

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.08.2024 21:12:37
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

Нижний Новгород 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		26
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ		30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
работа с текстом	54
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	ОК6; Л32, ЛР7
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Практическое занятие № 2. Хозяйство и общественные отношения Практическое занятие № 3. Рассмотрение и определение особенностей внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Практическое занятие № 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала		ОК6; Л32, ЛР7
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.	-	

	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.		
	В том числе самостоятельной работы	1	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	-	ОК6; Л32, ЛР7
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века» Практическое занятие № 7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Практическое занятие № 8. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		
	В том числе самостоятельной работы	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		20	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	-	ОК6; Л32, ЛР7
	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		

	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Хозяйство и общественные отношения Российской Федерации в 90-е годы XX века.		
	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	-	ОК6; Л32, ЛР7
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.		
	В том числе самостоятельной работы	1	
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	-	ОК6; Л32, ЛР7
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		

	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве СССР в 1980-е - 1990-е гг. Практическое занятие № 12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы XX века Практическое занятие № 13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе Практическое занятие № 14. Внешняя политика Российской Федерации с 1990 по 2000 гг.		
	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	-	ОК6; Л32, ЛР7
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века».		
	В том числе самостоятельной работы	1	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		20	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	-	ОК6; Л32, ЛР7
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 16. Выборы и референдумы Практическое занятие № 17. Экономический рост и продолжение реформ.	4	
	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	-	ОК6; Л32, ЛР7
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. Практическое занятие № 19. Основные направления развития инноваций в России.		
	В том числе самостоятельной работы	1	
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	-	ОК6; Л32, ЛР7
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.		
	В том числе самостоятельной работы	2	
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	-	ОК6; Л32, ЛР7
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультур-		

	ности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Практическое занятие № 22. Изучение Российской культуры в начале XXI века.		
	В том числе самостоятельной работы	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		64	

** в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия - моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Россия - моя история			
Тема 1.1 Россия – великая наша держава *	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа №1 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика великого князя. Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного». * Пётр Великий. Строитель великой империи. «Отторженная возвратих»* Крымская война – «Пиррова победа Европы». * Гибель империи От великих потрясений к Великой победе (НЭП, коллективизация, индустриализация, патриотический поворот в идеологии Советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне).* Вставай, страна огромная*	14	3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 2.1 Основные	Содержание учебного материала	6	

тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Практическое занятие № 1 В буднях великих строек. (Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии).</p>	2	2,3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить презентацию по темам (работа в мини-группах): 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. 3. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <u>Письменная работа, ответить на вопросы:</u> 1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? 2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. 3. Провести анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века. 4. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.</p>	4	3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие № 2 Анализ содержания документального материала, раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Практическое занятие № 3 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению* Работа с документами, историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.	4	2,3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31
	Самостоятельная работа обучающегося №3 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1	4	3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			
Тема 3.1 Постсовет-	Содержание учебного материала	6	

<p>ское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> 1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Примерные варианты заданий: 1.Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попробуйте сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз. 2.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий 3.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. 4.Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг. 5.Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p>	<p>6</p>	<p>3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31</p>
---	--	----------	--

Тема 3.2 Укрепле-	Содержание учебного материала	8	

ние влияния России на постсоветском пространстве	Практическое занятие № 4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларусией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2,3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31
	Самостоятельная работа обучающихся №5 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларусией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Примерные варианты заданий: 1. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. 2. Россия XXI век * Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти 3. Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг.	6	3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31

Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	4	3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31
	Самостоятельная работа обучающихся №7 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Примерные варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX -начала XXI вв.	4	3 ОК06,ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31

Тема 3.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> История антироссийской пропаганды* 1. Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.* 2. "Круглый стол" по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира. Возвращение ценностей в конституцию РФ*	4	3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31
	Самостоятельная работа обучающихся №9 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	4	3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	2	2,3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР

	<p>Специоперация по защите Донбасса. * Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p>		29, ЛР31
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10 <u>Подготовить краткий конспект по вопросам:</u> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. 5. Слава русского оружия*. 6. Россия в деле Вызовы будущего и Россия. Примерные варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	4	3 ОК06, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	
	Всего по учебной дисциплине:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Истории» (№2214 «а»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая

Технические средства обучения: проектор, экран (переносные)

Комплект репродукций исторических событий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Касьянов, В. В.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516976	[Электронный ресурс]
2	Соловьев К.А.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510103	[Электронный ресурс]
3	Карпачев С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510698	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Р. А. Крамаренко.	История России : учебное пособие для СПО — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование) Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514547	[Электронный ресурс]
2	О. Ю. Пленков.	Новейшая история: учебник для СПО— 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531849	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. [www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31</p>	<p>умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, в т.ч. в следующих вопросах и темах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СССР в 80-е годы 20 века: Москва, Ленинград, другие столицы республик – молодежные движения; - Россия в 90-е годы: создание новых политических партий. - роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.; 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать причины возникновения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - запрос на национальное возрождение в обществе; - укрепление патриотических настроений; - возвращение ценностей в конституцию РФ; - курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, про-</p>

17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31		межуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
<p>31 - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК 07, ОК09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; - Европа: формирование единого пространства от Англии до Владивостока; - США - главный игрок на международной арене; - создание глобального общества; 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на основе полученных знаний по истории конца XX - начала XXI вв.; - развитие исторического кругозора; - проблемы национальной безопасности в международных отношениях; - проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма; - вахаббизм в России и в мире; - национализм на территории бывшего СССР и экстремистские организа- 	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

	ции;	
<p>33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31</p>	<p>иметь представление об основных процессах политического и экономического развития ведущих мировых регионов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность мировых интеграционных, поликультурных, миграционных процессов; - происхождение глобальных проблем современности; - геополитическое положение и национальные интересы России; Россия в новом мире. - США, страны ЕЭС, страны Юго-Восточной Азии в конце 20 - начале 21 века; - однополярный и биполярный миры; 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК 07, ОК09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь расшифровывать аббревиатуру: ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций; - знать причины их создания, основные функции и период функционирования; - анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ; - проблема расширения блока НАТО; - реальность Единого Европейского дома 2010-2021 годы; 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>сформированность представлений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, на основе знаний по истории, в</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),</p>

<p>OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK 08, OK09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31</p>	<p>т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о противоречиях социально-экономического развития СССР в 80-е гг.; - о политике перестройки и гласности; проектах новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.); о денежной реформе 1991 г.; - о деятельности академиков Д. Лихачёва, Ю. Лотмана; - о православии, мусульманстве, буддизме (Алексий 2, Имам России, Патриарх Кирилл); 	<p>выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK 07, OK09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, их основные положения; - Российская Федерация как правопреемница СССР; Парижская Хартия для новой Европы; - принципы федеративного устройства России; - особенности и этапы развития многопартийности в России; - анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ; - новая эстетика; постмодернизм; информационные технологии; обращение к историко-культурному наследию 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование

Активные: практические задания

5.2. Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами