

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 30.01.2025 20:42:03
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 8.4.39
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 18542 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПУТЕВЫХ МАШИН И
МЕХАНИЗМОВ**

**основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приема по УП: 2023)

Содержание

- 1 Паспорт**
- 1.1. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля
- 1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
- 1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»
- 2 Оценка освоения междисциплинарных курсов**
- 2.1. Формы и методы оценивания
- 2.1.1. Перечень заданий для оценки освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
- 2.1.1.1. Задания для текущего контроля
- 2.1.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 04.01 Специальные технологии
- 2.1.2.1. Задания для текущего контроля
- 2.2.2. Задания для промежуточной аттестации
- 2.2.2.1. Квалификационный экзамен по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
- 2.2.3. Дифференцированный зачет по МДК.04.01 Специальные технологии
- 3 Оценка по учебной практике**
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю
- 3.2.1. Учебная практика
- 3.3. Форма отчетных документов по практике
- 4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного**
- 4.1. Паспорт
- 4.2. Задание для экзаменуемого
- 4.3. Эталон ответа
- 5 Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

І Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1 – Элементы оценивания

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 04.01 Специальные технологии	<i>ДЗ (6 семестр)</i>
УП 04.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	<i>ДЗ (6 семестр)</i>
ПМ.04	<i>Экзамен квалификационный (6 семестр)</i>

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализирование задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективно поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование полученной информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знание профессиональной терминологии на государственном и иностранных языках.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строительство простых высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в	- демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с

соответствии с требованиями технологических процессов.	требованиями технологических процессов.
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	- выполнение основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее - ЛР):

Таблица 3 – Личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ЛР.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР.15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР.26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР.28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями
-------	---

1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4 – Перечень дидактических единиц в ПМ.04 и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	Выявления дефектов простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с определением их характера	Осуществлять диагностику простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО 2	Определения последовательности работ с подборкой инструмента и подготовкой рабочего места;	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.3	Подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.4	Демонтажа простых узлов и агрегатов СЖПС	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и	Экспертное наблюдение и оценка на практических

	и механизмов для последующего их разделения на сборочные единицы	ремонтных работ	занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.5	Разборки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с определением вида ремонта	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.6	Мойки с очисткой простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.7	Дефектовки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для определения степени пригодности каждой из деталей	Осуществлять диагностику простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.8	Термической обработки металла отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты

			<p>практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена</p>
ПО.9	<p>Определения объема и вида ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов</p>	<p>- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена</p>
ПО.10	<p>Ремонт отдельных деталей простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с восстановлением их исправности и работоспособности</p>	<p>- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена</p>
ПО.11	<p>Комплектования базовых и сопряженных деталей простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов</p>	<p>- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена</p>
ПО.12	<p>Подгонки деталей простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов</p>	<p>- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена</p>

ПО.13	Определения базовой детали простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.14	Сборки базовой детали с сопряженными деталями простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.15	Пригонки по сборке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.16	Монтажа простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для установки их на месте использования	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.17	Технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их	- выполнение слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

	работы		Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.18	Использования измерительными инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров	- уметь определять износы при помощи измерительных инструментов, шаблонов и калибров; - уметь пользоваться средствами диагностики и приспособлениями для контроля параметров; - уметь пользоваться нормативно-справочной и технологической документацией	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.19	Технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-уметь правильно эксплуатировать машины и оборудование; - уметь определять характерные неисправности и устранять их; - уметь производить запуск дизель-электрического агрегата, производить регулировку напряжения. Обеспечивать пожарную и электробезопасность; - уметь грамотно эксплуатировать грузоподъемные машины, устранять возникшие неисправности и соблюдать правила техники безопасности; -уметь устранять неисправности приборов и агрегатов систем питания карбюраторного и дизельного двигателей, проводить необходимые регулировки с использованием контрольно	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.20	Проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъёмно-	-уметь правильно эксплуатировать машины и оборудование	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению		практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.21	Учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники	- уметь выбирать рациональные способы ремонта и рациональные формы и методы технических обслуживаний и ремонтов; - уметь планировать и учитывать мероприятия планово-предупредительной системы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.22	Регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС)	- уметь определять дефекты и правильно выбирать технологии их устранения; - уметь проверять и регулировать агрегаты системы питания двигателей внутреннего сгорания; - уметь устранять выявленные неисправности и обслуживать систему зажигания.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.23	Технического обслуживания ДВС и подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- уметь пользоваться положениями системы планово-предупредительного ремонта машин и нормативными документами; - уметь правильно выполнять правила заправки.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.24	Дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ	- уметь выбирать режимы сварки в зависимости от совокупности показателей процесса сварки; - уметь правильно подготавливать поверхности к сварке и наплавке; - уметь проверять качество полученного сварного шва; - уметь производить пуско-наладочные и ремонтные электромонтажные работы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена

		-уметь пользоваться отрезными инструментами и приборами.	
ПО.25	Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- обоснование выбора и применения методов и способов выполнения работ; демонстрация использования механизированного инструмента; эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.26	Планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач по вопросам технического обслуживания машин в процессе их работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.27	Оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, и контроля качества выполняемых работ	- обоснование выбора и использования измерительных инструментов, технических средств контроля при выполнении работ технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
ПО.28	Оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка	- точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
Уметь:			

У.1	Визуально определять неисправность слесарного инструмента	- осуществление диагностики состояния слесарного инструмента	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.2	Визуально определять неисправность простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- осуществление диагностики состояния простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.3	Пользоваться простыми приспособлениями и слесарным инструментом при подготовке к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- применение приборов, приспособлений и инструментов для проведения разборо-сборочных работ; с соблюдением технических условий на разборку и сборку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.4	Пользоваться контрольно-измерительным инструментом при подготовке к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- умение определять износы при помощи измерительных инструментов, шаблонов и калибров; - уметь пользоваться средствами диагностики и приспособлениями для контроля параметров;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.5	Визуально определять неисправность простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- осуществление диагностики неисправности простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

			Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.6	Выполнять слесарные работы при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением универсальных приспособлений	- умение применять приборы, приспособления и инструменты для проведения разборо-сборочных работ; разбирать и собирать детали в узлы и агрегаты с соблюдением технических условий на разборку и сборку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.7	Пользоваться слесарным инструментом, универсальными и специальными приспособлениями при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- умение применять приборы, приспособления и инструменты для проведения разборо-сборочных работ; разбирать и собирать детали в узлы и агрегаты с соблюдением технических условий на разборку и сборку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.8	Пользоваться контрольно-измерительным инструментом при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- умение определять износы при помощи измерительных инструментов, шаблонов и калибров; - умение пользоваться средствами диагностики и приспособлениями для контроля параметров;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.9	Визуально и инструментально выявлять дефекты при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- осуществление диагностики неисправности простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике.

			- Задания экзамена
У.10	Нарезать резьбу и сверлить отверстия различными способами	- умение нарезать резьбу и сверлить отверстия различными способами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.11	Регулировка простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов на испытательном стенде	- умение регулировки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.12	Замена неисправных простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов в случае их обнаружения при регулировке с применением универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и приборов	- уметь применять приборы, приспособления и инструменты для проведения разборо-сборочных работ; разбирать и собирать детали в узлы и агрегаты с соблюдением технических условий на разборку и сборку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.13	Оценка проведенной работы по регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- осуществление диагностики правильности проведенной работы по регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.14	Пользоваться слесарным инструментом,	- уметь применять приборы, приспособления и инструменты для проведения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

	универсальными и специальными приспособлениями при регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	разборо-сборочных работ; разбирать и собирать детали в узлы и агрегаты с соблюдением технических условий на разборку и сборку.	работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.15	Пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приборами при регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- умение определять износы при помощи измерительных инструментов, шаблонов и калибров; - умение пользоваться средствами диагностики и приспособлениями для контроля параметров;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.16	Производить уход за оборудованием и инструментом	- умение производить уход за оборудованием и инструментом, состоянием рабочего места	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.17	Оказывать первую помощь	- умение оказывать первую помощь	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.18	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- умение организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий;

			зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.19	Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- умение обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования исходя из требований ПУЭ, ПТЭ и ПТБ электроустановок потребителей, Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, Правил охраны труда при эксплуатации подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.20	Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	- умение применять приборы, приспособления и инструменты для проведения разборочных работ; разбирать и собирать детали в узлы и агрегаты с соблюдением технических условий на разборку и сборку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.21	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины	- осуществление обоснованного выбора порядка действий работников в различных ситуациях; - соответствие норм и допусков содержания требованиям нормативной документации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.22	Читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока	- умение произвести пуск, реверсирование, регулирование скорости вращения электродвигателей, их выбор в зависимости от конкретных условий. - умение рассчитывать мощность электродвигателя с учетом статических и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной

		динамических нагрузок. - умение производить выбор и настройку электрических аппаратов согласно требуемым электрическим параметрам с соблюдением правил техники безопасности. - умение рассчитать и подобрать резистор для данного вида электропривода.	практике. - Задания экзамена
У.23	Читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- умение читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; чертить кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы согласно требованиям стандарта и следить за его изменениями;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.24	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	- осуществление диагностики правильности выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
У.25	Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин	- осуществлять диагностику правильности определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
Знать			

3.1	Нормативно-технические документы в части, касающейся подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать технологические особенности технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.2	Устройство и принцип работы СЖПС и механизмов в части, касающейся подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать особенности конструкции путевых, строительных и грузоподъемных машин	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.3	Технологический процесс разборки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением простых приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента (тележек путевых, роликов, транспортных устройств, цепей Галля, пластин упора, буксовых лап, направляющих и поддерживающих ролики снегоуборочных полувагонов, кожухов, устанавливаемых на цепи)	- знать технологические особенности технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.4	Технологический процесс демонтажа простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением простых приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента (щеток рельсовых электробалластных	- знать технологические особенности технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике.

	машин, дозаторов, перил и связей электробалластеров и путевых стругов, транспортных устройств снегоуборочных машин, съемного оборудования путеукладчиков) и контрольно-измерительного инструмента		- Задания экзамена
3.5	Наименование, маркировку и механические свойства обрабатываемого материала в части, касающейся подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать наименование, маркировку и механические свойства обрабатываемого материала	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.6	Систему допусков и посадок в части, касающейся подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать систему допусков и посадок в части, касающейся подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.7	Требования охраны труда и пожарной безопасности в части, касающейся подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать требования охраны труда и пожарной безопасности в части, касающейся подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.8	Назначение и правила применения простых приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	- знать назначение и правила применения простых приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в

			<p>форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике.</p> <p>- Задания экзамена</p>
3.9	<p>Нормативно-технические документы в части, касающейся ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов</p>	<p>- знать основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике.</p> <p>- Задания экзамена</p>
3.10	<p>Устройство и принцип работы СЖПС и механизмов в части, касающейся ремонта простых узлов и агрегатов</p>	<p>- знать назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике.</p> <p>- Задания экзамена</p>
3.11	<p>Правила планово-предупредительного ремонта СЖПС и механизмов в части, касающейся ремонта простых узлов и агрегатов</p>	<p>- знать основные положения системы планово-предупредительного ремонта машин, нормативные документы;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике.</p> <p>- Задания экзамена</p>
3.12	<p>Технологический процесс комплектования и установки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением простых приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента (щеток рельсовых</p>	<p>- знать организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике.</p> <p>- Задания экзамена</p>

	электробалластных машин, дозаторов, перил и связей электробалластеров и путевых стругов, транспортных устройств снегоуборочных машин, съемного оборудования путеукладчиков)	оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	
3.13	Технологический процесс ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов (крыльев выдвижных кюветных частей, стоек параллелограмма, лебедок путевых стругов, подъемных рам междуфермерного шарнира электробалластеров; подъемных и головных лебедок, поворотных и напорных механизмов, редукторов снегоуборочных машин, цилиндров пневматических кранов снегоуборочных полувагонов, рам щебнеочистительных машин, боковин каркасов, узлов рессорных кронштейнов, редукторов снегоуборочных полувагонов)	- знать организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.14	Способы нарезания резьбы, сверления отверстий при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать способы нарезания резьбы, сверления отверстий при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.15	Приемы слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11-12 квалитетам	- знать приемы слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11-12 квалитетам	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

			Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.16	Назначение, устройство и правила применения приспособлений, контрольно-измерительного инструмента в части, касающейся ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать назначение, устройство и правила применения приспособлений, контрольно-измерительного инструмента в части, касающейся ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.17	Методы выявления и устранения дефектов в работе СЖПС и механизмов в части, касающейся ремонта простых узлов и агрегатов	- знать наиболее часто встречающиеся дефекты и способы их диагностики;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.18	Систему допусков и посадок в части, касающейся ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать систему допусков и посадок в части, касающейся ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.19	Квалитеты и параметры шероховатости в части, касающейся ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать систему допусков и посадок в части, касающейся ремонта узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике.

			- Задания экзамена
3.20	Требования охраны труда и пожарной безопасности в части, касающейся ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать требования охраны труда и пожарной безопасности в части, касающейся ремонта узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.21	Нормативно-технические документы в части, касающейся регулировки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и приборов	- знать нормативно-технические документы в части, касающейся регулировки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и приборов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.22	Технологический процесс снятия, комплектования и установки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и приборов (крыльев выдвигаемых кюветных частей, стоек параллелограмма, лебедок путевых стругов, подъемных рам междуфермерного шарнира электробалластеров; подъемных и головных лебедок, поворотных и напорных механизмов,	- знать организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена

	редукторов снегоуборочных машин)		
3.23	Технологический процесс комплектования и сборки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и приборов (цилиндров пневматических кранов снегоуборочных полувагонов, рам щебнеочистительных машин, боковин каркасов, узлов рессорных кронштейнов, редукторов снегоуборочных полувагонов)	- знать организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.24	Устройство и принцип работы СЖПС и механизмов в части, касающейся регулировки простых узлов и агрегатов с применением универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и приборов	- знать устройство и принцип работы СЖПС и механизмов в части, касающейся регулировки простых узлов и агрегатов с применением универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и приборов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.25	Методики регулировки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов и приборов	- знать методики регулировки узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов и приборов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена

3.26	Назначение, устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов и приборов в части, касающейся регулировки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать назначение, устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов и приборов для регулировки узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.27	Методы выявления и устранения дефектов в работе узлов и агрегатов СЖПС и механизмов в части, касающейся регулировки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать наиболее часто встречающиеся дефекты и способы их диагностики;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.28	Систему допусков и посадок в части, касающейся регулировки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать систему допусков и посадок в части, касающейся регулировки узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.29	Квалитеты и параметры шероховатости в части, касающейся регулировки простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	- знать квалитеты и параметры шероховатости в части, касающейся регулировки узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.30	Требования охраны труда и пожарной безопасности в части, касающейся регулировки простых узлов и агрегатов СЖПС и	- знать требования охраны труда и пожарной безопасности в части, касающейся регулировки узлов и агрегатов СЖПС и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

	механизмов	механизмов	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.31	Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей	<ul style="list-style-type: none"> - знать общее устройство двигателя ЯМЗ-238 и его модификаций; - знать конструктивные особенности механизмов и систем двигателя Д-6, Д-12, УД и др; применение двигателей на путевых машинах; - знать классификацию и общее устройство автомобилей область их применения в путевом хозяйстве; - знать классификацию и общее устройство тракторов, область их применения в путевом хозяйстве. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике.</p> <p>- Задания экзамена</p>
3.32	Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники	<ul style="list-style-type: none"> - знать назначение и устройство агрегатов и элементов электрооборудования путевых машин, электродвигателей постоянного и переменного тока, порядок их подключения; - знать назначение, устройство, виды тормозных электромагнитов и электрогидравлических толкателей и способы их включения; - знать основные понятия автоматики; классификацию, назначение элементов автоматики и их взаимодействие; - знать особенности энергоснабжения путевых, строительных и грузоподъемных машин, типы и технические данные энергосиловых установок и их устройство. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике.</p> <p>- Задания экзамена</p>

3.33	Конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока	- знать назначение и устройство агрегатов и элементов электрооборудования путевых машин, электродвигателей постоянного и переменного тока, порядок их подключения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.34	Назначение, конструкцию, принцип действия подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте пути	- знать назначение, конструкцию, принцип действия подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.35	Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- знать основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.36	Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- знать обязанности персонала по эксплуатации путевых машин и правила ввода их в эксплуатацию; - знать виды учетно-отчетной документации; - знать основные положения системы планово-предупредительного ремонта машин, нормативные документы; -знать содержание и сроки составления годового и месячных планов-графиков ТО и Р машин и механизмов, аналитические зависимости между различными	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена

		показателями учетной документации; -знать способы и порядок технического обслуживания различных типов.	
3.37	Организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- знать организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.38	Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления	- знать технические условия и методику контроля деталей, порядок и способы подбора, комплектовки деталей по различным признакам; -знать характерные дефекты узлов и деталей машин; -знать способы восстановления изношенных узлов и деталей машин; -знать правила проведения и порядок обкатки и испытания узлов, агрегатов и машин, используемое оборудование	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.39	Методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- знать технологические особенности технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - знать наиболее часто встречающиеся дефекты и способы их диагностики; - знать основное технологическое оборудование для проведения технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена

3.40	Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин	- знать основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.41	Виды и формы технической и отчетной документации	- точность и грамотность исполнения требований к организации и технологии работ при техническом обслуживании и ремонте;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена
3.42	Правила и нормы охраны труда	- грамотное применение знаний к технологии планово-предупредительных работ, техника безопасности и нормы охраны труда при техническом обслуживании и ремонте	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной практике. - Задания экзамена

2 Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет по МДК.04.01, дифференцированный зачет по УП.04.01, экзамен квалификационный ПМ.04.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по МДК04.01 выставляется на основании выполнения и защиты практических работ, при наличии дифференцированного зачета по УП.04.01.

3. Оценка по учебной практике

3.1 Формы и методы оценивания

Целью оценки по учебной практике обязательно является оценка общих и профессиональных, практического опыта и умений.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основании оценок в дневнике, аттестационном листе, полноте и сроках предоставления отчета по практике, характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения или ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.;

Документы, подтверждающие качество выполнения работ: оформленный дневник, заполненный аттестационный лист о прохождении практики, заполненная характеристика о прохождении учебной практики, справка с места прохождения практики(при прохождении практики вне УПП ОТЖТ – СП ОрИПС).

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

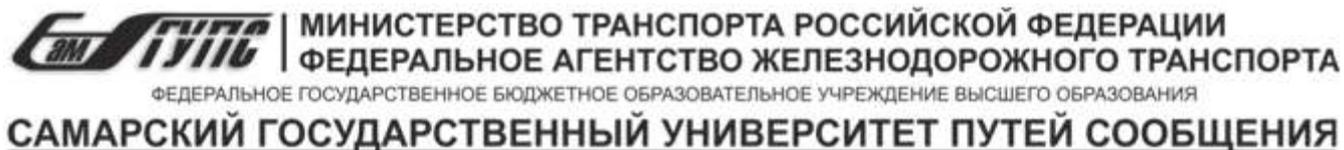
3.2.1 Учебная практика

Таблица 5. Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ОК, ПК, ПО, У, ЛР)
Разборка – сборка неподвижных разъёмных соединений	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО19, У1-У-21, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Разборка – сборка механизмов вращательного движения	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО19, У1-У-21, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Разборка – сборка механизмов передачи движения	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО19, У1-У-21, , ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Разборка – сборка узлов с плоскими поверхностями	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО19, У1-У-21, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Разборка – сборка гидравлических и пневматических приводов и передач	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО21, У1-У-25, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Разборка – сборка с дефектацией. Редуктор червячный	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, , ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО21, У1-У-25, ЛР3,

	ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Разборка – сборка с дефектацией. Редуктор цилиндрический	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО21, У1-У-25, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Демонтаж – монтаж	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО21, У1-У-21, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Разборка – сборка двухколодного тормоза с проведением технического обслуживания	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО21, У1-У-25, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Снятие - установка ремней привода вентилятора двигателя Д6 с последующей регулировкой	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, , ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО21, У1-У-25, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Демонтаж- монтаж ролика роликового конвейера укладочного крана УК25/9 с разборкой - сборкой с проведением технического обслуживания	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО21, У1-У-25, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31
Снятие – установка крышки буксового узла турного вагона с проведением технического обслуживания и заменой тормозной колодки.	ПК2.1-2.4, ПК3.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПО1 – ПО7, ПО-9-ПО21, У1-У-25, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31

3.3 Форма отчетных документов по практике



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

УП.04.01 (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов)

Место прохождения практики:

ОрИПС, учебный полигон ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала СамГУПС, аудитория 2234

Обучающегося

(группа)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики
от учебной организации

Бабкин Д.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Оренбург 2023

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающейся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
 - 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
 - 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
 - 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
 - 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - 1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;
 - 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.
2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающейся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.



**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС
Очное (Заочное) отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ №
на учебную практику**

Обучающийся _____
курс 3 группа ПСМ-3-____ направляется для прохождения учебной практики
в ОрИПС, учебный полигон ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала СамГУПС,
аудитория 2234

(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «13» апреля 2023 г. по «26» апреля 2023 г.

М.П. Заместитель директора
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

_____/ П.А. Грачёв /
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС
Очное (Заочное) отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ
о прохождении обучающегося учебной практики**

Обучающийся _____ курс курс 3 группа ПСМ-3-____
прибыл «13» апреля 2023 г. в ОрИПС, учебный полигон ОТЖТ – структурного подразделения
ОрИПС – филиала СамГУПС, аудитория
2234

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

(указать должность)

Завершил практику «26» апреля 2023 г.

Руководитель практики от образовательного учреждения

(подпись)

(ФИО)

Обучающийся _____

(подпись)

(ФИО)

М.П.

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Очное (Заочное) отделение

ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Ф. И.О. обучающегося _____

Учебная практика УП.04.01 (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов)

Место прохождения практики: ОрИПС, учебный полигон ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала СамГУПС, аудитория 2234

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «13» апреля 2023 г. по «26» апреля 2023 г

За период практики, обучающийся должен выполнить программу учебной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение

	окружающих.
ЛР.13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР.15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР.26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР.28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР.31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Перечень видов работ учебной практики по профессиональному модулю:

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	Кол-во часов
Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж. Задачи прохождения практики.				
Разборка – сборка неподвижных разъёмных соединений. Разборка – сборка механизмов вращательного движения. Разборка – сборка механизмов передачи движения. Разборка – сборка узлов с плоскими поверхностями. Разборка – сборка гидравлических и пневматических приводов и передач. Разборка – сборка с дефектацией. Демонтаж – монтаж. Разборка – сборка с проведением технического обслуживания.	ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4. ПК3.3.	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ОК.10	ЛР.3 ЛР.13 ЛР.15 ЛР.26 ЛР.28 ЛР.31	72
Всего				

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1.	Ознакомится с навыками и методами работы слесаря по ремонту путевых машин	72
2.	Освоение навыков работы с инструментом, используемыми для ремонта узлов и агрегатов путевых машин	
3.	Соблюдение норматив актов по вопросам охраны труда для слесаря по ремонту путевых машин	
4.	Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу, разборке, сборке и ремонту узлов и агрегатов с соблюдением размером и их взаиморасположения, регулировка и испытание отдельных механизмов, в соответствии с технологическим процессом	

Индивидуальные задания:

Руководитель практики _____ / Бабкин Д.В./ от учебной организации
подпись *ФИО*

Обучающийся _____ / _____ /
подпись *ФИО*

МП



**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Ф. И.О. обучающегося _____

Учебная УП.04.01 (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов)

