

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
 Должность: Директор ПТЖТ - филиала ПривГУПС  
 Дата подписания: 13.08.2026 22:59:45  
 Уникальный программный ключ:  
 69ece84290c49e5186ad52595c914e77484890f7

## Комплект оценочных материалов

### Дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### Образовательная программа **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

| Номер задания / время / тип задания               | Индекс и наименование дисциплины                          | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ключи       |        |                                 |              |                                                  |           |                                               |         |                                                   |                 |                                         |             |            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-------------|------------|
| 1<br>3 мин.<br>А                                  | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК. 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между определениями и терминами на немецком языке.<br><table><tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А) Das ist der Mann, der kocht.</td><td>1) Verkäufer</td></tr><tr><td>Б) Das ist der Mann, der im Supermarkt arbeitet.</td><td>2) Ärztin</td></tr><tr><td>В) Das ist der Mann, der im Theater arbeitet.</td><td>3) Koch</td></tr><tr><td>Г) Das ist die Frau, die im Krankenhaus arbeitet.</td><td>4) Schauspieler</td></tr><tr><td>Д) Das ist die Frau, die Kinder lehrt..</td><td>5) Lehrerin</td></tr></table> | Определение | Термин | А) Das ist der Mann, der kocht. | 1) Verkäufer | Б) Das ist der Mann, der im Supermarkt arbeitet. | 2) Ärztin | В) Das ist der Mann, der im Theater arbeitet. | 3) Koch | Г) Das ist die Frau, die im Krankenhaus arbeitet. | 4) Schauspieler | Д) Das ist die Frau, die Kinder lehrt.. | 5) Lehrerin | АЗБ1В4Г2Д5 |
| Определение                                       | Термин                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |                                 |              |                                                  |           |                                               |         |                                                   |                 |                                         |             |            |
| А) Das ist der Mann, der kocht.                   | 1) Verkäufer                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |                                 |              |                                                  |           |                                               |         |                                                   |                 |                                         |             |            |
| Б) Das ist der Mann, der im Supermarkt arbeitet.  | 2) Ärztin                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |                                 |              |                                                  |           |                                               |         |                                                   |                 |                                         |             |            |
| В) Das ist der Mann, der im Theater arbeitet.     | 3) Koch                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |                                 |              |                                                  |           |                                               |         |                                                   |                 |                                         |             |            |
| Г) Das ist die Frau, die im Krankenhaus arbeitet. | 4) Schauspieler                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |                                 |              |                                                  |           |                                               |         |                                                   |                 |                                         |             |            |
| Д) Das ist die Frau, die Kinder lehrt..           | 5) Lehrerin                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |        |                                 |              |                                                  |           |                                               |         |                                                   |                 |                                         |             |            |

|                                                                                                           |                                                           | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                                                                                                           | взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |                                                                                                           |                     |                                                           |                          |                                                |              |                                                                                 |                 |                                                                                  |                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 2<br>3 мин.<br>А                                                                                          | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК. 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br>Установите соответствие между определениями и терминами на немецком языке. <table><tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А)Die Menschen sprechen miteinander, studieren zusammen, gehen mit den Freunden ins Kino und ins Theater.</td><td>1) die Freundschaft</td></tr><tr><td>Б) Die Zeit, wenn Sie nicht arbeiten und nicht studieren.</td><td>2) Das Studentenwohnheim</td></tr><tr><td>В) Die Arbeit nach der Beedigung des Studiums.</td><td>3) Das Hobby</td></tr><tr><td>Г)Das Gebäude, wo die Studenten während des Studiums an der Universität wohnen.</td><td>4) Die Freizeit</td></tr><tr><td>Д) Die Lieblingsbeschäftigung, zum Beispiel das Lesen, Computerspiel und andere.</td><td>5) Der zukünftige Beruf</td></tr></table> | Определение | Термин | А)Die Menschen sprechen miteinander, studieren zusammen, gehen mit den Freunden ins Kino und ins Theater. | 1) die Freundschaft | Б) Die Zeit, wenn Sie nicht arbeiten und nicht studieren. | 2) Das Studentenwohnheim | В) Die Arbeit nach der Beedigung des Studiums. | 3) Das Hobby | Г)Das Gebäude, wo die Studenten während des Studiums an der Universität wohnen. | 4) Die Freizeit | Д) Die Lieblingsbeschäftigung, zum Beispiel das Lesen, Computerspiel und andere. | 5) Der zukünftige Beruf | A1Б4В5Г2Д3 |
| Определение                                                                                               | Термин                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |                                                                                                           |                     |                                                           |                          |                                                |              |                                                                                 |                 |                                                                                  |                         |            |
| А)Die Menschen sprechen miteinander, studieren zusammen, gehen mit den Freunden ins Kino und ins Theater. | 1) die Freundschaft                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |                                                                                                           |                     |                                                           |                          |                                                |              |                                                                                 |                 |                                                                                  |                         |            |
| Б) Die Zeit, wenn Sie nicht arbeiten und nicht studieren.                                                 | 2) Das Studentenwohnheim                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |                                                                                                           |                     |                                                           |                          |                                                |              |                                                                                 |                 |                                                                                  |                         |            |
| В) Die Arbeit nach der Beedigung des Studiums.                                                            | 3) Das Hobby                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |                                                                                                           |                     |                                                           |                          |                                                |              |                                                                                 |                 |                                                                                  |                         |            |
| Г)Das Gebäude, wo die Studenten während des Studiums an der Universität wohnen.                           | 4) Die Freizeit                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |                                                                                                           |                     |                                                           |                          |                                                |              |                                                                                 |                 |                                                                                  |                         |            |
| Д) Die Lieblingsbeschäftigung, zum Beispiel das Lesen, Computerspiel und andere.                          | 5) Der zukünftige Beruf                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |                                                                                                           |                     |                                                           |                          |                                                |              |                                                                                 |                 |                                                                                  |                         |            |

