Текст :электронный //Электронно-библиотечная система «Лань» :[сайт].—URL:https://e.lanbook.com/book/121381—Режимдоступа:ЭБС«Лань»
	1. ПрохоровВ.Ю.Экологиятранспорта:учебноепособие/В.Ю.Прохоров,Д.В.Акинин,Н. В. Гренц. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 c. — ISBN 978-5-4486-0759-2. — Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].—URL:<http://www.iprbookshop.ru/83283.html>—Режимдоступа: ЭБС«IPRbooks»

## Интернет–ресурсы:

1. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. № 877-р) -режимдоступа:официальныйсайтОАО«РЖД»[http://www.rzd.ru](http://www.rzd.ru/)
2. ТранспортнаястратегияРоссийскойФедерациинапериоддо2030года(утв.распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. №1734-р) - режимдоступа:официальныйсайтМинистерстватранспортаРоссийскойФедерации[https://www.mintrans.ru](https://www.mintrans.ru/)
3. Государственный доклад «О состоянии природных ресурсов и об охране окружающейсредыРеспубликиТатарстанв2019г.»-режимдоступа:официальныйсайтМинистерстваэкологиииприродныхресурсовРТ[http://eco.tatarstan.ru](http://eco.tatarstan.ru/)
4. Правовойсервер«КонсультантПлюс»-режимдоступа:<http://www.consultant.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающегося учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по всей учебной дисциплине.

С целью обеспечения требования ФГОС СПО в части оценки качества освоения ППССЗ и определения конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.11 Экология на железнодорожном транспорте разработан фонд оценочных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  |
| **У1** - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельностиОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | владение основными приемами анализирования и прогнозирования экологические последствия различных видов производственной деятельности | - текущий контроль в форме устного опроса по темам;- защита практических занятий;- подготовка рефератов.*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| **У2** - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | владение основными приемами анализирования причин возникновения экологических аварий и катастроф |
| **У3** - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспортаОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | свободное ориентирование в анализировании причин вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта |
| **У4** - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | свободное ориентирование в оценивании малоотходных технологических процессов на объектах железнодорожного транспорта |
| У.5 – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по строительству и обслуживанию железнодорожного пути, с учетом направлений рационального природопользования и защиты окружающей средыОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | свободное ориентирование в безопасности движения при производстве работ по строительству и обслуживанию железнодорожного пути, с учетом направлений рационального природопользования и защиты окружающей среды |  |
| **знать:**  |
| **З1** - виды и классификацию природных ресурсовОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний о видах и классификациях природных ресурсов | - текущий контроль в форме устного опроса по темам;- защита практических занятий;- подготовка рефератов.*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| **З2** - принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспортаОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний о принципах эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта |
| **З3** - основные источники техногенного воздействия на окружающую средуОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | упорядочивание знаний об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду |
| **З4** - способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производствОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний о способах предотвращения и улавливания выбросов, методах очистки промышленных сточных вод |
| **З5** - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулированияОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | упорядочивание знаний о правовых основах, правилах и нормах природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования |
| **З6** - общие сведения об отходах, управление отходами ОК 01ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний об отходах и управлении отходами |
| **З7** - принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей средыОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | структурирование знаний и принципах и правилах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды |
| **З8** - цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспортеОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний о целях и задачах охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте |
| **З.9** - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации иинструкции, регламентирующие безопасность движения поездов с целью повышения экологической безопасности железнодорожного транспортаОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 29 | систематизация знаний о правилах технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов с целью повышения экологической безопасности железнодорожного транспорта |  |

# ПЕРЕЧЕНЬИСПОЛЬЗУЕМЫХМЕТОДОВОБУЧЕНИЯ

* 1. Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала
	2. Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.