

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС
Дата подписания: 10.09.2026 08:58:01
Уникальный программный ключ:
69e5e84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

Приложение к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	2
1.1. Область применения	2
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	2
1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины	4
2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по учебной дисциплине	8
2.1. Перечень оценочных средств.....	8
2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	8
2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9
3. Информационное обеспечение учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

- программой учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.2.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

У3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

У4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни.

1.2.2. Усвоенные знания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции (ОК)

общие:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.2.4. Показатели оценки результата освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Коды формируемых общих компетенций
Уметь:		
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Свободно ориентируется в современных социально-экономических, социокультурных проблемах, дает характеристику глобальным проблемам современности, учитывая аспекты профессиональной деятельности. Владеет основами философской гносеологии, использует различные способы и методы познавательной деятельности, стремиться к профессиональному и личностному развитию.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2,7, 30
У2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Обладает мировоззренческими принципами, стремится к самоутверждению, самореализации как в личной, так и в профессиональной сфере.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2,7, 30
У3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Разбирается в отношениях общества и личности, расставляет приоритеты в системе ценностей, владеет различными коммуникативными технологиями, которые применяет и в профессиональной деятельности.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2,7, 30
У4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни	Анализирует актуальные проблемы мироустройства, место и роль человека в различных условиях жизнедеятельности.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2,7, 30
Знать:		
З1 - основные категории и понятия	Знает основные категории и	ОК 04, ОК 05, ОК

философии	понятия философии.	06, ЛР 2,7, 30
32 - роль философии в жизни человека и общества	Роль философии (историю философской мысли, функции, предназначение в духовной культуре общества).	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2,7, 30
33 - основы философского учения о бытии	Основы и проблемы онтологического учения.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2,7, 30
34 - сущность процесса познания	Гносеологический вопрос. Уровни и формы процесса познания.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2,7, 30
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира	Основы (теории) мироустройства с точки зрения науки, философии и религии.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2,7, 30
36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Условия формирования личности понятия свобода и ответственность за сохранение жизни культуры, окружающей среды.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2,7, 30
37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2,7, 30

1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

1.3.1. Формы аттестации при освоении учебной дисциплины

Отделение	Курс/Семестр	Формы аттестации
Очное отделение на базе основного общего образования	2/4	дифференцированный зачет
Очное отделение на базе среднего общего образования	1/2	дифференцированный зачет
Заочное отделение	1	домашняя контрольная работа №1 дифференцированный зачет

1.3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
<u>Раздел 1. Предмет философии и ее история</u>			Дифференцированный зачет	У1, У2, З1, З3, З4, З5 ОК04, ОК05, ОК06
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Тестирование Практическое занятие №1	У1, У4, З1, З2, З6, ОК4, ОК6, ЛР 2,7, 30		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и	Тестирование Контрольная работа №1	У1, У3, У5, З1, З2, З5, З6, ОК04, ОК05,		

средневековая философия	<i>Практические занятия №2 - №4</i>	<i>ОК06, ЛР 2, 7, 30</i>		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<i>Тестирование Практические занятия №5 - №6</i>	<i>У1, У3, У5, 31, 35, 36, 37, ОК04, ОК05, ОК06, , ЛР 2, 7, 30</i>		
Тема 1.4. Современная философия	<i>Тестирование Контрольная работа №2 Практические занятия №7 - №8</i>	<i>У1, У3, У5, 33, 35, 37 ОК04, ОК05, ОК06, , ЛР 2, 7, 30</i>		
<u>Раздел 2.</u> <u>Структура и основные направления философии</u>				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<i>Контрольная работа №3 Практические занятия №9 - №10</i>	<i>У1, У2, 32, 35, ОК04, ОК05, ОК06, , ЛР 2, 7, 30</i>		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<i>Контрольная работа №4 Практические занятия №11 - №12</i>	<i>У1, У4, 33, 34, ОК06, , ЛР 2, 7, 30</i>		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<i>Тестирование Контрольная работа №5 Практические занятия №13 - №15</i>	<i>У2, У3, 32, 36, 37, ОК04, ОК06, , ЛР 2, 7, 30</i>		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<i>Контрольная работа №6 Практические занятия №16 - №17</i>	<i>У1, У2, 32, 34, 35, ОК04, , ЛР 2, 7, 30</i>		

Оценка освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии предусматривает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний (тестирование, выполнение практических занятий и контрольных работ), по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, что в совокупности является допуском к дифференцированному зачету.

ТЕСТЫ

Вариант 1

Часть 1

Выберите 1 вариант ответа из 4

1. Слово «философия» в буквальном переводе означает:

- а) мудрость
- б) страсть к познанию
- в) любовь к мудрости
- г) размышлять

2. Антропология это:

- а) учение о познании
- б) учение о человеке
- в) наука о законах размышления
- г) учение о морали

3. Какое мировоззрение формируется на основе познания законов развития природы и общества?

- а) мифологическое
- б) философское
- в) религиозное
- г) научное

4. Согласно учению Сиддхартха Гаутама (Будда):

- а) все в мире «преходяще», не имеет самости (постоянной субстанции), а поэтому полно страдания (неудовлетворенности)
- б) обращается внимание на единство человека и неба
- в) предопределенной судьбы нет, он призывал людей помогать друг другу, заниматься полезным трудом, отказаться от насилия и войн
- г) идеальные правила существовали только в древности, поэтому именно тогда в Поднебесной царил порядок

5. Классический этап античной философии:

- а) VI в. до н. э.
- б) V-IV вв. до н. э.
- в) VII- V вв. до н. э.
- г) V-IV вв. н. э.

6. Какой вопрос был центральным в учении досократиков?

- а) любому ощущению, чувству должна предшествовать «ощутимость» как некое первосвойство
- б) пренебрежение общественными нормами
- в) критика окружающей действительности
- г) о первоначале мира

7. Крупнейшим представителем схоластики периода ее расцвета является:

- а) Роджер Бэкон
- б) Пьер Абеляр

- в) Фома Аквинский
- г) Августин Блаженный

8. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого, называется...

- а) атрибут
- б) сознание
- в) интекция
- г) субстанция

9. «Бессознательное» в современной философии – это...

- а) явление и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
- б) рефлексорные процессы в организме человека;
- в) все, что не осознается человеком
- нечто, присущее только отдельному человеку
- г) совокупность передаваемого по наследству психического опыта предшествующих поколений.

10. Идеалисты утверждают, что...

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов

Часть 2

Выберите 2 варианта ответа из 4

11. Выберите философов эпохи Возрождения:

- а) Николай Коперник
- б) Джон Локк
- в) Томас Гоббс
- г) Николай Кузанский

12. Выберите философов эпохи Просвещения:

- а) Иммануил Кант
- б) Дени Дидро
- в) Иоганн Фихте
- г) Вольтер

13. Диалектика – это...

- 1. учение о структуре мироздания;
- 2. теория, описывающая движение материальных тел;
- 3. учение о развитии и всеобщих взаимосвязях;
- 4. наука о многообразии мира.

Часть 3

На соответствие с 3 элементами:

14. Сопоставьте философов с основными идеями:

- | | |
|---------------|---|
| 1. И. Кант | А. Концепция «чистого(абсолютного) Я» |
| 2. И. Фихте | Б. На первом месте исследования находится природа |
| 3. Ф. Шеллинг | В. Категорический императив |

15. Сопоставьте годы жизни философов:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. Карл Маркс | А. 1558-1679 |
| 2. Людвиг Фейербах | Б. 1818-1853 |
| 3. Томас Гоббс | В. 1804-1872 |
| 4. Иммануил Кант | Г. 1724 1804 |

16. Сопоставьте:

- | | | |
|---------------|--|----|
| 1.Славянофилы | А. Л. Хомяков, К. Аксаков, Ю. Самарин | |
| 2. Западники | Б. П. Чаадаев, Т. Грановский, К. Кавелин | 3. |
| 3.Марксизм | В. Г. Плеханов, А. Богданов, В. Ленин | |

Часть 4**На последовательность с 3 элементами****17. Установите последовательность философов Средневековья:**

- А. Фома Аквинский
- Б. Августин Блаженный
- В. Тертуллиан

18. Установите последовательность философских учений античности:

- а) «мир идей»
- б) «все из воды»
- в) «в основании всего лежит число»

19. Установите последовательность философских школ античности:

- а) пифагорейцы
- б) Милетская школа
- в) Ликей

Часть 5**Дайте развернутый ответ:****20. Система взглядов на мир, на соотношение человека и окружающей действительности.**

Мировоззрение – система взглядов ,оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека ,общее отношение человека ,к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и и деятельности, ценностные ориентации.

Ответы к 1 варианту

№ вопроса	Ответы
2	г)
3	б)
4	б)
5	а)
6	б)
7	г)
8	в)
9	г)
10	а)
11	а)
12	г)

13	3
14	1).В, 2).А, 3) Б.
15	1) Б, 2) В, 3)А 4)Г.
16	1) А, 2)Б, 3)В.
17	

Вариант 2

Выберите 1 вариант ответа из 4

Часть 1

1. Древнейший раздел философии, его предметом являются основные закономерности существования природы:

- а) гносеология
- б) методология
- в) философия природы
- г) социальная философия

2. Система взглядов на мир, на соотношение человека и окружающей деятельности:

- а) мировоззрение
- б) мироощущение
- в) мирочувствование
- г) мировидение

3. Гносеологический аспект это:

- а) теория познания
- б) теория о сущем
- в) теория о сознании
- г) теория создания

4. Основатель школы киников:

- а) Зенон
- б) Сократ
- в) Лао-Цзы
- г) Диоген

5. Теоцентризм:

- а) в центре внимания-человек
- б) в центре внимания философии-Бог
- в) в центре внимания философии-животное
- г) в центре внимания философии-природа

6. Августин Блаженный:

- а) положил начало пантеизму
- б) Был епископом, признанный авторитет в богословии
- в) развил учение-концептуализм, разработал схоластическую диалектику
- г) привел 5 доказательств существования Бога

7. Основателем эмпиризма считают:

- а) Томас Гоббс
- б) Джон Локк

- в) Рене Декарт
- г) Френсис Бэкон

8. Утверждение, соответствующее метафизическому пониманию материи:

- а) материя создана Богом;
- б) материя тождественна веществу;
- в) материя вечна, не сотворена и неуничтожима;
- г) в своей основе состоит из идеальных форм

9.Произведение общего вывода на основе обобщения частных посылок –

- 1. индукция;
- 2. синтез;
- 3. абстрагирование;
- 4. дедукция.

10. Если предсказанные теорией эмпирические следствия не обнаруживаются на практике, то тогда говорят о...

- а) верификации знания;
- б) фальсификации знания;
- в) апробации знания;
- г) конгруэнтности

Часть 2

Выберите 2 варианта ответа из 4

11. К вечным философским вопросам относят:

- а) в чем сущность человека?
- б) из каких элементов состоит живая клетка?
- в) каковы точные размеры Вселенной?
- г) в чем смысл жизни

12. Основные разделы философии:

- а) онтология
- б) фразеология
- в) политология
- г) антропология

13. Диалектика отличается от метафизики...

- 1. пониманием природы материализма;
- 2. пониманием природы идеализма;
- 3. пониманием развития;
- 4. своей всеобщностью и универсальностью

Часть3

На соответствие с 3 элементами

14. Установите соответствия учителя к ученику:

- | | |
|-----------|----------------|
| а) Платон | 1) Анаксимандр |
| б) Сократ | 2) Аристотель |
| г) Фалес | 3) Платон |

15. Установите соответствие философа и эпохи:

- | | |
|----------------|----------------------|
| а) Возрождение | 1) Платон |
| б) Античность | 2) Николай Кузанский |
| в) Новое время | 3) Рене Декарт |

16. Установите соответствие философа и философского направления:

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| а) Фома Аквинский | 1) Школа атомистов |
| б) Демокрит | 2) Схоластика |
| в) Маркс | 3) Диалектический материализм |

Часть 4

На последовательность с 3 элементами

17. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) Философия
- б) Мифология
- в) Религия

18. Установите последовательность четырех «благородных истин» в буддизме

- а) существование человека неразрывно связано со страданием
- б) существует освобождение от страдания
- в) существует причина страдания

19. Расположите в правильной последовательности этапы развития

Античной философии

- а) эллинистический
- б) досократовский
- в) классический

Часть 5

Дайте развернутый ответ

20. Позиция философов считающих, что мир сам по себе для человека не познаваем.

Агностицизм- философская концепция, согласно которой мир непознаваем и люди не могут знать ничего достоверного о действительной сущности вещей. Агностики утверждают , что мир познаваем лишь в ограниченных пределах. Они не отрицают существование богов, ни и не принимают сторону какой –либо религии.

Ответы к варианту 2

№ вопроса	Ответы
1	в)
2	а)
3	а)
4	г)
5	б)
6	б)
7	г)
8	в)
9	4
10	б)

11	г)
12	а), г)
13	з
14	а) 2, б) 1, г) 3.
15	а) 2, б) 1, в) 3
16	а) 2, б) 1, в) 3
17	б в а
18	а в б
19	б в а

Вариант 3

Часть 1

Выберите 1 вариант ответа из 4

1. Предмет философии-это

- а) устройство мира
- б) красота мира
- в) счастье человека
- г) всеобщее в системе «мир-человек»

2. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является

- а) антропоцентризм
- б) теоцентризм
- в) космоцентризм
- г) природоцентризм

3. Назовите создателя философии всеединства

- а) Чаадаев
- б) Бердяев
- в) Шестов
- г) Соловьев

4. Источник абсолютного добра, по Соловьеву

- а) Бог
- б) человек
- в) общество
- г) природа

5. В чем состоит сущность религиозного мировоззрения?

- а) форма мировоззрения, разделяющая мир на сверхъестественный и земной и ставящая земной мир в зависимость от божественного
- б) теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
- в) синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в чувственно-наглядном образе
- г) синкретичная форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе

6. Определите, о какой функции философии свидетельствуют тот факт, что научное знание базируется на определенных философских представлениях, философских принципах и категориях

- а) мировоззренческая
- б) методологическая
- в) аксиологическая
- г) гносеологическая

7. Назовите имя русского философа, который «замыслил умом и пожелал волею быть Сократом на Руси»

- а) Г.С. Сковорода
- б) А. Н. Радищев
- в) М. В. Ломоносов
- д) Д. С. Аничков

8. Онтология - это учение...

- 1. о ценностях, об их происхождении и сущности;
- 2. о развитии вселенной;
- 3. о бытии как таковом;
- 4. о духовной культуре общества и человека.

9. Основатель социологии как позитивной науки -

1. М. Вебер;
2. Г. Гегель;
3. К. Маркс;
4. О. Конт.

10. Смыслом жизни человека в русской религиозной философии является ...

1. Спасение души;
2. Стремление к власти и успеху;
3. Жизнь во благо других, человека;
4. Наслаждение жизнью и земными благами;

Часть 2

Выберите 2 варианта ответа из 4

11. Функция философии

- а) мировоззренческая
- б) технологическая
- в) критическая
- г) методологическая

12. Какие познавательные способности анализирует И. Кант?

- а) предвидение
- б) рассудок
- в) интуицию
- г) разум

13. Не является законом диалектики...

1. закон отрицания;
2. закон о взаимопереплетении причин и следствий;
3. закон перехода количества в качество;
4. закон единства и борьбы противоположностей

Часть 3

На соответствие с 3 элементами

14. Установите соответствие философа и эпохи:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| а) Августин Блаженный | 1) Античность |
| б) Кант | 2) Новое время |
| в) Платон | 3) Средневековье |

15. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| а) немецкая классическая философия | 1) Новое время |
| б) герменевтика | 2) Средневековье |
| в) патристика | 3) Современность |

16. Установите соответствие, позволяющее определить время возникновения различных отраслей научного знания:

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| а) III в. до н. э. | 1) возникновение математики |
| б) XX в. | 2) формирование социальных наук |
| в) XVI-XVIII вв. | 3) появление естествознания |

Часть 4

На последовательность с 3 элементами

17. Установите последовательность возникновения философских школ:

- а) пифагорейцы
- б) эпикурейцы
- в) софисты

18. Установите правильную последовательность становления философских направлений и ключевых понятий, им соответствующих

- а) кантианство
- б) платонизм
- в) ницшеанство
- 1) идея
- первичной материи
- 2) воля к власти
- 3) рассудок

19. Расположите в хронологической последовательности:

- Основные вехи в развитии науки
- а) возникновение математики
 - б) формирование социальных наук
 - в) появление естествознания

Часть 5

Дайте развернутый ответ

20. Философы считающие первичной материю, развитие материального мира являются

Первичной материей считал Древнегреческий философ Аристотель. Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Дж. Локк.... Много внимания развитию материального мира уделяет марксистская философия.

Ответы к варианту 3

№ вопроса	Ответы
1	г
2	б
3	г
4	а
5	
6	все
7	а
8	3
9	4
10	1
11	а) г)
12	б) г)
13	2
14	а)-3, б) -2, в)-1
15	а)-1, б)-3, в)-2
16	а) -1, б)-2, в)-3
17	а) в) б)
18	а)-3, б)-1, в)-2
19	а) б) в)

Вариант 4

Часть 1

Выберите 1 варианта ответа из 4

1. Этот мыслитель впервые сформулировал понятие «Философия»

- а) Пифагор
- б) Платон
- в) Сократ
- г) Аристотель

2. Этот философ был учителем Александра Македонского, логику сделал орудием познающего разума, ученик Платона, но его идейный противник:

- а) Сократ
- б) Демокрит
- в) Аристотель
- г) Платон

3. Главной проблемой философии Возрождения является:

- а) познаваемость мира
- б) доказательство бытия Бога
- в) поиски субстанции мира
- г) человеческая личность

4. Автор «Гелио центрической системы мира»

- а) Г. Галилей
- б) Н. Кузанский
- в) Н. Коперник
- г) Т. Мор

5. Тип мировоззрения, в основе которого лежит отрицание существования Бога:

- а) гуманизм
- б) атеизм
- в) пантеизм
- г) рационализм

6. Основателем рационализма является:

- а) Р. Декарт
- б) Ф. Бекон
- в) Г. Лейбниц
- г) Б. Спиноза

7. В философском творчестве И. Канта выделяют периоды:

- а) докритический и критический
- б) материалистический и диалектический
- в) логический и онтологический
- г) рациональный и иррациональный

8. Материализм берет за основу всего:

- а) идею
- б) разум
- в) знание
- г) материю

9. Человеческому сознанию присуще...

- а) пассивное отражение действительности;
- б) активная, творческая деятельность;
- в) непосредственное воздействие на действительность;
- г) порождение объективной реальности

10. Гносеология рассматривает...

- а) границы и возможности человеческого познания;
- б) человеческое бытие;
- в) нравственные ориентиры человеческой жизни;

г) эстетические ценности.

Часть 2

Выберите 2 варианта ответа из 4

11. Какие философы относятся к представителям немецкой философии:

- а) Р. Декарт
- б) Г. Гегель
- в) Ф. Шеллинг
- г) Г. Лейбниц

12. Какие философы относятся к представителям средневековой философии:

- а) Н. Коперник
- б) А. Блаженный
- в) Н. Макиавели
- г) Ф. Аквинский

13. Закон диалектики, отвечающий на вопрос об источнике развития - ...

- 1. закон единства и борьбы противоположностей;
- 2. закон перехода количественных изменений в качественные;
- 3. закон о взаимопереплетении причин и следствий;
- 4. ни один из законов диалектики не может ответить на этот вопрос.

Часть 3

На соответствие с 3 элементами

14. Установите соответствие:

Философы	Основные идеи
а) Д. Локк	1) Гражданские права и свобода
б) Ж.-Ж. Руссо	2) Идея существования естественных прав человека
в) Т. Гоббс	3) Теория естественного права (общественного права)

15. Установите соответствие:

Название периода	Хронологические рамки
а) Античная философия	1) XV-XVI вв.
б) Философия Средних веков	2) VI в. до н. э.-VI в.
в) Философия эпохи Возрождения	3) XV-XVI вв.

16. Установите соответствие между философскими школами и принадлежащими к ним философами:

а) Софистика	1) Демокрит, Эпикур
б) Атомизм	2) Фалес, Анаксимен
в) Милетская школа	3) Протагор, Горгий

Часть 4

На последовательность с 3 элементами

17. Установите последовательность философских трудов:

- а) «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо
- б) «Этика» Б. Спиноза
- в) «О бесконечности» Вселенной и мирах» Д. Бруно

18. Установите правильную последовательность направлений в русской философии и их представителей

Направления

- 1) Славянофилы
- 2) Космизм
- 3) Философия всеединства

Представители

- а) А. Хомяков
- б) Вл. Соловьев
- в) Н. Федоров

19. Установите правильную последовательность исторических типов мировоззрения и понятий им соответствующих.

Типы мировоззрений:

- | | |
|--------------|-------------------|
| а) Наука | 1) вера |
| б) Религия | 2) образы |
| в) Мифология | 3) закономерности |

Часть 5

Дайте развернутый ответ

20. Наука о наиболее общих законах природы, общества, и мышления.

Философия – это вдохновляемая любовью к мудрости рациональная отрасль духовной культуры имеющая своим предметом сущность вещей начала умозаключений, фундаментальные вопросы происхождения и функционирования природы, общества и мышления.