| 3<br>3 мин.<br>А                                                                      | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК. 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между изображениями и названием транспорта.<br><table><tr><th>Изображения</th><th>Транспорт</th></tr><tr><td>А) </td><td>1) das Auto</td></tr><tr><td>Б) </td><td>2) der Zug</td></tr><tr><td>В) </td><td>3) der Bus</td></tr><tr><td>Г) </td><td>4) das Flugzeug</td></tr><tr><td>Д) </td><td>5) das Schiff</td></tr></table> | Изображения        | Транспорт           | А)  | 1) das Auto | Б)  | 2) der Zug | В)  | 3) der Bus | Г)  | 4) das Flugzeug | Д)  | 5) das Schiff | A4Б3В5Г1Д2 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Изображения                                                                           | Транспорт                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |            |                                                                                       |                 |                                                                                       |               |            |
| А)  | 1) das Auto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |            |                                                                                       |                 |                                                                                       |               |            |
| Б)  | 2) der Zug                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |            |                                                                                       |                 |                                                                                       |               |            |
| В)  | 3) der Bus                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |            |                                                                                       |                 |                                                                                       |               |            |
| Г)  | 4) das Flugzeug                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |            |                                                                                       |                 |                                                                                       |               |            |
| Д)  | 5) das Schiff                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |            |                                                                                       |                 |                                                                                       |               |            |
| 4<br>3 мин.<br>А                                                                      | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК. 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации                                                                                                                                                                                                                                                               | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>З. правила построения простых                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между единственным и множественным числом существительных.<br><table><tr><th>Единственное число</th><th>Множественное число</th></tr><tr><td>А) die Maus</td><td>1) die Züge</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Единственное число | Множественное число | А) die Maus                                                                           | 1) die Züge | A4Б3В2Г5Д1                                                                            |            |                                                                                       |            |                                                                                       |                 |                                                                                       |               |            |
| Единственное число                                                                    | Множественное число                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |            |                                                                                       |                 |                                                                                       |               |            |
| А) die Maus                                                                           | 1) die Züge                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                     |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |            |                                                                                       |                 |                                                                                       |               |            |

