

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в филиале»
Разработчики Программы	Стрыгина Т.Г. - заместитель директора по ВР
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества в соответствии с Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками филиала, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте филиала

	<p>информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
Сроки реализации Программы	2023-2025 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в филиале возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в филиале толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов филиала. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы филиала.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных

образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри филиального сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В филиале немало делается для того, чтобы сформировать у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у обучающихся основы толерантного мировоззрения.

Программа по предупреждению экстремизма и терроризма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде
«Мы против насилия и экстремизма»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с участниками образовательного процесса, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте филиала информации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;
- повышение занятости молодежи во внеурочное время.

ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в филиале, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2025 гг.:

I ЭТАП (2023-2024 г.)

- разработка методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общефилиальную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы студенческого самоуправления;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II ЭТАП (2024-2025 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- развитие воспитательной и просветительской работы со студентами и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в филиале;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для студентов экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодетельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1.	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% студенческих групп
2.	Проведение в филиале конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности 100%
3.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4.	Реализация проектов по межкультурному воспитанию молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	Участие в конкурсах
5.	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в филиале	Организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6.	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, ПДН склонным к противоправным действиям экстремистского характера	Снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
7.	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	Создание буклетов, макетов

8.	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
9.	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся филиала, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	Проведение декады правовых знаний среди обучающихся филиала
10.	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Пензенской области	Разработки
11.	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении обще филиальных мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении обще филиальных мероприятий
12.	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	Повышение правовой грамотности родительской общественности
13.	Участие представителей филиала в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности	Участие представителей филиала

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛИТ:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде;
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Обеспечит информационную безопасность;
- Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План работы
по профилактике экстремистских проявлений
среди обучающихся
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Мероприятия по противодействию террористической и экстремистской деятельности			
1. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма а также подпадавшими под ее влияние			
1.1	Проведение мероприятий (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) с обучающимися, в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.	В течение года	Замдиректора по ВР
1.2	Организация индивидуально-воспитательной работы с обучающимися склонными к пропускам занятий без уважительной причины, недисциплинированности, к участию в неформальных молодежных группировках, склонными к совершению правонарушений.	В течение года	Замдиректора по ВР
1.3	Рассмотрение на совещании классных руководителей вопросов по профилактике проявлений ксенофобии и экстремизма среди обучающихся.	В течение года	Замдиректора по ВР
1.4	Проведение анкетирования обучающихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межсоциальных отношений с последующим анализом.	В течение года	Замдиректора по ВР, Зав.отделения Классные руководители
2. Меры по формированию у работников, обучающихся и родителей антитеррористического сознания			
2.1	Проведение с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	В течение года	Замдиректора по ВР
2.2	Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных Российских духовно-нравственных ценностей.	В течение года	Замдиректора по ВР
2.3	Проведение групповых бесед по доведению норм законодательства устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.	В течение года	Замдиректора по ВР

2.4	Проведение бесед с обучающимися и родителями по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма, экстремизма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей с привлечением специалистов психологов, представителей религиозных организаций.	В течение года	Замдиректора по ВР
2.5	Проведение родительских собраний: - «Информационная безопасность подростков» - «Проявления экстремизма в молодежной среде» - «Опасности большого города» (что нужно знать родителям о молодежных субкультурах и как понять поведение подрастающих детей)	В течение года	Замдиректора по ВР, Зав.отделения Классные руководители
2.6	Проведение анкетирования обучающихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, меж социальных отношений.	В течение года	Замдиректора по ВР, Зав.отделения, Классные руководители
3. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма и экстремизма			
3.1	Создание и распространение в сети «Интернет» информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма, в том числе с привлечением лидеров общественного мнения, популярных блогеров, а также основанных на обращениях (призывах) лиц, отказавшихся от террористической деятельности, а также их родственников.	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по ИТ
3.2	Размещение информации на официальном сайте филиала, посвященной вопросам противодействия экстремизму, терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главных страниц указанных сайтов.	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по ИТ
3.3	Размещение и обновление информации на информационных стендах по противодействию экстремизму и терроризму.	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по ИТ
3.4	Создание в библиотеке информационно-методической выставки по вопросам профилактики противодействия экстремизму и терроризму	В течение года	Замдиректора по ВР Зав.библиотекой
4. Организационные и иные меры, направленные на повышение результативности деятельности противодействия терроризму и экстремизму			
4.1	Обновлять учебно-методические материалы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма с учетом развития обстановки в указанной сфере.	В течение года	Замдиректора по ВР
4.2	Доводить в рамках образовательного процесса до обучающихся норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.	В течение года	Замдиректора по ВР
	Проведение мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:	В течение года	Замдиректора по ВР

