

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 29.08.2025 15:36:28  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение

к ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

для специальности

### **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»**, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 - использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития;

У4 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата;

**знать:**

31 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

37 - исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты;

38 - алгоритм работы в команде, выполнении коллективных заданий;

39 - сущность гражданско-патриотической позиции;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 06.** Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b>                                                             | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                          | <b>48</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>42</b>                 |
| в том числе:                                                                          |                           |
| лекции                                                                                | 34                        |
| практические занятия                                                                  | 8                         |
| лабораторные занятия                                                                  | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                    | <b>4</b>                  |
| в том числе:                                                                          |                           |
| работа с текстом                                                                      | 4                         |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i></b> | <b>2</b>                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                    |
|                                                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>34</b>   |                                                                    |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                    |
| <b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    | <b>1</b><br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24 |
|                                                                                                                     | Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»<br>* Анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века.                                                                 |             |                                                                    |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 1.</b> Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.* Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.                                                                                                                                             | 2           | 2,3<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24      |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>1. <u>Письменная работа, ответить на вопрос:</u><br>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?<br>2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат | 2           | 2,3<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24      |
| <b>Тема 1.2. Общественно - политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    | <b>1</b><br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24 |
|                                                                                                                     | Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.<br>Концепция ускорения социально-экономического развития страны. <i>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</i> Политика перестройки и гласности. Проекты новых                                                                                                                                                                                              |             |                                                                    |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                               |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 2.</b> Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.<br>*Работа с документами, историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий                                                                                                                      | 2 | 2,3<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24 |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br><u>Письменная работа, ответить на вопрос:</u><br>Определите различные этапы процесса «перестройки», их специфические отличия, почему вслед за проблемой экономических преобразований встала задача политической реформы?                                                                                                                                                   | 2 | 2,3<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24 |
| <b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 1<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24   |
|                                                                                                                    | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. *Анализ содержания документального материала, раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. <i>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</i><br>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. |   |                                                               |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 3.</b> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ<br>*Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.                                                         | 2 | 2,3<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24 |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                               |
| <b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 1<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24   |
|                                                                                                                    | Курс экономических реформ 90-х. годов.<br>Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).<br>Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.                                                                     |   |                                                               |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века                                       | Содержание учебного материала<br>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | 1<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24   |
|                                                                                                                               | Практическое занятие № 4. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2,3<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24 |
| Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 1<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24   |
|                                                                                                                               | <p>*Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.</p> <p>Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.</p> <p>*Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p> |   |                                                               |
| Тема 2.4. * Укрепление влияния России на постсоветском пространстве                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 | 1<br>ОК 06; ЛР 5;<br>ЛР 8; ЛР 11;<br>ЛР 15; ЛР 18;<br>ЛР 24   |
|                                                                                                                               | <p>*Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p><b>*Россия XXI век</b></p> <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. *Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг</p>                                                                                                                                    |   |                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
| Тема 2.5 *Россия и мировые интеграционные процессы   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 1                                             |
|                                                      | *Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе<br>Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России.<br>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.                                  |    | ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24 |
| Тема 2.6. *Развитие культуры в России                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 1                                             |
|                                                      | * <i>История антироссийской пропаганды</i><br>Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.<br>* «Круглый стол" по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира. <b>Возвращение ценностей в конституцию РФ</b>                                                            |    | ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24 |
| Тема 2.7. Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 1                                             |
|                                                      | *Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса.<br>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.<br>*Россия в деле Вызовы будущего и Россия |    | ОК 06; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 24 |
| Итого:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 46 |                                               |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                               |
| Всего                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 48 |                                               |

*\* в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30. 09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия- моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины «История» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1 Основные источники:**

|   |                                                 |                                               |                                                                                                                            |                      |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Самыгин, С.И.,<br>П.С. Самыгин,<br>В.Н. Шевелев | История: учебник / - 4-е изд., стер.          | Москва :КноРус, 2022. — 306 с. — режим доступа:<br><a href="https://book.ru/books/943202">https://book.ru/books/943202</a> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Сёмин. В.П. ,<br>Ю.Н.<br>Арзамаскин             | История : учебное пособие / - 2-е изд., стер. | Москва :КноРус, 2023. — 304 с. — режим доступа:<br><a href="https://book.ru/books/946253">https://book.ru/books/946253</a> | [Электронный ресурс] |

### 3.2.2 Дополнительные источники:

|    |                 |                                                                             |                                                                                                                                       |                      |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3. | Карпачев, С. П. | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. —Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488818">https://urait.ru/bcode/488818</a> | [Электронный ресурс] |
| 4. | Касьянов В. В.  | История России: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494606">https://urait.ru/bcode/494606</a> | Электронный ресурс   |