|                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
|                                                    |                                                                              | информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | <table><tr><td>Б)das Buch</td><td>2)die Häuser</td></tr><tr><td>В) das Haus</td><td>3)die Bücher</td></tr><tr><td>Г)das Kind</td><td>4)die Mäuse</td></tr><tr><td>Д) der Zug</td><td>5)die Kinder</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б)das Buch          | 2)die Häuser | В) das Haus                                       | 3)die Bücher                                                                 | Г)das Kind                                  | 4)die Mäuse                                            | Д) der Zug                                        | 5)die Kinder                             |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
| Б)das Buch                                         | 2)die Häuser                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
| В) das Haus                                        | 3)die Bücher                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
| Г)das Kind                                         | 4)die Mäuse                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
| Д) der Zug                                         | 5)die Kinder                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
| 5<br>3 мин.<br>А                                   | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                       | ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной                                                                                                   | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на                                               | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).<br>Продолжите высказывания о преимуществах путешествия на поезде, используя данные таблицы. <table><tr><td>Начало высказывание</td><td>Продолжение</td></tr><tr><td>А) Es ist bequem mit dem Zug zu reisen, denn ____</td><td>1) die Züge verschmutzen die Umwelt weniger als die Autos und die Flugzeuge.</td></tr><tr><td>Б)Die Züge sind umweltfreundlich, denn ____</td><td>2) Sie müssen sich nicht auf das Fahren konzentrieren.</td></tr><tr><td>В) Sie können die Landschaft geniessen, denn ____</td><td>3) Sie können das Ziel leicht erreichen.</td></tr><tr><td>Г) Die Reise mit dem Zug ist comfortable, denn____</td><td>4) Sie können lesen, schlafen und die Natur bewundern.</td></tr><tr><td>Д) Die Reise mit dem Zug</td><td>5) Sie können die schöne</td></tr></table> | Начало высказывание | Продолжение  | А) Es ist bequem mit dem Zug zu reisen, denn ____ | 1) die Züge verschmutzen die Umwelt weniger als die Autos und die Flugzeuge. | Б)Die Züge sind umweltfreundlich, denn ____ | 2) Sie müssen sich nicht auf das Fahren konzentrieren. | В) Sie können die Landschaft geniessen, denn ____ | 3) Sie können das Ziel leicht erreichen. | Г) Die Reise mit dem Zug ist comfortable, denn____ | 4) Sie können lesen, schlafen und die Natur bewundern. | Д) Die Reise mit dem Zug | 5) Sie können die schöne | A5Б1В2Г3Д4 |
| Начало высказывание                                | Продолжение                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
| А) Es ist bequem mit dem Zug zu reisen, denn ____  | 1) die Züge verschmutzen die Umwelt weniger als die Autos und die Flugzeuge. |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
| Б)Die Züge sind umweltfreundlich, denn ____        | 2) Sie müssen sich nicht auf das Fahren konzentrieren.                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
| В) Sie können die Landschaft geniessen, denn ____  | 3) Sie können das Ziel leicht erreichen.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
| Г) Die Reise mit dem Zug ist comfortable, denn____ | 4) Sie können lesen, schlafen und die Natur bewundern.                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |
| Д) Die Reise mit dem Zug                           | 5) Sie können die schöne                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |                                                   |                                                                              |                                             |                                                        |                                                   |                                          |                                                    |                                                        |                          |                          |            |

|                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |  |  |  |  |                                                                                      |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                 |                                                           | деятельности.<br>OK.05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                    | иностранном языке;<br>3.<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                                                                                    | ermöglicht sich erholen,<br>denn_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Landschaften genie ß en. |  |  |  |  |  |                                                                                      |   |   |   |   |   |   |
| 6<br>3 мин<br>Б | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | OK. 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>OK.05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3.<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение с прямым порядком слов на немецком языке.<br><br>1) in<br>2) heute<br>3) gehen<br>4) die<br>5) die Bibliothek<br>6) Studenten<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                          |  |  |  |  |  | <table><tr><td>4</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr></table> | 4 | 6 | 3 | 2 | 1 | 5 |
|                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |  |  |  |  |                                                                                      |   |   |   |   |   |   |
| 4               | 6                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                        |  |  |  |  |  |                                                                                      |   |   |   |   |   |   |

|                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                 |                                                                        | м языке<br>Российской<br>Федерации с<br>учетом<br>особенностей<br>социального и<br>культурного<br>контекста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | профессиональном<br>взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |
| 7<br>3 мин<br>Б | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК. 02<br>Использовать<br>современные<br>средства<br>поиска, анализа<br>и<br>интерпретации<br>информации и<br>информационн<br>ые технологии<br>для<br>выполнения<br>задач<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять<br>устную и<br>письменную<br>коммуникацию<br>на<br>государственно<br>м языке<br>Российской<br>Федерации с<br>учетом<br>особенностей<br>социального и<br>культурного<br>контекста. | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>З. правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы;<br>З. правила речевого<br>этикета и<br>социокультурные<br>нормы общения на<br>иностранном языке;<br>З.<br>формы и виды<br>устной и письменной<br>коммуникации на<br>иностранном языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной<br>последовательности, чтобы получить вопросительное<br>предложение на немецком языке.<br>1) gehst<br>2) nicht<br>3) heute<br>4) in die Fachschule<br>5) warum<br>6) du<br>Запишите соответствующую последовательность цифр<br>слева направо<br><table border="1" data-bbox="936 850 1375 884"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |   |  |  |  |  |  | <table border="1" data-bbox="1668 493 2101 526"> <tr> <td>5</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table> | 5 | 1 | 6 | 3 | 2 | 4 |
|                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |
| 5               | 1                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |  |  |  |  |  |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |

|                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| 8<br>3 мин<br>Б | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК. 02<br>Использовать<br>современные<br>средства<br>поиска, анализа<br>и<br>интерпретации<br>информации и<br>информационн<br>ые технологии<br>для<br>выполнения<br>задач<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять<br>устную и<br>письменную<br>коммуникацию<br>на<br>государственно<br>м языке<br>Российской<br>Федерации с<br>учетом<br>особенностей<br>социального и<br>культурного<br>контекста. | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>3.правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы;<br>3. правила речевого<br>этикета и<br>социокультурные<br>нормы общения на<br>иностранном языке;<br>3.<br>формы и виды<br>устной и письменной<br>коммуникации на<br>иностранном языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности,<br>чтобы получить повествовательное предложение нанемецком<br>языке.<br>1) arbeiten<br>2) im<br>3) gern<br>4) Garten<br>5) im Sommer<br>6) wir<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева<br>направо<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 6 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 |
|                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| 9<br>3 мин<br>Б | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК. 02<br>Использовать<br>современные<br>средства<br>поиска, анализа<br>и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>3. правила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности,<br>чтобы получить вопросительное предложение на немецком<br>языке.<br>1) wohnt<br>2) deine                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 1 | 2 | 3 | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |

|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                  |                                                           | интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | 3) beste<br>4) wo<br>5) Nina<br>6) Freundin<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо<br><table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>                                                                                                                  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
| 10<br>5 мин<br>В | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК. 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональ                                                                                                                 | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З. правила речевого этикета и социокультурные                                                                                   | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание.<br>Die Eisenbahn _____<br>eine wichtige Rolle für die Entwicklung unseres Landes.<br>1) spielt<br>2) arbeitet<br>3) reist<br>4) liest | Обоснование выбора<br>Железная дорога ИГРАЕТ важную роль для развития нашей страны.<br>1 |  |  |  |  |  |  |

|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                           | ной деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                | нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| 11<br>5 мин<br>В | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК. 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br>Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту.<br>Для того, чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание.<br><br>_____ ist der Verkehrsträger Nummer eins in Russland.<br>1) das Auto<br>2) die Eisenbahn<br>3) das Schiff<br>4) das Flugzeug | Обоснование выбора<br>ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА является видом транспорта номер один в России.<br>2 |

|                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                        | государственно<br>м языке<br>Российской<br>Федерации с<br>учетом<br>особенностей<br>социального и<br>культурного<br>контекста.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| 12<br>5 мин<br>В | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК. 02<br>Использовать<br>современные<br>средства<br>поиска, анализа<br>и<br>интерпретации<br>информации и<br>информационн<br>ые технологии<br>для<br>выполнения<br>задач<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять<br>устную и<br>письменную<br>коммуникацию<br>на<br>государственно<br>м языке<br>Российской<br>Федерации с<br>учетом<br>особенностей<br>социального и<br>культурного | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>З. правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы;<br>З. правила речевого<br>этикета и<br>социокультурные<br>нормы общения на<br>иностранном языке;<br>З.<br>формы и виды<br>устной и письменной<br>коммуникации на<br>иностранном языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br>Выбор обоснуйте.<br>Выберите подходящее притяжательное местоимение.<br>Ich habe einen guten Freund. ____ Freund arbeitet an der<br>Eisenbahn.<br>1) dein<br>2) sein<br>3) unser<br>4) mein | Обоснование выбора:<br>В данном случае местоимение<br>MEIN подчеркивает, что оно<br>образовано от личного местоимения<br>“ich”.<br>4 |

|                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                        | контекста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
| 13<br>5 мин<br>В  | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК. 02<br>Использовать<br>современные<br>средства<br>поиска, анализа<br>и<br>интерпретации<br>информации и<br>информационн<br>ые технологии<br>для<br>выполнения<br>задач<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять<br>устную и<br>письменную<br>коммуникацию<br>на<br>государственно<br>м языке<br>Российской<br>Федерации с<br>учетом<br>особенностей<br>социального и<br>культурного<br>контекста. | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>З. правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы;<br>З. правила речевого<br>этикета и<br>социокультурные<br>нормы общения на<br>иностранном языке;<br>З.<br>формы и виды<br>устной и письменной<br>коммуникации на<br>иностранном языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br>Выбор обоснуйте.<br>Выберите подходящий артикль, если он требуется.<br>Mein Vater ist ____ Lokführer von Beruf.<br>1) die<br>2) der<br>3) das<br>4) ---    | Обоснование выбора:<br>В данном случае АРТИКЛЬ<br>ОТСУТСТВУЕТ, так как перед<br>указанием профессии артикль не<br>ставится. |
| 14<br>5 мин.<br>Г | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной                 | ОК. 02<br>Использовать<br>современные<br>средства<br>поиска, анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.<br>Выбор обоснуйте.<br>Выберите предложения, в которых сказуемое выражено<br>формой СТРАДАТЕЛЬНОГО залога. В качестве обоснования<br>выпишите эти сказуемые. | Обоснование выбора:<br>1) wurde gebaut<br>4) wird gebaut                                                                    |

