

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 10.09.2026 08:59:31  
Уникальный программный ключ:  
69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение ППСЗ по специальности 23.02.04  
Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин  
и оборудования (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2025

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                   |  | <b>СТР.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              |  | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |  | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           |  | <b>10</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  | <b>12</b>   |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    |  |             |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

общие:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 50          |
| в том числе:                                              |             |
| теоретическое обучение                                    | 4           |
| лабораторные работы                                       | -           |
| практические занятия                                      | 42          |
| курсовая работа (проект)                                  | -           |
| контрольная работа                                        |             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2           |

#### Заочная форма обучения

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 50          |
| в том числе:                                              |             |
| теоретическое обучение                                    | 2           |
| лабораторные работы                                       | -           |
| практические занятия                                      | 10          |
| курсовая работа (проект)                                  | -           |
| контрольная работа                                        |             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 38          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 1           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ» очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                 | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                          | 3           |                                                                       |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.                           |                                                                                                                                                                            | 14          |                                                                       |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 8           | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15, 17, 18, 24                 |
|                                                                                   | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики                            |             |                                                                       |
|                                                                                   | 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура                                                                                                         |             |                                                                       |
|                                                                                   | 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»                                                               |             |                                                                       |
|                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                           | 7           |                                                                       |
|                                                                                   | 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.                   | 2           |                                                                       |
|                                                                                   | 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры | 2           |                                                                       |
|                                                                                   | 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.                                        | 3           |                                                                       |
| Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 6           | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15, 17, 18, 24                 |
|                                                                                   | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                                   | 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР                                                                                              |             |                                                                       |
|                                                                                   | 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР                                                                                |             |                                                                       |
|                                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                           | 5           |                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                            |           |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                                                             | 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе | 2         |                                                          |
|                                                                             | 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей                                    | 1         |                                                          |
|                                                                             | 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий                      | 1         |                                                          |
|                                                                             | Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»                                                                                                                | 1         |                                                          |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>                  |                                                                                                                                                                                            | <b>34</b> |                                                          |
| <b>Тема 2.1.<br/>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15,<br>17, 18, 24 |
|                                                                             | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.                                                                                                |           |                                                          |
|                                                                             | 2. участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве                                                                                   |           |                                                          |
|                                                                             | 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России                                  |           |                                                          |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                                          |
|                                                                             | 1. Работа с историческими картами и документам, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.                                                              | 2         |                                                          |
|                                                                             | 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО,ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты                                  | 2         |                                                          |
|                                                                             | 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах                                                                                              | 2         |                                                          |
| <b>Тема 2.2<br/>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15,<br>17, 18, 24 |
|                                                                             | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.                                                                                   |           |                                                          |
|                                                                             | 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе                                                        |           |                                                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
|                                                               | 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации                                                                                                                                                  |          |                                                          |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                                                          |
|                                                               | 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ                                                           | 2        |                                                          |
|                                                               | 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта | 2        |                                                          |
|                                                               | 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ                                                                                                  | 2        |                                                          |
| <b>Тема 2.3.<br/>Россия и мировые интеграционные процессы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                            | <b>5</b> | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15,<br>17, 18, 24 |
|                                                               | 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России                                                                                          |          |                                                          |
|                                                               | 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе                                                                          |          |                                                          |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                         | <b>5</b> |                                                          |
|                                                               | 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России                                                      | 2        |                                                          |
|                                                               | 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования                                           | 2        |                                                          |
|                                                               | <b>Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»</b>                                                                                                                                                             | <b>1</b> |                                                          |
| <b>Тема 2.4<br/>Развитие культуры в России</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15,<br>17, 18, 24 |
|                                                               | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»                                                                                                                    |          |                                                          |
|                                                               | 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России                                                                                                             |          |                                                          |
|                                                               | 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения                                                                                                                                                 |          |                                                          |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                                                          |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                        | 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»                                                                                  | 1 |                                                          |
|                                                                        | 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира                                                                                      | 2 |                                                          |
|                                                                        | 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России                                     | 2 |                                                          |
|                                                                        | <b>Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»</b>                                                                                                                                                             | 1 |                                                          |
| <b>Тема 2.5<br/>Перспективы<br/>развития РФ в<br/>современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 7 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15,<br>17, 18, 24 |
|                                                                        | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе                                                                                                                                                   |   |                                                          |
|                                                                        | 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития                                                                                                       |   |                                                          |
|                                                                        | 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике                                                                                                                                                        |   |                                                          |
|                                                                        | 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ                                                                                                                  |   |                                                          |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 7 |                                                          |
|                                                                        | 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ | 2 |                                                          |
|                                                                        | 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России  | 2 |                                                          |
|                                                                        | 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике                                                              | 1 |                                                          |
|                                                                        | 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления                                                                                                | 1 |                                                          |

