

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 13.08.2026 22:15:43  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(направленность подготовки: вагоны)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2026)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                                |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <b>4</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   | <b>20</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>22</b> |
| <b>5.</b> | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                                  |           |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть социально-гуманитарного учебного цикла.

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

#### **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

**1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

#### **- общие:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- **профессиональные:**

ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                  | <b>Объем в часах</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                  | <b>168</b>           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                              | <b>142</b>           |
| <b>в т. ч.:</b>                                                            |                      |
| теоретическое обучение                                                     | -                    |
| практические занятия                                                       | 142                  |
| Самостоятельная работа                                                     | 26                   |
| <b>Промежуточная аттестация (3 семестр) – контрольная работа</b>           |                      |
| <b>Промежуточная аттестация (4,5,6 семестр) – дифференцированный зачет</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                    | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>42/42</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Россия в современном мире.<br>Экономика отрасли. | <b>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b>                | <b>6/1</b>                                                           | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>ПК 3.1                            |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>                                                             |                                                                       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.<br>Множественное число существительных. | <b>2</b>                                                             |                                                                       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Работа с текстом по теме «Экономика России».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика:Артикль. Употребление артикля с именами собственными.                                                     | <b>2</b>                                                             |                                                                       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                   | <b>2</b>                                                             |                                                                       |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b><br>Подготовить презентацию/сообщение по теме.                                                                                                                                                               | <b>1</b>                                                             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                         | <b>Система образования России и других стран. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.</b>                                                                                                                             | <b>8/1</b>                                                           | OK 02<br>OK 04                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |            |                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| Роль образования в современном мире                               | <b>Относительные местоимения</b>                                                                                                                                                                              |            | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1                   |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                       | <b>8</b>   |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц.<br>Грамматика: Личные местоимения.                                                                                       | 2          |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Система образования в России.<br>Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Притяжательные местоимения.                                | 2          |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Система образования в Великобритании.<br>Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Вопросительные местоимения.                       | 2          |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Система образования США.<br>Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Вопросительные и относительные местоимения.                    | 2          |                                            |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b><br>Подготовить презентацию/сообщение по теме.                                                                                                                   | <b>1</b>   |                                            |
| Тема 1.3.<br><br>Значение иностранного языка в освоении профессии | <b>География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</b> | <b>8/2</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                       | <b>8</b>   |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Словообразование: наречия.               | 2          |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>Работа с текстом «Я и моя профессия».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.                         | 2          |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 10.</b>                                                                                                                                                                             | 2          |                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
|                                                   | Работа с текстом «Значение иностранного языка в освоении профессии». Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                                                                                                  |            |                                            |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 11.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Повторение пройденного грамматического материала.                                                                                                                  | 2          |                                            |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b><br>Подготовить презентацию/сообщение по теме.                                                                                                                                                                                                                    | 2          |                                            |
| <b>Тема № 1.4.</b><br><br>Основы делового общения | <b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Неопределенные и отрицательные местоимения. Числительные.</b>                                                                                                                                                                              | <b>8/2</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>   |                                            |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 12.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: неопределенные местоимения.                                                                                                              | 2          |                                            |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 13.</b><br>Работа с текстом «Основы делового общения».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: отрицательные местоимения.                                                                                                                                    | 2          |                                            |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 14.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров.<br>Грамматика: числительные. | 2          |                                            |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 15.</b><br>Контрольная работа за семестр.                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                            |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b><br>Подготовка к контрольной работе.                                                                                                                                                                                                                              | 2          |                                            |
|                                                   | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36 часов   |                                            |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |            |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                        | 30 часов   |                                            |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                     | 6 часов    |                                            |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |            |                                            |
| <b>Тема 1.5.</b><br><br>Рынок труда,<br>трудоустройство и<br>карьера                                                   | <b>Резюме. Прохождение собеседования. Видо-временные формы английского глагола. Времена группы Simple. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                | <b>6</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                           | <b>6</b>   |                                            |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 16.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Simple.      | 2          |                                            |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 17.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалом по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Simple.             | 2          |                                            |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Грамматика: Времена группы Simple.                                                                      | 2          |                                            |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                                           |                                                                                                                                                                                                   | <b>6/6</b> |                                            |
| <b>Тема 2.1.</b><br><br>Достижения и<br>инновации в науке<br>и технике и их<br>изобретатели.<br>Отраслевые<br>выставки | <b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Видо-временные формы глагола. Времена группы Progressive.</b>                                      | <b>6/1</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                           | <b>6</b>   |                                            |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 19.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Progressive. | 2          |                                            |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалом по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Progressive.         | 2          |                                            |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 21.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Progressive.                                                             | 2            |                                            |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b><br>Подготовить презентацию/сообщение по теме.                                                                                                                                                     | 1            |                                            |
| <b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>7/7</b>   |                                            |
| <b>Тема № 3.1.</b><br><br>Чемпионаты России по профессиональному мастерству.<br>Демонстрационный экзамен       | <b>История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Видо-временные формы глагола. Времена группы Perfect. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b> | <b>6/1</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>     |                                            |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 22.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Perfect.                                                   | 2            |                                            |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 23.</b><br>Работа с текстом по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Perfect.                                                                                    | 2            |                                            |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 24.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Perfect.                                                                 | 2            |                                            |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b><br>Подготовить презентацию/сообщение по теме.                                                                                                                                                     | 1            |                                            |
| <b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>38/38</b> |                                            |