4.3	<p>- Классные часы: «Мы помним их ...», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Памяти Беслана», «Минута памяти».</p> <p>- классные часы, уроки памяти и мужества по темам антитеррористической направленности: «Россия против террора», «Молодежь против террора!», «1-3 сентября в Беслане», «Дождь огня и слез», «Они хотели жить...», «Мир, свободный от ненависти», «Мы помним тебя Беслан».</p>		Зав.отделения, Классные руководители
4.4	<p>Проведение мероприятий антитеррористической направленности в соответствии с расписанием учебных занятий:</p> <p>- беседы-лекции «Терроризм не пройдет!», «Внимание, всем!», «Телефонный терроризм» и др.;</p> <p>- лекционные занятия по темам: «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения при захвате в заложники» и т.д. с доведением до обучающихся: порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия;</p> <p>- встречи, беседы, лекции с сотрудниками МВД, МЧС, полиции, прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС;</p> <p>- встречи с представителями духовенства, настоятелями храмов по вопросам духовно-нравственного воспитания, гармонизации и межнациональных отношений.</p>	В течение года	Замдиректора по ВР, Зав.отделения Классные руководители
4.5	<p>Внедрение в образовательный процесс методик своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи.</p>	В течение года	Замдиректора по ВР, Замдиректора по УР
<p>5. Организационные и технические мероприятия по обеспечению и повышению уровня антитеррористической защищенности, профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и предупреждению террористических актов.</p>			
5.1	<p>Корректировка планов (схем) эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Уточнение номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии.</p>	В течение года	Замдиректора по общим вопросам
5.2	<p>Заключение договора на следующий учебный год для обеспечения охраны объекта сотрудниками охранных организаций.</p>	Август	Замдиректора по общим вопросам
	<p>Контроль за функционированием пропускного и</p>	В течение года	Замдиректора

5.3	внутриобъектового режимов на объекте, недопущение совершения террористического акта, посторонних лиц и подозрительных предметов.		по общим вопросам Замдиректора по ВР
5.4	Проведение с работниками и обучающимися инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.	В течение года	Замдиректора по общим вопросам Замдиректора по ВР
5.5	Организация взаимодействия с территориальными органами ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии для проведения бесед, встреч с работниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	В течение года	Замдиректора по общим вопросам Замдиректора по ВР
5.6	Проведение проверок и осмотр, территории, подвальных, чердачных, подсобных помещений, бесхозных предметов, вещей на объекте или в непосредственной близости от него.	В течение года	Замдиректора по общим вопросам Комендант
5.7	Проверка наличия и исправности, обследование технического состояния, технического обслуживания средств пожарной безопасности.	В течение года	Замдиректора по общим вопросам Комендант
5.8	Проведение практических занятий с работниками и обучающимися по изучению требований нормативно-правовых документов по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и антитеррористической защищенности.	В течение года	Замдиректора по общим вопросам Замдиректора по ВР
5.9	Проведение учебных занятий с работниками и обучающимися, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.	В течение года	Замдиректора по общим вопросам Замдиректора по ВР

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее

в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность- деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ТЕРАКТАХ

Безопасность зависит от нас самих. Полиция может помочь, может посодействовать в предотвращении терактов, но стоять за спиной каждого не в силах. Притупление нашей бдительности - извечная мечта террористов. На улице, в транспорте, во дворах и подъездах мы должны быть внимательными и осмотрительными. Это не подозрительность. Нет. Это наш хозяйский подход ко всему окружающему.