|                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | деятельности                                           | и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | 3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | 1)Die erste Lokomotive wurde von demEngländer Trevithik gebaut.<br>2)Die erste russische Eisenbahn für den Personenverkehr war die Strecke zwischen Petersburg und Zarskoje Selo.<br>3) Als Zugkraft dienten Pferde.<br>4)Dieser Bahnhof wird in diesem Jahr gebaut.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
| 15<br>5 мин.<br>Г | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач                                                                                                                                    | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и                                                                                                              | Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.<br><br>Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед автомобильным. В качестве обоснованияпереведитевыбранныеответынарусскийязык.<br><br>1) ManbrauchtkeineFahrkarte.<br>2) Der Eisenbahnverkehr ist umweltfreundlicher als der Kraftverkehr.<br>3) Der Eisenbahnverkehr kann viele große Güter befördern.<br>4) Man braucht keine konkrete Zeit für die Reise. | 236<br><br>Обоснование выбора:<br><br>2) он более экологичный<br><br>3)может перевозить большие объемы грузов на дальние расстояния<br><br>6)он безопаснее |

|                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                      | <p>профессиональной деятельности. ОК.05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                                    | <p>социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>                                                                                                                                        | <p>5) Dieses Fahrzeug befördert kleine Güter.</p> <p>6) Der Eisenbahnverkehr ist sicherer als der Kraftverkehr.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>16<br/>5 мин.<br/>Г</p> | <p>СГ.02</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК. 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p> | <p>У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>После текста приведены утверждения на русском языке. Отметьте только те, которые находят подтверждение в тексте. В качестве обоснования выпишите подтверждающие цитаты.</p> <p>Der Bau derBaikal-Amur-Magistrale ist ein ZeugnisfürdieMachtRusslands. Zum ersten Mal kam die Idee des Baues der Linie vor der Oktoberrevolution. Vom Baikal gab es zwei Vatianten, eine davon entsprach der heutigen Trasseführung der BAM, eine andere ist als Transsibirische bekannt. Zum zweiten Mal begann man mit dem Bau der Magistrale im Jahre 1932. 1938 rollten die ersten Züge auf der Strecke der «Kleinen BAM». Die Magistrale beginnt von Ust-Kut und verläuft in den Regionen Sibiriens. Die Trasse beträgt etwa 4300 km. Die Magistrale verläuft durch ein Taigagebiet, überwindet Gebirgsketten und überquert viele Wasserläufe. Auf der BAM sind viele Kunstbauten errichtet. Der Bau der BAM hat eine sehr große Bedeutung für die</p> | <p>145</p> <p>Обоснование выбора:</p> <p>1) der Bau der BAM, die Macht Russlands</p> <p>4) rollten, die ersten Züge, die Strecke «der Kleinen BAM».</p> <p>5) der Bau der BAM, eine große Bedeutung, die Volkswirtschaft unseres Landes.</p> |