Место прохождения практики: ОрИПС, учебный полигон ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала СамГУПС, аудитория 2234

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «13» апреля 2023 г. по «26» апреля 2023 г

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1		
2		
3		
4		

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности в образовательном учреждении.	ОрИПС, учебный полигон ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала СамГУПС, аудитория 2234
	Изучение технологических процессов ремонт узлов и деталей путевых машин ремонт и обслуживание грузоподъемных машин	
	Самостоятельное выполнение работ слесаря по ремонту путевых машин и механизмов 3-го разряда	
	Подготовка и сдача отчетной документации в образовательное учреждение	

Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Задание выдано « ____ » _____ 20__ г.

_____/Бабкин Д.В./

(подпись руководителя практики от образовательного учреждения)

Задание принял « ____ » _____ 20__ г.

(подпись практиканта)

М.П.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Дата прибытия на практику: « ____ » _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА:

учебный полигон ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала СамГУПС имеет развитую материально-техническую базу, позволяющую проводить необходимый перечень работ сопряженных с обучением и аттестацией по рабочей профессии 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов, за счет наличия лабораторий: «Двигатели внутреннего сгорания», «Гидравлического и пневматического оборудования», «Механизированного путевого инструмента» и парка путевых машин состоящего из: действующей выправочно-подбивочно-рихтовочной машины ВПРС-500, учебного действующего укладочного крана УК-25/9, турного вагона, натуральных образцов узлов, агрегатов путевых машин.

Дата окончания практики: « ____ » _____ 20__ г.

М.П. Руководитель практики
от учебной организации

(подпись)

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Учебной практики

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Ф. И.О. обучающегося _____

Замечания руководителя практики _____

Рекомендуемая оценка практики _____

Руководитель практики _____ /Бабкин Д.В./ от учебного заведения
подпись *ФИО*

« ____ » _____ 20__ г.

М.П

Приложение к дневнику

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____,

(Ф.И.О. студента)

обучающемуся 3 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(код, наименование специальности)

Прошедшему учебную практику УП.04.01 (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов)

(код, наименование практики, полностью)

По профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов

(код, наименование модуля, полностью)

в объеме 72 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

в ОрИПС, учебном полигоне ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала СамГУПС, аудитория 2234

(наименование организации полное название, согласно приказа)

За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)
Изучение правил содержания и пользования инструментом, содержания рабочего места.	5 4 3 2
Изучение правил содержания и пользования и пользования электрифицированным инструментом.	5 4 3 2
Освоение методов и приемов выполнения слесарных, слесарно – монтажных и ремонтных работ слесаря по ремонту путевых машин и механизмов 3-го разряда	5 4 3 2

Итоговая оценка по практике _____

Руководители учебной практики:

от образовательной организации _____ / _____ /
 подпись Ф.И.О.

« » 20 г.

от предприятия _____ / _____ /
 подпись Ф.И.О.

« » 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____
 Ф.И.О. подпись обучающегося

« » 20 г.

МП

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
учебной практики

Ф.И.О. (фамилия имя отчество)

обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

код и наименование

прошел (шла) учебную практику (по профилю специальности) по профессиональному
модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям
служащих:18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов

Наименование профессионального модуля

в объеме 72 часов с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г. в организации

ОрИПС, учебном полигоне ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала СамГУПС,

аудитория 2234

наименование организации, юридический адрес

Виды заданий (работ), выполненных обучающимися по теме (во время) практики	Характеристика (качество) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Разборка – сборка неподвижных разъёмных соединений.	
Разборка – сборка механизмов вращательного движения.	
Разборка – сборка механизмов передачи движения.	
Разборка – сборка узлов с плоскими поверхностями.	
Разборка – сборка гидравлических и пневматических приводов и передач.	
Разборка – сборка с дефектацией.	
Демонтаж – монтаж.	
Разборка – сборка с проведением технического обслуживания.	

Руководитель практики

от образовательной организации

_____/ Бабкин Д.В./

подпись

ФИО (Фамилия, имя, отчество)

М.П.

