

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.08.2024 21:00:44  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

для специальности

### **13.02.07 Электроснабжение**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**Нижний Новгород 2023 г.**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»**, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**У1** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

**З1** - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

**З2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**З3** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

**З4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

**З5** - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З6** - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 06.** Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 2** Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛР 7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
работа с текстом	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	<b>Практическое занятие № 1</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2 ОК06 ЛР2; ЛР 7
<b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Федерация как правопреемница СССР	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	2 ОК06 ЛР2; ЛР 7
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7

	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	2 ОК06 ЛР2; ЛР 7
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	2 ОК06 ЛР2; ЛР 7
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
<b>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7

	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	1 ОК06 ЛР2; ЛР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация:</b> (в форме дифференцированного зачета)	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «История» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

1	Никонов В.А., С.В. Девятов.	История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016	Москва : Русское слово, 2020. - 240 с.— режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/bookshef/374143/reading">https://ibooks.ru/bookshef/374143/reading</a>	[Электронный ресурс]
2	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/947683">https://book.ru/book/947683</a>	[Электронный ресурс]
3	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/946253">https://book.ru/book/946253</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) учебник. -	М.: Академия, 2017 — режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231">http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231</a>	[Электронный ресурс]
2	Р. А. Крамаренко	История России : учебное пособие для СПО 2-е изд., испр. и доп. —	М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	[Электронный ресурс]
3	О. Ю. Пленков.	Новейшая история: учебник для СПО - 2-е изд., перераб. и доп. —	М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	[Электронный ресурс]
4	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций.	Москва : Русское слово, 2019. - 416 с. Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/bookshef/363389/reading">https://ibooks.ru/bookshef/363389/reading</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>У2</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7	- понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение

		задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p><b>32</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	- основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p><b>33</b> основные процессы - интеграционные, поликультурные, миграционные и иные, политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	- понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p><b>34</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	- определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение кон-

		трольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p><b>35</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>- понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>36</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 06 ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, конспектирование, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины, практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.