|                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |           |     |               |       |          |      |                  |         |           |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|---------------|-------|----------|------|------------------|---------|-----------|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                        | на<br>государственно<br>м языке<br>Российской<br>Федерации с<br>учетом<br>особенностей<br>социального и<br>культурного<br>контекста.                                                                                                                                                                                                                            | при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Volkswirtschaft unseres Landes.<br>EristderzweiteWegzumStillenOzean.<br><br>1)Строительство БАМа является свидетельством мощи<br>России.<br>2) Проблеме БАМа несколько десятков лет.<br>3) Великая Отечественная война прервала строительство<br>БАМа.<br>4) В 1938 году покатались первые поезда по участку<br>«Маленького БАМа».<br>5) Строительство БАМа имеет большое значение для<br>экономики нашей страны.<br>6) Трасса составляет 3200 километров. |      |           |     |               |       |          |      |                  |         |           |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК. 02<br>Использовать<br>современные<br>средства<br>поиска, анализа<br>и<br>интерпретации<br>информации и<br>информационн<br>ые технологии<br>для<br>выполнения<br>задач<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять<br>устную и<br>письменную<br>коммуникацию<br>на<br>государственно<br>м языке<br>Российской<br>Федерации с<br>учетом | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>3. правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы;<br>3. правила речевого<br>этикета и<br>социокультурные<br>нормы общения на<br>иностранном языке;<br>3.<br>формы и виды<br>устной и письменной<br>коммуникации на<br>иностранном языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии | Составьте небольшой рассказ про уникальное инженерное<br>сооружение (SimplonTunnel), используя данные из таблицы.<br><table><tr><td>Name</td><td>Simplon 1</td></tr><tr><td>Typ</td><td>Gebirgstunnel</td></tr><tr><td>Länge</td><td>19 770 m</td></tr><tr><td>Land</td><td>Schweiz, Italien</td></tr><tr><td>Bauzeit</td><td>1898-1906</td></tr><tr><td>Ziel</td><td>die Beförderung der Güter</td></tr></table>                                          | Name | Simplon 1 | Typ | Gebirgstunnel | Länge | 19 770 m | Land | Schweiz, Italien | Bauzeit | 1898-1906 | Ziel | die Beförderung der Güter | Der längste Tunnel im Ausland ist der<br>Simplon 1. Das ist ein Gebirgstunnel.<br>SeineLängeist 19 770 Meter. Der<br>Tunnel liegt in Italien und in der<br>Schweiz. Simplon 1 wurde von 1898<br>bis 1906 gebaut. Dieser Tunnel dient<br>für die Beförderung der Güter. |
| Name                  | Simplon 1                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |           |     |               |       |          |      |                  |         |           |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Typ                   | Gebirgstunnel                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |           |     |               |       |          |      |                  |         |           |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Länge                 | 19 770 m                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |           |     |               |       |          |      |                  |         |           |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Land                  | Schweiz, Italien                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |           |     |               |       |          |      |                  |         |           |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bauzeit               | 1898-1906                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |           |     |               |       |          |      |                  |         |           |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ziel                  | die Beförderung der Güter                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |           |     |               |       |          |      |                  |         |           |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|------|-------------------|---------|-----------|------|----------|-----------------|---------|-------|--------------------------|---------|------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                           | особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК. 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК.05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Составьте небольшой рассказ про российский электролокомотив ВЛ 19, используя данные из таблицы.<br><br><div><table><tr><td>Name der Lokomotive</td><td>WL 19</td></tr><tr><td>Type</td><td>Elektrolokomotive</td></tr><tr><td>Bauzeit</td><td>1932-1938</td></tr><tr><td>Land</td><td>Russland</td></tr><tr><td>Geschwindigkeit</td><td>85 km/h</td></tr><tr><td>Route</td><td>Kaukasus, Ural, Sibirien</td></tr><tr><td>Gewicht</td><td>114 Tonnen</td></tr><tr><td>Status</td><td>Gleichstromlokomotive</td></tr></table></div> | Name der Lokomotive                                                  | WL 19 | Type | Elektrolokomotive | Bauzeit | 1932-1938 | Land | Russland | Geschwindigkeit | 85 km/h | Route | Kaukasus, Ural, Sibirien | Gewicht | 114 Tonnen | Status | Gleichstromlokomotive | Die erste russische Elektrolokomotive heißt WL 19. Sie wurde von 1932 bis 1938 produziert. Diese Lokomotive fuhr in Russland, besonders im Kaukasus, Ural und Sibirien. Ihre Geschwindigkeit war 85 Stundenkilometer. Ihres Gewicht betrug 114 Tonnen. Das war Gleichstromlokomotive. |
| Name der Lokomotive   | WL 19                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Type                  | Elektrolokomotive                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bauzeit               | 1932-1938                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Land                  | Russland                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Geschwindigkeit       | 85 km/h                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Route                 | Kaukasus, Ural, Sibirien                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gewicht               | 114 Tonnen                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Status                | Gleichstromlokomotive                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19<br>10              | СГ.02<br>Иностранный                                      | ОК. 02<br>Использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | У. строить простые высказывания о себе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Составьте небольшой рассказ про строительство первого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Die erste deutsche Brücke war über den Fluß Elba gebaut. Das war die |       |      |                   |         |           |      |          |                 |         |       |                          |         |            |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                |                 |                |                               |            |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-------------------------------|------------|-------------|-------|-------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мин.<br>Д             | язык в профессиональной деятельности                   | современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | немецкого моста, используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name der Brücke</td><td>Die Elbebrücke</td></tr><tr><td>Type</td><td>Eisenbahnbrücke</td></tr><tr><td>Bauzeit</td><td>1838</td></tr><tr><td>Land</td><td>Deutschland</td></tr><tr><td>Länge</td><td>400 m</td></tr><tr><td>Tragkonstruktion</td><td>19 hölzerne Pfeiler</td></tr></table>                              | Name der Brücke       | Die Elbebrücke | Type           | Eisenbahnbrücke | Bauzeit        | 1838                          | Land       | Deutschland | Länge | 400 m | Tragkonstruktion | 19 hölzerne Pfeiler | Eisenbahnbrücke. Sie wurde 1838 gebaut. Seine Länge war 400 Meter. Ihre Tragkonstruktion bestand aus 19 hölzernen Pfeilern. |
| Name der Brücke       | Die Elbebrücke                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                |                 |                |                               |            |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |
| Type                  | Eisenbahnbrücke                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                |                 |                |                               |            |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |
| Bauzeit               | 1838                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                |                 |                |                               |            |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |
| Land                  | Deutschland                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                |                 |                |                               |            |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |
| Länge                 | 400 m                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                |                 |                |                               |            |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |
| Tragkonstruktion      | 19 hölzerne Pfeiler                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                |                 |                |                               |            |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |
| 20<br>3 мин.<br>А     | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04. Эффективно взаимодействовать в работе и команде                                                                                                                                                                                                                                                       | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные                                                                                                                                                                                                 | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между определениями и терминами на немецком языке. <table><tr><td>A). Deutschunterricht</td><td>1). повторять</td></tr><tr><td>Б).die Sprache</td><td>2) тетрадь</td></tr><tr><td>В).wiederholen</td><td>3).занятие по немецкому языку</td></tr></table> | A). Deutschunterricht | 1). повторять  | Б).die Sprache | 2) тетрадь      | В).wiederholen | 3).занятие по немецкому языку | А3Б4В1Г5Д4 |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |
| A). Deutschunterricht | 1). повторять                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                |                 |                |                               |            |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |
| Б).die Sprache        | 2) тетрадь                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                |                 |                |                               |            |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |
| В).wiederholen        | 3).занятие по немецкому языку                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                |                 |                |                               |            |             |       |       |                  |                     |                                                                                                                             |