Нас почему-то перестало интересовать, кто живёт рядом, чем занимается. Это не мещанское любопытство, а необходимые вежливость и уважение к соседу, человеку, с которым каждый день встречаемся. А может быть, у него несчастье - надо предложить помощь, оказать содействие. Может, у него день рождения - хорошо бы поздравить. Этому требует нормальное, доброе человеческое общение.

Вдруг появились новые люди: откуда, зачем, к кому? Если самому выяснить не

удаётся, можно предупредить участкового, позвонить в отделение милиции, обратиться в домоуправление.

Если вы внимательны, то знаете во дворе почти все автомашины и их владельцев. Появилась новая, незнакомая, она стоит близко у дома... И это должно озаботить вас. Здесь помогут ГИБДД, граждане своего же дома. Заметили, что с двери, ведущей в подвал, сорван замок, проинформируйте хотя бы дворника или работников домоуправления.

В последнее время террористы перевозят взрывчатку в мешках, маскируя под сахар. Могут быть ящики и коробки, тюки и большие сумки, которыми пользуются "челноки" и торговцы. Груз достаточно велик и не заметить его нельзя. Надо быть бдительными!

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНОГО ПРЕДМЕТА

- Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю.
- Обнаружив бесхозный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в отделение милиции.
- Обнаружив признаки установки взрывного устройства в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.
- Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его.
- Запомните время обнаружения подозрительного предмета
Предупределите людей, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки
- Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем
- Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами - это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!
- Помните! Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются

обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игру.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ

Человека, случайно попавшего под обстрел, обычно охватывают паника и страх. Как правило, он не знает, что делать. У него появляется неодолимое желание убежать от опасности. В таких ситуациях нельзя мешкать, а сразу предпринять определенные действия

На улице:

- Несмотря ни на что, сразу же ложитесь и замрите
- Осмотритесь, чтобы найти укрытие (канаву, бетонную урну, угол здания, подземный переход, бордюрный камень)
- Осторожно, лучше ползком переместитесь за укрытие.
- Учтите, что неосторожным передвижением вы можете вызвать огонь на себя, так как стреляющие могут принять вас за противника

В доме (квартире):

Ни в коем случае не подходите к окнам, так как опасность прямого попадания пули достаточно велика.

- Укройтесь в помещении, которое не имеет окон (ванная, туалет). Это поможет вам уберечься от рикошета, так как пуля, залетевшая в окно, от бетонных или кирпичных стен может срикошетировать не один раз.
- Если после перестрелки возникла необходимость оказать помощь раненым, громко предупредите их об этом. Иначе находящиеся в шоковом состоянии люди могут продолжить стрельбу.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

Захват, как правило, осуществляется внезапно и быстро в любом месте: на улице, в транспорте, в доме, в учреждении, на производственном предприятии. Чаще всего захват заложников происходит в транспорте.

В связи с этим:

- во время путешествия одевайтесь скромно и неброско.
- не берите с собой материалы политического, религиозного, военного характера и по возможности документы, подтверждающие ваш социальный статус.
- как можно быстрее возьмите себя в руки, не паникуйте, помните: ваша цель - остаться в живых;
- если нет полной уверенности в успехе, не пытайтесь бежать;
- располагайтесь подальше от окон, дверей и преступников (места рядом с ними наиболее опасны при проведении спецслужбами операции по освобождению);
- если вы ранены, постарайтесь меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;