Ответы к варианту 4

№ вопроса	Ответы
1	а)
2	в)
3	б)
4	в)
5	б)
6	а)
7	а)
8	г)
9	а)
11	б),в)
12	б),г)
13	1
14	а) 1, б) 2,в) 3
15	а) 2, б) 1, в) 3
16	а) 1,б)2, в) 3
17	в) б) а)
18	а), в), б)
19	3, 1, 2

Вариант 5

Часть 1

Выберите 1 вариант ответа из 4

1. Древнегреческий мыслитель, первый применивший термин«философия»

- а) Фалес
- б) Парменид
- в) Гераклит
- г) Пифагор

2. Термин философия в переводе означает

- а) любовь к истине
- б) движение, развитие
- в) любовь к мудрости
- г) любовь к слову

3. Мистическое течение в арабской средневековой философии

- а) исихазм
- б) суфизм
- в) аристотелизм
- г) калам

4. Характерная черта средневековой философии

- а) антропоцентризм
- б) гуманизм
- в) теоцентризм
- г) наукоцентризм

5. Создатель психоанализа

- а) Э. Фромм
- б) К. Юнг
- в) А. Адлер
- г) З. Фрейд

6. Истина это-

- а) адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом
- б) иллюзорное отражение действительности
- в) процесс познания
- г) творчество, созидание

7. Одно из направлений современной философии, основоположником которого являлся Э. Гуссерль

- а) экзистенциализм
- б) феноменология
- в) прагматизм
- г) неотомизм

8. Критерий истины в марксистской философии - ...

- а) практика;
- б) наука;
- в) действительность;
- г) вера.

9. Мыслитель, выделивший социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества...

- 1. К. Маркс
- 2. М.А. Бакунин
- 3. Л. Фейербах;
- 4. Н.Г. Чернышевский.

10. Философ, определивший человека как «общественное животное» (zoonpolitikon)...

- 1. Декарт;
- 2. Аристотель;
- 3. Августин;
- 4. Сенека.

Часть 2

Выбор 2 варианта ответа из 4

11. Основным принципом античной философии является

- а) изучение естественно-научных знаний
- б) космоцентризм
- в) доказательство превосходства веры над разумом
- г) изучение природы, окружающего мира

12. Ключевой проблемой русской философии являются:

- а) законы диалектики
- б) пути развития России
- в) методы познания
- г) проекты социальных преобразований

13. К законам диалектики не относится закон...

- 1. единства и борьбы противоположностей;
- 2. тождества материи и сознания;
- 3. перехода количества в качество;
- 4. закон сохранения материи

Часть 3

На соответствие с 3 элементами

14. Установите соответствие

- | | |
|--------------------|-------------|
| а) психоанализ | 1) Сартр |
| б) феноменология | 3) Фрейд |
| в) экзистенциализм | 4) Гуссерль |

15. Установите соответствие

- | | |
|--------------|------------------------------------|
| а) З. Фрейд | 1) «Критика практического разума» |
| б) Г. Гегель | 2) «Энциклопедия философских наук» |
| в) И. Кант | 3) «Я и Оно» |

16. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| а) Автор критической философии | 1) И. Кант |
| б) Основположник психоанализа | 2) З. Фрейд |
| в) Автор теории сверхчеловека | 3) Ф. Ницше |

Часть 4

На последовательность с 3 элементами

17. Установите правильную последовательность возникновения религий и понятий им соответствующих

- | | |
|-----------------|-----------|
| а) ислам | 1) карма |
| б) христианство | 2) библия |
| в) буддизм | 3) коран |

18. Установите правильную последовательность становления идеалистических взглядов мыслителей разных эпох и их творческого наследия

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 1) Кампанелла | а) «Государство» |
| 2) Гегель | б) «Город солнца» |
| 3) Платон | в) «Энциклопедия философских наук» |

Часть 5

Дайте развернутый ответ

20. Учение о бытии, его устройстве ,свойствах, изменении и развитии.

Философское учение о бытии принято называть « **онтологией**».

Оно включает в себя такие вопросы ,как происхождение мира, его универсальные связи основные характеристики и законы. Бытие –это философская категория , с помощью которой осознаётся всеобщая связь между всем существующим: природным , социальным, и духовным. Предметом раздумий человека становятся такие вопросы , как прошлое , настоящее и будущее мира

Ответы к варианту 5

№ вопроса	Ответы	№ вопроса	Ответы
1	г)	10	2
2	в)	11	а),г)
3	б)	12	б),г)
4	в)	13	2, 4
5	г)	14	3. 4, 1
6	б)	15	3,2,1
7	б)	16	1, 2 ,3
8	а)	17	3,2,1
9	1	18	б) в) а)

Вариант 6

Часть 1

Выберите 1 вариант ответа из 4

1. Древнегреческий мыслитель, первый применивший термин «философия»

- а) Фалес
- б) Парменит
- в) Гераклит
- г) Пифагор

2. Термин философия в переводе означает

- а) любовь к истине
- б) движение, развитие
- в) любовь к мудрости
- г) любовь к слову

3. Предметом философии является

- а) изучение фундаментальных вопросов происхождения и развития природы, общества и человека
- б) толкование научных теорий
- в) изучение трудов мыслителей прошлого и настоящего
- г) изучение законов природы

4. Раздел философии, изучающий проблемы познания

- а) гносеология
- б) аксиология
- в) антропология
- г) онтология

5. В центре внимания философии Нового времени

- а) проблемы человека
- б) проблемы морали, нравственности
- в) проблемы познания
- г) обоснование бытия Бога

6. Немецкий философ, автор высказывания: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них,-это звездное небо надо мной и моральный закон во мне».

- а) Г. Гегель
- б) Л. Фейербах
- в) И. Фихте
- г) И. Кант

7. Основная тема русской философии

- а) судьба России
- б) проблемы свободы
- в) проблемы познания
- г) проблемы человека

8. Понятие общественно-экономической формации принадлежит...

- 1. позитивизму;
- 2. марксизму;
- 3. фрейдизму;
- 4. экзистенциализму.

9. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит...

- 1. Протагору;
- 2. Ф. Ницше;
- 3. Спинозе;
- 4. Эпикуру.

10. Форма эмпирического познания - ...

- 1. суждение;
- 2. гипотеза;
- 3. опыт;
- 4. проблема.

Часть 2

Выберите 2 варианта ответа из 4

11. Основным принципом античной философии является

- а) изучение естественно-научных знаний
- б) космоцентризм
- в) доказательство превосходства веры над разумом
- г) изучение природы, окружающего мира

12. Ключевой проблемой русской философии являются:

- а) законы диалектики
- б) пути развития России
- в) методы познания

г) проекты социальных преобразований

13. К законам диалектики не относится закон...

1. единства и борьбы противоположностей;
2. тождества материи и сознания;
3. перехода количества в качество;
отрицания отрицания
4. закон сохранения материи

Часть 3

На соответствие с 3 элементами

13. 1. Установите соответствие:

- | | |
|---|---------------|
| а) основоположник славянофильства | 1) Чаадаев |
| б) теоретик западничества | 2) Филофей |
| в) автор высказывания «Москва-третий Рим» | 3) А. Хомяков |

14. Соотнесите философов и ведущие понятия их философии

- | | |
|---------------------|----------------|
| б) Соловьев В. С. | 1) «добро» |
| в) Бердяев Н. А. | 2) «ноосфера |
| г) Вернадский В. И. | 3) творчество» |

15. Установите соответствие понятий их определению

- | | |
|--------------|--------------------|
| а) Человек | 1) Гелиоцентризм |
| б) Вселенная | 2) Антропоцентризм |
| в) Общество | 3) Социологизм |

Часть 4

На последовательность с 3 элементами

16. Установите правильную последовательность этапов развития европейской философии и имен их представителей

- | | |
|----------------|------------------------------|
| а) Патристика | 1) Вольтер |
| б) Просвещение | 2) Августин Аврелий (Святой) |
| в) Возрождение | 3) Дж Бруно |

17. Установите последовательность в развитии идеализма в порядке возрастания

- а) объективный идеализм Платона
- б) трансцендентальный идеализм Канта
- в) рационализм Декарта

Часть 5

Дайте развернутый ответ

20. Учение о человеке (антропология), его происхождении и взаимоотношениях с окружающим миром, природой , обществом.

Философская антропология —направление ,занимающееся изучением человека, его природы и сущности. Философы считают что проблема человека содержит в себе много тайн и загадок. 1) в античной философии человек рассматривался преимущественно как часть

космоса. поэтому человек космоцентричен.2) в систем христианского мировоззрения человек стал восприниматься как существо имеющее две ипостаси (дух и тело) 3) средневековый образ человека теоцентричен, человек не верит в себя он Верит в Бога. 4) Философия Нового времени видела в человеке прежде всего его духовную сущность. Образ человека Нового времени –антропоцентричен. 5) в 19 веке трудовая теория происхождения человека (Ч. Дарвин) Современное понятие индивидуальность- выражает неповторимое своеобразие человека.

Ответы к варианту 2

№ вопроса	Ответы
-----------	--------

Срезы знаний за семестр

Выбор одного варианта ответа из 4-х

Слово «философия» в буквальном переводе означает:

- а) любовь к мудрости
- б) мудрость
- в) размышлять
- г) страсть к познанию

Антропология это:

- а) учение о человеке
- б) учение о морали
- в) учение о познании
- г) наука о законах мышления

Мировоззрение сформировавшееся на основе познания законов развития природы и общества?

- а) научное
- б) философское
- в) религиозное
- г) мифологическое

Согласно учению Сиддхартха Гаутама (Будда):

- а) все в мире «преходяще», не имеет самости (постоянной субстанции), а поэтому полно страдания (неудовлетворенности)

- б) идеальные правила существовали только в древности, поэтому именно тогда в Поднебесной царил порядок
- в) обращается внимание на единство человека и неба
- г) предопределенной судьбы нет, он призывал людей помогать друг другу, заниматься полезным трудом, отказаться от насилия и войн

Классический этап античной философии:

- а) V-IV вв. н. э.
- б) IV в. до н. э.
- в) V-IV вв. до н. э.
- г) VII- V вв. до н. э.

Центральный вопрос в учении «досократиков»?

- а) о первоначале мира
- б) критика окружающей действительности
- в) любому ощущению, чувству должна предшествовать «ощутимость» как некое первосвойство
- г) пренебрежение общественными нормами

Крупнейшим представителем схоластики периода ее расцвета является:

- а) Фома Аквинский
- б) Роджер Бэкон
- в) Августин Блаженный
- г) Пьер Абеляр

Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого, называется...

- а) субстанция
- б) сознание
- в) атрибут
- г) интенция

«Бессознательное» в современной философии – это...

- а) явление и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
- б) рефлексорные процессы в организме человека;
- в) все, что не осознается человеком нечто, присущее только отдельному человеку
- г) совокупность передаваемого по наследству психического опыта предшествующих поколений.

Идеалисты утверждают, что...

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начала
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов

Древнейший раздел философии, его предметом являются основные закономерности существования природы:

- а) философия природы
- б) методология
- в) социальная философия
- г) гносеология

Система взглядов на мир, на соотношение человека и окружающей действительности:

- а) мировоззрение
- б) мироощущение
- в) мирочувствование
- г) мировидение

Гносеологический аспект это:

- а) теория познания
- б) теория о сущем
- в) теория создания
- г) теория о сознании

Основатель школы киников:

- а) Антисфен
- б) Сократ
- в) Лао-Цзы
- г) Зенон

Теоцентризм:

- а) в центре внимания философии-Бог
- б) в центре внимания-человек
- в) в центре внимания философии-животное
- г) в центре внимания философии-природа

Августин Блаженный:

- а) Был епископом, признанный авторитет в богословии
- б) положил начало пантеизму
- в) развил учение-концептуализм, разработал схоластическую диалектику
- г) привел 5 доказательств существования Бога

Основателем эмпиризма считают:

- а) Френсиса Бэкона
- б) Томаса Гоббса
- в) Джона Локка
- г) Рене Декарта

Утверждение, соответствующее метафизическому пониманию материи:

- а) материя вечна, не сотворена и не уничтожима;
- б) материя создана Богом;
- в) материя тождественна веществу;
- г) в своей основе состоит из идеальных форм

Согласно Канту, рассудок есть способность

В ориентироваться на достижение практических целей и использовать понятия обыденной жизни по определенным правилам

- а) согласовывать внутренние правила с внешней деятельностью;
- б) ориентации в обыденной жизни;
- в) разложения целостных объектов на составные части

Если предсказанные теорией эмпирические следствия не обнаруживаются на практике, то тогда говорят о...

- а) фальсификации знания
- б) верификации знания;
- в) апробации знания;
- г) конгруэнтности

Характерной чертой философии эпохи Возрождения является

- а) антропоцентризм
- б) теоцентризм
- в) космоцентризм
- г) природоцентризм

Создатель философии всеединства

- а) В. Соловьев
- б) П. Чаадаев
- в) Н. Бердяев
- г) И. Шестов

Источник абсолютного добра, по Соловьеву

- а) Бог
- б) человек
- в) общество
- г) природа

В чем состоит сущность религиозного мировоззрения?

- а) форма мировоззрения, разделяющая мир на сверхъестественный и земной и ставящая земной мир в зависимость от божественного
- б) теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
- в) синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в чувственно-наглядном образе
- г) синкретичная форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе

О какой функции философии свидетельствуют тот факт, что научное знание базируется на определенных философских представлениях, принципах и категориях

- а) мировоззренческая
- б) методологическая
- в) аксиологическая
- г) гносеологическая

Назовите имя русского философа, который «замыслил умом и пожелал волею быть Сократом на Руси»

- а) Г.С. Сковорода
- б) А. Н. Радищев
- в) М. В. Ломоносов
- д) Д. С. Аничков

Онтология - это учение...

- а) о бытии как таковом а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о духовной культуре общества и человека.

Основатель социологии как позитивной науки -

- а) О.Конт.

- б) М. Вебер;
- в) Г. Гегель;
- г) К. Маркс;

Смыслом жизни человека в русской религиозной философии является ...

- а) Спасение души;
- б) Стремление к власти и успеху;
- в) Жизнь во благо других, человека;
- г) Наслаждение

Этот философ был учителем Александра Македонского, логику сделал орудием познающего разума, ученик Платона, но его идейный противник:

- в) Аристотель
- а) Сократ
- б) Демокрит
- г) Платон

Главной проблемой философии Возрождения является:

- г) человеческая личность
- а) познаваемость мира
- б) доказательство бытия Бога
- в) поиски субстанции мира

Автор «Гелиоцентрической системы мира»

- в) Н. Коперник
- а) Г. Галилей
- б) Н. Кузанский
- г) Т. Мор

Тип мировоззрения, в основе которого лежит отрицание существования Бога:

- а) атеизм
- б) гуманизм
- в) пантеизм
- г) рационализм

Основателем рационализма является:

- а) Р. Декарт
- б) Ф. Бекон
- в) Г. Лейбниц
- г) Б. Спиноза

В философском творчестве И. Канта выделяют периоды:

- а) докритический и критический
- б) материалистический и диалектический
- в) логический и онтологический
- г) рациональный и иррациональный

Материализм берет за основу всего:

- а) материю
- б) идею
- в) разум
- г) знание

Человеческому сознанию присуще...

- а) активная, творческая деятельность
- б) пассивное отражение действительности;
- в) непосредственное воздействие на действительность;
- г) порождение объективной реальности

Гносеология рассматривает...

- а) границы и возможности человеческого познания;
- б) человеческое бытие;
- в) нравственные ориентиры человеческой жизни;
- г) эстетические ценности.

Древнегреческий мыслитель, первый применивший термин «философия»

- а) Пифагор
- б) Фалес
- в) Парменид
- г) Гераклит

Термин философия в переводе означает

- а) любовь к мудрости
- б) любовь к истине
- в) движение, развитие
- г) любовь к слову

Мистическое течение в арабской средневековой философии

- а) суфизм
- б) исихазм
- в) аристотелизм
- г) калам

Характерная черта средневековой философии

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) гуманизм
- г) наукоцентризм

Создатель психоанализа

- а) З. Фрейд
- б) Э. Фромм
- в) К. Юнг
- г) А. Адлер

Истина это-

- а) адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом
- б) иллюзорное отражение действительности
- в) процесс познания
- г) творчество, созидание

Одно из направлений современной философии, основоположником которого являлся Э. Гуссерль

- а) феноменология
- б) экзистенциализм
- в) прагматизм
- г) неотомизм

Критерий истины в марксистской философии - ...

- а) практика;
- б) наука;
- в) действительность;
- г) вера.

Мыслитель, выделивший социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества...

- а) К. Маркс
- б) М.А. Бакунин
- в) Л. Фейербах;
- г) Н.Г. Чернышевский.

Философ, определивший человека как «общественное животное» (zoonpolitikon)

б) Аристотель;

- а) Р.Декарт;
- б) А.Августин
- в) Сенека

Предметом философии является

- а) изучение фундаментальных вопросов происхождения и развития природы, общества и человека
- б) толкование научных теорий
- в) изучение трудов мыслителей прошлого и настоящего
- г) изучение законов природы

Раздел философии, изучающий проблемы познания

- а) гносеология
- б) аксиология

- в) антропология
- г) онтология

В центре внимания философии Нового времени

- а) проблемы познания
- б) проблемы человека
- в) проблемы морали, нравственности
- г) обоснование бытия Бога

Немецкий философ, автор высказывания: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них,-это звездное небо надо мной и моральный закон во мне».

- а) И. Кант
- б) Г. Гегель
- в) Л. Фейербах
- г) И. Фихте

Основная тема русской философии

- а) судьба России
- б) объяснение мира
- в) процесс познания
- г) создание универсальных философских систем

Понятие общественно-экономической формации принадлежит...

- а) марксизму;
- б) позитивизму;
- в) фрейдизму;
- г) экзистенциализму.

Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит...

- а) Протагору;
- б) Ф. Ницше;
- в) Б. Спинозе;
- г) Эпикуру.

Предметом философии является

- а) все существующее во всей полноте своего содержания и смысла
- б) общество, общественные отношения
- в) человек и его формы бытия
- г) познания и его формы

Древнегреческий мыслитель, автор высказывания: «Платон мне друг, но истина дороже»

- а) Аристотель
- б) Сократ
- в) Гераклит
- г) Парменид

В основе учения Сократа лежит метод

- а) диалога
- б) монолога
- в) обсуждения
- г) сравнения

Философская школа Аристотеля

- а) Ликей
- б) Академия
- в) Сад
- г) Милетская школа

Модель идеального общества, первая утопия принадлежит

- а) Платону
- б) Протагору
- в) Фалесу
- г) Сократу

Основоположник немецкой классической философии

- а) И. Кант
- б) Г. Гегель
- в) И. Фихте
- г) Л. Фейербах

Опытное знание-это

- а) эмпиризм
- б) агностицизм
- в) идеализм
- г) альтруизм

Согласно Г. Гегелю истинный двигатель истории –

- а) мировой Дух
- б) естественный отбор;
- в) классовая борьба;
- г) воля выдающихся личностей.

Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материально-духовных благ называется-...

в)трудом

- а)работой
- б)экспериментом
- в)проектированием

Философское учение о бытии, о мироустройстве

- а) онтология
- б) гносеология
- в) антропология
- г) аксиология

Мировоззрение-это

- а) взгляд на мир, система оценок явлений окружающего мира
- б) признание права разума на свободное критическое рассмотрение явлений мира
- в) наука о морали
- г) принцип философствования, утверждающий первичность духа перед материей.

Аксиология- это

- а) теория ценностей
- б) философская наука о культуре
- в) наука о человеке
- г) теория познания

Основатель первой философской школы Древней Греции

- а) Фалес
- б) Гераклит
- в) Пифагор
- г) Демокрит

Автор критической философии

- а) И. Кант
- б) К. Юнг
- в) Ф. Энгельс
- г) Г. Гегель

Основоположник славянофильства

- а) А. Хомяков
- б) А. Чаадаев
- в) Н. Чернышевский
- г) Л. Толстой

Постепенные изменения в обществе и природе –

- а) эволюция.
- б) революция;
- в) стагнация;
- г) инфляция;

Личность – это:

- а) человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями;
- б) индивид как представитель человеческого рода;
- в) продукт общественных отношений
- г) совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок

Мировоззрение – это:

- а) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- б) совокупность знаний, которыми обладает человек
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности

Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- а) философия помогает человеку понять самого себя, свое место в мире
- б) философия осуществляет рефлекссию современной ей культуры
- в) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- г) философия способствует улучшению характера людей

Гносеология – это:

- а) учение о природе, сущности познания
- б) учение о развитии и функционировании науки
- в) учение о логических формах и законах мышления
- г) учение о сущности мира, его устройстве

«Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:

- а) Сократ
- б) Фалес
- в) Платон
- г) Эпикур

Подлинное бытие согласно философии софистов и Сократа:

- а) человек
- б) космос
- в) общество
- г) душа

Религия придает нравственным ценностям:

- а) сакральный характер
- б) абсолютный характер
- в) условный характер
- г) нейтральный характер

Философия зарождается как попытка решить основные мировоззренческие проблемы с мощью:

- а) разума
- б) символов
- в) образов
- г) чувств

Понятие, не являющееся формой общественного сознания...

- а) мораль
- б) теология;
- в) наука;
- г) философия

Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе о...

- а) взаимодействии и соотношении генов и воспитания;
- б) приоритете материальных, либо духовных потребностей;
- в) формах борьбы за существование в человеческом обществе;
- г) соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков.

Аксиология-это:

- а) учение о ценностях
- б) учение о развитии
- в) теория справедливости
- г) теория о превосходстве одних групп людей над другим

Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания

- а) Гносеология
- б) Эстетика
- в) Этика
- г) Онтология

Для идеализма характерно утверждение:

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- г) первично сознание, материя не существует

Имя основателя буддизма:

- а) Сидхартха
- б) Бадараяна
- в) Патанджали
- г) Махавира

Философ, ученик Платона:

- а) Аристотель
- б) Эпикур
- в) Зенон
- г) Парменид

Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а) Пифагор
- б) Сократ
- в) Аристотель
- г) Цицерон

Материализм-это:

- а) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
- б) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц – атомов, молекул и т.п.;
- в) практический, здравый взгляд на вещи;
- г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:

- а) цивилизационному подходу;
- б) формационному подходу;
- в) культурологическому подходу;
- г) марксистскому подходу

Неповторимое своеобразие отдельного человека –

- а) индивидуальность;
- б) индивид;
- в) личность;
- г) субъект.

Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано

Д.Бруно
Г.Гегелем
И.Кантом
Ф.Ницше

Выбор двух вариантов ответа из 4-х

Выберите философов эпохи Возрождения:

- а) Николай Коперник
- б) Николай Кузанский
- в) Джон Локк
- г) Томас Гоббс

Выберите философов эпохи Просвещения:

- а) Дени Дидро
- б) Вольтер
- в) Иммануил Кант
- г) Иоганн Фихте

Диалектика – это...

- а). учение о развитии и всеобщих взаимосвязях;
- б). искусство спорить, вести рассуждение.
- в) учение о структуре мироздания;
- г). теория, описывающая движение материальных тел;

К вечным философским вопросам относят:

- а) в чем сущность человека
- б) в чем смысл жизни
- в) из каких элементов состоит живая клетка
- ш) каковы точные размеры Вселенной

Основные разделы философии:

- а) онтология
- б) антропология
- в) фразеология
- г) политология

Диалектика отличается от метафизики...

- а) пониманием развития
- б) своей всеобщностью и универсальностью
- в) пониманием природы материализма;
- ш) пониманием природы идеализма;

Функция философии

- а) мировоззренческая
- б) методологическая
- в) технологическая
- г) критическая

Какие познавательные способности анализирует И. Кант?

- а) рассудок
- б) разум
- в) предвидение
- г) интуицию

Не является законом диалектики...

- а) закон отрицания;
- б) закон о взаимопереплетении причин и следствий;
- в) закон перехода количества в качество;
- г) закон единства и борьбы противоположностей

Представители немецкой философии:

- а) Г. Гегель
- б) Ф. Шеллинг
- в) Р. Декарт
- г) Г. Лейбниц

Какие философы относятся к представителям средневековой философии:

- а) А. Блаженный
- б) Ф. Аквинский
- в) Н. Коперник
- г) Н. Макиавели

Закон диалектики, отвечающий на вопрос об источнике развития - ...

- а) закон единства и борьбы противоположностей;
- б) закон перехода количественных изменений в качественные;
- в) закон о взаимопереплетении причин и следствий;
- г) ни один из законов диалектики не может ответить на этот вопрос.

Основным принципом античной философии является

- а) космоцентризм
- б) изучение природы, окружающего мира
- в) изучение естественно-научных знаний
- г) доказательство превосходства веры над разумом

Ключевой проблемой русской философии являются:

- а) пути развития России
- б) проекты социальных преобразований
- в) законы диалектики
- г) методы познания

К законам диалектики не относится закон...

- а).тождества материи и сознания
- б).закон сохранения материи
- в)единства и борьбы противоположностей
- г).отрицания отрицания

Основная черта гностиков:

- а) мир познаваем исчерпывающе и безусловно
- б) материя первична, сознание вторично
- в) отрицания науки как средство понимания истины

- в) приоритет веры над разумом

Главная задача христианских апологетов состояла в

- а) в обосновании преимуществ христианства перед язычеством
- б) в создании целостного христианского мировоззрения
- в) в доказательстве бытия Бога
- г) в доказательстве истинности христианства

Философ сформулировавший законы диалектики –

- а.) Г.В.Ф. Гегель.
- б). Гераклит
- в) Р. Декарт;
- г.) Ж.-Ж. Руссо;

Школа, основанная Аристотелем

- а) Перипатетическая
- б) школа прогуливающих
- в) Академия
- г) школа семи мудрецов

Основные афоризмы Сократа

- а) «Познай самого себя»
- б) «Знание-условие добрых поступков»
- в) «Узнай, как можно больше»
- г) «Не следуй установленным правилам»

Основные принципы диалектики:

- а). принцип всеобщей связи
- б) принцип причинности
- в). принцип изоляции;
- г). принцип неопределенности.

Философские категории

- а)материя
- б)сознание
- в) власть
- г) интеграция

Мудрецы милетской школы

- а)Фалес
- б) Анаксимен
- в) Сократ
- г) Гераклит

Категории диалектики:

- а) сущность и явление
- б) причина и следствие
- в) пространство и время
- г) предопределенность

Характерные черты эпохи возрождения

- а) антропоцентризм
- б) гуманизм
- в) теоцентризм
- г) рационализм

Формы рационального познания:

- а) понятие
- б) систематизация
- в) представление
- г) эксперимент

К фундаментальным идеям Библии относят:

- а) сотворение мира из ничего
- б) человек создан по образу и подобию божьему
- в) мир состоит из мельчайших неделимых частиц
- г) богов много, но верховным является Зевс

На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:

- а) обыденно-практическое
- б) игровое
- в) научное
- г) философское

К особенностям мифологического сознания не относится:

- а) наделение мира природы человеческими характеристиками
- б) восприятие мира разделялось на реальное и видимое
- в) привидение явлений под теоретические обобщения
- г) восприятие мира как арены борьбы добра и зла

На соответствие с тремя элементами:

Установите соответствие философов с их основными идеями:

- | | |
|-------------------|--|
| а). И. Кант | 1). Категорический императив |
| б). И. Фихте | 2). На первом месте исследования находится природа |
| в). З. Ф. Шеллинг | 3). Концепция «чистого(абсолютного) Я» |

Установите соответствие философского направления с их представителями

- | | |
|----------------|---|
| а).Славянофилы | 1). Л. Хомяков, К. Аксаков, Ю. Самарин |
| б). Западники | 2). П. Чаадаев, Т. Грановский, К. Кавелин |
| в). Марксизм | 3). Г. Плеханов, А. Богданов, В. Ленин |

Установите соответствие философа и эпохи:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| а) Августин Блаженный | 3) Средневековье |
| б)И. Кант | 2) Новое время |
| в) Платон | 1) Античность |

Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| а) немецкая классическая философия | 1) Новое время |
| б) герменевтика | 3) Современность |
| в) патристика | 2) Средневековье |

Установите соответствие, позволяющее определить время возникновения различных отраслей научного знания:

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| а) IIIв. до н. э. | 1) возникновение математики |
| б) XXв. | 2) формирование социальных наук |
| в) XVI-XVIIвв. | 3) появление естествознания |

Установите соответствие философов их идеям

- | | |
|----------------|---|
| Философы | Основные идеи |
| а) Д. Локк | 1) Идея существования естественных прав человека |
| б) Ж.-Ж. Руссо | 2) Гражданские права и свобода |
| в) Т. Гоббс | 3) Теория естественного права (общественного права) |

Установите соответствие философских периодов с их хронологическими рамками

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| Название периода | Хронологические рамки |
| а) Античная философия | 1) VI в. до н. э.-VIв. |
| б) Философия Средних веков | 2) II-XIVвв. |
| в) Философия эпохи Возрождения | 3) XV-XVIвв. |

Установите соответствие между философскими школами и принадлежащими к ним философами:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) Софистика | 1) Протагор, Горгий |
| б) Атомизм | 2) Демокрит, Эпикур |
| в) Милетская школа | 3) Фалес, Анаксимен |

Установите соответствие философа и относящегося к нему направления:

- | | |
|--------------------|-------------|
| б) психоанализ | 3) Фрейд |
| в) феноменология | 4) Гуссерль |
| г) экзистенциализм | 1) Сартр |

Установите соответствие автора и его философского труда

- | | |
|--------------|------------------------------------|
| а) З. Фрейд | 3) «Я и Оно» |
| б) Г. Гегель | 2) «Энциклопедия философских наук» |
| в) И. Кант | 1) «Критика практического разума» |

Установите соответствие философской теории с его автором

- | | |
|--------------------------|-------------|
| а) критическая философия | 1) И. Кант |
| б) Теория психоанализа | 2) З. Фрейд |
| в) Теория сверхчеловека | 3) Ф. Ницше |

Установите соответствие философов и относящиеся к ним философские направления:

- | | |
|---|---------------|
| а) основоположник славянофильства | 3) А. Хомяков |
| б) теоретик западничества | 1) П. Чаадаев |
| в) автор высказывания «Москва-третий Рим» | 2) Филофей |

Соотнесите философов с ведущими понятиями их философии

- | | |
|---------------------|----------------|
| а) Соловьев В. С. | 1) «добро» |
| б) Бердяев Н. А. | 3) творчество» |
| в) Вернадский В. И. | 2) «ноосфера |

Установите соответствие понятий их определению

- | | |
|--------------|--------------------|
| а) Человек | 2) Антропоцентризм |
| б) Вселенная | 1) Гелиоцентризм |
| в) Общество | 3) Социологизм |

Установите соответствие понятий их определению

- | | |
|--------------|--|
| а) Догматизм | 3) утверждение, лежащее в основании теории(доктрины), принимаемое без доказательств первоосновой мира, природы, сущего |
| б) Креатив | 1) творческое мышление |
| в) Идеализм | 2) направление в философии, считающее духовное |

Установите соответствие философских направлений и их определений:

- | | |
|-------------------------------|--|
| а) стихийный материализм | 1) в основе сущего лежит природное явление |
| б) диалектический материализм | 2) мир видится в развитии |
| в) исторический материализм | последовательности |
| | 3) мир развивается в исторической последовательности |

Установите соответствие философской школы с их основателями

- | | |
|-------------|---------------|
| Школа | Философ |
| а) Академия | 2) Платон |
| б) Сад | 1) Эпикур |
| в) Лицей | 3) Аристотель |

Установите соответствие философа и эпохи:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) Аристотель | 2) Античность; |
| в) Вольтер | 1) Просвещение. |
| г) Фома Аквинский | 3) Средневековье; |

Установите соответствие понятия и философов, которые их используют:

- | | |
|----------|--------------|
| а) бытие | 1) Парменид; |
| б) идея | 3) Платон. |
| в) атом | 2) Демокрит; |

Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

- | | |
|-------------|--------------------|
| а) Герцен | 2) западничество |
| б) Хомяков | 1) славянофильство |
| в) Плеханов | 3) марксизм |

Установите соответствие философов и категорий имеющих место в их философских концепциях

- | | |
|---------------|-----------|
| философ | категории |
| а) Платон | 2) идея |
| б) Аристотель | 3) форма |
| в) Демокрит | 2) атомы |

Установите соответствие философского понятия и его определения:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| а) Логика | 1) учение о мышлении |
| б) Гносеология | 2) учение о познании |
| в) Антропология | 3) учение о человеке |

Установите соответствие между социально- философскими направлениями и их представителями

- | | |
|--------------------------|----------------|
| а) Марксизм | 1) Плеханов Г. |
| б) Позитивизм | 2) Вебер М. |
| в) Понимающая социология | 3) Спенсер Г. |

Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными характеристиками

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| а) Античная философия | 1) космоцентризм ,политеизм |
| б) Средневековая философия | 3) теоцентризм, монотеизм |
| в) Философия эпохи Возрождения | 2) антропоцентризм ,пантеизм |

Установите соответствие философа той или иной школе:

- | | |
|-------------|--------------------|
| а) Парменид | 3) Элейская школа |
| б) Демокрит | 1) атомисты |
| в) Фалес | 2) Милетская школа |

Установите соответствие учителя ученику:

- | | |
|---------------|--------------------------|
| а) Платон | 2) Аристотель |
| б) Сократ | 3) Платон |
| в) Аристотель | 1) Александр Македонский |

Установите соответствие между видами истины и их характеристиками

Объективная истина	Достоверное знание, не зависящее от Мнений людей
--------------------	--

Относительная истина	Знание, дающее приблизительное и не
----------------------	-------------------------------------

Полное отражение действительности

Абсолютная истина	Исчерпывающее, полное и достоверное знание об объективном мире
-------------------	--

Установите соответствие философов с данными ими определениями

Протагор	«Человек есть мера всех вещей»
Аристотель	«Человек животное-политическое»
А.Августин	«Человек творение Бога и подобен ему»

Установите соответствие философа с его утверждением

Гераклит	«Дважды в ту же реку не войдешь...»
Аристотель	«Платон мне друг, но истина дороже»
Р.Декарт	«...мыслю, следовательно, существую»

Установите соответствие между науками и их описанием

Философия	Наука о наиболее общих законах развития природы, общества, познания
-----------	---

Антропология	Учение о человеке, его происхождении и развитии
--------------	---

Социология	Наука об обществе и общественных отношениях
------------	---

Установите соответствие между философской системой и ее представителем

Монизм	Б.Спиноза
Дуализм	Р.Декарт
Плюрализм	Г.Лейбниц

Установите соответствие между гносеологической позицией и образами путей познания

Схоластика	«путь паука»
Эмпиризм	«путь муравья»
Дуализм	«путь пчелы»

Установите соответствие между философом и направлением к которому он относится

Ф.Петрарка	гуманистическое
Т.Мор	Утопический коммунизм
Д.Бруно	Натурфилософское

Установите соответствие философских школ Древней Греции и их основателей

а) Милетская школа	Фалес
--------------------	-------

- б) Академия
- в) Ликей

Платон
Аристотель

Установите соответствие становления философских направлений и ключевых понятий, им соответствующих

- | | |
|----------------|------------------|
| а) платонизм | 1) идея |
| б) кантианство | 3) рассудок |
| в) ницшеанство | 2) воля к власти |

Установите соответствие направлений в русской философии и их представителей

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| Направления | Представители |
| 1) Славянофилы | а) А. Хомяков |
| 2) философия всеединства | б) Вл. Соловьев |
| 3) космизм | в) Н. Федоров |

Установите соответствие исторических типов мировоззрения и понятий им соответствующих.

- | | |
|---------------------|----------------|
| Типы мировоззрений: | |
| а) мифология | образы |
| б) Религия | вера |
| в) философия | закономерности |

Установите соответствие возникновения религий и понятий им соответствующих

- | | |
|-----------------|--------|
| а) буддизм | карма |
| б) христианство | библия |
| в) ислам | коран |

Установите соответствие становления идеалистических взглядов мыслителей разных эпох и их творческого наследия

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| а) Платон | «Государство» |
| б) Макиавелли | «Город солнца» |
| в) Г. Гегель | «Энциклопедия философских наук» |

Установите соответствие этапов развития европейской философии и имен их представителей

- | | |
|----------------|------------------|
| а) Патристика | Августин Аврелий |
| б) Возрождение | Д.Бруно |
| в) Просвещение | Ф.Вольтер |

На последовательность с тремя элементами:

Установите последовательность возникновения философских школ Древней Греции.

- а) Милетская школа
- б) Академия
- в) Ликей

Установите последовательность становления философских направлений

- а) платонизм
- б) кантианство
- в) ницшеанство

Установите последовательность направлений в русской философии

- 1) Славянофилы
- 2) философия всеединства
- 3) космизм

Установите последовательность возникновения религий

- а) буддизм
- б) христианство
- в) ислам

Установите последовательность становления идеалистических взглядов мыслителей разных эпох

- а) Платон
- б) Макиавелли
- в) Г. Гегель

Установите последовательность этапов развития европейской философии

- а) Патристика
- б) Возрождение
- в) Просвещение

Установите последовательность философов Средневековья:

- В. Тертуллиан
- Б. Августин Блаженный
- А. Фома Аквинский

Установите последовательность философских учений античности:

- б) «все из воды»
- в) «в основании всего лежит число»
- а) «мир идей»

Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- б) Мифология
- в) Религия
- а) Философия

Установите последовательность «благородных истин» в буддизме

- а) существование человека неразрывно связано со страданием
- в) существует причина страдания
- б) существует освобождение от страдания

Установите последовательность этапов развития античной философии

- б) досократовский

- а) эллинистический
- в) классический

Установите последовательность основных вех в развитии науки :

- а) возникновение математики
- б) формирование социальных наук
- в) появление естествознания

Установите последовательность появления философских трудов:

- в) «О бесконечности» Вселенной и мирах» Д. Бруно
- б) «Этика» Б. Спиноза
- а) «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо

Установите последовательность возникновения гносеологических установок :

- б) «Я знаю, что ничего не знаю»
- а) «Я верю, чтобы знать»
- в) «Я мыслю, следовательно я существую»

Установите последовательность в развитии идеализма в порядке возрастания

- а) объективный идеализм Платона
- в) рационализм Декарта
- б) трансцендентальный идеализм Канта

Установите последовательность возникновения трактовок бытия в порядке возрастания

- в) бытие как Единое
- а) бытие творящее и бытие сотворенное
- б) бытие как экзистенция

Установите последовательность в развитии диалектики

- б) стихийная диалектика (Гераклит)
- в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон)
- а) диалектический материализм

Установите последовательность в историческом развитии материализма

- б) стихийный материализм
- а) антропологический материализм
- в) диалектический материализм

Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- б) мифология;
- а) философия;
- в) наука;

Установите последовательность монад Лейбница по степени их разумности

- а) «голые монады»
- б) монады животных
- в) монады человека

Установите последовательность периодизации античной философии

- б) досократический период
- а) эллинистический период
- в) классический период

Установите последовательность появления философских трудов:

- а) «Об ученом незнании» Н. Кузанский
- в) «Этика» Б. Спиноза
- б) «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо

Установите последовательность появления основных направлений в немецкой философии

- а) материализм
- в) немецкая классическая
- б) иррационализм

Открытой формы с ответом:

Система взглядов на мир, на соотношение человека и окружающей действительности.

Позиция философов считающих, что мир сам по себе для человека не познаваем.

Философы считающие первичной материю, развитие материального мира являются...

Наука о наиболее общих законах природы, обществе, мышления.

Учение о бытии, его устройстве, свойствах, изменении и развитии.

Учение о человеке, его происхождении и взаимоотношениях с окружающим миром, природой, обществом.

Теория познания, исследующая человеческие познавательные способности, их возможности и границы.

Учение о моральных ценностях, способностях человека различать в окружающем мире добро и зло и строить соответствующим образом свое поведение.

Учение о происхождении человеческого общества, его структуре, изменении и развитии.

Наука о ценностях, о сравнительном значении различных сторон бытия.

Срезы знаний Вариант 1

1. Древнегреческий мыслитель, первый применивший термин «философия»

- а) Фалес
- б) Зенон
- в) Пифагор
- г) Парменид

2. Мистическое течение в арабской средневековой философии

- а) калам
- б) суфизм
- в) исихазм
- г) аристотелизм

3. В центре внимания философии Нового времени

- а) проблемы познания
- б) проблемы человека
- в) обоснование бытия Бога
- г) проблемы морали, нравственности

4. Автор критической философии

- а) К. Юнг
- б) И. Кант
- в) Г. Гегель
- г) Ф. Энгельс

семестр(10-вариантов по 5. Философское учение о бытии, о мироустройстве

- а) онтология
- б) аксиология
- в) гносеология
- г) антропология

6. Концепция исторического развития К. Маркса

- а) дискретного развития
- б) циклического развития
- в) многолинейного развития
- г) общественно-экономических формаций

7. Аксиология - это

- а) теория познания
- б) теория ценностей
- в) учение о человеке
- г) философская наука о культуре

8. Установите правильную последовательность возникновения философских школ Древней Греции.

Философские школы:

- а) Сад
- б) Ликей
- в) Академия
- г) Милетская школа

9. Установите соответствие между терминами и их определениями. Ответ занесите в таблицу.

Термины	Определения
1) Креатив	а) творческое мышление
2) Религия	б) направление в философии, считающее духовное первоосновой мира, природы, сущего
3) Идеализм	в) утверждение, лежащее в основании теории (доктрины), принимаемое без доказательств
4) Догматизм	г) вид мировоззрения и образ действий, которые определяются поклонением высшему началу, стремлением соединиться с ним

1	2	3	4

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, формулируя развёрнутый ответ.

Одни считают, что Россия должна идти своим путём, что Запад нам не указ, что «умом Россию не понять». А другие — что чем скорее мы внедрим в России западные формы экономики и жизни, которые уже доказали свою эффективность на Западе, тем быстрее заживём нормальной жизнью.

- а) Когда в философии появились данные позиции?**
- б) Как называются эти позиции (философские течения)?**
- в) Назовите представителей этих позиций (философских течений)**

Существуют ли сторонники этих точек зрения в современном 10 вопросов

Вариант 2

1. Предмет философии

- а) познание и его формы
- б) человек и его формы бытия
- в) природа и формы ее существования
- г) всеобщие связи в системе «человек – мир»

2. Мировоззрение - это

- а) наука о морали
- б) взгляд на мир, система оценок явлений окружающего мира
- в) принцип философствования, утверждающий первичность духа перед материей
- г) признание права разума на свободное критическое рассмотрение явлений мира

3. Древнегреческий мыслитель, автор высказывания: «Платон мне друг, но истина дороже»

- а) Сократ
- б) Гераклит
- в) Парменид
- г) Аристотель

4. В основе учения Сократа лежит метод

- а) диалога
- б) монолога
- в) полилога
- г) сравнения

5. Философское направление, представители которого считают, что знание получают путем опытов

- а) идеализм
- б) эмпиризм
- в) альтруизм
- г) агностицизм

6. Основоположник немецкой классической философии

- а) И. Кант
- б) И.Фихте
- в) Г. Гегель
- г) Л. Фейербах

7. Совокупность всех технических систем вместе с технической деятельностью человека

- а) биосфера
- б) ноосфера
- в) литосфера
- г) техносфера

8. Установите правильную последовательность этапов развития европейской философии.

Этапы развития:

- а) Патристика
- б) Схоластика
- в) Просвещение
- г) Возрождение

9. Установите соответствие между представителями русской философской мысли и их характеристиками. Ответ занесите в таблицу.

Представители:

- 1) П. Чаадаев
- 2) Филофей
- 3) А. Хомяков
- 4) Н. Бердяев

Характеристики:

- а) Основоположник славянофильства
- б) Представитель русского экзистенциализма
- в) Автор высказывания «Москва — третий Рим»
- г) Мыслитель, который высказал идеи западничества

1	2	3	4

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, формулируя развёрнутый ответ.

3. Фрейд даёт следующую картину человеческой психики:

Первый, верхний этаж — сверхсознание, сверх-Я

Второй, средний этаж — сознание, Я

Третий, нижний этаж — бессознательное, Оно

- а) Объясните понятие «сознание».
- б) Объясните понятие «бессознательное».
- в) Объясните понятие «сверхсознание».
- г) Какое из них легло в основу теории З. Фрейда?