|                                 |                                                      |           |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | стандартизации различных сторон жизни общества       |           |  |
|                                 | <b>Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»</b> | <b>1</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                      | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                      | <b>50</b> |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ» заочная форма обучения**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                             | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>                                                                                                                               | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b>           |                                                                              |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                              |
| <b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                            | <b>2</b>           | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15, 17, 18, 24                        |
|                                                                | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики                                                                 |                    |                                                                              |
|                                                                | 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура                                                                                                                                              |                    |                                                                              |
|                                                                | 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»                                                                                                    |                    |                                                                              |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                         | <b>1</b>           |                                                                              |
|                                                                | 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.                                                        |                    |                                                                              |
|                                                                | 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры .)                                   |                    |                                                                              |
|                                                                | 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Самостоятельная работа :Что такое политика гласности каковы её последствия? | <b>6</b>           |                                                                              |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Охарактеризуйте позиции России на международной арене в начале XX в<br>Особенности развития культуры,изучить одного из деятелей советской культуры<br>(по выбору)                                               |   |                                                          |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                            |   | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15,<br>17, 18, 24 |
|                                                                                                    | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.                                                                                                                                          |   |                                                          |
|                                                                                                    | 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР                                                                                                                                   |   |                                                          |
|                                                                                                    | 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР                                                                                                                     |   |                                                          |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                         |   |                                                          |
|                                                                                                    | 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе                      | 2 |                                                          |
|                                                                                                    | 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей                                                         |   |                                                          |
|                                                                                                    | 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.:<br>экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий                                        |   |                                                          |
|                                                                                                    | Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»<br>Самостоятельная работа: Охарактеризовать структуру Европейского союза.<br>Каковы последствия миграционных процессов для Европы ? | 5 |                                                          |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                          |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                            |   | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15,<br>17, 18, 24 |
|                                                                                                    | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.                                                                                                                     |   |                                                          |
|                                                                                                    | 2. участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве                                                                                                        |   |                                                          |
|                                                                                                    | 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России                                                       |   |                                                          |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                         | 1 |                                                          |
|                                                                                                    | 1. Работа с историческими картами и документам, раскрывающими причины и                                                                                                                                         |   |                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
|                                                                                   | характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.                                                                                                                                                                                   |   |                                                        |
|                                                                                   | 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты                                                                              |   |                                                        |
|                                                                                   | 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах<br>Самостоятельная работа: Развитие восточноевропейских стран в 80е годы. Нарастание кризисных явлений в социалистических странах Европы? | 5 |                                                        |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24 |
|                                                                                   | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.                                                                                                                                |   |                                                        |
|                                                                                   | 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе                                                                                                     |   |                                                        |
|                                                                                   | 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации                                                                                                                                                                          |   |                                                        |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                        |
|                                                                                   | 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ                                                                                   |   |                                                        |
|                                                                                   | 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта                         |   |                                                        |
|                                                                                   | 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ<br>Самостоятельная работа: существовала ли возможность сохранить СССР? СНГ и страны в него входящие.                     | 5 |                                                        |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11, 15, 17, 18, 24 |
|                                                                                   | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России                                                                                                                 |   |                                                        |
|                                                                                   | 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе                                                                                                  |   |                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                         | 2 |                                                          |
|                                                                      | 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России                                      |   |                                                          |
|                                                                      | 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования                           |   |                                                          |
|                                                                      | <b>Контрольная работа</b> «Россия как партнер НАТО»<br>Самостоятельная работа: Борьба с международным терроризмом, и внутри нашей страны (основные события)                                     | 5 |                                                          |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Развитие культуры в России</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            |   | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15,<br>17, 18, 24 |
|                                                                      | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»                                                                                                    |   |                                                          |
|                                                                      | 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России                                                                                             |   |                                                          |
|                                                                      | 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения                                                                                                                                 |   |                                                          |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                         |   |                                                          |
|                                                                      | 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»                                              |   |                                                          |
|                                                                      | 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира                                                  |   |                                                          |
|                                                                      | 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России |   |                                                          |
|                                                                      | <b>Контрольная работа</b> «Человек как носитель культуры своего народа»<br>Самостоятельная работа: многонациональная Россия, история Русской православной церкви.                               | 7 |                                                          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                          |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Перспективы развития РФ в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            |   | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5, 8, 11,15,<br>17, 18, 24 |
|                                                                      | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе                                                                                                               |   |                                                          |
|                                                                      | 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития                                                                   |   |                                                          |
|                                                                      | 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и                                                                                                                              |   |                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | экономике                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|                                 | 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ                                                                                                                  |           |  |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             |           |  |
|                                 | 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ |           |  |
|                                 | 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России  |           |  |
|                                 | 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике                                                              |           |  |
|                                 | 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества                                                 |           |  |
|                                 | <b>Контрольная работа</b> «Вызовы будущего и Россия»<br>Самостоятельная работа: Изучить Глобальные проблемы современности.                                                                                                          | 5         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории», или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Самыгин С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL: <https://book.ru/book/943202>  
Самыгин С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL: <https://book.ru/book/943202>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 30 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>. — Текст : электронный.
2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408791>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Касьянов В.В. История : учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп.. — (Среднее профессиональное образование) / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва : Инфра-М, 2021. - 550 с. - ISBN 978-5-16-108533-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375393/reading>
4. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>. — Текст : электронный.
5. Смирнов , Я.А. Курс лекций по дисциплине «История» : / Я. А. Смирнов . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 156 с. — 978-5-907695-73-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/290044/>. — Режим доступа: по подписке.
6. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>. — Текст : электронный.
7. Трифонова Г.А. История : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 649 с. - ISBN 978-5-16-107152-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373320/reading>
8. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>
9. Самыгин П. С. [и др.]. История / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-222-35229-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375206/reading>
10. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713>. — Текст : электронный.

