

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 01.09.2025 10:17:10
Уникальный программный ключ:
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.02 Введение в специальность

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.02 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

-Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дополнительные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы — ознакомить студентов со специальностью, дать возможность ориентироваться в многоотраслевой структуре железнодорожного транспорта, познакомить с основными видами деятельности специалистов-путейцев, познакомить с историей возникновения и развития железнодорожного транспорта, его значением для России на основных этапах ее исторического развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом;
- ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направлениях перехода путевого хозяйства на новую систему ведения;
- понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения;
- разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации;
- владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития железнодорожного транспорта России;
- основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта;

- принцип организации управления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе;
- основные конструктивные и эксплуатационные характеристики магистрали;
- основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Работа с нормативными документами. Подготовка рефератов; подготовка презентаций; обзор, поиск и анализ информации в Интернете	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		6	
Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала Виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок грузов и пассажиров. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика железных дорог по значению, роду тяги, и основные количественные и качественные показатели их работы.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, заполнение таблицы «Сравнение видов транспорта по показателям».	2	
Раздел 1. Человек в мире профессий		8	
Тема 1.1. Понятие профессии Значение профессии в жизни человека	Содержание учебного материала Профессия — род человеческой деятельности, требующей специальной подготовки и являющейся источником существования. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на железнодорожном транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативными документами, приведите классификацию «монтера пути» и «сигналиста» согласно ЕТКС	2	
Тема 1.2. Классификация профессий	Содержание учебного материала Основные критерии классификации профессий: предмет деятельности, цель, орудия, условия труда. По предмету труда (человек — человек, человек — природа, человек — техника). По целям — гностические, преобразующие, изыскательные. По орудиям труда — ручной труд, машинно-ручной, автоматизированных средств, функциональных средств труда. По условиям труда — бытовые условия, открытый воздух, необычные условия, высокая моральная ответственность.	1	2
Тема 1.3. Уровни профессиональной пригодности	Содержание учебного материала Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии и человека. Уровни профессиональной пригодности: 1. Непригодность	1	

	<p>2. Годность 3. Соответствие 4. Призвание</p> <p>Направленность и любовь к технике, как основные условия пригодности к путевой профессии</p>		
Тема 1.4. Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним основные требования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обеспечение безопасности движения поездов — главное требование к работникам железнодорожного транспорта. Основные особенности профессии железнодорожников и предъявляемые к ним требования.</p> <p>Высокая дисциплина и профессионализм путейцев — основные условия бесперебойной и безаварийной работы железнодорожного транспорта. Аварийность на железных дорогах, ее основные причины и последствия.</p>	2	
Раздел 2. История железнодорожного транспорта России		22	
Тема 2.1. Пути сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Транспортные коммуникации России. Первое дилижанское общество (1820 г.) Паровое судоходство (1815 г.). Шоссейная магистраль Петербург — Новгород — Москва (1817—1833 гг.). Рельсовые дороги в промышленности и строительстве. Железные дороги с конной тягой (1821 г.). Первая рельсовая дорога с паровой тягой на Нижнетагильском металлургическом заводе Демидовых (1834 г.).</p>	2	2
Тема 2.2. Первая в России железная дорога общего пользования Петербург- Царское Село — Павловск	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая в мире железная дорог общего пользования с паровой тягой в Англии (1825 г.). Конструкция и ход строительства железной дороги Петербург—Царское село— Павловск. Путь и технические средства. Эксплуатация и экономика дороги. Значение дороги для подготовки кадров строителей, научно-исследовательской и просветительской деятельности и культурной жизни.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка реферата на тему «История Куйбышевской железной дороги»</p>	2	
Тема 2.3. Первая в России железнодорожная магистраль Петербург — Москва	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История создания магистрали. Основные характеристики магистрали. Организация строительства и объем работ. Путь и технические средства. Организация эксплуатационной работы и технического обслуживания. Значение магистрали.</p>	2	
Тема 2.4. Создание сети железных дорог России во второй половине XIX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог. Высочайший</p>	1	