Вариант 3

1. Термин «**философия**» в переводе означает
 - а) любовь к слову
 - б) любовь к истине
 - в) любовь к мудрости
 - г) движение, развитие
2. Предмет философии
 - а) изучение законов природы
 - б) толкование научных теорий, концепций
 - в) изучение трудов мыслителей прошлого и настоящего
 - г) изучение фундаментальных вопросов происхождения и развития природы, общества и человека
3. Немецкий философ, автор высказывания: «Две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне»
 - а) И. Кант
 - б) И. Фихте
 - в) Г. Гегель
 - г) Л. Фейербах
4. Основная тема русской философии
 - а) судьба России
 - б) проблемы свободы
 - в) проблемы человека
 - г) проблемы познания
5. Создатель психоанализа
 - а) К. Юнг
 - б) З. Фрейд
 - в) А. Адлер
 - г) Э. Фромм
6. Раздел философии, изучающий проблемы познания
 - а) онтология
 - б) аксиология
 - в) гносеология
 - г) антропология
7. Динамическая система объективно-достоверных знаний о существующих связях действительности, получаемых и развиваемых в результате общественной деятельности и превращаемых в непосредственную силу
 - а) наука
 - б) практика
 - в) культура
 - г) искусство

8. Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. Ответ запишите комбинацией из четырех букв.

Этапы:

- а) Натурфилософия
- б) Классический этап
- в) Эллинистический этап
- г) Зарождение христианства

9. Установите соответствие между терминами и их определениями. Ответ занесите в таблицу.

Термины

- 1) Эмпиризм
- 2) Сенсуализм
- 3) Рационализм
- 4) Агностицизм

Определения

- а) учение, отрицающее возможность познания
- б) учение, делающее ставку на опыт в процессе познания
- в) учение, отдающее первенство в процессе познания органам чувств
- г) учение, утверждающее возможность познания мира посредством разума и логики

1	2	3	4

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, формулируя развёрнутый ответ.

В 1508 году Папа Юлий II пригласил известного художника для росписи помещения в Ватикане. Художник написал четыре фрески. Среди них — «Афинская школа», в центре которой он расположил Платона и Аристотеля с характерными жестами: Платон указывает пальцем вверх, а Аристотель показывает на Землю, словно обводит рукой окружающий мир.

- а) Назовите имя художника.
- б) Как вы думаете, какой смысл заложен в жестах античных мыслителей?
- в) Что Вам известно об отношениях между Платоном и Аристотелем?
- г) Запишите известный афоризм Аристотеля, выражающий его отношение к философским воззрениям Платона.

Вариант 4

1. Предмет философии

- а) изучение законов природы
- б) толкование научных теорий, концепций
- в) изучение трудов мыслителей прошлого и настоящего
- г) изучение фундаментальных вопросов происхождения и развития природы, общества и человека

2. Мировоззрение — это

- а) наука о морали
- б) взгляд на мир, система оценок явлений окружающего мира
- в) признание права разума на свободное критическое рассмотрение явлений мира
- г) принцип философствования, утверждающий первичность духа перед материей

3. Автор высказывания «Всё состоит из атомов и пустоты»

- а) Зенон
- б) Платон
- в) Демокрит
- г) Анаксимандр

4. Характерная черта средневековой философии

- а) гуманизм
- б) теоцентризм
- в) наукоцентризм
- г) антропоцентризм

5. В центре внимания философии Нового времени находятся

- а) проблемы человека
- б) проблемы познания
- в) обоснование бытия Бога
- г) проблемы морали, нравственности

6. Основоположник славянофильства

- а) А. Чаадаев
- б) Л. Толстой
- в) А. Хомяков
- г) Н. Чернышевский

7. Гносеология рассматривает

- а) человеческое бытие
- б) эстетические нормы
- в) нравственные ориентиры человеческой жизни
- г) границы и возможности человеческого познания

8. Установите правильную последовательность исторических типов мировоззрения.

Типы мировоззрений:

- а) Наука
- б) Религия
- в) Философия
- г) Мифология

9. Установите соответствие между философами и их произведениями. Ответ занесите в таблицу.

- | Философы | Произведения |
|------------------|----------------------------------|
| 1) И. Кант | а) Я и Оно |
| 2) З. Фрейд | б) Мир как воля и представление |
| 3) Г. Гегель | в) Критика практического разума |
| 4) А. Шопенгауэр | г) Энциклопедия философских наук |

1	2	3	4

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, формулируя развёрнутый ответ.

Название этой философской школы в Древней Греции происходит от слова «собака». Мыслитель, наиболее ярко выразивший идеи этой школы, жил в бочке. Посмертно ему установили памятник в виде собаки.

- а) О какой философской школе идёт речь?
- б) Какие идеи и взгляды высказывали сторонники этой школы?
- в) Кто из них и почему жил в бочке?
- г) Какой смысл имеет понятие, связанное с названием философской школы сегодня?

Вариант 5

1. Предмет философии

- а) познание и его формы
- б) человек и его формы бытия
- в) общество, общественные отношения
- г) всё сущее во всей полноте своего содержания и смысла

2. Принцип объяснения мира, согласно которому существует несколько или бесконечное множество независимых начал или видов бытия,

- а) монизм
- б) дуализм
- в) пантеизм
- г) плюрализм

3. Философская школа Аристотеля

- а) Сад
- б) Ликей
- в) Академия
- г) Киносарга

4. Модель идеального общества, первая утопия принадлежит

- а) Фалесу
- б) Сократу
- в) Платону
- г) Протагору

5. Характерная черта средневековой философии

- а) гуманизм
- б) теоцентризм
- в) наукоцентризм
- г) антропоцентризм

6. Философское воззрение, утверждающее первенство в процессе познания органов чувств

- а) эмпиризм
- б) сенсуализм
- в) агностицизм
- г) рационализм

7. Одно из направлений современной философии, основоположником которого является Э. Гуссерль,

- а) неотомизм
- б) прагматизм
- в) феноменология
- г) экзистенциализм

8. Установите правильную последовательность возникновения религий и понятий.

Религии:

- а) Ислам
- б) Буддизм
- в) Язычество
- г) Христианство

9. Установите соответствие между философами и характеристиками их деятельности. Ответ занесите в таблицу.

Философы	Деятельность
1) И. Кант	а) автор теории сверхчеловека
2) З. Фрейд	б) автор критической философии
3) Г. Гегель	в) основоположник психоанализа
4) Ф. Ницше	г) создатель диалектического метода

1	2	3	4

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, формулируя развёрнутый ответ

Ключевое понятие философии, означающее последовательное движение к знанию.

а) Какой ещё термин можно применить к данному определению?

б) Что является целью познания?

в) Какие виды знания включает современная теория познания?

г) Кто из мыслителей прошлого и настоящего развивал теорию по знания?
(назовите имена и идеи не менее трех мыслителей)

Вариант 6

1. Древнегреческий мыслитель, первый применивший термин «философия»

- а) Фалес
- б) Гераклит
- в) Пифагор
- г) Парменид

2. Принцип объяснения мира, согласно которому существует несколько или бесконечное множество независимых начал или видов бытия,

- а) монизм
- б) дуализм
- в) пантеизм
- г) плюрализм

3. Основоположник идеализма

- а) Платон
- б) Эпикур
- в) Пифагор
- г) Аристотель

4. Средневековый мыслитель, которому принадлежат пять доказательств бытия Бога,

- а) Ансельм
- б) Авиценна
- в) Фома Аквинский
- г) Августин Аврелий

5. Философское учение о бытии, мироустройстве

- а) онтология
- б) аксиология
- в) гносеология
- г) праксеология

6. Антропология — это

- а) теория познания
- б) теория ценностей
- в) учение о человеке
- г) философская наука о культуре

7. Философское утверждение о сотворении мира богом из ничего («из ничто»)

- а) монотеизм
- б) теоцентризм
- в) креационизм
- г) антропоцентризм

8. Установите правильную последовательность философских школ Древней Греции.

Философские школы:

- а) Ликей
- б) Академия

- в) Элейская школа
- г) Милетская школа

9. Установите соответствие между философами и названиями их учений. Ответ занесите в таблицу.

Философы

- 1) К. Юнг
- 2) З. Фрейд
- 3) Р. Декарт
- 4) Фома Аквинский

Учения

- а) Томизм
- б) Психоанализ
- в) Картезианство
- г) Коллективное бессознательное

1	2	3	4

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, формулируя развёрнутый ответ.

Русский мыслитель, сын знаменитого историка ввёл в научный оборот понятие, широко используемое русскими философами для интерпретации русского самосознания, культуры, судьбы России

- а) Назовите имя этого философа
- б) О каком понятии идёт речь?
- в) Какой смысл вкладывали русские мыслители в это понятие?
- г) Кто еще применял это понятие и актуально ли оно сегодня?

Вариант 7

1. **Предмет философии**
 - а) изучение законов природы
 - б) толкование научных теорий, концепций
 - в) изучение трудов мыслителей прошлого и настоящего
 - г) изучение фундаментальных вопросов происхождения и развития природы, общества и человека
2. **Древнегреческий мыслитель, первый применивший термин «философия»**
 - а) Сократ
 - б) Пифагор
 - в) Парменид
 - г) Аристотель
3. **Древнегреческие мыслители, проповедовавшие свободу, доводя порой её до абсурда, пренебрежительно относившиеся к привычной системе ценностей (богатству, славе, власти), нормам морали, поведения,**
 - а) стоики
 - б) киники
 - в) академики
 - г) эпикурейцы
4. **Система Гегеля состоит из трёх частей: логика, философия природы и философия**
 - а) духа
 - б) материи
 - в) человека
 - г) общества
5. **А. Шопенгауэр является автором произведения, которое называется**
 - а) Я и Оно
 - б) Мир как воля и представление
 - в) Критика практического разума
 - г) Энциклопедия философских наук
6. **Адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом**
 - а) истина
 - б) познание
 - в) творчество
 - г) впечатление
7. **Аксиология — это**
 - а) теория познания
 - б) теория ценностей
 - в) учение о человеке
 - г) философская наука о культуре
8. **Установите правильную последовательность становления философских взглядов русских мыслителей.**
Русские мыслители:
 - а) Н. Бердяев

- б) А. Хомяков
- в) Вл. Соловьёв
- г) М. Ломоносов

9. Установите соответствия между философскими направлениями и их представителями. Ответ занесите в таблицу.

Философские направления	Представители
1) прагматизм	а) З. Фрейд
2) психоанализ	б) Ж.-П. Сартр
3) феноменология	в) Э. Гуссерль
4) экзистенциализм	г) П. Ч. Сандерс

1	2	3	4

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, формулируя развёрнутый ответ.

«Начало Вселенной суть атомы и пустота, все остальное лишь считается существующим. Миры бесконечны и подвержены возникновению и разрушению. Атомы тоже бесконечны по величине и количеству. Они вихрем несутся по вселенной и этим порождают всё сложное — огонь, воздух, землю, воду, ибо они суть соединения каких-то атомов, которые подвержены воздействиям и неизменны в силу своей твёрдости».

- а) Назовите автора высказывания.
- б) Назовите философскую школу, к которой он принадлежит.
- в) Что такое атомы?
- г) Сообщите дополнительные сведения об авторе и его учении.

Вариант 8

1. Термин «философия» в переводе означает

- а) любовь к слову
- б) любовь к истине
- в) любовь к мудрости
- г) движение, развитие

2. Мировоззрение — это

- а) наука о морали
- б) взгляд на мир, система оценок явлений окружающего мира
- в) принцип философствования, утверждающий первичность духа перед материей
- г) признание права разума на свободное критическое рассмотрение явлений мира

3. Основатель первой философской школы в Древней Греции

- а) Фалес
- б) Гераклит
- в) Пифагор
- г) Демокрит

4. Создатель логики, метафизики и многих наук (биологии, психологии, этики и др.)

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Эпикур
- г) Аристотель

5. Ранний этап средневековой философии, на котором разрабатывалось христианское учение,

- а) схоластика
- б) патристика
- в) возрождение
- г) просвещение

6. Антропология — это

- а) теория познания
- б) учение о человеке
- в) теория ценностей
- г) философская наука о культуре

7. В философии «агностицизм» понимается как

- а) рассмотрение процесса познания
- б) рассмотрение объектов познания
- в) сомнение в возможности познания
- г) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания

8. Установите правильную последовательность становления идеалистических взглядов мыслителей разных.

Мыслители:

- а) Платон

- б) Г. Гегель
- в) Вл. Соловьёв
- г) Т. Кампанелла

9. Установите соответствия между видами культуры и их элементами. Ответ занесите в таблицу.

- | Виды | Элементы |
|-----------------|-------------------|
| 1) духовная | а) карнавал |
| 2) массовая | б) литература |
| 3) элитарная | в) технологии |
| 4) материальная | г) «высокая мода» |

1	2	3	4

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, формулируя развёрнутый ответ.

Учение и различные направления в философии, развивавшие идеи этого мыслителя, получили название «картезианство» (от латинской формы его имени — Картезий). Широко известно его высказывание: «Я мыслю, следовательно, я существую».

- а) Назовите имя философа.**
- б) Родоначальником какого направления в философии является этот мыслитель?**
- в) Какие идеи высказывал этот философ?**
- г) Что означает его знаменитый афоризм?**

Вариант 9

1. Термин «философия» в переводе означает

- а) любовь к знанию
- б) любовь к чтению
- в) любовь к мудрости
- г) движение, развитие

2. Мировоззрение — это

- а) наука о морали
- б) взгляд на мир, система оценок явлений окружающего мира
- в) признание права разума на свободное критическое рассмотрение явлений мира
- г) принцип философствования, утверждающий первичность духа перед материей

3. Древнегреческий мыслитель, основоположник элейской школы, «отца онтологии»

- а) Фалес
- б) Сократ
- в) Гераклит
- г) Парменид

4. Крупнейший средневековый богослов и мыслитель, автор трудов «О Троице», «Исповедь», «О Граде Божьем»,

- а) Иоанн Златоуст
- б) Василий Великий
- в) Григорий Нисский
- г) Августин Аврелий (Святой)

5. Центральное понятие А. Шопенгауэра

- а) Бог
- б) воля
- в) разум
- г) природа

6. Философское учение о бытии, мироустройстве

- а) онтология
- б) аксиология
- в) гносеология
- г) антропология

7. Истина — это

- а) процесс познания
- б) творчество, созидание
- в) иллюзорное отражение действительности
- г) адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом

8. Установите правильную последовательность возникновения направлений в русской философии.

Направления:

- а) космизм
- б) евразийство
- в) славянофилы
- г) философия всеединства

9. Установите соответствие. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) Бог | а) пантеизм |
| 2) человек | б) теоцентризм |
| 3) природа | в) гелиоцентризм |
| 4) вселенная | г) антропоцентризм |

1	2	3	4

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, формулируя развёрнутый ответ.

Английский мыслитель, лорд-канцлер при короле Якове I, основатель опытной науки Нового времени. Именно он сумел кратко выразить одну из основополагающих заповедей нового мышления: «Знание — сила».

а) Назовите имя философа.

б) Какую теорию создал этот мыслитель?

в) Что, по мнению этого мыслителя, мешает человеку в процессе познания?

г) Что означает знаменитый афоризм «Знание — сила»?

Вариант 10

1. Родина философии

- а) Древний Рим
- б) Древний Китай
- в) Древний Египет
- г) Древнюю Грецию

2. Комплекс сказаний и легенд, в которых излагаются представления о происхождении и устройстве мира, о возникновении общества и человека,

- а) наука
- б) религия
- в) мифология
- г) философия

3. Смысл термина «Возрождение» заключается в

- а) возрождении учения Конфуция
- б) возрождении античной культуры
- в) интересе к учению Григория Паламы
- г) возрождении учения Фомы Аквинского

4. Антропоцентризм — философские размышления, в центре которых находятся

- а) «физис и космос»
- б) человек и его сущность
- в) наука, проблемы познания
- г) Бог, божественная благодать

5. Идеи космизма в русской философии разрабатывал

- а) Н. Бердяев
- б) П. Чаадаев
- в) Н. Фёдоров
- г) Н. Данилевский

6. Философское учение о ценностях

- а) онтология
- б) аксиология
- в) гносеология
- г) антропология

7. Гносеология рассматривает

- а) человеческое бытие
- б) эстетические нормы
- в) нравственные ориентиры человеческой жизни
- г) границы и возможности человеческого познания

8. Установите правильную последовательность становления философских направлений.

Направления

- а) платонизм
- б) кантианство
- в) ницшеанство
- г) эпикурейство

9. Каждый мудрец знаменит своей фразой, афоризмом, Соотнесите данные фразы и их авторов Ответ занесите в таблицу.

.

Авторы

Фразы

- | | |
|---------------|--|
| 1) Декарт | а) «Познай самого себя» |
| 2) Сократ | б) «Платон мне друг, но истина дороже» |
| 3) Пифагор | в) «Мысль — следовательно, существую» |
| 4) Аристотель | г) «Где нет числа и меры, там хаос и химеры» |

1	2	3	4

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, формулируя развёрнутый ответ.

Совокупность острейших жизненных проблем, от которых зависит прогресс и само выживание человечества.

- а) Как называют такие проблемы?
- б) Назовите (приведите примеры) эти проблемы
- в) Что такое антропологическая катастрофа?

г) Какие меры необходимо предпринять для борьбы с международным терроризмом.

Срезы за семестр (5-вариантов по 20 вопросов. Один ответ из 4-х).

1-вариант

Слово «философия» в буквальном переводе означает:

любовь к мудрости
мудрость
страсть к познанию
размышлять

Антропология это:

учение о человеке
учение о познании
наука о законах размышления
учение о морали

Какое мировоззрение формируется на основе познания законов развития природы и общества?

научное
мифологическое
философское
религиозное

Согласно учению Сиддхартха Гаутама (Будда):

все в мире «преходяще», не имеет самости (постоянной субстанции), а поэтому полно страдания (неудовлетворенности)

обращается внимание на единство человека и неба

предопределенной судьбы нет, он призывал людей помогать друг другу, заниматься полезным трудом, отказаться от насилия и войн

идеальные правила существовали только в древности, поэтому именно тогда в

Поднебесной царил порядок

Классический этап античной философии:

V-IV вв. до н. э.

VII- V вв. до н. э.

V-IV вв. н. э.

IV в. до н. э.

Какой вопрос был центральным в учении досократиков?

о первоначале мира

любому ощущению, чувству должна предшествовать «ощутимость» как некое первосвойство

пренебрежение общественными нормами

критика окружающей действительности

Крупнейшим представителям схоластики периода ее расцвета является:

Фома Аквинский

Роджер Бэкон

Пьер Абеляр

Августин Блаженный

Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого, называется...

субстанция

атрибут

сознание

интекция

«Бессознательное» в современной философии – это...

явление и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;

рефлекторные процессы в организме человека;

все, что не осознается человеком нечто, присущее только отдельному человеку
совокупность передаваемого по наследству психического опыта предшествующих
поколений.

Идеалисты утверждают, что...

первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;

существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и
духовное;

материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в
формах своего проявления;

материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов

Древнейший раздел философии, его предметом являются основные закономерности существования природы:

- философия природы
- гносеология
- методология
- социальная философия

Система взглядов на мир, на соотношение человека и окружающей деятельности:

- мировоззрение
- мироощущение
- мирочувствование
- мировидение

Гносеологический аспект это:

- теория познания
- теория о сущем
- теория о сознании
- теория создания

Основатель школы киников:

- Зенон
- Сократ
- Лао-Цзы
- Диоген

Теоцентризм:

- в центре внимания философии-Бог
- в центре внимания-человек
- в центре внимания философии-общество
- в центре внимания философии-природа

Августин Блаженный:

- Был епископом, признанный авторитет в богословии
- положил начало пантеизму
- развил учение-концептуализм, разработал схоластическую диалектику
- привел 5 доказательств существования Бога

Основателем эмпиризма считают:

- Френсис Бэкон
- Томас Гоббс
- Джон Локк

- Рене Декарт

Утверждение, соответствующее метафизическому пониманию материи:

- материя вечна, не сотворена и неуничтожима;
- материя создана Богом;
- материя тождественна веществу;
- в своей основе состоит из идеальных форм

Если предсказанные теорией эмпирические следствия не обнаруживаются на практике, то тогда говорят о...

- фальсификации знания;
- верификации знания;
- апробации знания;

Предмет философии-это

всеобщее в системе «мир-человек»
устройство мира
красота мира
счастье человека
конгруэнтности
2-вариант

Характерной чертой философии эпохи Возрождения является

антропоцентризм
теоцентризм
космоцентризм
природоцентризм

В чем состоит сущность религиозного мировоззрения?

форма мировоззрения, разделяющая мир на сверхъестественный и земной и ставящая земной мир в зависимость от божественного
теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в чувственно-наглядном образе
синкретичная форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе

Определите, о какой функции философии свидетельствуют тот факт, что научное знание базируется на определенных философских представлениях, философских принципах и категориях

мировоззренческая
методологическая
аксиологическая
гносеологическая

Онтология - это учение...

о бытии как таковом;
о ценностях, об их происхождении и сущности;
о развитии вселенной;
о духовной культуре общества и человека.

Смыслом жизни человека в русской религиозной философии является ...

спасение души;
стремление к власти и успеху;
жизнь во благо других, человека;
наслаждение жизнью и земными благами;

Философ сформулировавший понятие «Философия»

Пифагор
Платон
Сократ
Аристотель

Этот философ был учителем Александра Македонского, логику сделал орудием познающего разума, ученик Платона, но его идейный противник:

Аристотель
Сократ
Демокрит
Платон

Главной проблемой философии Возрождения является:

человеческая личность
познаваемость мира

доказательство бытия Бога
поиски субстанции мира

Автор «Геолицентрической системы мира»

Г. Галилей
Н. Кузанский
Н. Коперник
Т. Мор

Тип мировоззрения, в основе которого лежит отрицание существования Бога:

атеизм
гуманизм
пантеизм
рационализм

Основателем рационализма является:

Р. Декарт
Ф. Бекон
Г. Лейбниц
Б. Спиноза

В философском творчестве И. Канта выделяют периоды:

доктрический и критический
материалистический и диалектический
логический и онтологический
рациональный и иррациональный

Материализм берет за основу всего:

материю
идею
разум
знание

Человеческому сознанию присуще...