|                                          |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |                                          |                                               |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|------------|
|                                          |                                                           |                                                           | темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                                            | <table><tr><td>Г).sprechen</td><td>4).язык</td></tr><tr><td>Д).dasHeft</td><td>5). разговаривать</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г).sprechen | 4).язык | Д).dasHeft                               | 5). разговаривать                             |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |
| Г).sprechen                              | 4).язык                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |                                          |                                               |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |
| Д).dasHeft                               | 5). разговаривать                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |                                          |                                               |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |
| 21<br>3 мин.<br>А                        | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать в работе и команде | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между определениями и терминами на немецком языке. <table><tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr><tr><td>А).Der bekannte Binnensee in Deutschland</td><td>1).Österreich, Polen, Frankreich, die Schweiz</td></tr><tr><td>Б). Die Nachbarländer der BRD</td><td>2).Berlin</td></tr><tr><td>В).Die größten Flüsse Deutschlands</td><td>3).der Bodensee</td></tr><tr><td>Г).Die Hauptstadt Deutschlands</td><td>4).deutsch</td></tr><tr><td>Д). die Staatssprache der BRD</td><td>5). der Rhein, die Elbe, die Donau</td></tr></table> | Определение | Термин  | А).Der bekannte Binnensee in Deutschland | 1).Österreich, Polen, Frankreich, die Schweiz | Б). Die Nachbarländer der BRD | 2).Berlin | В).Die größten Flüsse Deutschlands | 3).der Bodensee | Г).Die Hauptstadt Deutschlands | 4).deutsch | Д). die Staatssprache der BRD | 5). der Rhein, die Elbe, die Donau | A3Б1В5Г2Д4 |
| Определение                              | Термин                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |                                          |                                               |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |
| А).Der bekannte Binnensee in Deutschland | 1).Österreich, Polen, Frankreich, die Schweiz             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |                                          |                                               |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |
| Б). Die Nachbarländer der BRD            | 2).Berlin                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |                                          |                                               |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |
| В).Die größten Flüsse Deutschlands       | 3).der Bodensee                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |                                          |                                               |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |
| Г).Die Hauptstadt Deutschlands           | 4).deutsch                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |                                          |                                               |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |
| Д). die Staatssprache der BRD            | 5). der Rhein, die Elbe, die Donau                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |         |                                          |                                               |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |
| 22                                       | СГ.02                                                     | ОК 04.                                                    | У. строить простые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A5Б1В2Г4Д3  |         |                                          |                                               |                               |           |                                    |                 |                                |            |                               |                                    |            |