- в первые часы после захвата не высказывайте категорических отказов преступникам, не противоречьте им; позже не бойтесь обращаться к ним с просьбами о том, в чем нуждаетесь, постепенно повышая их уровень;
- если террористы находятся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, по возможности ограничьте с ними любые контакты;
- на совершение любых действий (сесть, встать, сходить в туалет, попить, поесть) спрашивайте разрешение, без раздумий и сопротивления отдавайте свои вещи, если этого требуют террористы;
- при общении с преступниками избегайте презрительного, вызывающего тона и поведения, которые могут вызвать гнев террористов и привести к человеческим жертвам;
- по возможности не допускайте прямого зрительного контакта с террористами, разговаривайте с ними спокойно, на вопросы отвечайте кратко;
- если вас допрашивают, многословно и свободно разговаривайте только на второстепенные темы, соблюдайте осторожность в том случае, если затрагиваются важные государственные и личные вопросы, контролируйте свои ответы, которые в последующем могут повредить вам и другим людям;
- для поддержания сил ешьте все, что вам предлагают, даже ту пищу, которая категорически не нравится;
- соблюдайте личную гигиену и чистоту, насколько позволяет ситуация;
- наблюдайте за преступниками и постарайтесь запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, вооружение, имена, клички, приметы, особенности речи и манеры поведения, телосложения, тематику разговоров).

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ

- Если у вас есть автоматический определитель номера, сразу же запишите определившийся номер телефона
- При наличии звукозаписывающей аппаратуры запишите разговор, извлеките кассету и примите меры для ее сохранности.
- При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры постарайтесь дословно запомнить разговор и немедленно запишите его.
- По ходу разговора запоминайте такие детали, как пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи (голос: громкий, тихий, низкий, высокий и т. д.; речь: быстрая, медленная, внятная, невнятная, с заиканием, шепелявая, с акцентом или диалектом, с нецензурными выражениями, развязная и т. п.), звуковой фон (шум автодороги или железнодорожного транспорта, звук телевизора или радио, другие голоса и т. д.)
- По возможности во время разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:
 - кому, куда и по какому телефону звонят?
 - что от вас требуют и кто выдвигает эти требования?

- когда и каким образом можно связаться со звонившим?
- кому вы можете или должны сообщить о разговоре?
- Зафиксируйте точное время начала и окончания разговора. Не бойтесь запугивания, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы.
- В ходе разговора постарайтесь склонить собеседника к тому, чтобы вам дали как можно больше времени для принятия решения или совершения каких-либо действий.

ДЕЙСВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ПИСЕМ И ЗАПИСОК, СОДЕРЖАЩИХ УГРОЗЫ

Угрозы в письменном виде могут быть отправлены по почте, переданы со случайным человеком, подброшены в почтовый ящик, прикреплены к автомобилю.

- Постарайтесь не оставлять на письме или записке отпечатки своих пальцев.
- Не мните полученный документ и не делайте на нем пометки.
- Положите все, что получено (письмо, записка, упаковка, конверт, другие вложения), в чистый полиэтиленовый пакет и поместите этот пакет в плотную жесткую папку
- Обратитесь с полученными материалами в правоохранительные органы, оформив их передачу путем подачи письменного заявления или протоколом.
- Ограничьте и не расширяйте круг лиц, которые знают о содержании полученного вами письма (записки).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА К ДЕЙСТВИЯМ В ОПАСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Неподготовленный в психологическом отношении человек, столкнувшись с реальной угрозой для жизни, перестает правильно оценивать ситуацию. Он думает, что опасность гораздо больше, чем есть на самом деле, и начинает заранее представлять себе самые жуткие картины своего будущего.

В чрезвычайной обстановке важно, чтобы человек был в состоянии:

- принимать быстрые решения;
- уметь импровизировать;
- постоянно и непрерывно контролировать самого себя;
- уметь различать опасности;
- уметь распознавать людей;
- быть самостоятельным и независимым;
- когда потребуется, быть твердым и решительным, но уметь подчиняться, если это необходимо;
- определять и знать свои возможности и не падать духом;
- в любой ситуации не сдаваться и пытаться найти выход.

Каким же образом должен подготовить себя человек к тому, чтобы помочь себе выжить в опасной или экстремальной ситуации?

1. Развивать у себя установку на выживание, т.е. на готовность к спокойным и целенаправленным действиям

- осознание («Я понимаю, где я оказался и что со мной происходит»);
- оценку («Я не растеряюсь и не испугаюсь»);
- поведение («Я вспомню все, что знаю и чему меня учили. Я буду терпеливым, внимательным и наблюдательным»).