порождение объективной реальности
пассивное отражение действительности;
активная, творческая деятельность;
непосредственное воздействие на действительность;

Гносеология рассматривает...

границы и возможности человеческого познания;
человеческое бытие;
нравственные ориентиры человеческой жизни;
эстетические ценности.

Древнегреческий мыслитель, первый применивший термин «философия»

Пифагор
Фалес
Парменид
Гераклит

Термин философия в переводе означает

любовь к мудрости
любовь к истине
движение, развитие
любовь к слову

Характерная черта средневековой философии

теоцентризм
антропоцентризм
гуманизм
научоцентризм

Создатель психоанализа

З. Фрейд
Э. Фромм

К. Юнг
А. Адлер

Истина это-

адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом
иллюзорное отражение действительности
процесс познания
творчество, созидание

3-вариант

Одно из направлений современной философии, основоположником которого являлся Э. Гуссерль

феноменология
экзистенциализм
прагматизм
неотомизм

Критерий истины в марксистской философии - ...

практика;
наука;
действительность;
вера.

Мыслитель, выделивший социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества...

К. Маркс
М.А. Бакунин
Л. Фейербах;
Н.Г. Чернышевский.

Философ, определивший человека как «общественное животное» (zoonpolitikon)...

Аристотель;
Декарт;
Августин;
Сенека.

Древнегреческий мыслитель, первый применивший термин «философия»

Пифагор
Фалес
Парменид
Гераклит

Термин философия в переводе означает

любовь к мудрости
любовь к истине
движение, развитие
любовь к слову

Предметом философии является

изучение фундаментальных вопросов происхождения и развития природы, общества и человека
толкование научных теорий
изучение трудов мыслителей прошлого и настоящего
изучение законов природы

Раздел философии, изучающий проблемы познания

гносеология
аксиология
антропология
онтология

В центре внимания философии Нового времени

проблемы познания

проблемы человека
проблемы морали, нравственности
обоснование бытия Бога

Немецкий философ, автор высказывания: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них,-это звездное небо надо мной и моральный закон во мне».

И. Кант
Г. Гегель
Л. Фейербах
И. Фихте

Основная тема русской философии

судьба России
проблемы свободы
проблемы познания
проблемы человека

Понятие общественно-экономической формации принадлежит...

марксизму;
позитивизму;
фрейдизму;
экзистенциализму.

Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит...

Протагору;
Ф. Ницше;
Спинозе;
Эпикуру.

Предмет философии

все существующее во всей полноте своего содержания и смысла
общество, общественные отношения
человек и его формы бытия
познания и его формы

Древнегреческий мыслитель, автор высказывания: «Платон мне друг, но истина дороже»

Аристотель
Сократ
Гераклит
Парменид

В основе учения Сократа лежит метода

диалога
монолог
полилога
сравнения

Философская школа Аристотеля

Ликей
Академия
Сад
Кноосад

Модель идеального общества, первая утопия принадлежит

Платону

Протагору

Фалесу

Сократу

Основоположник немецкой классической философии

И. Кант

Г. Гегель

И. Фихте

Л. Фейербах

Опытное знание-

эмпиризм

агностицизм

идеализм

альтруизм

Согласно Г. Гегелю истинный двигатель истории -

мировой Дух;
естественный отбор;
классовая борьба;
воля выдающихся личностей.

Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материально-духовных благ называется-...

трудом
работой
экспериментом
проектированием

Философское учение о бытии, о мироустройстве

онтология
гносеология
антропология
аксиология

Мировоззрение-это

взгляд на мир, система оценок явлений окружающего мира
признание права разума на свободное критическое рассмотрение явлений мира
наука о морали
принцип философствования, утверждающий первичность духа перед материей.

Аксиология- это

теория ценностей
философская наука о культуре
наука о человека
теория познания

Предмет философии

все сущее во всей полноте своего содержания и смысла
общество, общественные отношения
человек и его формы бытия
познание и его формы

Основатель первой философской школы Древней Греции

Фалес
Гераклит
Пифагор
Демокрит

Основоположник славянофильства

А. Хомяков
А. Чаадаев
Н. Чернышевский
Л. Толстой

**Постепенные изменения в обществе и природе –
эволюция.**

революция;
стагнация;
инфляция;

Личность – это:

человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями;
индивид как представитель человеческого рода;
продукт общественных отношений;
совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок.

Мировоззрение – это:

совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
совокупность знаний, которыми обладает человек
отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
система адекватных предпочтений зрелой личности

Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

философия помогает человеку понять самого себя, свое место в мире
философия осуществляет рефлекссию современной ей культуры
философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
философия способствует улучшению характеров людей

Гносеология – это:

учение о природе, сущности познания
учение о развитии и функционировании науки
учение о логических формах и законах мышления
учение о сущности мира, его устройстве

«Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:

Сократ
Фалес
Платон
Эпикур

Подлинное бытие согласно философии софистов и Сократа:

человек
космос
общество
душа

Религия придает нравственным ценностям:

сакральный характер
абсолютный характер
условный характер
нейтральный характер

Философия зарождается как попытка решить основные мировоззренческие проблемы с мощью:

разума
символов
образов
чувств

Понятие, не являющееся формой общественного сознания...

мораль

теология;
наука;
философия;

Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе о...
приоритете материальных, либо духовных потребностей;
взаимодействии и соотношении генов и воспитания;
формах борьбы за существование в человеческом обществе;
соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков.

Аксиология-это:

учение о ценностях
учение о развитии
теория справедливости
теория о превосходстве одних групп людей над другим

5-вариант

Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания

гносеология
эстетика
этика
онтология

Для идеализма характерно утверждение:

первично сознание, материя независимо от сознания не существует
материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
это строгая непротиворечивая система суждений о природе
первично сознание, материя не существует

Имя основателя буддизма:

Сидхартха
Бадараяна
Патанджали
Махавира

Философ, ученик Платона:

Аристотель
Эпикур
Зенон
Парменид

Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Пифагор
Сократ
Аристотель
Цицерон

Материализм-это:

в признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости
идеального начала, сознания;
признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых
частиц – атомов, молекул и т.п.;
практический, здравый взгляд на вещи;
признание самостоятельного, независимого от божественного
вмешательства существования мира.

Неповторимое своеобразие отдельного человека -

индивидуальность;
индивид;
личность;
субъект.

В центре внимания философии Нового времени

проблемы познания
проблемы человека
обоснование бытия Бога
проблемы морали, нравственности

К вечным философским вопросам относят:

в чем сущность человека?
из каких элементов состоит живая клетка?
каковы точные размеры Вселенной?
является ли мир однополярный

Диалектика – это...

учение о развитии и всеобщих взаимосвязях;
учение о структуре мироздания;
теория, описывающая движение материальных тел;
наука о многообразии мира.

Основным принципом античной философии является

изучение природы, окружающего мира
изучение естественно-научных знаний
космоцентризм
доказательство превосходства веры над разумом

Ключевой проблемой русской философии является:

пути развития России
законы диалектики
методы познания
космос

Основная черта гностиков:

мир познаваем исчерпывающе и безусловно
отрицания науки как средство понимания истины
приоритет веры над разумом
материя первична, сознание вторично

Главная задача христианских апологетов состояла в

в доказательстве бытия Бога
в обосновании преимуществ христианства перед язычеством
в доказательстве истинности христианства
в создании целостного христианского мировоззрения

Школа, основанная Аристотелем

Академия
Перипатетическая
»Сад»

школа семи мудрецов

Основной афоризм Сократа

- «Познай самого себя»
- «Узнай, как можно больше»
- «Не следуй установленным правилам»
- «Человек есть -мера всех вещей»

Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется...

- теология
- монадология
- феноменология
- космоцентризм

Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви

- гуманизм
- теоцентризм
- идеализм
- иррационализм

Эпоха восстановления идеалов античности в Европе

- Возрождение
- Новое время
- Средние века
- Просвещение

Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.Ж.Руссо считал...

- собственность
- власть
- наследственность
- воспитания

Практические задания по разделу-история философской мысли

ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ

1. Прокомментируйте суждение Аристотеля, что «философия – это божественный образ жизни, это удел» тех, кто стремится стать мудрецом. Человек обретший философскую мудрость тем самым приближается к бессмертию.

Согласны ли вы с таким определением?

2. Существует утверждение, что «философия не является наукой», поскольку ее выводы нельзя проверить с помощью эксперимента или опыта, что она не дает прогнозов будущего и её рассуждения предельно общие.

Верно ли это?

3. Говоря о функциях философии Д.Юм писал, что «философские заключения не дают ничего, кроме систематизации и исправления размышлений, осуществляемых в обыденной жизни».

Английский мыслитель Спенсер говорил «задача философии лишь в том, чтобы путем самих общих обобщений свести все выводы отдельных наук к простому и замкнутому целому».

Согласны ли вы с данными утверждениями? Аргументируйте ответ.

4. Какая связь между мнением древнеримского философа Сенеки «В руках философии – царская власть; она распоряжается твоим временем, а не ты уделяешь ей час другой». И ответом Александра Македонского «Я пришёл в Азию не затем, что бы брать, сколько вы дадите: это вы будете иметь столько, сколько я вам оставляю».

Прокомментируйте.

5. Имеется множество определений философии. Например: Философия это «срединная земля между наукой и религией».

Философия - это особое мироощущение, особый образ жизни.

Философия - это наука о наиболее общих законах природы, общества, мышления.

Философия - есть любовь к мудрости.

Поразмышляйте над этими определениями и выскажите свое мнение о философии и ее предназначении.

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

1. Вот уже не первый час повозка тащилась по разбитой дороге, В ней дремал престарелый мудрец. Внезапно раздался пронзительный крик: какая-то женщина рыдала над могилой. Мудрец послал своего ученика спросить, что случилось. Женщина ответила: «Когда-то от когтей свирепого тигра погиб мой свёкор, затем муж, а сегодня я потеряла единственного сына». «Так почему же вы не покинете эту деревню. Можно ли жить в таком опасном месте?» - сказал ученик. «Зато здесь не жестоких властей» - ответила женщина. Мудрец слышал и согласно кивнул, сказал: «Запомнил это ученик, жестокая власть страшнее свирепого тигра».

О чем эта история?

Какое потаённое желание мудреца сумела выразить неизвестная женщина?

2. «Гаутама углубился в свои мысли, весь мир перестал существовать для него, он даже забыл о страданиях и о смерти. Так он нашел ответ на свой вопрос».

Прокомментируйте.

Что предлагала каждому верующему буддийская философия?

3. Конфуций учил, что править нужно, не по писанным законам, а согласно традициями предков. «Правитель должен быть правителем, работник работником, а сын-сыном». Шан Ян(основатель легизма) утверждал, что человеколюбие – причина всех проступков, и политика несовместима с нравственностью., а вместо убеждения необходимо применять силу принуждения.

С какой позицией вы согласны? Почему?

4. Какими принципами рекомендовал руководствоваться Конфуций?

5. Лао-Цзы сказал: «Слабое побеждает крепкое, мягкое побеждает жесткое. Нет человека, который не знал бы этого, но никто из людей не поступает так»

Что этим хотел сказать мудрец. Прокомментируйте.

6. «Познай самого себя» - кредо Сократа.

«Кто знает других, тот умен. Кто знает самого себя, тот мудр» сказал Лао-Цзы

Дайте оценку этим высказываниям. Прокомментируйте.

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Почему на суде Сократ вел себя вызывающе? (поведение проистекало из его убежденности, что продажные политики опозорили Афины и поэтому «ему лучше будет умереть»)

Или Сократ знал, что судьи были подкупны.

Какой вариант ответа вы предпочитаете и почему?

2. Какие понятия Платона превратили (этику, логику, учения об эмоциях) доктрины натуральной философии в доктрины современной западной философии.

3. Какое соотношение понятий необходимо выявить для установления истин согласно метафизической теории Аристотеля

Дайте развернутый ответ.

4. Подумайте и сравните высказывания двух философов: Цицерона: («Жить, значит мыслить») и Р.Декарта («Мыслю, следовательно, существую»).

5. Рассудите.

Для Сократа «Знание-условие добрых поступков»

И.Кант утверждал обратное «Чтобы быть добрым и даже мудрым, мы не нуждаемся ни в какой науке...»

Дайте развернутый ответ.

6. От смерти уйти не трудно, о мужи, а вот что гораздо труднее – уйти от нравственной порчи, потому что она идет скорее, чем смерть. И вот я, человек тихий и старый, настигнут тем, что идет тише, а мои обвинители, люди сильные и проворные, - тем, что идет проворнее, - они, осужденные истиною, уходят на зло и неправду; и я остаюсь при своем наказании, и они – при своем. Так оно, пожалуй, и должно было случиться, и мне думается, что это правильно.

1. Кому принадлежит высказывание?

2. Где произнесена эта речь?

3. О чем говорится в этом высказывании?

4. Что для вас значат слова философа: «Смерти избежать нетрудно, гораздо труднее уйти от нравственной порчи»?

7. Аристотель однажды сказал: «Любой оплаченный труд накапливается и разрушает сознание». Как это высказывание соотносится с представлением о том, как следует учить других мудрости и знанию.

Прокомментируйте.

Дайте развернутый ответ.

8. Важнейшим состоянием, в котором, по убеждению Гераклита, пребывает мир, является движение.

Почему для обозначения этого состояния философ использовал образы реки и огня?

ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. Как вы оцениваете эти взаимоисключающих друг - друга мировоззренческих принципа:
«Бога нет, все дозволено»
«Ничто в мире не совершается помимо воли богов».
Приведите примеры.
2. Христианский философ Северин Боэций спрашивал «На самом ли деле существуют виды и роды вещей или они реальны лишь как понятия, а если они как существующие реалии, то они существуют вне материальных вещей или только благодаря им? Какие два противоположных подхода к решению этой проблемы существуют в философии?
3. Все происходящее в мире определяется борьбой двух царств – царства божьего и царства земного. В первом обитают праведные люди Любящие бога, во втором те, которые забывают Бога. Град земной и град Божий соединены вместе. История имеет начало и постоянно совершенствуется Смысл истории – победа царства Божьего в мире.
Как автор относится к истории?
С какой позиции он рассматривает всемирно – исторический процесс?
В чем его значение?
4. Прокомментируйте высказывание Фомы Аквинского «Философия – это служанка богословия».
5. Согласно представлениям Средневекового теолога Фомы Аквинского, если человек меняет току зрения на что – либо, то он снимает с себя ответственность за свои поступки. Свобода воли дает человеку возможность сделать выбор между добрыми и злыми поступками.
Какую цель имела эта позиция?
6. Наука опирается на опыт, в мистике истина открывается путем обращения к потусторонним силам.
Каковы же особенности схоластики – как метода философствования?
7. Прокомментируйте.
«Верую чтобы понимать»
«Понимаю, чтобы верить»
«Верую даже тому, что для разума представляется абсурдным»
Проведите сравнительный анализ мысли философов.
Что такое вера? Разум?
Как в этих суждениях отражена философское – теологическая позиция авторов?
Почему соотношение веры и разума стала актуальным в эпоху Средневековья?

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

1. Прокомментируйте и соотнесите с современным пониманием гуманизма две наиболее известные на Западе интерпретации термина гуманизм, относящегося к 16 веку.

- Гуманизм Возрождения не был философской системой, это была скорее культурная и педагогическая программа, которая разрабатывала важный, но ограниченный сектор знания. Этот сектор знания был в основном литературой. То есть возрожденческий гуманист – это литератор.

- Гуманисты не захотели жертвовать собственным образом мысли ради построения грандиозных философских систем, а предлагали другой тип философствования – несистематических, открытых, проблематичных и прагматических умонастроений. Совсем не случайно великие гуманисты были по большей части людьми государственными, активными.

2. Из нижеприведенных отметьте характерные черты Ренессанса:

- практический и теоретический индивидуализм;
- движение культуры против бескультурья и варварства;
- освобождение от власти авторитетов;
- особенное внимание к истории;
- чрезвычайный вкус к искусствам;
- обновление духовной жизни.

3. Является ли гуманизм продуктивной мировоззренческой позицией?

Обоснуйте свой ответ.

а) Как проявится гуманизм в творчестве философов эпохи возрождения?

б) Какие произведения великих художников Ренессанса вам наиболее близки?

в) За что вы их цените?

4. В чем по вашему мнению, состоит смена акцентов внимания в рассмотрении философской проблемы средневековья и Возрождения в понятиях теоцентризм и антропоцентризм

5. Совместимы ли милосердие и гуманность с атеистическими убеждениями?

Обоснуйте свои выводы.

ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. Верно ли утверждение английского философа Френсиса Бэкона, что только опытные науки могут дать истинное, всестороннее представление о действительности?
Дайте развернутый ответ.
2. XVII век называют «веком гениев»
На каком основании это утверждение. Приведите примеры.
3. Как взаимодействуют между собой, эмпирический, рационалистический, теоретический и практический критерии истины в процессе познания.
Приведите примеры.
4. Верно ли утверждение:
Теоретическое знание зависит от эмпирического, но эмпирическое знание не зависит от теоретического.
Обоснуйте ответ.
5. Существуют два пути поиска истины. Один Аристотеля исходящий от ощущений и частных отрицаящий разум, другой же путь Бэкона выводящий аксиомы из ощущений и частных поднимаясь постепенно и наконец приходящий к наиболее общим аксиомам.
Какой путь является истинным?
6. «Эти два пути являются самыми верными путями к знанию все другие надо отвергать, как подозрительное и ведущее к заблуждению».
О каких путях познания идет речь в данной цитате.
7. Кто из философов создал философию, основанную не на цитатах из Библии, а на способности человека мыслить и понимать окружающий мир и каким афоризмом это подтверждал?

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

1. Французский философ Жак-Жан-Руссо критически относился к прогрессу и цивилизации «Назад к природе» призывал он. На что мыслитель Франсуа Вольтер иронично заметил «Если господин Руссо хочет отрастить себе хвост и бежать в лес – я не против».

Кто из них прав? Прокомментируйте.

2. Д.Дидро писал «Если вы желаете иметь священников, то вы не можете иметь философов...». По словам Ф.Вольтера «Христианская религия – это сеть, которой мошенники окутали глупцов...». П.Гольбах писал «Религия противоречит всем принципам здравого смысла...».

а) Согласны ли вы с атеизмом французских мыслителей?

б) Что же по мнению французских просветителей является главным двигателем истории?

3. В чем суть идей гражданского общества и общественного договора?

4. Каковы общественно-политические идеалы просвещения?

5. Дж.Локк видел источник наших ощущений во внешней реальности.

Дж. Беркли – в духе воспринимающего субъекта Д.Юм утверждает, что наши восприятия «так же мало говорят нам как о существовании внешнего мира, так и о его несуществовании».

Охарактеризуйте позицию каждого философа

6. Её то и дело запрещали. Ведь в ней писалось не только о пороке, румянах, и булаве. Вокруг неё развернулась настоящая борьба. Руссо поссорился с её автором, парламент требовал её сожжения, Екатерина II предлагала продолжить её издание...

а) Как называется эта книга?

б) Кто является организатором и издателем этого произведения?

КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. «Те кто смеются над философами никогда не упадут в яму», - сказал великий философ Гегель.
 - а) Ответом на каждую насмешку были эти слова?
 - б) Что имел в виду великий философ Гегель?
 - в) Продолжите эту фразу
2. Как вы относитесь к точке зрения Канта о том, одинаково ли течет время в природных, и социальных системах? Жизни человека?
3. Немецкий философ Г.Гегель писал, что «...моральное сознание есть сознание, совершающее поступки...»
Раскройте смысл этих слов. Почему в деятельности человека и его поведении имеет место нравственность?
4. Прокомментируйте утверждение немецкого философа Г.Гегеля. «Абстрактной истины нет, истина всегда конкретна».
Дайте ответ. Приведите примеры.
5. Гегель на замечание, что его теории не согласуются с фактами, ответил: «Тем хуже для фактов».
Согласны ли вы с Гегелем?
6. Г.Гегель утверждал, что «одно и то же есть мысль и бытие».
 - а) Что он имел в виду?
 - б) Какую систему на основании этого утверждения он создал?
7. По Канту «чистое» мышление не может подняться выше антиномий бытия – и это его недостаток. По Гегелю мышление способно подняться до диалектики бытия, и это его достоинство.
Чем объясняется различие?
8. «... Его осаждают вопросы, от которых он не может уклониться, так как они навязаны ему собственной природой; но в то же время он не может ответить на них, ибо они превосходят его возможности. В такое затруднение разум попадает не по своей вине. Он начинает с основоположений, выведенных из опыта, но, поднимаясь к вершинам познания, замечает, что перед ним возникают все новые и новые вопросы, ответ на которые он не может дать».
 - а) Кто является автором этого изречения?
 - б) К какому философскому направлению автор относится?
 - в) Какая философская проблема решается?
 - г) Каков ответ автора высказывания?

ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX-XX в.

1. Считаете ли вы, что « мораль господ» Ф. Ницше спровоцировала злодеяния фашистов?
Ответ аргументируйте.
2. Французский философ А. Камю писал о том, что человеку суждено нести «крест несчастья и факел надежды»
Прокомментируйте слова А. Камю
Вы согласны с этим утверждением?
3. Какое суждение наиболее вернее «глубже» .
Бердяев утверждал «я страдаю, значит существую». Декарт провозгласил «Я мыслю, следовательно, существую».
Дайте развернутый ответ.
4. Один знаменитый философ (А. Шопенгауэр) утверждал «Бытие, жизнь человека, не имеют осознанной цели... лишь аскетизм делает возможным освобождение человека...». Другой не менее знаменитый философ (Ф. Ницше) возразил нужно всегда «жить так, что бы желать еще раз жить.. жить так что бы хотеть жить вечно...»
Кто из них прав? Оцените и прокомментируйте.
5. Почему философию XX века называют «новым гуманизмом»
- 6 Что характерно для всех экзистенциалистских доктрин

1. Что имел в виду русский философ В.С. Соловьев отзываясь о той части русской интеллигенции, которая «вместо образа и подобия Божия все еще продолжает носить образ и подобие обезьяны» и обезьянничает перед Западом.