### 3.2.3 Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pobeda.mosreg.ru>
2. <http://www.rusempire.ru>
3. <http://www.bibliotekar.ru/rus>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

|                                                             |                                     |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Результаты обучения:</b><br>умения, знания и компетенции | <b>Показатели оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>OK 04<br/>OK 05<br/>OK 06<br/>ЛР 5, 8, 11,15, 17, 18, 24</p> | <p><b><u>Тестирование</u></b></p> <p><b>Шкала оценивания:</b></p> <p>«5» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества</p> <p>«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 75 до 89% от общего количества;</p> <p>«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 74 % правильных ответов;</p> <p>«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов</p> <p><b>Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии, семинаре</b></p> <p><b>Шкала оценивания:</b></p> <p>«5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>«4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>«3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>«2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Контрольные и тестовые работы.</p> <p>Терминологические диктанты.</p> <p>Составление тезисов.</p> <p>Написание эссе.</p> <p>Участие в семинаре.</p> <p>Участие в дискуссии.</p> <p>Практические работы.</p> |
| <p><b><u>Умения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b><u>Практическая работа</u></b></p> <p><b>Шкала оценивания:</b></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески планирует выполнение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Контрольные и тестовые работы.</p>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ситуации в России и в мире;<br/>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06</p> <p>ЛР 5, 8, 11,15, 17, 18, 24</p> | <p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;</li> <li>- правильно и аккуратно выполняет задание;</li> <li>- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.</li> </ul> <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно планирует выполнение работы;</li> <li>- самостоятельно использует знания программного материала;</li> <li>- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;</li> <li>- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.</li> </ul> <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает ошибки при планировании выполнения работы;</li> <li>- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;</li> <li>- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;</li> <li>- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.</li> </ul> <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может правильно спланировать выполнение работы;</li> <li>- не может использовать знания программного материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;</li> <li>- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.</li> </ul> <p><b>Оценивание результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)</b></p> <p>Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, категории.</p> | <p>Терминологические диктанты.<br/>Составление тезисов.<br/>Написание эссе.<br/>Участие в семинаре.<br/>Участие в дискуссии.<br/>Практические работы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Шкала оценивания:</b></p> <p>«5» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.</p> <p>«4» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.</p> <p>«3» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.</p> <p>«2» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.</p> <p><b>Дискуссии</b> происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.</p> <p><b>Оценивание результатов проведения дискуссии</b> происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.</p> <p>«5» - обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;</p> <p>«4» - обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;</p> <p>«3» - обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;</p> <p>«2» - обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос, лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция- визуализация) и практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, кейс- метод (разбор конкретных ситуаций в процессе решение задач по темам), выполнение рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам.