

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 01.09.2025 10:19:22  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог  
направление подготовки: вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)**

**ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

по специальности  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ВАГОНЫ)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ) | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                           | 4  |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                     | 9  |
| 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                          | 10 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                                    | 12 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                  | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 учебная практика (слесарная, электромонтажная) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

## 1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

*уметь:* определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности                          | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.<br>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.<br>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. |

## 1.4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет: 4 семестр (2 семестр - на базе среднего общего образования.)

## 1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего – 72 час.

## **2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)**

### **2.1. Результаты освоения программы учебной (производственной) практики**

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения по специальности</b>                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1     | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.2     | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                                                                                                                             |
| ПК 1.3     | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава                                                                                                                                                                                                               |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций                                                                                                                                                                             |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.                                                                                                                                                          |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                         |

## 2.2. Содержание учебной практики УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)

| код ПК                                                                                              | Учебная (производственная) практика                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                             |                                                   |                  |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Наименование ПК                                                                                                                                                                                                | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики |                                                   | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           | 5                                                                           | 6                                                 | 7                |                                                                                                                                                                 |
| УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная), 36 часов<br><b>1 этап Слесарные работы</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                             |                                                   |                  |                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3                                                                          | ПК 1.1<br>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог<br>ПК 1.2<br>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | Тема: Ознакомление с слесарно-механической мастерской, организация рабочего места слесаря. Основы измерения. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ. Инструкции по охране труда. Измерение деталей штангенциркулем. Проведение линий на плоскостную разметку.<br>Виды работ: Выбор и установка высоты тисков над полом в соответствии с ростом работающего. Размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений. Расположение работающего и обработка трудовых движений при различных видах слесарных работ на верстках. | 6           | Концентрированно                                                            | концентрированно/слесарно-механическая мастерская | 2-3              | Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильный выбор и умение пользование измерительным инструментом. Знание правил содержания рабочего места слесаря |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                                              |     |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК1.3<br>Обеспечивать<br>безопасность<br>движения<br>подвижного<br>состава |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                                              |     |                                                                                                                                                 |
|                                                                            | Тема: Опиливание металла напильником. Разметка.<br>Виды работ: Подготовка рабочего места. Подготовка поверхности детали к разметке. Разметка отрезков прямых линий и углов разной величины кернение разметочных рисок. Отыскание центров окружностей. Разметка плоскостных деталей по чертежам и шаблонам | 6 |  | концентрированно/<br>слесарно-<br>механическая<br>мастерская | 2-3 | Правильная подготовка поверхности детали к разметке. Правильная разметка и отрезка прямых линий и углов разной величины по чертежам и шаблонам. |
|                                                                            | Тема: Сверление.<br>Виды сверл. Виды работ: Сверление по разметке. Сверление глухих отверстий на заданную глубину. Сверление отверстий на цилиндрической. поверхности. Сверление отверстий в листовом металле                                                                                             | 6 |  | концентрированно/<br>слесарно-<br>механическая<br>мастерская | 2-3 | Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильная работа со сверлильным станком                                                          |
|                                                                            | Тема: Нарезание внутренней резьбы метчиками.<br>Виды работ: Нарезание внутренней резьбы на подготовленную деталь (изготовление гайки).                                                                                                                                                                    | 6 |  | концентрированно/<br>слесарно-<br>механическая<br>мастерская | 2-3 | Точное изготовление детали                                                                                                                      |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                                                          |     |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                                                          |     |                                                                            |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | Тема: Рубка пластин в тисках. Гибка металла по шаблону.<br>Виды работ: Рубка, гибка листового в тисках и плите.                                                                                                                                                                                                       | 6 |  | концентрированно/<br>слесарно-механическая<br>мастерская | 2-3 | Точное выполнение работы                                                   |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | Тема: Изготовление совков из листового металла Соединение заклепками рукоятки и совка. Виды работ: Рубка, гибка листового в тисках                                                                                                                                                                                    | 6 |  | концентрированно/<br>слесарно-механическая<br>мастерская | 2-3 | Точное выполнение работы                                                   |
| УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная), 36 часов<br><b>2 этап Электромонтажные работы</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                                                          |     |                                                                            |
| ПК<br>1.1<br>ПК<br>1.2<br>ПК<br>1.3                                                                        | ПК 1.1<br>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог<br>ПК 1.2<br>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями | Тема: Вводное занятие. Техника безопасности при электромонтажных работах, ознакомление обучающихся с электромонтажным цехом. Изучение инструкций по охране труда .<br>Виды электрических проводов и их назначение. Зачистка проводов от изоляции. Виды работ: Конспектирование лекций, изучение инструкций по ТБ и ОТ | 6 |  | концентрированно/<br>электромонтажная<br>мастерская      | 2-3 | Правильная подготовка рабочего места при выполнении электромонтажных работ |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | Тема: Соединение одножильных и многожильных проводов.<br>Виды работ: Работа винтовым клеймником. Работа методом скрутки, но с использованием колпачка                                                                                                                                                                 | 6 |  | концентрированно/<br>электромонтажная<br>мастерская      | 2-3 | Правильное выполнение приемов соединения проводов                          |