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)                                                                                                                                                      | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                   | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>У1</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24                       | - представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>У2</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24 | - активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;                                                                                                                | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>УЗ</b> - использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18                                                   | - в условиях применения проектно-исследовательской методики, студенты самостоятельно выстраивают план и программу саморазвития, а также реализуют этот навык в процессе получения новых знаний.                                                 | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных работ.                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 24                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       | ных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>У4</b> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24 | - выявление причинно-следственных связей – один из основных навыков, который свидетельствует о качественно новом уровне освоения материала. Студенты самостоятельно структурируют изучаемый материал в форме конспекта, сообщения, доклада, реферата. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>У5</b> - реализовать в повседневной профессиональной деятельности приобретенные умения;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24                                                                  | - реализация приобретенных умений в рамках работы над презентацией и визуализацией изучаемого материала с последующим использованием этого навыка в повседневной и профессиональной деятельности.                                                     | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>У6</b> - анализировать природу межличностных и групповых отношений, конфликтных ситуаций;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24                                                                | - понимание социальной сферы жизнедеятельности общества, как одного из составляющих успешного развития, где межличностные и групповые отношения играют определяющую роль, в том числе в преодолении конфликтных ситуаций.                             | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>У7</b> - грамотно устно и                                                                                                                                                                                             | - выстраивание навыка грамотного                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль в ви-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>ОК 06</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 24</p> | <p>устного и письменного изложения собственных мыслей, что логически выводит это умение на качественно иной уровень, в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> | <p>де устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>                      |
| <p><b>У8</b> - проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>ОК 06</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 24</p>                            | <p>- работа в малой группе становится основой формирования толерантности по отношению к окружающим, в том числе в рабочем коллективе.</p>                            | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>У9</b> - логично и четко излагать свои мысли;</p> <p>ОК 06</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 24</p>                                     | <p>- выстраивание логики ответа на поставленный вопрос;</p> <p>- умение четко излагать свои мысли.</p>                                                               | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>У10</b> - демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 06</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 11</p>                                     | <p>- формируется ценностно-ориентированный подход в рамках взаимодействия в коллективе.</p>                                                                          | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка пре-</p>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24                                                                                                                                    |                                                                                                                           | зентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                           |
| <b>У11</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24 | - уверенное овладение средствами информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.            | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>У12</b> - использовать современное программное обеспечение;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24                                | - умение использовать современное программное обеспечение в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>З1</b> основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24                 | - понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.   | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в                                  |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | виде дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>32</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24                                  | - основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)                                                                             | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>33</b> основные процессы - интеграционные, поликультурные, миграционные и иные, политического и экономического развития ведущих регионов мира;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24 | - понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>34</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24                                                                           | - определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.                                                          | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>35</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                                                                  | - понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления                                          | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение те-                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 06<br/>ЛР 5<br/>ЛР 8<br/>ЛР 11<br/>ЛР 15<br/>ЛР 18<br/>ЛР 24</p>                                                                                                                                                                                             | <p>и сохранения национальных и общегосударственных традиций.</p>                                                                                                                                                          | <p>стовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>                                                                                                         |
| <p><b>36</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;<br/>ОК 06<br/>ЛР 5<br/>ЛР 8<br/>ЛР 11<br/>ЛР 15<br/>ЛР 18<br/>ЛР 24</p>                                                                         | <p>- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.</p>                                     | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>37</b> - исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты;<br/>ОК 06<br/>ЛР 5<br/>ЛР 8<br/>ЛР 11<br/>ЛР 15<br/>ЛР 18<br/>ЛР 24</p> | <p>- формирование понимания важнейших процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, их взаимодействия и взаимовлияния, факторную составляющую этих процессов, в том числе, через исторические термины и даты.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>38</b> – алгоритм работы в команде, выполнении коллективных заданий;<br/>ОК 06<br/>ЛР 5<br/>ЛР 8<br/>ЛР 11<br/>ЛР 15<br/>ЛР 18<br/>ЛР 24</p>                                                                                                                 | <p>- оформление знаний в сфере групповой работы, выработка алгоритма взаимодействия в выполнении коллективных заданий.</p>                                                                                                | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных)</p>                                                                                                  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>39</b> - особенности социального и культурного контекста;<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24 | - понимать особенности социального и культурного контекста с целью осознанного поведения на основе традиционных и общечеловеческих ценностей.                                                                                                                                              | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| <b>310</b> – сущность гражданско-патриотической позиции.<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 15<br>ЛР 18<br>ЛР 24     | - проявлять гражданско-патриотическую позицию, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;<br>- приобретение обучающимися социально-значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.