	указ 26.01.1857 г. о создании первой сети железных дорог. Главное общество Российских железных дорог и его деятельность. Значение Крымской войны для создания сети железных дорог. Перспективный план развития сети Министра путей сообщения П.П. Мельникова. Учреждение Министерства путей сообщения. Путь и технические средства. Основные направления		
Тема 2.5. Железнодорожный транспорт России на рубеже XIX-XXвеков и в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала Железнодорожная сеть на рубеже XIX-XXвеков, ее основные показатели. Великий Сибирский железнодорожный путь Челябинск—Владивосток (Трансиб 1891-1916 гг.), основные этапы его строительства и его значение в Русско-Японской войне. Мурманская железная дорога (1915-1916 гг.) и ее значение в Первой мировой войне. Путь и технические средства.	2	
Тема 2.6. Железнодорожный транспорт в годы революционных событий и Гражданской войны	Содержание учебного материала Состояние железных дорог и разруха на них. Стратегическое значение железных дорог в борьбе за власть и Гражданской войне. Железнодорожные узловые и станционные комитеты, отряды по захвату и охране дорог, станций и узлов. Консолидация железнодорожников вокруг Советов. Военное положение на железных дорогах и исключительные меры по их подъему из разрухи. Обеспечение перевозок войск и выполнение боевых задач, создание и обслуживание бронепоездов.	2	
Тема 2.7. Железнодорожный транспорт в 20-30 годы	Содержание учебного материала Состояние сети железных дорог после Гражданской войны и их восстановление. Развитие железных дорог в период восстановления народного хозяйства. План ГОЭЛРО «Электрификация и транспорт» и его идея превращения в сверхмагистрали главнейших направлений железных дорог путем их электрификации. Первые электрифицированные линии. Туркестано-Сибирская дорога (Турсиб). Путь и технические средства.	2	
Тема 2.8. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны и войны с Японией	Содержание учебного материала Перестройка работы железнодорожного транспорта на военный лад. Образование ГУВВР при НКПС и организация военно-восстановительных работ. Мобилизационные и эвакуационные перевозки. Заграждения, техническое прикрытие, восстановление, строительство и усиление железных дорог. Транспортное обеспечение важнейших операций: контрнаступления под Москвой (Большая Московская окружная дорога); битвы за Сталинград (Волжская рокада); обороны и прорыва блокады Ленинграда (дорога Победы); Курской битвы (обход и восстановление Курского узла) и других. Перебазирование воинских частей на Дальний Восток. Главные итоги работы железнодорожного транспорта в годы войны и военно-восстановительных работ.	2	
Тема 2.9. Послевоенный период развития	Содержание учебного материала Восстановление железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожной сети	2	

железнодорожного транспорта	Сибири. Южно-Сибирская магистраль (Тайшет-Абакан-Новокузнецк-Астана- Магнитогорск-Карламан) и Средне-Сибирская магистраль (Алтайская-Карасук- Иртышское-Кокчетав-Кустанай). Развитие Западно-Сибирского территориальнопроизводственного комплекса. Магистраль Тюмень-Сургут-Нижневартовск-Ямбург. Развитие производительных сил Дальнего Востока. Байкало-Амурская магистраль — стройка века. Условия их строительства и значение. Путь и технические средства		
Раздел 3. Перспективы и основные направления развития железнодорожного транспорта в XXI веке		3	
Тема 3.1. Современное состояние железных дорог мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Железнодорожная сеть мира и ее характеристики. Место железнодорожного транспорта среди других его видов. Международное сообщество железных дорог и основные направления его деятельности. Конкуренция железнодорожного и автомобильного транспорта. Основные проблемы и перспективы развития. Высокоскоростное движение на железных дорогах Европы, США, Японии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Зарубежный опыт реформирования железных дорог»</p>	2	2
Тема 3.2. Современное состояние железных дорог России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Железнодорожный транспорт, его основные характеристики и показатели работы. Значение железнодорожного транспорта для дальнейшего социально-экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности. Место железнодорожной сети России в железнодорожной сети мира.</p>	2	2
Тема 3.3. Основные перспективы и направления развития и реформирования железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные проблемы железнодорожного транспорта на рубеже XX и XXI веков как следствие глобальных социально-экономических изменений в России и распада СЭВ в конце XX века. Интеграция в международную железнодорожную сеть. Основные направления модернизации и развития. Высокоскоростное движение поездов: проблемы, решения и перспективы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление со «Стратегией развития железнодорожного транспорта до 203 От»</p>	2	2
Раздел 4. Путевое		8	

хозяйство железнодорожного транспорта			
Тема 4.1. Основные цели, задачи, элементы и сооружения путевого хозяйства	Содержание учебного материала	1	2
	Место путевого хозяйства в структуре железнодорожного транспорта, его цели и задачи. Основные элементы, сооружения и предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Путевое хозяйство сегодня»	2	
Тема 4.2. Система управления и должностные лица путевого хозяйства	Содержание учебного материала	1	2
	Система управления путевым хозяйством: департамент, служба, отдел, линейные предприятия и их участки; их роль в выполнении задач путевого хозяйства. Основные должностные лица линейных предприятий путевого хозяйства.		
Тема 4.3. Состояние и перспективы развития путевого хозяйства	Содержание учебного материала		
	Состояние и основные проблемы путевого хозяйства в конце XX века. Приказ МПС № 12Ц от 16.08.94 г. «О переходе на новую систему ведения путевого хозяйства на основе повышения технического уровня и ресурсосберегающих технологий». «Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах РФ». Направления реализации новой системы и ее эффективность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с «Системой ведения путевого хозяйства»	2	
Раздел 5. Подготовка кадров для железнодорожного транспорта		5	
Тема 5.1. История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	1	2
	История формирования контингента рабочих и служащих казенных и частных железных дорог. Институт Корпуса инженеров путей сообщения — первое транспортное и строительное высшее учебное заведение в России (1809 г.). Военно-строительная школа путей сообщения — первое средне-техническое учебное заведение (1820 г.). Учреждение Московского инженерного училища (МИИТ, 1896 г.). Система учебных заведений МПС. Структура, организация и устав своего учебного заведения (техникума, колледжа), его история и традиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «История Самарского техникума железнодорожного транспорта»	2	

Тема 5.2. Выдающиеся специалисты путевого хозяйства	Содержание учебного материала		2
	Деятельность выдающихся иностранных и отечественных специалистов по созданию железнодорожного транспорта в России: Ф.А. Герстнера, П.П. Мельникова, Н.О. Крафта, Д.И. Журавского, С.В. Кербедза, Н.В. Образцова, Л.Д. Проскурянова	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Жизнь великого человека»	1	
Раздел 6. Социальная сфера железнодорожного транспорта		2	
Тема 6.1. Условия жизни и быта железнодорожников	Содержание учебного материала	1	2
	Условия труда и быта путейцев в изыскательных партиях, строительных организациях, линейных предприятиях по содержанию и ремонту пути. Обеспечение бытовых потребностей в полевых условиях.		
Тема 6.2. Организация здравоохранения, учреждения культуры, спорта и отдыха железнодорожников	Содержание учебного материала	1	2
	Основные центральные и местные организации и учреждения социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Тарифное соглашение. Права и обязанности. Ведомственные знаки отличия и льготы.		
Раздел 7. Железнодорожные войска и служба военных сообщений Российской армии		5	
Тема 7.1. История возникновения железнодорожных войск и служба военных сообщений и выполняемые ими задачи	Содержание учебного материала	1	2
	Зарождение и развитие железнодорожных войск и службы военных сообщений, причины и цели, их вклад в эксплуатацию первой магистрали.		
Тема 7.2. Боевой и трудовой путь железнодорожных войск и их вклад в развитие железных дорог	Содержание учебного материала	2	2
	Основные задачи, выполняемые железнодорожными войсками в мирное и военное время, их боевой и трудовой путь, вклад в становление и развитие железных дорог в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Путьцы в годы Великой отечественной войны»	2	
	Всего	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3Л. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул);
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электрифицированный действующий макет "Одиночный обыкновенный стрелочный перевод";
- интерактивный комплекс;
- мультимедиа-проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа:<http://umcздт.ни/books/40/232063/> - Загл. с экрана.

Дополнительные электронные ресурсы:

1. Гордиенко Т.Н. Просветительская деятельность инженеров путей сообщения в Сибири, или История продвижения книги по Великому Сибирскому пути (1895-1917): в 3 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Режим доступа:<http://umcздт.ни/books/937/242299/> - Загл. с экрана.
2. Гордиенко Т.Н. Просветительская деятельность инженеров путей сообщения в Сибири, или История продвижения книги по Великому Сибирскому пути (1895-1917): в 3 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Режим доступа:<http://umcздт.ру/books/937/242300/> - Загл. с экрана.
3. Гордиенко Т.Н. Просветительская деятельность инженеров путей сообщения в Сибири, или История продвижения книги по Великому Сибирскому пути (1895-1917): в 3 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

4. КОНТРОЛЬ И ОТТЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, контрольных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом - ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направлениях перехода путевого хозяйства на новую систему ведения - понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения - разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации - владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах 	<p>Текущий контроль: выполнение презентаций или сообщений, рефератов; тестирование; ответы на контрольные вопросы. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития железнодорожного транспорта России 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта 	
<ul style="list-style-type: none"> - принцип организации управления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе 	
<ul style="list-style-type: none"> - _____ основные конструктивные и эксплуатационные характеристики <u>магистрالی</u> - основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте 	

