

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.08.2024 18:31:30
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

23.02.06

Приложение 9.3.17
ОПОП-ППССЗ по специальности
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог
направление подготовки: электровозы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3-5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6-25 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26-27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28-30 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 31 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– **общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | 168 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| работа с текстом | 16 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-7 семестры) и дифференцированного зачета (8 семестр)</i> | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| лекции | 2 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 166 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах.</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Очная форма обучения

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личные результаты |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 6 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества) | Практическое занятие № 1 Контрольная работа Входной мониторинг Практическое занятие № 2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. | 2 | 2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24 |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. | Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, | 1 | 2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|
| | Future Simple/Indefinite | | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы». | 1 | |
| Раздел 2. | Развивающий курс | 102 | |
| Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2 | 2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». | 1 | |
| Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 ОК 2,4,7,8 ЛР 17,24 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.» | 0,5 | |
| Тема 2.3 Досуг | Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 ОК 2,4 ЛР 13,18 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.» | 0,5 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <p>Тема 2.4 Новости, средства массовой информации</p> | <p>Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</p> | 2 | 2 ОК 2,4,6 ЛР 11,24 |
| <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).»</p> | 0,5 | | |
| <p>Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)</p> | <p>Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</p> | 2 | 2 ОК 2,4,7 ЛР 17,24 |
| <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p> | 0,5 | | |
| <p>Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p> | <p>Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p> | 2 | 2 ОК 1-7 ЛР 13 |
| <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».</p> | 0,5 | | |
| <p>Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> | <p>Практическое занятие № 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p> | 8 | 2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18,24 |
| <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9 Работа со словарем.</p> | 0,5 | | |
| <p>Практическое занятие № 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.</p> | 2 | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| | Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. | | |
| | Практическое занятие № 12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Подготовка к контрольной работе. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Контрольная работа за 3 семестр обучения. | 2 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| | аудиторные занятия | 28 | |
| | практические работы | 24 | |
| | контрольные работы | 4 | |
| | самостоятельные внеаудиторные работы | 8 | |
| | IV семестр | | |
| Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты | Практическое занятие № 15 Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. | 2 | 2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11 Работа со словарем. | 0,5 | |
| | Практическое занятие № 16 Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 12 Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». | 0,5 | |
| | Практическое занятие № 17 | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| | Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения союзами <i>neither...nor, either...or</i> ; дифференциальные признаки глаголов <i>Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past</i> . | | |
| Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура | Практическое занятие № 18 Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в <i>Indefinite Passive</i> ; | 2 | 2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24 |
| | Практическое занятие № 19 Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>I would do English, instead of French</i> . | 2 | |
| | Практическое занятие № 20 Город, деревня, инфраструктура. Города США. | 2 | |
| | Практическое занятие № 21 Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13 Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город». | 1 | |
| | Практическое занятие № 22 Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала. | 2 | |
| Тема 2.10 Искусство и развлечения | Практическое занятие № 23 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа <i>I want you to come here</i> ; | 2 | 2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14 Работа со словарем. | 0,5 | |
| | Практическое занятие № 24 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i> ; репродуктивный. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15 Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в <i>Indefinite Passive</i> ». | 0,5 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| | Практическое занятие № 25 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>I would do English, instead of French</i> ; | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и развлечения». | 1 | |
| | Практическое занятие № 26 Обобщение изученного материала. | 2 | |
| Тема 2.11 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование | Практическое занятие № 27 Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17 Работа со словарем. | 0,5 | |
| | Практическое занятие № 28 Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 ОК 2,3,4,6,9 ЛР 8,11,17,18,24 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18 Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)» | 0,5 | |
| | Практическое занятие № 29 Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | |
| | Практическое занятие № 30 Обобщение изученного материала. | 2 | |
| Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Практическое занятие №31 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19 Работа со словарем. | 0,5 | |
| | Практическое занятие №32 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18,24 |
| | Практическое занятие №33 | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| | Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20 Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке» | 0,5 | |
| | Практическое занятие №34 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | |
| | Практическое занятие №35 Обобщение пройденного материала. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21 Подготовка к контрольной работе. | 2 | |
| | Практическое занятие № 36 Контрольная работа за 4 семестр обучения. | 2 | |
| | Итого за семестр | 52 | |
| | аудиторные занятия | 44 | |
| | практические работы | 42 | |
| | контрольные работы | 2 | |
| | самостоятельные внеаудиторные работы | 8 | |
| | V семестр | | |
| Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени. | Практическое занятие №37 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2 ОК 1-7,9 ЛР8,11,13,17,18 ,24 |
| | Практическое занятие №38 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | |
| | Практическое занятие №39 Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | |
| | Практическое занятие №40 Обобщение пройденного материала. | 2 | |
| Тема 2.14 Научно-технический прогресс | Практическое занятие №41 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 2 | 2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| | Практическое занятие №42 Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | |
| | Практическое занятие №43 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | |
| | Практическое занятие №44 Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| | Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | | |
| | | 2 | |
| Раздел 3 | Профессионально ориентированный модуль | 74 | |
| Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги. | Практическое занятие №46 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| | Практическое занятие №47 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | |
| | Практическое занятие №48 Работа с текстом "Kyibushev Railway" | 2 | |
| | Практическое занятие №49 Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | |
| | Практическое занятие №50 Обобщение пройденного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 51 Контрольная работа за 5 семестр обучения. | 2 | |
| | Итого за семестр | 30 | |
| | аудиторные занятия | 30 | |
| | практические работы | 28 | |
| | контрольные работы | 2 | |
| | VI семестр | | |
| Тема 3.2 Детали, Механизмы. Оборудование, ремонт, работа на подземных железных дорогах. | Практическое занятие №52 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги" | 2 | 2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| | Практическое занятие №53 Работа с текстом "Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода. | 2 | |
| | Практическое занятие №54 Работа с текстом "Moscow Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода. | 2 | |
| | Практическое занятие №55 Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | |
| | Практическое занятие №56 Обобщение пройденного материала. | 2 | |
| Тема 3.3 Документы (письма, договоры, акты). Инструкции, руководства по безопасности и высокие скорости. | Практическое занятие №57 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости" | 2 | 2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| | Практическое занятие №58 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | |
| | Практическое занятие №59 Работа с текстом "Safety and High Speeds". | 2 | |
| | Практическое занятие №60 | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| | Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | | |
| | Практическое занятие №61 Обобщение пройденного материала. | 2 | |
| Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия физические явления. Железнодорожный рельсовый путь | Практическое занятие №62 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| | Практическое занятие №63 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | |
| | Практическое занятие №64 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | |
| | Практическое занятие №65 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | |
| | Практическое занятие №66 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | |
| | Практическое занятие №67 Обобщение пройденного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 68 Контрольная работа за 6 семестр обучения | 2 | |
| | Итого за семестр | 34 | |
| | аудиторные занятия | 34 | |
| | практические работы | 32 | |
| | контрольные работы | 2 | |
| | VII семестр | | |
| Тема 3.5 Монорельсы | Практическое занятие № 69 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13 |
| | Практическое занятие № 70 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста "Monorails" | 2 | |
| | Практическое занятие № 71. Контрольная работа за 7 семестр обучения | 2 | |
| | Итоги за семестр | 6 | |
| | аудиторные занятия | 6 | |
| | практические работы | 4 | |
| | контрольные работы | 2 | |
| | VIII семестр | | |
| Тема 3.6 Дизельная тяга | Практическое занятие №72 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13 |
| | Практическое занятие №73 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| | теме. | | |
| | Практическое занятие №74 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | |
| | Практическое занятие №75 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | |
| | Практическое занятие №76 Обобщение пройденного материала. | 2 | |
| Тема 3.7 Эксплуатация и ремонт локомотива. | Практическое занятие № 77 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13 |
| | Практическое занятие № 78 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | |
| | Практическое занятие №79 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 80 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 81 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 82 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 83 Обобщение пройденного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 84 Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Итого за семестр | 26 | |
| | аудиторные занятия | 26 | |
| | практические работы | 24 | |
| | контрольные работы | 2 | |
| | Итого за курс обучения | 184 | |
| | аудиторные занятия | 168 | |
| | практические работы | 156 | |
| | контрольные работы | 12 | |
| | самостоятельные внеаудиторные работы | 16 | |