|                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                            |
|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
| Тема № 4.1.<br>Чертежи<br>техническая<br>документация       | и | Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала                                                                                  | 4/1 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                             |   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |                                            |
|                                                             |   | Практическое занятие № 25.<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).                            | 2   |                                            |
|                                                             |   | Практическое занятие № 26.<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Развитие навыков устной речи.<br>Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). | 2   |                                            |
|                                                             |   | Самостоятельная работа обучающихся № 7                                                                                                                                                                                                                                  | 1   |                                            |
| Тема № 4.2.<br><br>Инструменты,<br>оборудование и<br>станки |   | Работа мастерской /цеха/бюро. Работа мастерской /цеха/бюро. Модальные глаголы.                                                                                                                                                                                          | 4/1 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                             |   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |                                            |
|                                                             |   | Практическое занятие № 27.<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).                            | 2   |                                            |
|                                                             |   | Практическое занятие № 28.<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Развитие навыков устной речи.<br>Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). | 2   |                                            |
|                                                             |   | Самостоятельная работа обучающихся № 8<br>Подготовить презентацию/сообщение по теме.                                                                                                                                                                                    | 1   |                                            |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|
| Тема 4.3.<br><br>Техника безопасности и охрана труда                           | «Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).                                                                                              | 4/1  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                 | 4    |                                            |
|                                                                                | Практическое занятие № 29.<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Модальные глаголы.                                                                | 2    |                                            |
|                                                                                | Практическое занятие № 30.<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Развитие навыков устной речи.<br>Грамматика: Модальные глаголы.                                     | 2    |                                            |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся № 9<br>Подготовить презентацию/сообщение по теме.                                                                                                                                                             | 1    |                                            |
| Тема 4.4.<br><br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | Профессиональные стандарты. Стандарты производства.                                                                                                                                                                                              | 4    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                                                | Практическое занятие № 31.<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала.                            | 2    |                                            |
|                                                                                | Практическое занятие № 32.<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Развитие навыков устной речи.<br>Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала. | 2    |                                            |
| Тема 4.5.<br>Транспорт                                                         | Виды транспорта. Транспортная система России и англоязычных стран. Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                       | 10\1 |                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                               |                 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>       |                                            |
|                  | <b>Практическое занятие № 33.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2               |                                            |
|                  | <b>Практическое занятие № 34.</b><br>Работа с текстом по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: повторение пройденного ранее грамматического материала.                                  | 2               |                                            |
|                  | <b>Практическое занятие № 35.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: повторение пройденного ранее грамматического материала.       | 2               |                                            |
|                  | <b>Практическое занятие № 36.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: повторение пройденного ранее грамматического материала.               | 2               |                                            |
|                  | <b>Практическое занятие № 37.</b><br>Контрольная работа за семестр.                                                                                                                                                           | 2               |                                            |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b><br>Подготовка к дифференцированному зачету.                                                                                                                                    | 1               |                                            |
|                  | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>50 часов</b> |                                            |
|                  | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>44 часа</b>  |                                            |
|                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>6 часов</b>  |                                            |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                            |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| <b>Тема № 4.6.</b><br>Основные железнодорожные понятия.             | <b>Основные железнодорожные понятия. Пассивный залог.</b>                                                                                                                                                  | <b>4/1</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                                     | <b>Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>                                                                                                                                              | <b>4</b>   |                                            |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   |                                            |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 38.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Пассивный залог.                     | 2          |                                            |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 39.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Пассивный залог                            | 2          |                                            |
| <b>Тема № 4.7.</b><br>История развития железнодорожного транспорта. | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b><br>Подготовить презентацию/сообщение по теме.                                                                                                               | 1          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                                     | <b>История развития железнодорожного транспорта в России и англоязычных странах. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>                                                                                  | <b>6/1</b> |                                            |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                    | <b>6</b>   |                                            |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 40.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Infinitive). | 2          |                                            |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 41.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Infinitive).       | 2          |                                            |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 42.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Infinitive).               | 2          |                                            |
| <b>Тема 4.8.</b>                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b><br>Подготовить презентацию по теме «История развития железнодорожного транспорта в России (Великобритании, США...)).».                                      | 1          | ОК 02<br>ОК 04                             |
|                                                                     | <b>Основные элементы железнодорожного рельсового пути. Неличные формы глагола (Gerund).</b>                                                                                                                | <b>6/2</b> |                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                             |            |                                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| Железнодорожный<br>рельсовый путь        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | <b>6</b>   | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1                   |
|                                          | <b>Практическое занятие № 43.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Gerund).      | 2          |                                            |
|                                          | <b>Практическое занятие № 44.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Gerund).            | 2          |                                            |
|                                          | <b>Практическое занятие № 45.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Gerund).                    | 2          |                                            |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b><br>Подготовить сообщение/презентацию по теме «История развития железнодорожного транспорта в России (Великобритании, США...)».                               | 2          |                                            |
| <b>Тема 4.9.</b><br><br>Подвижной состав | <b>Железнодорожный подвижной состав. Тяговый подвижной состав. Пассажирские и грузовые вагоны. Неличные формы глагола (Participles).</b>                                                                    | <b>6/2</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | <b>6</b>   |                                            |
|                                          | <b>Практическое занятие № 46.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2          |                                            |
|                                          | <b>Практическое занятие № 47.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).       | 2          |                                            |
|                                          | <b>Практическое занятие № 48.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).               | 2          |                                            |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b><br>Подготовка сообщения / презентации по теме.                                                                                                               | 2          |                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                             |            |                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| Тема 4.10.<br>Железные дороги<br>мира.      | <b>Железные дороги России и Англоязычных стран. Согласование времен в английском языке. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                         | <b>8/2</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | <b>8</b>   |                                            |
|                                             | <b>Практическое занятие № 49.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2          |                                            |
|                                             | <b>Практическое занятие № 50.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).       | 2          |                                            |
|                                             | <b>Практическое занятие № 51.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).               | 2          |                                            |
|                                             | <b>Практическое занятие № 52.</b><br>Дифференцированный зачет.                                                                                                                                              | 2          |                                            |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b><br>Подготовка к дифференцированному зачету.                                                                                                                  | 2          |                                            |
|                                             | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                     | 38 часов   |                                            |
|                                             | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                  | 30 часа    |                                            |
|                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                               | 8 часов    |                                            |
|                                             | <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                            |            |                                            |
| Тема 4.11.<br>Подземные<br>железные дороги. | <b>История подземных железных дорог. Московское метро. Лондонская подземка. Косвенная речь. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                     | <b>6/1</b> |                                            |
|                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | <b>6</b>   |                                            |
|                                             | <b>Практическое занятие № 53.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.                                                                                                       | 2          |                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |            |                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
|                                                      | Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Косвенная речь.                                                                                                                                                 |            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 54.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Косвенная речь.                                              | 2          |                                            |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 55.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Косвенная речь.                                                      | 2          |                                            |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b><br>Подготовка сообщения / презентации по теме.                                                                                                                                | 1          |                                            |
| <b>Тема 4.12.</b><br>Безопасность и высокие скорости | <b>Развитие высокоскоростного движения в мире. Риски и угрозы безопасности при высоких скоростях. Системы обеспечения безопасности. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                              | <b>6/1</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                      | 6          |                                            |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 56.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала | 2          |                                            |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 57.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала       | 2          |                                            |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 58.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала               | 2          |                                            |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b><br>Подготовка сообщения / презентации по теме.                                                                                                                                | 1          |                                            |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |            |                                            |
| <b>Тема 4.13.</b><br>Железнодорожная                 | <b>Железнодорожная сигнализация. Классификация сигналов. Автоблокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                               | <b>6/1</b> |                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                               |            |                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| сигнализация.                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                | <b>Практическое занятие № 59.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2          |                                            |
|                                | <b>Практическое занятие № 60.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.       | 2          |                                            |
|                                | <b>Практическое занятие № 61.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).                                 | 2          |                                            |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b><br>Подготовка сообщения / презентации по теме.                                                                                                                                 | 1          |                                            |
| Тема 4.14<br>Виды локомотивов. | <b>Виды локомотивов. Классификация локомотивов по роду выполняемой работы и типу силовой установки. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                               | <b>6/1</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>   |                                            |
|                                | <b>Практическое занятие № 62.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2          |                                            |
|                                | <b>Практическое занятие № 63.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.       | 2          |                                            |
|                                | <b>Практическое занятие № 64.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                      | 2          |                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                               |            |                                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
|                                        | Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).                                                                                                                                                                             |            |                                            |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b><br>Подготовка сообщения / презентации по теме.                                                                                                                                 | 1          |                                            |
| <b>Тема 4.15</b><br>Тягова сила.       | <b>Тягова сила. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                                                                                   | <b>6/1</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>   |                                            |
|                                        | <b>Практическое занятие № 65.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2          |                                            |
|                                        | <b>Практическое занятие № 66.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.       | 2          |                                            |
|                                        | <b>Практическое занятие № 67.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).                                 | 2          |                                            |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 20</b><br>Подготовка сообщения / презентации по теме.                                                                                                                                 | 1          |                                            |
| <b>Тема 4.16</b><br>Тормозная система. | <b>Тормозная система локомотива: назначение, классификация и принципы действия. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>                                                                                   | <b>8/1</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
|                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>   |                                            |
|                                        | <b>Практическое занятие № 68.</b><br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2          |                                            |
|                                        | <b>Практическое занятие № 69.</b><br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                              | 2          |                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                               |     |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                    | Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                           |     |  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 70.</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2   |  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 71.</b><br><b>Дифференцированный зачет.</b>                                                                                                                         | 2   |  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b><br>Подготовка к дифференцированному зачету.                                                                                                    | 1   |  |
|                                                                    | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                       | 44  |  |
|                                                                    | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                    | 38  |  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                 | 6   |  |
|                                                                    | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                  | 168 |  |
|                                                                    | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                    | 142 |  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                 | 26  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                                               |     |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»**

Оборудование учебного кабинета:  
жидкокристаллический телевизор;  
компьютер в сборе;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);  
комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Голубев, А. П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6. — URL: <https://book.ru/book/949252>

2. Карпова, Т. А., Английский язык : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. — Москва : КноРус, 2025. — 363 с. — ISBN 978-5-406-14137-3. — URL: <https://book.ru/book/956573>

##### **3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Алейникова, О. С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15796-1. — URL: <https://book.ru/book/961206>

2. Брель, Н. М., Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-466-04323-5. — URL: <https://book.ru/book/951621>

3. Карпова, Т. А., Деловой английский язык : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, Е. С. Закирова, Л. П. Циленко. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-09446-4. — URL: <https://book.ru/book/943115>

4. Раевская, О. В., Английский язык. Технический перевод : учебник / О. В. Раевская, Е. В. Полуренко. — Москва : КноРус, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-406-13267-8. — URL: <https://book.ru/book/954158>

5. Радовель, В. А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-14621-7. — URL: <https://book.ru/book/958635>

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. ZOOM.RU, Яндекс Телемост
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>
1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:<https://engv.ru/category/grammar/>
7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>
- 8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>взаимодействии;<br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/> понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/> составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>профессиональные темы;<br/> понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br/> составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/> общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br/> совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br/> Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 Перечень используемых методов обучения

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и обработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: активные и интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; игровые упражнения; творческие задания; решение проблемных задач; анализ конкретных ситуаций; обучение с использованием компьютерных обучающих программ; *(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*