Дайте развернутый ответ. К чему призывал философ?

2. Согласны ли вы с утверждением «Мы не Европа и не Азия. Мы – русские».

Прокомментируйте.

3. В чем заключается смысл понятия «всеединство» для данных русских философов? В.С.

Соловьев «это органическая целостность мира, во всех её элементах и частях».

Л.С.Франк «это транснациональное единство реальности и всепроникнутости».

«Религиозным материализмом назвал С.Булгаков идею «всеединства» Павла Флоренского.

Имеет ли философия всеединства будущность?

4. Кому могло бы принадлежать следующее высказывание и почему идея

богочеловечества так занимала русских философов, какой смысл они в нее вкладывали?

«Центральная антропологическая идея христианства есть идея богочеловечества, реального богочеловеческого царства. Христианство приводит к богочеловечеству, а не к богоангельству, богозвериности, ибо Христос был богочеловеком, а не богоангелом...

Этика не может быть основана на разрыве Бога и человека, божественного и человеческого».

5. Что означает в русской философской традиции категория «Всеединство»? В чем отличие этой категории от категории «Единое»?

3. Видами истины являются:

А) абсолютная и относительная

Б) первичная и вторичная

В) абсолютная и опровергаемая

Г) утверждаемая и опровергаемая

4. Общество в узком смысле это:

группа людей, объединившаяся для совместного осуществления какой-либо деятельности
компания друзей

все способы взаимодействия людей

определенная форма взаимодействия людей

5. Антропогенез- это:

А) часть биологической революции, которая привела к появлению Homo sapiens

Б) процесс социализации общества

В) процесс социализации конкретного индивида

Г) часть биологической эволюции, которая привела к появлению предков человека;

6. Совокупность взглядов человека на мир, на свое место в нем:

А) мировоззрение

Б) знание

В) учение

Г) восприятие

7. Процесс взаимодействия человека и общества, в результате которого накапливается социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе и происходит становление личности, это:

А) социализация

В) опыт

- В) общение
 - Г) коммуникабельность.
8. Теологическая и мировоззренческая концепция, в рамках которой основные формы органического мира (жизнь), человечество, планета Земля, а также мир в целом, рассматриваются как непосредственно созданные Богом:
- А) креационизм
 - Б) социализация
 - В) стратификация
 - Г) протекционизм
9. Ступени познания:
- А) чувственное и рациональное
 - Б) первая и вторая
 - В) истинное и ложное
 - Г) гносеология и агностицизм
10. Человек:
- А) существо биопсихосоциальное
 - Б) «чудо природы»
 - В) существо социальное
 - Г) «главная загадка бытия»
11. Какой признак характерен для постиндустриального общества:
- А) особая ценность информации, как фактора производства
 - Б) уменьшение роли религии
 - В) широкое использование ручного труда
 - Г) преобладание машинного производства
12. Примером деструктивного взаимодействия между обществом и природой является:
- А) истощение не возобновляемых ресурсов
 - Б) очистка водоёмов
 - В) установка очистных сооружений на предприятиях
 - Г) создание природных заповедников
13. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетаний наследственных и приобретенных свойств:
- А) индивидуальность
 - Б) личность
 - В) духовность
 - Г) человечность
14. Переходом от какого типа хозяйства (общества) к какому является неолитическая революция:
- А) от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству
 - Б) от традиционного к современному
 - В) от земледелия к индустриальному обществу
 - Г) от капиталистического к социалистическому
15. Методами научного познания являются:
- А) эксперимент, индукция и дедукция, анализ и синтез
 - Б) эксперимент, индукция, мироощущение
 - В) эксперимент, представление, синтез
 - Г) эксперимент, индукция и дедукция, умозаключение
16. Приспособление к природной или социальной среде:
- А) адаптация
 - Б) привычка
 - В) социализация;

Г) все ответы верны.

17.Формы логического познания:

А) понятие, суждение, умозаключение

Б) понятие, суждение, представление

В) ощущение, восприятие, представление

Г) представление, суждение, умозаключение

18.Массовые образцы поведения:

А) нравы

Б) обряды

В) обычаи

Г) традиции

19.Отдельный человек:

А) индивид

Б) личность

В) персона

Г) гражданин

20.Переход от собирательства к земледелию осуществляется через:

А) «неолитическую революцию»

Б) техническую революцию

В) технологическую

Г) модернизацию

Вариант 2.

1.Человеку и животному свойственны потребности в:

А)самосохранении

Б) самопознании

В) самореализации

Г) все ответы верны

2.Сфера общественной жизни, включающая в себя государство, деятельность партий, выборы:

А)политическая

Б) духовная

В)социальная

Г) экономическая

3.Традиционное общество характеризует:

А) создание основного продукта в сфере сельского хозяйства

Б) развитая рыночная инфраструктура

В) переход от товарного производства к рыночной экономике

Г) создание основного продукта в сфере промышленного производства

4.Незыблемые, неменяющиеся со временем утверждения:

А) истина

Б) правда

В) постулаты

Г) утверждения

5.Такие формы поведения как громко разговаривать, грызть ногти, читать за едой являются:

А) вредными привычками

Б) этикетом

В) ритуалами

Г) правилами поведения

6.Внутренним моральным регулятором поведения человека является:

А) совесть

Б) страх

В) гуманность

Г) вседозволенность

7.Постиндустриальное общество:

А) общество, где основной производительной силой новые интеллектуальные технологии, где большинство работников занято в торговле, финансовой сфере, сферах нематериального производства

Б) общество, где основной производительной силой являются наука

В) общество, где основной производительной силой являются роботы

Г) общество, где основной производительной силой являются наука, где большинство работников не занято в производстве

8.Мировой религией является:

А)ислам

Б) индуизм

В) иудаизм

Г) язычество

9.Наука, изучающее общественную жизнь:

А) общественные

Б) технические

В) естественные

Г) гуманитарные

10.Функция практики:

А) критерии истины

Б) научно – экспериментальная

- В) эстетическая
 - Г) просветительская
- 11.Цель познания:
- А) истина
 - Б) знание
 - В) сознание
 - Г) практика
- 12.Ведущим фактором антропогенеза Чарльз Дарвин считал:
- А) естественный отбор
 - Б) труд
 - В) речь
 - Г) культуру
- 13.Традиционный тип общества характеризуется:
- А) коллективизмом и замкнутостью социальных структур
 - Б) открытостью и подвижностью социальной структуры
 - В) возникновением и развитием демократии
 - Г) отсутствием руководителей и подчиненных, богатых и бедных
- 14.Найдите обобщающее значение понятий «книги», «лопаты», «дома», «плотины»:
- А) материальная культура
 - Б) народная культура
 - В) культурный комплекс
 - Г) культурное пространство
- 15.Поведение - это:
- А) социальное действие
 - Б) все ответы верны
 - В) разумное действие
 - Г) любое сознательное действие
- 16.Выберите правильное определение понятия «творчество»:
- А) познавательно-деятельная способность человека создавать качественно новые материальные и духовные ценности
 - Б) деятельность гениальных людей
 - В) деятельность талантливых людей
 - Г) способность человека к самовыражению
- 17.То, в чем человек нуждается:
- А) потребности
 - Б) нужды
 - В) интересы
 - Г) материальные ценности
- 18.Отвлеченный, оторванный от действительности, теоретический:
- А) абстрактный
 - Б) опытный
 - В) априорный
 - Г) эмпирический
- 19.Отношение современного общества и природы регулируется:
- А) законом
 - Б) обычаями
 - В) традициями
 - Г) общественным сознанием
- 20.Отражение отдельных свойств предмета, объекта, явления окружающего мира:
- А) понятие
 - Б) суждение
 - В) ощущение

Г) восприятие

Вариант 3.

1.Знание - это:

А) проверенный практикой результат познания.

Б) сила

В) факты и сведения

Г) информация о чем – либо

2.Ведущим фактором антропогенеза Фридрих Энгельс считал:

А) труд

Б) речь

В) культуру

Г) половой отбор

3.Изучил, классифицировал, обозначил потребности человека:

А) Абрахим Маслоу

Б) Макс Вебер

В) Чарльз Дарвин

Г) Зигмунд Фрейд

4.Часть биологической эволюции, которая привела к появлению Homo sapiens

А) антропогенез

Б) социогенез

В) социализация

Г) социальная революция

5.Высказывание «Труд не бывает грязным» является примером:

А) суждения

Б) понятие

В) восприятия

Г) представления

6.Гражданин - это:

А) человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит, с которым он связан

Б) человек, проживающий на территории определенного государства

В) человек, принадлежащий определенному государству, с которым он связан

Г) человек, имеющий прописку, жилье, работу в определенном государстве

7.Социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о добре, патриотизме, любви, дружбе и т.д:

А) ценности

Б) нравы

В) обычаи

Г) традиции

8.Создавать, возделывать (перевод с греческого):

А) культура

Б) природа

В) развитие

Г) прогресс

9.Мотив - это:

А) импульс к совершению определенного поступка

Б) решение

В) желание

Г) причина поведения

10.Истина - это:

А) соответствие знаний действительности

Б) правда

- В) результат познания
 - Г) критерий практики
11. Укоренившиеся стереотипы поведения в определенных условиях:
- А) нравы
 - Б) обычаи
 - В) традиции
 - Г) привычки
12. Способность отражения, осмысления, идеального воспроизведения действительности:
- А) сознание
 - Б) интеллект
 - В) мышление
 - Г) гениальность
13. Реакции организма на внешние раздражители:
- А) рефлексy
 - Б) инстинкты
 - В) условные рефлексy
 - Г) безусловные рефлексy
14. «Психэ» - это-:
- А) душа
 - Б) дух
 - В) внутренний мир
 - Г) выдумка древних греков
15. Укоренившиеся нравы - это:
- А) традиции
 - Б) обычаи
 - В) обряды
 - Г) ритуалы
16. Поведение, построенное на собственной выгоде, предпочтение своих интересов над интересами других людей:
- А) эгоизм
 - Б) прагматизм
 - В) рационализм
 - Г) примитивизм
17. Наука о познании:
- А) гносеология
 - Б) логика
 - В) философия
 - Г) агностицизм
18. Умозаключение:
- А) вывод
 - Б) законченная мысль
 - В) отражение всех свойств предмета, объекта, явления
 - Г) тезис, утверждающий или опровергающий определенную информацию
19. Аморальный:
- А) безнравственный
 - Б) добрый
 - В) правильный
 - Г) нравственный
20. Совершенствование производства на основе развития науки и техники:
- А) научно - технический прогресс
 - Б) технологический детерминизм
 - В) научно - техническая революция

Г) новая технологическая революция

Вариант 4.

1. Превращение науки в непосредственную производительную силу:

- А) научно - техническая революция
 - Б) технологический детерминизм
 - В) научно - технический прогресс
 - Г) новая технологическая революция
2. Антропогенное воздействие:
- А) все ответы верны
 - Б) нагрузка на природу
 - В) отрицательные формы воздействия человека на природу
 - Г) различные формы влияния человека на природу, например ее загрязнение
3. Прогресс:
- А) развития общества от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему
 - Б) развитие общества
 - В) развития общества от высшего к низшему
 - Г) появление новых порядков и традиций в обществе
4. Совокупность методов обработки сырья, материалов, осуществляемых в процессе производства продукции:
- А) технологии
 - Б) средства труда
 - В) средства производства
 - Г) производительные силы.
5. Цивилизация:
- А) все ответы верны
 - Б) высшая ступень развития общества
 - В) историческая эпоха, пришедшая на смену «варварству»
 - Г) стадия развития общества, которой характерно наличие государства, законов, признание прав и ответственности граждан
6. Какой признак характерен для постиндустриального общества:
- А) особая ценность информации как фактора производства
 - Б) падение роли религии
 - В) широкое использование ручного труда
 - Г) преобладание машинного производства
7. Социальный институт:
- А) верны ответы б) и г)
 - Б) «установление», учреждение
 - В) структура для удовлетворения важнейших человеческих потребностей
 - Г) структура для удовлетворения важнейших общественных потребностей, регулируемая сводом социальных норм
8. Цивилизационному подходу изучения общества не относится:
- А) линейный путь развития
 - Б) глубокое изучение развития отдельных народов
 - В) изучение различных сторон общественной жизни
 - Г) учёт специфики развития отдельных стран и регионов
9. Высшим критерием прогресса является:
- А) развитие информационных технологий
 - Б) развитие производительных сил
 - В) степень возрастания человеческой свободы
 - Г) появление новых способов продления жизни
10. Согласно марксизму смена формаций происходит путем:
- А) социальных революций
 - Б) «цветных» революций
 - В) государственных переворотов

Г) социотехнических революций

11.Общество:

А) обособившая от природы часть мира, охватывающая людей, их взаимодействия между собой

Б) обособившая от природы часть мира, охватывающая людей, их взаимодействия и воздействие на природу

В) обособившая от природы часть мира

Г) человечество, обособившееся от природы

12.Понятию «периферия» в классификации современных обществ соответствует...

А) доиндустриальное общество

Б) индустриальное общество

В) постмодернистское общество

Г) постиндустриальное общество

13. На формирование европейских ценностей решающее влияние оказал (о):

А) христианство

Б) ислам

В) иудаизм

Г) буддизм

14.Процесс сближения, объединения государств в экономической, политической, культурной сферах, создание взаимовыгодных торговых, финансовых, таможенных объединений:

А) интеграция

Б) кооперация

В) глобализация

Г) синергетизм

15.Согласно формационному подходу основой производственных отношений являются отношения:

А) собственности

Б) сотрудничества

В) все ответы верны

Г) возникают в процессе производства

16.Сфера общественной жизни, включающая в себя связи и отношений между людьми:

А) социальная

Б) политическая

В) экономическая

Г) идеологическая

17. Культура:

А) искусственная среда обитания

Б) естественная среда обитания человека и общества

В) создание человеком духовной сферы своего существования

Г) создание человеком материальной базы своего развития

18. Расположение частей или элементов целого в порядке от низшего к высшему:

А) иерархия

Б) структура

В) организация

Г) порядок

19. Загрязнение воздуха, связанное с ростом количества автомобилей служит примером взаимосвязи:

А) общества и природы

Б) экологии и морали

В) техники и технологий:

Г) нравственности и морали

20. Инноватика:

- А) открытие, создание и внедрение новых идей, теорий, технологий
- Б) новые идеи
- В) последние новости
- Г) новшества, нарушающие традиции

Вариант 5.

1. Понятие «общественно – экономическая формация» ввели в научный оборот:

- А) К. Маркс, Ф. Энгельс
 - Б) К. Маркс, В.И. Ленин
 - В) Н. Данилевский, Н. Гумилев
 - Г) О. Шпенглер, А. Росту
2. Средства труда:
- А) то, чем человек воздействует на предмет труда
 - Б) земля, ресурсы
 - В) земля + лопата
 - Г) то, на что направлена деятельность человека
3. Производственные отношения:
- А) отношение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
 - Б) отношения между людьми
 - В) отношения людей в процессе производства
 - Г) отношения людей в процессе производства и потребления материальных благ
4. Информационное общество:
- А) то, в котором информация является организующей и направляющей силой интернет
 - Б) синоним постиндустриального общества
 - В) то, в котором господствуют средства массовой информации
5. Процесс переселения людей в города и распространение ценностей городской жизни на все слои населения:
- А) урбанизация
 - Б) кооперация
 - В) интеграция
 - Г) модернизация
6. "Традиционное общество»:
- А) его члены живут по устным предписаниям – традициям
 - Б) давно не существует
 - В) где все живут по ритуалам
 - Г) его члены стремятся к полному соблюдению старых обычаев, традиций, религиозных требований в противовес современным веяниям.
7. Процесс сближения наций, государств, стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую систему:
- А) глобализация
 - Б) интеграция
 - В) ассимиляция
 - Г) переплетение
8. Какой из перечисленных признаков характеризует индустриальное общество:
- А) преобладание промышленности
 - Б) преобладание сельского хозяйства
 - В) слабый уровень разделения труда и производства
 - Г) решающее значение имеет сфера услуг и информационные технологии
9. Глобальная проблема ресурсов состоит в:
- А) диспропорции между ростом потребления и возможностями производства
 - Б) тотальный дефицит сырья
 - В) диспропорции в сфере ресурсообеспеченности государств
 - Г) создание транснациональных корпораций по добыче сырья
10. Примером деструктивного воздействия на природу является:
- А) авария на Чернобыльской АЭС
 - Б) ирригация
 - В) установка очистных сооружений на предприятиях

Г) совершенствования системы очистных сооружений

11. Социальный:

А) общественный

Б) деятельный

В) общий

Г) творческий

12. Регресс:

А) возврат более от высоких форм развития к низшим

Б) рост показателей развития общества

В) падения показателей развития общества

Г) поступательное движение вперед, к лучшему

13. Практика деятельности, основанная на силе, устрашении, подавлении, запугивании:

А) террор

Б) насилие

В) агрессия

Г) фашизм

14. Урбанизация:

А) процесс переселения людей в города и распространение городских ценностей Б) жизни на все слои населения

В) процесс зарождения цивилизации

Г) процесс перехода от дикости к варварству

процесс переезда человека из сельской местности в город

15. Социальным институтом является:

А) семья

Б) компания друзей

В) учебная группа в колледже

Г) коллектив обучающихся в образовательной организации

16. «Пирамида Маслоу» - пирамида:

А) потребностей

Б) ценностей

В) установок

Г) мотиваций

17. Понятию «ядро» в классификации современных обществ соответствует...

А) постиндустриальное общество

Б) индустриальное общество

В) доиндустриальное общество

Г) постмодернистское общество

18. Понятию «полупериферия» в классификации современных обществ соответствует...

А) индустриальное общество

Б) доиндустриальное общество

В) постмодернистское общество

Г) постиндустриальное общество

19. Мировой религией является:

А) индуизм

В) христианство

Г) иудаизм

Д) язычество

20. Мировой религией является:

А) индуизм

Б) буддизм

В) иудаизм

Г) язычество

**Срезы за второй семестр
Вариант 1.**

1. Отличие человека от животных проявляется:
 - А) в социальном характере поведения человека
 - Б) в приспособленности к определенной среде обитания;
 - В) в генетически запрограммированном поведении;
 - Г) в наличии природных средств самозащиты.
2. Производство орудий труда способствовало:
 - А) появлению абстрактного мышления;
 - Б) развитию инстинктивной основы поведения человека;
 - В) использованию орудий труда для охоты;
 - Г) установлению внутри стадного мира.
3. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:
 - А) неолитическая революция;
 - Б) социогенез;
 - В) биологическая революция;
 - Г) антропогенез.
4. Преобладание социального начала в человеке провозглашает концепция:
 - А) социал-дарвинизма;
 - Б) расизма;
 - В) фашизма;
 - Г) социологизаторская.
5. Стремление к самосовершенствованию – характерная черта:
 - А) человека;
 - Б) индивида;
 - В) личности;
 - Г) индивидуальности.
6. Человек, приверженный тем же культурным образцам, что и большинство членов данного общества, относится к виду:
 - А) нормативной(базисной) личности;
 - Б) модальной личности;
 - В) маргинальной личности;
 - Г) типичной личности.
7. Прогресс освоения социальных ролей, приобретение социальных статусов и накопление социального опыта называется:
 - А) социализация
 - Б) самосовершенствование;
 - В) жизненный цикл;
 - Г) воспитание
8. К факторам, влияющим на формирование личности, не относится:
 - А) природная среда;
 - Б) наследственность;
 - В) воспитание;
 - Г) социальная среда.
9. Наукой, изучающей систему идей, взглядов на мир и место нем человека, является:
 - А) философия;
 - Б) социология;
 - В) бытие;
 - Г) сознание.
10. К формам бытия не относится:
 - А) бытие материального;
 - Б) бытие человека;
 - В) бытие духовного;
 - Г) бытие социального.

11. Утверждения о том, что бытие определяет сознание, придерживаются:
А) материалисты;
Б) идеалисты;
В) философы;
Г) ученые.
12. Совокупность сознаний индивидов называется:
А) самосознание;
Б) индивидуальное сознание общественное сознание ;
В) индивидуальное сознание;
Г) самочувствие .
13. В структуру деятельности не входит:
А) орудие;
Б) объект;
В) субъект
Г) потребности.
14. К первичным потребностям относятся:
А) физиологические;
Б) социальные;
В) престижные;
Г) духовные.
15. В зависимости от результата различают виды деятельности:
А) созидательная и разрушительная;
Б) практическая и духовная;
В) материально-производственная и социальная;
Г) трудовая и досуговая;
16. Вид трудовой деятельности с определенными характером и целью трудовых функций называется:
А) профессия;
Б) квалификация;
В) специальность;
Г) работа.
17. В вопросе о поиске смысла жизни современная наука исходит из положения:
А) об абсолютном разуме, создающем основу существования человека;
Б) о загробной жизни и потустороннем мире;
В) о самостоятельном разумном решении человека этого вопроса;
Г) о возможном физическом бессмертии человека.
18. Учение о переселении душ после смерти называется:
А) реинкарнация;
Б) мумификация;
В) кремация;
Г) погребение.
19. Взаимодействие между членами общества называется:
А) обобщение;
Б) коммуникация;
В) совместная деятельность людей;
Г) этикет.
20. Формой неречевого общения является:
А) коммуникативное общение
Б) перцептивное общение;
В) интерактивное общение;
Г) вербальное общение.

Вариант 2.

1. Выполнение заранее предписанных правил поведения называется:
- А) ритуальное общение;

- Б) научное общение;
 - В) культурное общение;
 - Г) обучающее обучение.
2. Функцией общения не является:
- А) репродуктивная;
 - Б) воспитательная;
 - В) информационная;
 - Г) обучающая.
3. Общение между близкими людьми в повседневной жизни называется:
- А) бытовое общение;
 - Б) убеждающее общение;
 - В) межкультурное общение;
 - Г) деловое общение;
4. Концепция, утверждающая чувственное происхождение нашего познания, получила в философии наименование:
- А) сенсуализм;
 - Б) материализм;
 - В) идеализм;
 - Г) субъективизм.
5. Усвоение переживаемого с целью нахождения истины есть:
- А) познание;
 - Б) восприятие;
 - В) представление;
 - Г) творчество.
6. К видам объяснения не относится:
- А) функциональное объяснение;
 - Б) доступное объяснение;
 - В) функциональное объяснение;
 - Г) структурное объяснение;
7. Критерием истины является:
- А) практика.
 - Б) познание;
 - В) деятельность;
 - Г) общение;
8. Совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, определяющих отношение человека к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов его поведения, называется:
- А) мировоззрение;
 - Б) духовность;
 - В) деятельность;
 - Г) сознание.
9. К основным вопросам мировоззрения не относится:
- А) место и назначение человека в окружающем мире;
 - Б) отношение человека к миру в целом;
 - В) воспитание в себе качеств личности;
 - Г) познание и преобразование мира.
10. Объяснение действительности с позиции разума дает:
- А) философское мировоззрение;
 - Б) обыденное мировоззрение;
 - В) мифологическое мировоззрение;
 - Г) религиозное мировоззрение.
11. К признакам общества, выделенным Э.Шилзом, не относится одно из положений:

- А) общество существует непродолжительное время;
 - Б) общество имеет свою территорию;
 - В) общество имеет свою историю;
 - Г) общество не является частью крупной системы.
12. Обществом являются:
- А) пассажиры в автобусе;
 - Б) зрители в театре;
 - В) члены политической партии;
 - Г) читатели в библиотеке.
13. Разновидности общественных отношений не являются:
- А) духовные отношения;
 - Б) производственные отношения;
 - В) политические отношения;
 - Г) социальные отношения.
14. В структуре общества входят:
- А) общественные отношения;
 - Б) духовные отношения;
 - В) государство;
 - Г) материальные отношения;
15. Совокупность норм, правил поведения в определенной сфере жизнедеятельности человека называется:
- А) норма;
 - Б) институт;
 - В) общение;
 - Г) этикет.
16. Определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей, называется:
- А) сфера общества;
 - Б) общественное разделение труда;
 - В) институт общества;
 - Г) структура общества.
17. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся:
- А) к экономической сфере общества;
 - Б) к политической сфере общества;
 - В) к культурной сфере общества;
 - Г) к духовной сфере общества;
18. С понятием власти связана.
- А) политическая сфера общества;
 - Б) социальная сфера общества;
 - В) экономическая сфера общества;
 - Г) духовная сфера общества.
19. К способам регулирования отношений к первобытному обществу не относится:
- А) власть;
 - Б) обязывание;
 - В) запреты;
 - Г) дозволения.
20. Промышленный переворот-это
- А) переход от ручного труда к машинному.
 - Б) появление частной собственности;
 - В) общественное разделение труда;
 - Г) переход от присваивающей экономики к производящей.

Вариант 3.

1. Весь животный и растительный мир на Земле называется:
А) биосфера;

- Б) стратосфера;
 - В) макросфера;
 - Г) микросфера.
2. Установление родства по материнской линии в первобытном обществе называется:
- А) матриархат;
 - Б) моногамия;
 - В) полигамия ;
 - Г) патриархат.
3. С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу:
- А) усиливается;
 - Б) не изменяется;
 - В) исчезает;
 - Г) снижается
4. Отношение общества к природе регулируется:
- А) законом;
 - Б) обычаем;
 - В) сознанием;
 - Г) традицией.
5. Прогресс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития, называется:
- А) прогресс;
 - Б) изменение общества;
 - В) развитие общества;
 - Г) регресс.
6. К видам социальных изменений не относятся:
- А) диалектическое изменения;
 - Б) структурные изменения;
 - В) структурные изменения;
 - Г) мотивационные изменения.
7. Принципом диалектики в соответствии с концепцией Г.Гегеля не является:
- А) цикличность развития;
 - Б) единство противоположностей;
 - В) развитие через отрицание;
 - Г) универсальная связь явлений.
8. Переход от низших , менее совершенных форм к более высоким и совершенным называется:
- А) революция; прогресс;
 - Б) эволюция;
 - В) революция;
 - Г) регресс.
9. Важнейшей особенностью социального прогресса является:
- А) замедление его темпов;
 - Б) сохранение прежних темпов развития;
 - В) развитие вспять;
 - Г) возрастание его темпов.
10. Совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах называется:
- А) культура;
 - Б) цивилизация;
 - В) развитие;
 - Г) ценности.
11. В настоящее время идет процесс становления цивилизации:

- А) постиндустриальной;
- Б) индустриальной;
- В) доиндустриальной;
- Г) современной.

12. Поддержание сложившегося образа жизни, предпочтение традиционных образцов и норм, медленное изменение видов, средств и целей деятельности-это признаки:

- А) доиндустриальной цивилизации;
- Б) индустриальной цивилизации;
- В) постиндустриальной цивилизации;
- Г) современной цивилизации.

13. Динамично развивающаяся экономика- основа:

- А) индустриальной цивилизации;
- Б) доиндустриальной цивилизации;
- В) постиндустриальной цивилизации;
- Г) современной цивилизации.

14. Форма, которая составляет основу ряда родственных объектов, являясь образцом для предметов определенного вида, называется:

- А) тип.
- Б) разновидность;
- В) критерий;
- Г) группа.

15. Общество с сильно развитыми структурными элементами, которые взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга:

- А) сложное;
- Б) простое;
- В) развивающееся;
- Г) стабильное.

16. В период господства присваивающей экономики существовало общество:

- А) собирателей и охотников;
- Б) информационное;
- В) индустриальное;
- Г) земледельцев и скотоводов.

17. Исторический тип общества, базирующийся на определенном способе производства, называется:

- А) общественно-экономическая формация;
- Б) общественно-политическая формация;
- В) общество –экономическая цивилизация;
- Г) общественно-политическая цивилизация.

18. Общество, в котором добыча и переработка продуктов природы уступает свое приоритетное значение производству и переработке информации, называется:

- А) постиндустриальное;
- Б) феодальное;
- В) индустриальное;
- Г) традиционное.

19. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах называется:

- А) глобализация;
- Б) цивилизация;
- В) формация;
- Г) интернационализация.

20. Наиболее важные общепланетарные проблемы современной эпохи, затрагивающие человечество в целом, называются:

- А) глобальные;
- Б) локальные;
- В) всеобщие;
- Г) главные.

Вариант 4.

1. Культура охватывает:

- А) всю совокупность достижений общества и материальной и духовной жизни.

- Б) духовную сферу общества;
В) область духовных отношений;
Г) экономическую сферу общества.
2. Определение « Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности , представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:
А) культура;
Б) цивилизация;
В) труд;
Г) социализация.
3. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:
А) духовная культура;
Б) идеальная культура;
В) материальная культура;
Г) массовая культура.
4. Элементами культуры не являются:
А) нормы;
Б) ценности;
В) язык;
Г) массовая культура.
5. Всё животный и растительный мир на Земле называется:
А) биосфера;
Б) стратосфера;
В) макросфера;
Г) микросфера.
6. Способствуя передаче опыта последующим поколениям, культура выполняет функцию:
А) ретранслирующую;
Б) воспитательную;
В) интегративную;
Г) регулятивную.
7. К разновидностям культуры не относится:
А) государственная;
Б) народная;
В) элитарная;
Г) массовая.
8. Взаимное проникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:
А) диффузия;
Б) субкультура;
В) контркультура;
Г) аккультура.
9. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, называются:
А) социальные нормы;
Б) стандартные нормы;
В) обязательные нормы;
Г) поведенческие нормы.
10. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:
А) корпоративные нормы;
Б) политические нормы;

- В) экономические нормы;
Г) религиозные нормы.
11. К нравственным категориям не относится:
А) сенсуализм;
Б) совесть;
В) гуманизм;
Г) долг.
12. Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятиям:
А) гуманизм;
Б) совесть;
В) долг;
Г) вежливость.
13. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, - это:
А) наука;
Б) культура;
В) искусство;
Г) образование.
14. Поиск новых знаний, их теоретическое осмысление и систематизация, достижение истины относятся:
А) к теоретико-познавательной функции науки;
Б) к культурно-мировоззренческой функции науки
В) к гуманистической функции науки;
Г) к творческой функции науки.
15. Российская академия наук была основана:
А) в 1725г;
Б) в 1700г;
В) в 1687г;
Г) в 1755г.
16. Происхождение и становление физического типа человека, его эволюционное развитие изучает:
А) антропология;
Б) социология;
В) политология;
Г) история.
17. К ценностям, на которых основаны нормы науки, не относится:
А) субъективизм.
Б) бескорыстность;
В) скептицизм;
Г) универсализм.
18. Научное предположение, истинность которого требует доказательств - это:
А) гипотеза;
Б) аксиома;
В) теория;
Г) метод.
19. К формам вненаучного познания не относится:
А) методология;
Б) мифология;
В) антинаучное познание;
Г) обыденное познание.
20. Метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных посылок, называется:

- А) индукция;
- Б) синтез;
- В) анализ;
- Г) дедукция.

Вариант 5.

1. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий - это:
- А) культ;

- Б)вера;
В) религия;
Г)Церковь.
2. Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами(родами),животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:
А)тотемизм;
Б) магия;
В) фетишизм;
Г) анимизм.
3. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:
А) язычество;
Б) христианство;
В) ислам;
Г) буддизм.
4. Разновидностью христианства не является:
А) консерватизм;
Б) католицизм;
В) православие;
Г)кальвинизм.
5. Разновидность духовной деятельности людей ,вид духовного освоения действительности , имеющий целью формирования и развитие способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии,-это
А) искусство;
Б)политика;
В) экономика;
Г) наука.
6. Наука о сущности и закономерностях творческого освоения действительности по законам красоты называется:
А) эстетика;
Б) этика;
В)этикет;
Г)эклектика.
7. Основу искусства, чувственное воссоздание действительности на основе субъективной позиции автора представляет:
А)художественный образ;
Б) искусствоведение;
В) творчество;
Г)мораль.
8. Прогрессом целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний называется:
А) образование;
Б)религия;
В)искусство;
Г) наука.
9. Московский университет был открыт:
А) в 1755г;
Б)в 1725г;
В) в 1687г;
Г)в 1864г.
10. К послевузовскому образованию относится:
А) аспирантура

- Б) специалитет;
 - В) магистратура;
 - Г) бакалавриат.
11. Понятие «мировая экономика» относится к характеристике экономики как:
- А) к системе мирового хозяйства;
 - Б) к хозяйству конкретной страны;
 - В) к совокупности общественных отношений;
 - Г) к совокупности наук, изучающих экономическую сферу общества.
12. К задачам экономики (по П.Самуэльсону) не относится позиция:
- А) как распределять блага;
 - Б) как производить блага;
 - В) для кого производить блага;
 - Г) какие блага производить и в каких количествах.
13. Процесс создания экономических продуктов –это:
- А) производство;
 - Б) распределение;
 - В) обмен;
 - Г) потребление.
14. Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства-характерные черты:
- А) административно-командной экономической системы;
 - Б) традиционной экономической системы;
 - В) рыночной экономики свободной конкуренции;
 - Г) современной рыночной экономики.
15. Форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а так же отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности есть:
- А) собственность;
 - Б) отчуждение;
 - В) инвестиция;
 - Г) имущество.
16. К видам прав на имущество не относится:
- А) присвоение.
 - Б) пользование;
 - В) распоряжение;
 - Г) владение.
17. Принадлежность вещи определенному виду владельцев называется:
- А) форма собственности;
 - Б) право собственности;
 - В) вид собственности;
 - Г) объект собственности.
18. Переход собственности из частных рук государству называется:
- А) национализация;
 - Б) приватизация;
 - В) кооперация;
 - Г) корпорация.
19. Производным способом приобретение права собственности является:
- А) получение в дар;
 - Б) сбор общедоступных вещей;
 - В) хозяйственная деятельность;
 - Г) приобретательная давность.
20. Земля, полезные ископаемые, вода, лес относятся:
- А) к природным ресурсам;

- Б) к трудовым ресурсам;
- В) к капиталу;
- Г) к информационным ресурсам.

Задания на последовательность с тремя элементами.

Расположите в правильной последовательности

- 1. Определите последовательность форм чувственного познания:**

а) восприятие, б) ощущение, в) представление.

2. Определите последовательность форм логического познания:

а) умозаключение, б) суждение, в) понятие.

3. Определите последовательность этапов становления общества:

а) варварство, б) дикость, в) цивилизация.

4. В пирамиде психолога А. Маслоу потребности расположены в иерархическом порядке от низших к высшим. Расположите их в правильной последовательности:

- 1) Физиологические потребности;
- 2) Общественное признание
- 3) Социальные (коммуникативные) потребности;

5. С усовершенствованием орудий труда, происходит процесс общественного разделения труда. Расположите в правильной последовательности группы, входившие в первое, второе и третье общественное разделение труда:

- 1) Земледельцы, скотоводы;
- 2) Земледельцы, скотоводы, ремесленники;
- 3) Земледельцы, скотоводы, ремесленники, торговцы

6. Расположите в правильной последовательности элементы, входящие в структуру деятельности:

- 1) Субъект деятельности;
- 2) Объект деятельности;
- 3) Цель деятельности

7. Расположите в правильной последовательности типы цивилизаций, в соответствии с периодами исторического развития:

- 1) Древние;
- 2) Средневековые;
- 3) Современные.

8. Расположите в правильной последовательности типы цивилизаций в соответствии с уровнем экономического развития:

- 1) Доиндустриальные;
- 2) Индустриальные;
- 3) Постиндустриальные.

9. Расположите в правильной последовательности типологию деления обществ, предложенную американским социологом Д. Беллом:

- 1) Традиционное общество;
- 2) Индустриальное общество;
- 3) информационное общество.

10. Расположите в правильной последовательности виды культур по времени их возникновения:

- 1) Народная культура;
- 2) Элитарная культура;
- 3) Массовая культура.

11. Расположите в правильной последовательности, существующие «мировые религии», согласно времени их возникновения:

- 1) Буддизм;
- 2) Христианство;
- 3) Ислам.

12. Расположите в правильной последовательности три из существующих четырёх фаз жизненного цикла человека:

- 1) детство;
- 2) юность;
- 3) зрелость.

13. Расположите в правильной последовательности периоды антропогенеза:

- 1) австралопитек
- 2) кроманьонец
- 3) неандерталец

14. Расположите в правильной последовательности виды деятельности, так как они появляются в жизни человека:

- 1) игра
- 2) труд
- 3) образование

15. Расположите в правильной последовательности фазы социального конфликта:

- 1) предконфликтная стадия;
- 2) активные враждебные действия;
- 3) разрешение конфликта.

16. В пирамиде психолога А. Маслоу потребности расположены в иерархическом порядке от низших к высшим. Расположите их в правильной последовательности:

- 4) Престижные потребности;
- 5) Потребности в безопасности.
- 6) Духовные потребности;

17. Расположите в правильной последовательности виды долговременных революций:

- 1) неолитическая революция
- 2) техногенная
- 3) социальная

18. Расположите в правильной последовательности, согласно этикету фазы общения людей:

- 1) приветствие;
- 2) знакомство;
- 3) разговор.

19. Расположите в правильной последовательности виды социального прогресса по степени их развития:

- 1) экономический прогресс;
- 2) технический прогресс;
- 3) культурный прогресс.

20 Расположите в правильной последовательности расположенные ниже признаки прогресса:

- 1) совершенствование орудий труда;
- 2) рост производительности труда;
- 3) расширение торговых и культурных контактов.

Тест по разделу «Личность и общество».

Вариант 1

Выберите верный ответ:

1. Личность - это:

- а) биопсихосоциальное существо;
- б) человек, имеющий высокий социальный статус;
- в) индивид, обладающий незаурядными способностями;
- г) человеческий индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств, которые он реализует в общественной жизни.

2. Общество как динамическую систему отличает признак:

- а) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней;
- б) наличие определенных социальных институтов и подсистем;
- в) вхождение природы и общества в единый материальный мир;
- г) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых;

2. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира, это:

- а) познание;
- б) способность;
- в) деятельность;
- г) мировоззрение.

3. Видами истины являются:

- а) первичная и вторичная;
- б) абсолютная и относительная;
- в) абсолютная и опровергаемая;
- г) утверждаемая и опровергаемая.

4. Общество в узком смысле это:

- а) компания друзей;
- б) все способы взаимодействия людей;
- в) определенная форма взаимодействия людей;
- г) группа людей, объединившаяся для совместного осуществления какой-либо деятельности.

5. В современном мире качественное образование выполняет функцию:

- а) социализации;
- б) специализации;
- в) все ответы верны;
- г) социального лифта.

6. Политическая сила, чьи взгляды и требования идут вразрез с официальной политикой, проводимой правительством определенного государства:

- а) оппозиция;
- б) коммунисты;
- в) реформаторы;
- г) оппортунисты.

7. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению в современном историческом процессе, постепенно утверждающаяся в РФ:

- а) толерантность;
- б) компромисс;
- в) политическая гибкость;

г) все перечисленное верно.

8. **Исключите лишнее:** 8.1. а) Гражданское право, б) Трудовое право, в) Административное право, г) Уголовное право, д) Конституционное право, е) Частное право, ж) Экологическое право.

8.2. По какому принципу построен оставшийся смысловой ряд?

9. **Вставьте пропущенные термины:**

9.1. Любая сумма денег, полученная в виде заработной платы, прибыли, ренты, ссудного процента, дивиденда, пособия, гонорара, алиментов – это ...

9.2. Обесценивание денег, сопровождающееся ростом товарных цен – это...

10. **Определите соответствия.**

Формам культуры из первой колонки подберите соответствующие виды деятельности из второй колонки.

10.1. Народная культура	а) инсталляции, перформансы
10.2. Модернистская культура	б) исполнение симфоническим оркестром музыки композитора Шнитке
10.3. Элитарная культура	в) фестиваль «Нашествие»
10.4. Рок - культура	г) фестиваль фольклорных коллективов

Ключ к варианту 1

№ вопроса	Ответы
1	г)

2	в)
3	б)
4	г)
5	г)
6	а)
7	а)
8	8.1. е). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления отраслей права (может присутствовать более точный ответ – «российского права») 9.1. доход; 9.2.инфляция 10.1. г), 10.2. а), 10.3. б), 10.4. в).
9	
10	

Ключ к варианту 2

№ вопроса	Ответы
1	г)
2	г)
3	в)
4	б)
5	г)
6	г)
7	а)
8	8.1.в). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления основных категорий (элементов) рынка
9	9.1.антиглобализм . 9.2. правовой статус.
10	10.1. Проблема термоядерной войны.10.2. Проблема нищеты. 10.3.Демографическая проблема. 10.4. Экологическая проблема.

Ключ к варианту 3

№ вопроса	Ответы
1	а)
2	в)
3	г)
4	а)
5	а)
6	г)

7	а)
8	8.1. г). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления прав человека и гражданина
9	9.1. информационной. 9.2. буддизм.
10	10.1. в); 10.2. а); 10.3. г); 10.4. б).

Ключ к варианту 4

№ вопроса	Ответы
1	г)
2	г)
3	г)
4	б)
5	в)
6	б)
7	г)
8	8.1. б). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления проявлений глобализации
9	9.1.праймериз. 9.2. рынок.
10	10.1. г); 10.2. в); 10.3. а); 10.4. б).

Ключ к варианту 5

№ вопроса	Ответы
1	г)
2	б)
3	в)
4	г)
5	б)
6	в)
7	в)
8	8.1. г). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления мировых и национальных религий
9	9.1.Конституционное право. 9.2. дееспособность.
10	10.1. б); 10.2. в); 10.3. г); 10.4. а).

Вариант 2

Выберите верный ответ:

1. Антропогенез – это:

- а) процесс социализации общества;
- б) процесс социализации конкретного индивида;
- в) часть биологической эволюции, которая привела к появлению предков человека;
- г) часть биологической революции, которая привела к появлению человека разумного.

2. Совокупность взглядов человека на мир, на свое место в нем:

- а) знание;
- б) учение;
- в) восприятие;
- г) мировоззрение.

3. Процесс взаимодействия человека и общества, в результате которого накапливается социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе и происходит становление личности, это:

- а) опыт;
- б) общение;
- в) социализация;
- г) коммуникабельность.

4. Гуманитаризация образования предполагает:

- а) введение профильных предметов в старших классах;
- б) усиленное внимание к личности подростка, к его интересам;
- в) повышение значимости общественных дисциплин в образовании;
- г) подготовку подростка к сдаче международных экзаменов по гуманитарным предметам.

5. ООН:

- а) международная организация государств, созданная для поддержания и укрепления военного союза ведущих государств;
- б) международная организация государств, созданная для поддержания и укрепления сотрудничества между государствами;
- в) международная организация государств, созданная для поддержания и укрепления дружбы между народами;
- г) международная организация государств, созданная для поддержания и укрепления мира, международной безопасности и развития сотрудничества между государствами.

6. Терроризм в XX – XXI веках:

- а) боевые действия;
- б) диверсионная деятельность;
- в) политика репрессий, массового уничтожения населения;

г) деятельность, политика, осуществляемая на систематическом применении насилия, устрашения.

7. Гражданское общество:

- а) все ответы верны;
- б) то, в котором верховенствует закон, соблюдаются права и свободы человека;
- в) то, в котором существует свободное самопроявления граждан, добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций;
- г) то, в котором заботятся о благе населения, его росте его благосостоянии и удовлетворении растущих потребностей.