2. Уметь анализировать свои поступки и действия, ошибки и промахи, чтобы в будущем их не повторять;

3. Развивать и укреплять свои волевые качества (уверенность, настойчивость, целеустремленность, умение противостоять трудностям и преодолевать их).

4. Научиться побеждать свой страх, заставить себя спокойно рассуждать и поставить перед собой цель - выжить во что бы то ни стало. Чтобы побороть свой страх, необходимо:

- внимательно осмотреться, найти удобное положение, позволяющее расслабиться и успокоиться;
- дышать глубоко и спокойно;
- сосредоточившись на ближайших делах, размышлять и планировать свои дальнейшие действия.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи.
- сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;
- никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
- у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты;
- необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
- в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;
- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
- в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;
- организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;
- если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь

лифтом;

-старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ УГРОЗЫ ВЗРЫВА

-Не принимать от неизвестных лиц подарки, посылки, букеты цветов и другие предметы, позволяющие укрыть взрывное устройство.

-Обращать внимание на "забытые" предметы; чемоданы, свертки, книги.

-Такие "забытые" вещи не перемещать и не осматривать самостоятельно, обязательно вызвать специалистов.

-Взрывные устройства типа "бомба в письме" обычно имеют толщину 5-10 мм, письма такого рода довольно тяжелые. При получении подозрительного письма следует вызвать специалистов.

-При обнаружении взрывного устройства отойти от опасного места, не курить, не пытаться самостоятельно обезвредить, сообщить о находке правоохранительным органам.

ЕСЛИ ВЗРЫВ ПРОИЗОШЕЛ

-Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги;

-Как можно скорее покинуть это здание и помещение;

-Ни в коем случае не пользоваться лифтом;

-При пожаре пригнуться как можно ниже, при необходимости ползти, обмотав лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;

-При завале не старайтесь самостоятельно выбраться, укрепите "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания, закройте нос и рот носовым платком и одеждой; стучите с целью привлечения внимания спасателей, кричите только тогда, когда услышите голоса спасателей, иначе рискуете задохнуться от пыли.

Список использованной литературы

1. Абдулкаримов Г.Г. Об опыте работы по формированию у детей этнической толерантности / Г.Г.Абдулкаримов // Дополнительное образование. 2002. - № 2. - С.49-54.
2. Абдулкаримов Г.Г. Этнические стереотипы школьников: проблема формирования толерантного сознания / Г.Г.Абдулкаримов // Образование в современной школе. 2012. - № 4. - С.35-40.
3. Андреева Г.М. Психология социального познания. / Г.М.Андреева. М.: Аспектпресс, 2007. - 239с.
4. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М.Андреева. М.: Аспект пресс, 1996.-375с.
5. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа / А.Г.Асмолов // Толерантность в общественном сознании России. М.:Смысл, 2008. - С.34-45.
6. Безюлева Г.В. Толерантность в педагогике / Г.В. Безюлева, Г.М. Шеламова. М.:Изд.центр АПО, 2002. - 92с.
7. Белинская Е.П. Социально-психологические методы анализа особенностей этнической социализации / Е.П.Белинская, Т.Г.Стефаненко. // Этническая социализация подростка. М., Воронеж, 2000. - С. 163-193.
8. Березина Н.М. Мой первый урок толерантности / Н.М.Березина // История "Первое сентября". 2002. - № 20,- С.20-22.
9. Бондарева Г. Формирование толерантной личности школьника / Г.Бондарева // История "Первое сентября". 2002. - № 20. -С. 13-15.
10. Кленова Н.В. Что нужно знать о толерантности / Н.В.Кленова., Кленицкая И.Я. Четыре разговора о толерантности / И.Я.Кленицкая // История "Первое сентября". 2002. -№7. - С.8-11.
11. Курганова М.Ф. От нетерпимости к толерантности / М.Ф.Курганова // Граждановедение. 2003. - № 7. - С.2-14.
12. Стрижова К. И. Ягодина Е.Б. Кудинова М.Ф. Стахова М.Б. Комплексно-целевая программа "Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса" - Москва 2011