

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 01.09.2025 10:39:15  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог,  
направление подготовки:  
электроподвижной состав

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01<sup>1</sup>**  
**по специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,**  
**направление подготовки: электроподвижной состав**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнять работы по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе приобретения практического опыта, знаний и умений по производственной практике должен:

### иметь практический опыт:

ПО.1 Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;

ПО.2 Соединения узлов

### уметь:

У.1 Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

У.2 Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

У.3 Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

У.4 Проверять действие пневматического оборудования;

У.5 Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

### знать:

З.1 Основные виды слесарных работ;

З.2 Устройство универсальных и специальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

З.3 Допуски и посадки

З.4 Квалитеты точности и параметры шероховатости;

З.5 Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

З.6 Виды соединений и деталей узлов;

З.7 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

З.8 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности                                                        | Профессиональные компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | ВПД.01 Выполнять работы по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава | ПК 4.1; ПК 4.2               |

## 1.4. Формы контроля:

### на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки – 6 семестр - дифференцированный зачет;

### на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки – 4 семестр - дифференцированный зачет;

**на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)**

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки – 6 семестр - дифференцированный зачет;

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего – 144 час.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки – 144 часа

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код   | Наименование общих и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК4.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК4.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива                                                                                                                                                                     |

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13 | Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения                                                                                         |
| ЛР 19 | Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности                                                     |
| ЛР 25 | Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности                                                                                    |
| ЛР 27 | Осознает потребность непрерывного образования                                                                                                         |
| ЛР 30 | Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не склоняя ее автоматически и не сделав поспешных и преждевременных выводов |
| ЛР 31 | Имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми                                                                                          |

## 2.2. Содержание производственной практики

| Код ПК | Производственная практика                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                           |                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование ПК                                                                                 | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики |                   | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1      | 2                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           | 5                                                                         | 6                 | 7                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 4.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива                                                       | Снятие и установка крышек смотровых люков на прокладках, крышек моторно-осевых подшипников, кожухов зубчатой передачи тяговых электродвигателей                                                                                                                         | 36          | концентрированно                                                          | Локомотивное депо | 3                | Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений                                                                                                         |
| ПК 4.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива | Буксы на подшипниках качения – осмотр и заправка<br>Вентиляторы, калориферы, амортизаторы – снятие, установка<br>Фильтры воздушные, топливные и масляные, воздухоочистители, соединительные трубки масло- и водопровода — снятие, разборка, очистка, сборка и установка | 36          |                                                                           |                   | 3                | Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений, технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава |
| ПК 4.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива                                                       | Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц — снятие, установка                                                                                                                                                                                | 36          |                                                                           |                   | 3                | Применение методов и приемов организации производственной работы при ремонте подвижного состава, а также выбор оснастки, средств                                                                                                                                       |

|        |                                                                                                 |                                                                                                                         |    |  |  |   |                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                 | Оборудование песочниц и их форсунки — ремонт<br>Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные — снятие, установка |    |  |  |   | механизации с использованием системы менеджмента качества                                                                                                                                          |
| ПК 4.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива | Секции холодильников тепловозов — установка<br>Подвешивание люлочное и рессорное — снятие и разборка                    | 36 |  |  | 3 | Определять необходимые для выполнения работы средства автоматизации и механизации, её состав в соответствии с видом работ и требованием разработанной технической документации на узел или агрегат |

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

| №<br>№ | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся,<br>ч |         |             |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|
|        |                                                                                                                                                         | подготовительные                                                          | полевые | камеральные | всего |
| 1      | 2                                                                                                                                                       | 3                                                                         | 4       | 5           | 6     |
| 1      | Буксы на подшипниках скольжения – осмотр и заправка.                                                                                                    | 2                                                                         | -       | 10          | 12    |
| 2      | Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие, установка.                                                                           | 2                                                                         | -       | 12          | 14    |
| 3      | Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц — снятие, установка.                                                               | 2                                                                         | -       | 8           | 10    |
| 4      | Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей — снятие и установка.       | 4                                                                         | -       | 14          | 18    |
| 5      | Оборудование песочниц и их форсунки — ремонт.                                                                                                           | 2                                                                         | -       | 16          | 18    |
| 6      | Секции холодильников тепловозов — установка.                                                                                                            | 2                                                                         | -       | 14          | 16    |
| 7      | Подвешивание люлечное и рессорное — снятие и разборка.                                                                                                  | 4                                                                         | -       | 14          | 18    |
| 8      | Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные — снятие, установка.                                                                                | 2                                                                         | -       | 8           | 10    |
| 9      | Фильтры воздушные, топливные и масляные, воздухоочистители, соединительные трубки масло- и водопровода — снятие, разборка, очистка, сборка и установка. | 2                                                                         | -       | 16          | 18    |
| 10     | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике                                        | -                                                                         | -       | 4           | 4     |
| 11     | Квалификационный экзамен                                                                                                                                | -                                                                         | -       | 6           | 6     |
|        | <b>всего</b>                                                                                                                                            | 22                                                                        | -       | 122         | 144   |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД» имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - методические материалы по дисциплине.
2. Инструменты и приспособления:
  - персональный компьютер;
  - интерактивная доска;
  - мультимедийный проектор.
3. Средства обучения
  - плакаты;
  - техническая документация;
  - методическое пособие.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – в форме практической подготовки проводится концентрированно, после изучения МДК.04.01 Специальные технологии в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава. Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.04.01 Специальные технологии.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,</li> <li>- выполнения видов работ на практике с заполнением дневника;</li> <li>- отчет по производственной практике;</li> <li>- дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы.</li> </ul> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                             | преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами                                                                                                                                                                                |  |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;<br>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                                             | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК. 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива                                                      | Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений                                                                                                                                                                                                               | - экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,<br>- выполнения видов работ на практике с заполнением дневника;<br>- отчет по производственной практике;<br>- дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы. |
| ПК.4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива | Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений, технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава<br>Применение методов и приемов организации производственной работы при ремонте подвижного состава, а |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | также выбор оснастки, средств механизации с использованием системы менеджмента качества                                                                                                            |  |
|  | Определять необходимые для выполнения работы средства автоматизации и механизации, её состав в соответствии с видом работ и требованием разработанной технической документации на узел или агрегат |  |