

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 25.11.2024 15:27:11
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППСЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

З1 основные категории и понятия философии;

З2 роль философии в жизни человека и общества;

З3 основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

З4 основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философия и её история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	
	Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии	3	1 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №1 Исторические формы мировоззрения и функции философии	1	2, 3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	Содержание учебного материала	7	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	5	1,2 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №2 Философские учения Китая.	1	2, 3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие № 3 Философские школы Древней Греции и средних веков	1	2, 3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	7	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	5	1 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	1	2, 3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30

	Практическое занятие №5 Философские системы от средних веков до Нового времени	1	2, 3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	5	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	3	1,2 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №6 Основные идеи и этапы развития русской философии	1	2,3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №7 Философия позитивизма и постмодернизма	1	2,3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и её структура	Содержание учебного материала	7	
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строеие философии и ее основные направления	5	1,2 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №8 Разделы философии	1	2, 3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №9 Методы философии	1	2, 3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	5	1,2 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №10 Методы доказательств истины философии, науки, религии	1	2,3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	7	

Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	1,2 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №11 Глобальные проблемы современности	1	2,3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №12 Социальная философия	1	2,3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №13 Философия о глобальных проблемах современности	1	2,3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	5	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	1,2 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №14 Сравнение философии с другими отраслями культуры	1	2,3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №15 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	2,3 ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Итого:	48	
	Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета)	2	
	Всего	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Кабинет №2210

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая, компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., доска классная – 1 шт., строенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран настенный.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

	Горелов А.А. , Горелова Т.А.	Основы философии: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 227 с. - режим доступа: https://book.ru/books/94394	[Электрон ный ресурс]
--	---------------------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------

			3	
	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030	[Электронный ресурс]
	Куликов Л.М.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944633	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

	Кохановский В.П., под редакцией Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П.	Основы философии : учебник	Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944970	[Электронный ресурс]
	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/books/936854	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- анализирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - формирование культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 - основные категории и понятия философии ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- анализирование основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); - свободное владение понятийным аппаратом учебной дисциплины;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
З2 - роль философии в жизни человека и общества ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- осмысление роли философии в жизни человека и общества; - развитие философского кругозора;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

		таций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>33 - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- знание и понимание основы философского учения о бытии; - понимание сущности процесса познания;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>34 – основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- понимание сущности процесса познания; - объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира; - осознание ответственности за сохранение жизни, родной культуры; - определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2 Активные и интерактивные: викторины.