2.2.2 Заочная форма обучения.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формы и компетенции, личные результаты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 13 | |
| <p>Тема 1.1.</p> <p>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p> | <p>Практическое занятие № 1 Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24</p> |
| <p>Тема 1.2.</p> <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p> | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24</p> |
| Раздел 2. | Развивающий курс | 95 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа №9 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».</p> | <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК</p> <p>2,4,6</p> <p>ЛР</p> <p>18,24</p> |
| <p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p> | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа №12 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».</p> | <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК</p> <p>2,4,7,8</p> <p>ЛР</p> <p>17,24</p> |
| <p>Тема 2.3 Досуг</p> | <p>Практическое занятие № 2 Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа №15 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК2,4</p> <p>ЛР</p> <p>13,18</p> |
| <p>Тема 2.4 Новости, средства массовой информации</p> | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</p> | <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| | Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №18 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every». | | 2,4,6 ЛР 11,24 |
| Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий». | 1 2 2 | 2 ОК 2,4,7 ЛР 17,24 |
| Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения. | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения». | 1 2 2 | 2 ОК 1- 7 ЛР 13 |
| Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Практическое занятие № 3 Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа | 2 1 2 2 | 2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11,1 7,18,2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
| | обучающихся № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «PresentContinuous/Progressive, PresentSimple». Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28 Выполнение домашней контрольной работы № 1 | 6 | 4 |
| | Итого за год | 62 | |
| | аудиторные занятия | 6 | |
| | практические работы | 6 | |
| | самостоятельные внеаудиторные работы | 56 | |
| | II курс | | |
| Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты | Практическое занятие №4 Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. | 2 | 2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,1 7,18,2 4 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but». | 2 | |
| Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. | 2 | 2 ОК 2- 4,6 ЛР 8,11,1 7,18,2 4 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why». | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса | 2 | |
| Тема 2.10 Искусство и Развлечения. | | 2 | 2 ОК 2- |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| | <p>по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций».</p> | 2 | 4,6 ЛР 8,11,1 7,18,2 4 |
| <p>Тема 2.11</p> <p>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 38</p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40</p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».</p> | 2 2 2 | 2 ОК 2- 4,6 ЛР8,1 1,17,1 8,24 |
| <p>Тема 2.12</p> <p>Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p> | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect».</p> | 2 2 2 | 2 ОК 1- 7,9 ЛР 8,11,1 7,18,2 4 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2.13</p> <p>Профессии, карьера. Планирование времени</p> | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения союзами neither...nor, either...or».</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18,24</p> |
| <p>Тема 2.14</p> <p>Научно-технический прогресс</p> | <p>Практическое занятие № 5 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24</p> |
| <p>Раздел 3</p> | <p>Профессионально ориентированный модуль</p> | <p>76</p> | |
| <p>Тема 3.1</p> <p>Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.</p> | <p>Практическое занятие № 6 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК 1-7,9 ЛР 11,13,17,18,24</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
| | Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53 Выполнение домашней контрольной работы №2. | 7 | |
| | Итого за год | 61 | |
| | аудиторные занятия | 6 | |
| | практические работы | 6 | |
| | Самостоятельные внеаудиторные работы | 55 | |
| | III курс | | |
| Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги. | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. | 3 | 2 OK |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French</i> ». | 2 | 1-7,9 ЛР 8,11,1 3,17,1 8,24 |
| Тема 3.3 Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости. | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. | 3 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. | 4 | 2 OK 1-7,9 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа <i>I want you to come here</i> . Сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i> ». | 3 | ЛР 8,11,1 3,17,1 8,24 |
| Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические | Практическое занятие №7 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2 OK |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
| понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. | 3 | 1-7,9 ЛР |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. | 4 | 8,11,1 3,17,1 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive». | 3 | 8,24 |
| Тема 3.5 Монорельсы | Практическое занятие №8 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,1 3,17,1 8,24 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. | 3 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. | 4 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)». | 3 | |
| | Итого за год | 41 | |
| | Аудиторные занятия | 4 | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Самостоятельные внеаудиторные работы | 37 | |
| | IV курс | | |
| Тема 3.6 Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива. | Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 68 Работа с грамматическим справочником. Выполнение | 3 | |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| | тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций». Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70 Подготовка к зачету. | 8 | |
| | Итого за год | 20 | |
| | аудиторные занятия | 2 | |
| | практические работы | 2 | |
| | Самостоятельные внеаудиторная работы | 18 | |
| | Итого всего | 184 | |
| | аудиторные занятия | 18 | |
| | практические работы | 18 | |
| | самостоятельные внеаудиторная работы | 166 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

- жидкокристаллический телевизор,
- компьютер в сборе,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя
- Мультимедийная установка

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL: <https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL: <https://book.ru/940935>

3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL: <https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL: <https://book.ru/940502>

3.2.3.Периодические издания:

1. Time

2. Just English

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

3.Электронный грамматический справочник. Режим доступа:
<http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

4.Электронный словарь « АБВУ Lingvo». Режим доступа: www.lingvo.ru

5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа :
<http://www.study.ru/>

8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа :
<http://www.mystudy.ru>

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: | | |
| У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1-9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24 | -употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; - владеет техникой ведения беседы - демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p> | <p>- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;</p> | <p>-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p> |
| <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p> | <p>употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче -использует информацию для решения поставленной задачи</p> | <p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | таблиц, |
| У.4 пополнять словарный запас; | употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче | -проверка качества работы со словарем |
| Знать: | | |
| З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР 8,11,13,17,18,24 | - знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем | -проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).