

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 13.08.2026 20:40:09  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение  
ООП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024г. )*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>    | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>          | <b>10</b> |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>10</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....</b>         | <b>12</b> |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>12</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....</b>        | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального ООП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

#### **знать:**

- основы организации производственного и технологического процесса; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**-профессиональные:**

ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>56</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>30</b>   |
| в том числе:                                                        |             |
| лекции                                                              | 18          |
| практические занятия                                                | 12          |
| лабораторные занятия                                                | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | <b>14</b>   |
| <i><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)</b></i> | <b>12</b>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                      |
| <b>Введение</b>                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 2<br>ПК 2.5,<br>ОК 01<br>ОК02<br>ОК 03 |
|                                                                                                                                                               | Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                                        |
|                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по теме: «Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                        |
| <b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                        |
| <b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           | 2<br>ПК 2.5,<br>ОК 01<br>ОК02<br>ОК 03 |
|                                                                                                                                                               | Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия. |             |                                        |
|                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить глоссарий по теме: «Основные понятия об экономике и ее структура».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |                                        |
| <b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                        |
| <b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 2<br>ПК 2.5,<br>ОК 01<br>ОК02<br>ОК 03 |
|                                                                                                                                                               | Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.         |             |                                        |

Продолжение

| 1                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3        | 5                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                                        |
| <b>Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств</b><br><b>Организация управления хозяйством СЦБ</b><br><b>Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6        | 3<br>ПК 2.5,<br>ОК 01<br>ОК02<br>ОК 03 |
|                                                                                                                                                                                                            | Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.                                                                                                                             | 2        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            | Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.                                                                                                                               | 1        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            | Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.                                                                                                                                                                      | 1        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме 3.1                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                        |
| <b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> |                                        |
| <b>Тема 4.1. Основные фонды дистанции.</b><br><b>Оборотные средства дистанции</b>                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6        | 2<br>ПК 2.5,<br>ОК 01<br>ОК02<br>ОК 03 |
|                                                                                                                                                                                                            | Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ                                                      | 1        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            | Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей                                            | 1        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме 4.1                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                        |
| <b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                                        |
| <b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.</b><br><b>Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6        | 2<br>ПК 2.5,<br>ОК 01<br>ОК02<br>ОК 03 |
|                                                                                                                                                                                                            | Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. | 1        |                                        |

| 1                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3         | 5                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | 2<br>ПК 2.5,<br>ОК 01<br>ОК02<br>ОК 03 |
|                                                                                                                                                                                                       | Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции. | 2         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к практическому занятию. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                        |
| <b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                                        |
| <b>Тема 6.1. Производительность труда.</b><br><b>Техническое нормирование.</b><br><b>Методы технического нормирования.</b><br><b>Принципы оплаты труда.</b><br><b>Тарифная система и ее элементы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> | 2<br>ПК 2.5,<br>ОК 01<br>ОК02<br>ОК 03 |
|                                                                                                                                                                                                       | Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                       | Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.<br>Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.<br>Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.                                                                                                      |           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                       | Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подходный налог.                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Расчет производительности труда в дистанции СЦБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                        |

| 1                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3         | 5                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к практическому занятию. Выполнение расчетов по индивидуальному заданию к практической работе «Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                        |
| <b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |                                        |
| <b>Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ . Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | 2<br>ПК 2.5,<br>ОК 01<br>ОК02<br>ОК 03 |
|                                                                                                                                                                                                                      | Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда. | 2         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к практическому занятию. Выполнение расчетов по индивидуальному заданию к практической работе «Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                        |
| <b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |                                        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>56</b> |                                        |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Основы экономики и экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944957>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Растова Ю. И. Экономика организации: учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/943189>. —Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Гирич А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта: учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова, А. Н. Задорожная, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-23-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260734/>—Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

2. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2024. — 196 с. — ISBN

978-5-406-12813-8. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/952693>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

3.Левин Д.Ю. Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учебное пособие/ под ред. Д.Ю. Левина Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907206-52-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251729/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

4. Малинкина Н.В. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-39-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260711>.— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| У1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;<br>У2 находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации                                                                        | - обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;<br>- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.                                                                                                              | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| З1 основы организации производственного и технологического процесса;<br>З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;<br>З3 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;<br>З4 основы макро- и микроэкономики. | - обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;<br>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации<br>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики. | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или                                                                                  | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |

| 1                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | <p>с проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| <p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                               | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p> | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |

| 1                                                                                                           | 2                                                                                                   | 3                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных жизненных ситуациях                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                             |
| ПК 2.5.<br>Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания | - определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине. |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекция.

5.2.Активные и интерактивные: интерактивные (ИМО), исследовательский метод, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.