|  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |                                                     |     |                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | технологических процессов<br>ПК1.3<br>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава | Тема: Соединение одножильных и многожильных проводов.<br>Виды работ: Болтовое и винтовое соединение.                                                                                                                                                                 | 6 |  | концентрированно/<br>электромонтажная<br>мастерская | 2-3 | Правильная организация рабочего места.<br>Правильное соединение электрических проводов |
|  |                                                                                             | Тема: Соединение одножильных и многожильных проводов.<br>Виды работ: Пайка электрических проводов.                                                                                                                                                                   | 6 |  | концентрированно/<br>электромонтажная<br>мастерская | 2-3 | Правильное паяние электрических проводов                                               |
|  |                                                                                             | Тема: Соединение одножильных и многожильных проводов. Виды работ: Пайка электрических проводов.                                                                                                                                                                      | 6 |  | концентрированно/<br>электромонтажная<br>мастерская | 2-3 | Правильное паяние электрических проводов                                               |
|  |                                                                                             | Тема занятия: Мультиметр DT-700D DIGITAL M 890<br>Виды работ: Определение параметров электрического тока. Напряжения между двумя точками электрические цепи. Электрические сопротивления.<br>Операций: Прозвонка цепей с цифровой индикацией и сигнализацией звуком. | 6 |  | концентрированно/<br>электромонтажная<br>мастерская | 2-3 | Правильное использование измерительным инструментом                                    |

### 2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики

| Разделы (этапы) практики       | Количество часов |
|--------------------------------|------------------|
| 2                              | 3                |
| 1 этап Слесарные работы        | 36               |
| 2 этап Электромонтажные работы | 36               |
| Всего:                         | 72               |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских: слесарной и электромонтажной.

Оснащение:

#### ***Слесарная мастерская***

Оборудование:

Верстаки, слесарные тиски, сверлильные станки, заточные станки, -набор инструментов, средства индивидуальной защиты

#### ***Электромонтажная мастерская***

Оборудование:

- Рабочее место электромонтера, сверлильный станок, заточной станок, вытяжной шкаф, стол для пайки, средства индивидуальной защиты.

Средства обучения - информационные плакаты

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика студентов филиала ПривГУПС является составной частью практической подготовки обучающихся и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

В соответствии с ФГОС СПО студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов слесарных работ, обработки металлов резанием, электросварочным работам, электромонтажным работам, структуры предприятий железнодорожного транспорта по обслуживанию, ремонту и эксплуатации подвижного состава.

#### **Обязанности студентов образовательного учреждения**

Во время учебной практики студенты должны:

- освоить виды слесарных, электромонтажных работ;
- во время прохождения практики студенты обязаны выполнять установленные режим и правила выполняемых работ.

К самостоятельной работе студенты допускаются после проведения инструктажей и под руководством наставников.

По завершению практики студенты выполняют комплексные работы.

#### **4.1 Отчетность по итогам практики**

В ходе учебной практики каждый студент обязан выполнить комплексные

работы по каждому этапу практики:

1 этап – слесарные работы (измерения, разметка, опилование, резание, правка и гибка, сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы, клепка, термическая обработка стали, шабрение, притирка, шлифовка);

2 этап – электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение; монтаж электроизмерительных приборов; монтаж простых схем);

Итогом учебной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании оценки комплексной работы, с учетом отношения к работе, качества выполненных отчетных документов.

## 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Руководитель практики несет полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение студентами практики, а именно:

- проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого студента;
- своевременную выдачу студентам индивидуальных заданий;
- учебно – методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий); оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководитель практики контролирует выполнение программы практики, индивидуальных заданий, проводит процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты ОК<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                       | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов УП; соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских; соблюдение требований к форме одежды.                                                                                                                                                                                                                        | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                       | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;<br>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;<br>- ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий. | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет.                                                                                                                                                             |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умение грамотно и логично выражать мысли, устно отвечать на вопросы, выступать с сообщениями и докладами и осуществлять письменную коммуникацию (письменные виды работы) на государственном языке Российской Федерации                                                        | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>дифференцированный зачет.   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрирование зрелой гражданской позиции<br>Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества | - наблюдение                                                                                                                                                       |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Демонстрация знаний принципов бережливого производства и ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, правил поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                            | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической                                                                                                | Использование знаний ЗОЖ и демонстрация навыков сохранения и укрепления здоровья в процессе физкультпауз и т.п.                                                                                                                                                               | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |

|                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подготовленности                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> </ul> дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты ПК<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                      | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК.1.1<br>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- подготовка рабочего места при выполнении электромонтажных и слесарных работ;</li> <li>- выполнение ТО и проверки работоспособности узлов, механизмов ПС;</li> <li>- применение противопожарных средств</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- правильное выполнение приемов работы;</li> <li>- демонстрация знаний по электромонтажным и слесарным работам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности,</li> <li>- выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий при пайке электрических проводов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- определение неисправного состояния ПС по внешним признакам;</li> <li>- правильная использование слесарного измерительного инструмента;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники:**

1. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 220 с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154170> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы электромонтажа : учебно-методическое пособие / Н. А. Ветрова, В. В. Назаров, К. П. Пчелинцев [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-7038-5233-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205589> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сковрцова, Л.И. Курс лекций по дисциплине ОП 05 Материаловедение : учебное пособие / Л. И. Сковрцова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 93 с. — 978-5-907055-43-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1203/230305/> (дата обращения 28.04.2023). — Режим доступа: по подписке.