

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 19.08.2024 21:10:15  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**Нижний Новгород**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

## **СТР**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>37</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>38</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>45</b>

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

#### знать:

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычай-

чайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

**32** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**33** основы военной службы и обороны государства;

**34** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**35** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**36** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**37** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**38** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1** Выполнять различные виды геодезических съемок.

**ПК 1.2** Обрабатывать материалы геодезических съемок.

**ПК 1.3** Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

**ПК 2.1** Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

**ПК 2.2** Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

**ПК 2.3** Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

**ПК 3.1** Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**ПК 3.2** Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

**ПК 3.3** Производить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

**ПК 4.1** Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

**ПК 4.2** Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

**ПК 4.3** Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

**ПК 4.4** Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

**ПК 4.5** Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о

нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
работа с текстом	34
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация основные задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20

<b>Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности размещения объектов экономики	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>
<p><b>Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>
<p><b>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15,</p>

	<p>хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>		<p>ЛР16, ЛР20</p>
	<p><b>Практическая работа №1</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>
	<p><b>Практическая работа №2</b> ЧС природного характера</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды ЧС природного характера</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,</p>

	разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.		ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Терроризм как угроза современному обществу.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №3</b> Средства оказания первой медицинской помощи		

	<b>Практическая работа №4</b> Описание признаков жизни и смерти.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №5</b> Способы наложения повязок. Виды повязок		
	<b>Практическая работа №6</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов		
	<b>Практическая работа №7</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).		
	<b>Практическая работа №8</b> Профилактика вредных привычек.		
<b>Тема 2.2. Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современное представление об инфекционных болезнях. Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии. Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №9</b> Инфекционный и эпидемический процесс.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №10</b> Классификация инфекционных заболеваний.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №11</b> Пищевые отравления и их профилактика		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка теоретического материала		
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>			
<b>Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.		
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи		
	Первая медицинская помощь при травмах		
	<b>Практическая работа №12</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №13</b> Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях		
	<b>Практическая работа №14</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)		
	<b>Практическая работа №15</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).		
	<b>Практическая работа №16</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.		
	<b>Практическая работа №17</b> Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
<b>Практическая работа №18</b> Отработка методов оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими, опасными веществами			

	<b>Практическая работа №19</b> Первая помощь при травмах органов дыхания		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка теоретического материала		ОК 07, ЛР 01; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20
	<b>Итого:</b>		
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>		

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности  
(для юношей)»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1,

			ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности размещения объектов экономики		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20

	<p>условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>
<p><b>Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>



<b>Тема</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия</b>	<b>1.5. Содержание учебного материала</b> Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №1</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №2</b> ЧС природного характера		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды ЧС природного характера		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15,

			ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Терроризм как угроза современному обществу.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Воен-		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1,

	но-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.		ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка теоретического материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №3</b> Одиночная строевая подготовка.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №4</b> Повороты на месте.		
	<b>Практическая работа №5</b> Движение строевым шагом		

	<b>Практическая работа №6</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	<b>Практическая работа №7</b> Повороты в движении.		
	<b>Практическая работа №8</b> Воинское приветствие в составе подразделения		
<b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание от-деления. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №9</b> Построение и отработка движения походным строем.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №10</b> Строи отделения, развернутый строй , походный строй.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка теоретического материала		
<b>Тема 2.3.</b> Тактическая подготовка	<b>Практическая работа №11</b> Тактика ведения современного боя		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09,

	<b>Практическая работа №12</b> Характеристика современного боя (наступление, оборона)		ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа №13</b> Разведка, маскировка, охранение		
	<b>Практическая работа №14</b> Неполная разборка и сборкам автомата.		
	<b>Практическая работа №15</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	<b>Практическая работа №16</b> Действия часового на посту.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка теоретического материала		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Итого:</b>		
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности» (№2218),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность multifunctional использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-0V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

### 3.2.1 Основные источники:

	Косолапова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа:	[Электронный ресурс]
	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа:	[Электронный ресурс]
	Липски С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа:	[Электронный ресурс]
	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. Р е ж	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступа	[Электронный ресурс]
	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа:	[Электронный ресурс]
	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа:	[Электронный ресурс]
	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с. Режим доступа	[Электронный ресурс]

**Периодические издания:** журнал «Военные знания» - библиотека филиала

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результа- тов обучения
Уметь:		
<p><b>У1</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- обучающийся имеет представление об оповещении и информировании население в условиях ЧС; - определяет задачи для достижения поставленной цели по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; - выбирает способы решения поставленных задач;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<p>- имеет представление об инженерной и индивидуальной защите; - различает виды защитных сооружений и применяет правила поведения в них; – определяет задачи для поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; – умеет оценивать практическую значимость результатов поиска по</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>



	<p>дисциплине <b>Безопасность</b> жизнедеятельности;</p> <p>– умеет оформлять результаты поиска;</p>	
<p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<p>- имеет представление о радиохимической и биологической подготовке;</p> <p>- обучающийся демонстрирует готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>- умеет применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>– способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У4</b> - применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<p>- имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях;</p> <p>- умеет организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;</p> <p>- демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;</p> <p>- демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- демонстрирует готовность к учебному сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>- ориентируется в функциях и основных задачах, структуре современных ВС РФ;</p> <p>- демонстрирует знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение</p>

<p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<p>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>	<p>письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<p>- подготовка к применению профессиональных знаний на воинских должностях в соответствии со специальностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтер пути;</li> <li>- сигналист;</li> </ul>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- имеет представление о правах и обязанностях военнослужащих;</p> <p>- демонстрирует способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- имеет представление об общих правилах оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>- умеет читать оригинальную литературу по дисциплине</p> <p>безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;</p> <p>- использует электронные образовательные ресурсы на разных языках;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Знания</b></p>		
<p><b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>З2</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>З3</b>-основы военной службы и обороны государства</p>	<p>- демонстрирует способность изложить содержание основ военной службы, пояснить</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и</p>

<p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>необходимость укрепления обороны государства в современных условиях; - знает порядок прохождения военной службы; - порядок прохождения военной службы по контракту, альтернативной военной службы;</p>	<p>фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>34</b>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20</p>	<p>- знает основные мероприятия гражданской обороны; - имеет представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>35</b>-способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<p>- сформированность знаний об инженерной и индивидуальной защите; - знает виды защитных сооружений и правила поведения в них;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>36</b>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР10, ЛР20</p>	<p>- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - алгоритм применения первичных средств пожаротушения;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ,</p>

		выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p><b>37-</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20</p>	-знает порядок прохождения военной службы;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p><b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20</p>	-знает функции и основные задачи, структуру современных ВС РФ;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p><b>39</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20</p>	- знает военно-учётные специальности;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p><b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи</p>	- знает правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных	текущий контроль в виде устного и письменного

<p>пострадавшим</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>случаях и заболеваниях;</p>	<p>опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	--------------------------------	---

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

- 5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.
- 5.2. Активные и интерактивные: викторины.