4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного

4.1 Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

4.2 Задание для экзаменующего

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕН квалификационный ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов Группа ПСМ- 3- Семестр ____	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС- филиала СамГУПС _____
--	---	--

Оцениваемые компетенции : ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31

Инструкция для обучающихся по выполнению экзамена квалификационного:

1. Внимательно прочитайте задания.
 2. Контрольно-измерительные материалы содержат 1 задание из 10 частей.
 3. Указания: следует как можно полнее ответить на поставленные вопросы, произвести слесарно-монтажные и ремонтные работы, контрольно-диагностические работы.
 4. Время выполнения задания – 40 мин
- Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена квалификационного – учебный полигон, плакаты, макеты, инструмент, нормативно-техническая и справочная литература.

Критерии оценки:

Баллы каждой правильно выполненной части задания:

1. – два балла;
2. – два балла;
3. – два балла;
4. – два баллов;
5. – два балла;
6. – два балла;
7. – пять баллов;
8. – пять баллов;
9. – пять баллов;
10. – три балла;

Максимальное количество баллов по билету – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	27-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23- 26 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	18-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	менее 60%

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Произвести слесарно-монтажные и ремонтные работы с пояснением порядка производства операций, контрольно-диагностические работы.	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31	<p>Демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Анализирует условия производства работ</p> <p>Определяет состава группы для выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ</p> <p>Соответствие выбранного инструмента для выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ</p> <p>Определяет места работы и соблюдение порядка при проведении слесарно-монтажных и ремонтных работ</p> <p>Обеспечивает соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении слесарно-монтажных и ремонтных работ</p>

Текст задания: Произвести и объяснить слесарно-монтажные и ремонтные работы, контрольно-диагностические работы **на примере червячного редуктора.**

Порядок выполнения:

1. Охарактеризуете условия производства слесарно-монтажных и ремонтных работ.
2. Объясните состав группы необходимой для производства слесарно-монтажных и ремонтных работ.
3. Расскажите о необходимых для производства слесарно-монтажных и ремонтных работ инструментах и приспособлениях, произведите выбор инструментов и приспособлений.
4. Произведите выбор необходимого исправного инструмента и приспособлений.
5. Расскажите о правилах производства слесарно-монтажных и ремонтных работ.
6. Расскажите об охране труда и технике безопасности при производстве слесарно-монтажных и ремонтных работ.
7. Произведите и объясните порядок производства слесарно-монтажных и ремонтных работ.
8. Произведите и объясните контрольно-диагностические работы по определению технического состояния узлов и деталей.
9. Произведите контроль качества выполненных работ.
10. Расскажите и поясните о методах и способах восстановления дефектных узлов и деталей.

Преподаватель _____ /Бабкин Д.В./

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 25.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, слесарный инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, слесарным инструментом (на учебном полигоне), нормативно-технической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Произвести слесарно-монтажные и ремонтные работы с пояснением порядка производства операций, контрольно-диагностические работы.	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31	Демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. Демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Анализирует условия производства работ Определяет состава группы для выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ Соответствие выбранного инструмента для выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ Определяет места работы и соблюдение порядка при проведении слесарно-монтажных и ремонтных работ Обеспечивает соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении слесарно-монтажных и ремонтных работ

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:
18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов

на 3 курсе группы ПСМ-__ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ФИО	Освоенные компетенции										Всего баллов по экзамену квалификационному	Отметка (оценка)	Виды профессиональной деятельности освоены / не освоены											
	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.10					ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.3.														
	Показатели оценки результата																							
	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Анализирует условия производства работ.	Определяет состав группы для выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ	Соответствие выбранного инструмента для выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ	Определяет места работы и соблюдение порядка при проведении слесарно-монтажных и ремонтных работ	Обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении слесарно-монтажных и ремонтных работ	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4				
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								

Критерии оценки:

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	27-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23- 26 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	18-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	менее 60%

«__» _____ 20__ г.

Председатель аттестационной комиссии _____ /
 Члены комиссии _____ /

_____/ /
 _____/ /
 _____/ /
 _____/ /