8. **Исключите лишнее:** 8.1. а) спрос, б) предложение, в) валюта, г) конкуренция, д) монополия, е) издержки, ж) равновесная цена.

8.2. По какому принципу построен оставшийся смысловой ряд?

9. **Вставьте пропущенные термины:**

9.1. Противостояние процессу всемирной политической, экономической, культурной интеграции и унификации - ...

9.2. Совокупность прав и обязанностей человека - ...

10. В таблице в колонке 1 обозначены проблемы современной цивилизации, в колонке 2 – их проявления. Заполните пробелы.

Проблемы	Проявления проблем
10.1.	накопление термоядерного потенциала в мире, попытки создания атомной бомбы Ираном и др. странами, стремление США утвердить свое господство в мире
10.2.	низкие доходы, отсутствие, личной и государственной безопасности, отсутствие политической свободы, отсутствие справедливости, доступа к принятию решений, отсутствие доступа к ресурсам и их распределению
10.3.	быстрый рост населения в странах Юга, высокий уровень смертности и низкий уровень рождаемости в странах Севера
10.4.	угроза существованию человечества как биологического вида вследствие нарушения среды обитания

Вариант 3

Выберите верны ответ

1. Теологическая и мировоззренческая концепция, в рамках которой основные формы органического мира (жизнь), человечество, планета Земля, а также мир в целом, рассматриваются как непосредственно созданные Богом:

- а) креационизм;
- б) социализация;
- в) стратификация;
- г) протекционизм.

2. Ступени познания:

- а) первая и вторая;
- б) истинное и ложное;
- в) чувственное и логическое;
- г) гносеология и агностицизм.

3. К структурным кризисам рубежа XX – XXI веков относятся:

- а) продовольственный, нефтяной, финансовый;
- б) энергетический, экологический, финансовый;
- в) продовольственный, нефтегазовый, экологический, финансовый;
- г) продовольственный, энергетический, экологический, финансовый.

4. Стремление к отделению, обособлению народов и государств, не только сохранившееся, но и усиливающееся в современном глобальном мире:

- а) сепаратизм;
- б) терроризм;
- в) все ответы верны;
- г) право наций на самоопределение.

5. НАТО:

- а) все ответы верны;
- б) Североатлантический блок;
- в) Военно – политический союз западных государств;
- г) Организация североатлантического договора, созданная в 1949 году США и ведущими европейскими странами для военного противостояния СССР.

6. Безработица:

- а) неучастие людей в общественном производстве;
- б) неучастие в общественном производстве людей трудоспособного возраста по объективным причинам;
- в) неучастие в общественном производстве людей трудоспособного возраста по субъективным причинам;
- г) неучастие в общественном производстве людей трудоспособного возраста по объективным или субъективным причинам.

7. Главой государства в России, Франции, выбираемый народом, является:

- а) Президент;
- б) премьер-министр;
- в) глава государства;
- г) Генеральный секретарь.

8. **Исключите лишнее:** 8.1. а) право собственности, б) гражданские права, в) личные права, г) частные права, д) имущественные права.

8.2. По какому принципу построен оставшийся смысловой ряд?

9. **Вставьте пропущенные термины:**

9.1 Основной проблемой современного этапа развития России является необходимость перехода от индустриальной к ... модели экономики;

9.2. К мировым религиям относятся: христианство, ислам, ...

10. **Определите соответствия**

Глобализация – процесс, конкретно проявляющийся во многих сферах жизни современного мира. Определите, какое конкретное проявление соответствует каждой сфере глобализации:

Сфера глобализации	Проявление
10.1. Политическая	а) деятельность транснациональных корпораций
10.2. Экономическая	б) Интернет
10.3 Военная	в) «оранжевые революции» на постсоветском пространстве
10.4. Информационная	г) расширение НАТО на Восток

Вариант 4

Выберите верный ответ:

1. Человек:

- а) «чудо природы»;
- б) существо социальное;
- в) «главная загадка бытия»;
- г) существо биопсихосоциальное.

2. Какой признак характерен для постиндустриального общества?

- а) уменьшение роли религии;
- б) широкое использование ручного труда;
- в) преобладание машинного производства;
- г) особая ценность информации как фактора производства.

3. Примером деструктивного взаимодействия между обществом и природой является:

- а) очистка водоёмов;
- б) мелиорация почв;
- в) создание природных заповедников;
- г) истощение не возобновляемых ресурсов.

4. Социальный статус - это:

- а) положение в обществе, предоставляющее определенные права;
- б) положение в обществе, связанное с совокупностью прав и обязанностей;
- в) определенные имущественные предпочтения некоторым слоям населения;
- г) серьезные преимущества определенных слоев населения или отдельных лиц.

5. Самопроявление свободных граждан, добровольно объединившихся в общества, организации и ассоциации, независимые от прямого вмешательства со стороны государственной власти.

- а) анархия;
- б) политическая система;
- в) гражданское общество;
- г) общественное движение.

6. Страх, ненависть к чужому, незнакомому, восприятие чужого как опасного и враждебного, усугубляющиеся вначале в Европе, а теперь и в России:

- а) терроризм;
- б) ксенофобия;
- в) консерватизм;
- г) традиционализм.

7. Сколково:

- а) филиал «Силиконовой долины»;
- б) центр управления космическими полетами в России;

- в) населенный пункт, место проведения заседаний правительства и заседаний Совета федерации РФ;
- г) научно-технологический, информационный центр, аналог «Силиконовой долины» в России.

8. Исключите лишнее. 8.1. а) Интернет; б) запуск космических спутников; в) расширение НАТО на восток; г) «оранжевые революции на постсоветском пространстве; д) вестернизация; е) сеть «Макдональдс».

8.2. По какому принципу построен смысловой ряд?

9. Вставьте пропущенные термины:

9.1. Традиционно в США и с 2012 года в России происходит предварительное, до официальных выборов голосование внутри партии, по итогам которого определяется единый кандидат - ...

9.2. Институт или механизм, который сводит вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (поставщиков) - ...

10. Соотнесите страны и законодательные акты, некогда принятые в них.

Законодательные акты	Страна
10.1. Великая хартия вольностей	а) Франкское государство
10.2. Кодекс Юстиниана	б) Древнерусское государство
10.3. Салическая правда	в) Византия
10.4. Русская правда	г) Великобритания

Вариант 5

Выберите верный ответ:

1. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетаний наследственных и приобретенных свойств:

- а) личность;
- б) духовность;
- в) человечность;
- г) индивидуальность.

2. Переходом от какого типа хозяйства (общества) к какому является неолитическая революция:

- а) от традиционного к современному;
- б) от охоты к собирательству и земледелию;
- в) от земледелия к индустриальному обществу;
- г) от капиталистического к социалистическому.

3. Методами научного познания являются:

- а) наблюдение, эксперимент, индукция, мироощущение, анализ;
- б) наблюдение, описание, эксперимент, представление, синтез, дедукция;
- в) наблюдение, эксперимент, моделирование, индукция и дедукция, анализ и синтез;
- г) наблюдение, эксперимент, индукция и дедукция, умозаключение анализ и синтез.

4. Национализм предполагает:

- а) изучение родного языка;
- б) приверженность традициям и народным корням;
- в) выражение национальной принадлежности путем ношения национальной одежды и соблюдения народных обычаев;
- г) выражение и проведение идеологии и политики в национальном вопросе, основанной на трактовке определенной нации как высшей ценности и формы общности, чреватых идеями национального превосходства и исключительности.

5. Встреча глав государств – участниц международных экономических интеграционных организаций, например, ШОС, ЕС, АТЭС, БРИГС:

- а) форум;
- б) саммит;
- в) собрание;
- г) конференция.

6. Экзитполы:

- а) название новой молодежной субкультуры;
- б) опросы избирателей по выходу с избирательных участков;
- в) предварительное голосование внутри партии традиционное для Запада и новинка российских выборов 2012 года;

г) модная политическая новинка - эксперимент по отбору кандидатов в мировой практике выборов всех уровней.

7. Посредством чего, должны происходить изменения, усовершенствование всех сфер жизни российского общества в соответствии с современными требованиями:

- а) инноватика;
- б) перестройка;
- в) модернизация;
- г) реконструкция.

8. **Исключите лишнее:** 8.1. а) ислам; б) христианство; в) иудаизм; г) тотемизм, д) индуизм; е) синтоизм; ж) буддизм.

8.2. По какому принципу построен оставшийся смысловой ряд?

9. **Вставьте пропущенные термины:**

9.1. Отрасль российского права, регулирующая федеративное устройство государства, гражданства РФ - ...

9.2. Способность быть участником правоотношений - ...

10. **Соотнесите виды безработицы с причинами, которые их вызывают.**

Причины	Виды безработицы
10.1. Желание работников получить более высокий заработок и поменять место работы	а) фрикционная
10.2. Изменение фазы экономического цикла	б) сезонная
10.3. Отсутствие необходимости в ряде специальностей	в) циклическая
10.4. Смена времен года	г) структурная

Вариант 6

Выберите верный ответ:

1. Приспособление к природной или социальной среде:

- а) привычка;
- б) адаптация;
- в) социализация;
- г) все ответы верны.

2. Когнитариат:

- а) обитатель лондонского «дна»;
- б) рабочий в современной России;
- в) такого термина не существует;
- г) обозначение рабочего класса в постиндустриальном обществе.

3. Формы рационального познания

- а) понятие, суждение, представление;
- б) понятие, суждение, умозаключение;
- в) ощущение, восприятие, представление;
- г) представление, суждение, умозаключение.

4. К субкультурам, появившимся в последние годы, относится:

- а) панки;
- б) хиппи;
- в) рокеры;
- г) хосплей.

5. Ценная бумага, свидетельствующая о праве на долю собственности в капитале компании и получении дохода:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) сертификат;
- г) аккредитив.

6. Политический режим, при котором у власти находятся политики, проводящие политику отделения религии от государства:

- а) светский;
- б) теократический;
- в) демократический;
- г) бюрократический.

7. Цель реформ в современной России –

- а) модернизация;
- б) все ответы верны;

- в) создание правового государства;
- г) формирование гражданского общества.

8. Исключите лишнее: 8.1. а) общественное признание, б) перспективные, в) физиологические, г) эстетические, д) духовные, е) социальные.

8.2. По какому принципу построен оставшийся смысловой ряд?

9. Вставьте пропущенные термины:

9.1. Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.

9.2. Форма правления, название которой, переводится с латинского, как «общее дело» - ...

10. Установите соответствия между глобальной проблемой современности и сферой общественной жизни, в которой она проявляется:

Глобальная проблема	Сфера общественной жизни
10.1 Забывание родного языка, традиций, истории	а) экономическая
10.2. Истощение природных ресурсов	б) культурная
10.3. Распространение оружия массового поражения	в) духовная
10.4. Кризис нравственных ценностей современного человечества	г) политическая

Вариант 7

Выберите верный ответ:

1. Массовые образцы поведения:

- а) обряды
- б) нравы;
- в) обычаи;
- г) традиции.

2. Терминология сторонников цивилизационного подхода к развитию общества:

- а) гражданские права, этносы, модернизация, культурно-исторический тип, менталитет, социотехнические революции, типология обществ;
- б) способ производства, базис, надстройка, классовая борьба, социальная революция, антагонизм, частная собственность на средства производства;
- в) гражданские права, этносы, модернизация, базис, надстройка, культурно-исторический тип, менталитет, урбанизация, средства производства;
- г) способ производства, базис, надстройка, классовая борьба, гражданские права, этносы, модернизация, менталитет, урбанизация, средства производства;

3. Поляризация общества:

- а) резкие различия интересов членов общества;
- б) резкие различия культурного уровня членов общества;
- в) резкие различия имущественного положения членов общества;
- г) резкие различия уровня образования, воспитания, внешности и интеллекта членов общества.

4. Агностицизм:

- а) отрицание возможности счастья;
- б) отрицание возможности познания объективного мира;
- в) отрицание возможности свободного выбора жизненного пути;
- г) отрицание возможности свободы деятельности и поведения.

5. Горизонтальная мобильность:

- а) изменение должности;
- б) повышение квалификации;
- в) получение высшего образования;
- г) переезд в другой город без изменения профессии.

6. «Первый шаг» на пути реформирования тоталитарной системы в СССР:

- а) перестройка;
- б) перезагрузка;
- в) модернизация;
- г) демократизация.

7. Правовое государство – цель политических реформ в России:

- а) все ответы верны;
- б) то, в котором заботятся о благе населения;
- в) то, в котором активно помогают малоимущим;
- г) то, в котором верховенствует закон, соблюдаются права и свободы человека.

8. Установите правильную хронологическую последовательность принятия документов:

- а) Конституция США; б) Конституция СССР 1936 года;
- в) Конституция Российской Федерации; г) Великая хартия вольностей

9. Вставьте пропущенные термины:

9.1. Совместная эволюция природы и человека - ...

9.2. Целенаправленная деятельность, направленная на создание благ - ...

10. Соотнесите определения с понятиями.

Определения	Понятия
10.1. желание производителя произвести и предложить к продаже на рынке свои товары по конкретным ценам из ряда возможных цен в течение определённого времени	а) рынок
10.2. коэффициент обмена конкретного товара на деньги	б) предложение
10.3. совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями	в) спрос
10.4. зависимость между ценой (P) и количеством товара (Q), который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени	г) цена

Вариант 8

Выберите верный ответ:

1. Человеку и животному свойственны потребности в:

- а) самопознании;
- б) самосохранении;
- в) самореализации;
- г) все ответы верны.

2. Сфера общественной жизни, включающая в себя государство, деятельность партий, выборы, право:

- а) духовная;
- б) социальная;
- в) политическая;
- г) экономическая.

3. Нарушения прав личности по расовому, гендерному, возрастному принципу, остающиеся в современном мире:

- а) беззаконие;
- б) дискриминация;
- в) диверсификация;
- г) нарушение прав человека.

4. Незыблемые, неменяющиеся со временем утверждения:

- а) истина;
- б) правда;
- в) постулат;
- г) утверждение.

5. Санкции:

- а) запреты;
- б) разрешения;
- в) меры положительного или отрицательного воздействия;
- г) перечень законодательных документов и нормативных актов.

6. Термин, обозначающий постепенное увеличение, усиление, расширение чего-либо:

- а) эмбарго;
- б) эскалация;
- в) экспансия;
- г) экзистенция.

7. Профицит государственного бюджета:

- а) не существует;
- б) равенство доходной и расходной части;

- в) превышение расходной части над доходной;
- г) превышение доходной части над расходной;

8. Запишите виды деятельности и примеры, пропущенные в таблице:

Виды деятельности	Пример
8.1.	терроризм, вандализм, войны
8.2.	строительство, архитектура, мелиорация, ландшафтный дизайн

9. Вставьте пропущенные термины:

- 9.1. Соперничество участников рынка за выгодные условия деятельности - ...
- 9.2. Политическая организация, имеющая органы и структуры власти - ...

10. Решите задачу.

Известно, что современная цивилизация называется «атлантической».

10.1. Почему она так называется?

10.2. Каково место России в имеющейся конфигурации?

10.3. Куда смещается центр мировой цивилизации в XXI веке в соответствии с прогнозами футурологов прошлого века?

10.4. Определите место России в новой геополитической конфигурации.

Вариант 9

Выберите верный ответ:

1. Внутренним моральным регулятором поведения человека является:

- а) страх;
- б) совесть;
- в) гуманность;
- г) вседозволенность.

2. Постиндустриальное общество:

- а) общество, где основной производительной силой являются наука и техника, где большинство работников занято в торговле;
- б) общество, где основной производительной силой являются роботы, где большинство работников занято в сфере нематериального производства;
- в) общество, где основной производительной силой являются наука, где большинство работников занято в сфере нематериального производства;
- г) общество, где основной производительной силой являются наука и новые интеллектуальные технологии, где большинство работников занято в торговле, финансовой сфере, сферах нематериального производства.

3. Пребывание народа вне страны его происхождения, проживание в другой стране компактными достаточно замкнутыми группами:

- а) изгнание;
- б) миграция;
- в) диаспора;
- г) эмиграция.

4. Вестернизация:

- а) распространение ценностей западного мира в Америку;
- б) распространение ценностей западного, американского общества, в не западные общества;
- в) распространение ценностей западного мира в Америку, Россию и во все не западные общества;
- г) распространение ценностей западного мира в Азию, Африку, Латинскую Америку, на Ближний Восток.

5. Противоборство интересов и правительства и оппозиции в определенной стране:

- а) война;
- б) борьба;
- в) политика;
- г) конфронтация.

6. Авторитарный, тоталитарный, демократический:

- а) формы правления;

- б) политические режимы;
- в) произвольный набор терминов;
- г) формы правления и политические режимы.

7. Грубость старшим, курение, использование ненормативной лексики – примеры:

- а) все ответы верны;
- б) аморального поведения;
- в) делинквентного поведения;
- г) отрицательного девиантного поведения.

8. 8. **Исключите лишнее:** 8.1. а) цель, б) результат, в) методы, санкции, д) объект, е) субъект.

г)

8.2. По какому принципу построен оставшийся смысловой ряд?

9. **Вставьте пропущенные термины:**

9.1. Количество благ, произведенных за единицу времени - ...

9.2. Правило, согласно которому только суд может назвать человека преступником, определив ему меру наказания - ...

10. **Соотнесите виды социальных лифтов с конкретными примерами.**

Примеры	Социальные лифты
10.1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала ее победа в городском конкурсе «Учитель года».	а) служба в армии
10.2. Молодой специалист, ставший сотрудником крупной компании, женился на дочери владельца компании, сразу получив должность начальника филиала.	б) профессиональная деятельность
10.3. После окончания престижного юридического вуза выпускник был приглашен на работу в компанию по продаже автомобилей на должность юрисконсульта.	в) брак
10.4. Солдат - срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, затем ему было предложено поступить в военное училище, чтобы получить офицерскую должность.	г) образование

Ключ к варианту 9

№ вопроса	Ответы
1	б)
2	г)
3	в)
4	б)
5	г)
6	б)
7	в)
8	8.1. г). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления участников и аспектов деятельности
9	9.1. производительность труда. 9.2. презумпция невиновности
10	10.1. б), 10.2. в), 10.3. г), 10.4. а).

Ключ к варианту 10

№ вопроса	Ответы
1	г)
2	б)
3	в)
4	б)
5	в)
6	г)
7	в)
8	8.1. г), б), в), а).
9	9.1. прибыль. 9.2. Конституция.
10	10.1. в), 10.2. б), 10.3. а), 10.4. б).

Вариант 10

Выберите верный ответ:

1. Ведущим фактором антропогенеза Чарльз Дарвин считал:

- а) труд;
- б) речь;
- в) культуру;
- г) половой отбор.

2. Традиционный тип общества характеризуется:

- а) открытостью и подвижностью социальной структуры;
- б) коллективизмом и замкнутостью социальных структур;
- в) возникновением и развитием «демократии консенсуса»;
- г) отсутствием руководителей и подчиненных, богатых и бедных.

3. Стремление обратить в свою веру людей другого вероисповедания называется:

- а) атеизм;
- б) догматизм;
- в) прозелитизм;
- г) свобода совести.

4. Пример научных данных:

- а) сказка о царе Салтане;
- б) теория относительности;
- в) информация канала «Дождь»;
- г) пословица «Ум - хорошо, а два – лучше».

5. К факторам производства не относят:

- а) труд;
- б) капитал;
- в) денежные потоки;
- г) предпринимательская способность.

6. Приписываемый статус;

- а) должность;
- б) образование;
- в) место работы;
- г) национальность.

7. В системе источников современного российского права главнейшее значение имеют:

- а) Указы Президента РФ;
- б) правовые прецеденты;
- в) Федеральные законы РФ;
- г) постановления правительства РФ.

8. Установите правильную хронологическую последовательность возникновения международных организаций:

- а) ШОС; б) НАТО;
в) Организация Варшавского договора; г) ООН.

9. Вставьте пропущенные термины:

9.1. Разница между выручкой и издержками - ...

9.2. Основной закон государства - ...

10. Соотнесите государства с формами административно-территориального устройства.

Названия государств	Формы административно-территориального устройства
10.1. Израиль	а) конфедерация
10.2. Россия	
10.3. Евросоюз	б) федеративное государство
10.4. Германия	в) унитарное государство

Ключ к варианту 1

№ вопроса	Ответы
1	г)
2	в)
3	б)
4	г)
5	г)
6	а)
7	а)
8	8.1. е). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления отраслей права (может присутствовать более точный ответ – «российского права»)
9	9.1. доход; 9.2.инфляция
10	10.1. г), 10.2. а), 10.3. б), 10.4. в).

Ключ к варианту 2

№ вопроса	Ответы
1	г)
2	г)
3	в)
4	б)
5	г)
6	г)
7	а)
8	8.1.в). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления основных категорий (элементов) рынка
9	9.1.антиглобализм . 9.2. правовой статус.
10	10.1. Проблема термоядерной войны.10.2. Проблема нищеты. 10.3.Демографическая проблема. 10.4. Экологическая проблема.

Ключ к варианту 3

№ вопроса	Ответы
1	а)
2	в)
3	г)
4	а)
5	а)

6	г)
7	а)
8	8.1. г). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления прав человека и гражданина
9	9.1. информационной. 9.2. буддизм.
10	10.1. в); 10.2. а); 10.3. г); 10.4. б).

Ключ к варианту 4

№ вопроса	Ответы
1	г)
2	г)
3	г)
4	б)
5	в)
6	б)
7	г)
8	8.1. б). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления проявлений глобализации
9	9.1.праймериз. 9.2. рынок.
10	10.1. г); 10.2. в); 10.3. а); 10.4. б).

Ключ к варианту 5

№ вопроса	Ответы
1	г)
2	б)
3	в)
4	г)
5	б)
6	в)
7	в)
8	8.1. г). 8.2. смысловой ряд построен по принципу перечисления мировых и национальных религий
9	9.1.Конституционное право. 9.2. дееспособность.
10	10.1. б); 10.2. в); 10.3. г); 10.4. а).