|                                   |                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|-------------------------------|------------|--|
| 3 мин.<br>А                       | Иностранный язык в профессиональной деятельности                 | Эффективно взаимодействовать в работе и команде        | высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между определениями и терминами на немецком языке. <table><tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr><tr><td>А).die Hauptstadt Deutschlands</td><td>1).das Nikolajviertel, das Brandenburger Tor, die Berliner Mauer</td></tr><tr><td>Б).Die Sehenswürdigkeiten Berlins</td><td>2)Bern</td></tr><tr><td>В).Die Hauptstadt der Schweiz</td><td>3)deutsch</td></tr><tr><td>Г).Die Hauptstadt Österreichs</td><td>4).Wien</td></tr><tr><td>Д). die Staatssprache der BRD</td><td>5). Berlin</td></tr></table> | Определение | Термин  | А).die Hauptstadt Deutschlands | 1).das Nikolajviertel, das Brandenburger Tor, die Berliner Mauer | Б).Die Sehenswürdigkeiten Berlins | 2)Bern  | В).Die Hauptstadt der Schweiz | 3)deutsch | Г).Die Hauptstadt Österreichs | 4).Wien  | Д). die Staatssprache der BRD | 5). Berlin |  |
| Определение                       | Термин                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
| А).die Hauptstadt Deutschlands    | 1).das Nikolajviertel, das Brandenburger Tor, die Berliner Mauer |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
| Б).Die Sehenswürdigkeiten Berlins | 2)Bern                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
| В).Die Hauptstadt der Schweiz     | 3)deutsch                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
| Г).Die Hauptstadt Österreichs     | 4).Wien                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
| Д). die Staatssprache der BRD     | 5). Berlin                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
| 23<br>3 мин.<br>А                 | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности           | ОК 04. Эффективно взаимодействовать в работе и команде | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3.                                                                                                                    | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие/ <table><tr><td>А).ich</td><td>1).dein</td></tr><tr><td>Б).du</td><td>2).sein</td></tr><tr><td>В).er</td><td>3).euer</td></tr><tr><td>Г).wir</td><td>4).mein</td></tr><tr><td>Д).ihr</td><td>5).unser</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                              | А).ich      | 1).dein | Б).du                          | 2).sein                                                          | В).er                             | 3).euer | Г).wir                        | 4).mein   | Д).ihr                        | 5).unser | A4B1B2Г5Д3                    |            |  |
| А).ich                            | 1).dein                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
| Б).du                             | 2).sein                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
| В).er                             | 3).euer                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
| Г).wir                            | 4).mein                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |
| Д).ihr                            | 5).unser                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |                                |                                                                  |                                   |         |                               |           |                               |          |                               |            |  |

|                   |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |              |        |         |         |           |         |            |            |           |            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|---------|---------|-----------|---------|------------|------------|-----------|------------|
|                   |                                                           |                                                           | формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |              |        |         |         |           |         |            |            |           |            |
| 24<br>3 мин.<br>А | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать в работе и команде | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие<br><table><tr><td>А).klein</td><td>1).schneller</td></tr><tr><td>Б).gut</td><td>2).mehr</td></tr><tr><td>В).viel</td><td>3).größer</td></tr><tr><td>Г).groß</td><td>4).kleiner</td></tr><tr><td>Д).schnell</td><td>5).besser</td></tr></table> | А).klein                                                                   | 1).schneller | Б).gut | 2).mehr | В).viel | 3).größer | Г).groß | 4).kleiner | Д).schnell | 5).besser | A4B5B2ГЗД1 |
| А).klein          | 1).schneller                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |              |        |         |         |           |         |            |            |           |            |
| Б).gut            | 2).mehr                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |              |        |         |         |           |         |            |            |           |            |
| В).viel           | 3).größer                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |              |        |         |         |           |         |            |            |           |            |
| Г).groß           | 4).kleiner                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |              |        |         |         |           |         |            |            |           |            |
| Д).schnell        | 5).besser                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |              |        |         |         |           |         |            |            |           |            |
| 25<br>3 мин.<br>Б | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать в работе и команде | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных                                                                                                                                                                                                                                                                        | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение с прямым порядком слов на немецком языке.<br><br>1).fünf Staaten<br>2).man<br>3).deutsch                                                                                                                                         | <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td></tr></table> | 2            | 4      | 3       | 5       | 1         |         |            |            |           |            |
| 2                 | 4                                                         | 3                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |              |        |         |         |           |         |            |            |           |            |

|                   |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                   |                                                           |                                                           | предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                             | 4).spricht<br>5).in<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
|                   |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 26<br>3 мин.<br>Б | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать в работе и команде | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на немецком языке.<br><br>1).spricht<br>2).wieviel<br>3).Sprachen<br>4).man<br>5).in der Schweiz<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  | <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
|                   |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 2                 | 3                                                         | 1                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |

|                   |                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 27<br>3 мин.<br>Б | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК 04.<br>Эффективно<br>взаимодейство<br>вать в работе и<br>команде | взаимодействии<br>У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>3. правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы;<br>3. правила речевого<br>этикета и<br>социокультурные<br>нормы общения на<br>иностранным языке;<br>3.<br>формы и виды<br>устной и письменной<br>коммуникации на<br>иностранным языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности,<br>чтобы получить повествовательное предложение с прямым<br>порядком слов на немецком языке.<br><br>1).besteht<br>2).die BRD<br>3).aus<br>4).16<br>5).Bundesländer |   |   |   |   |   |
|                   |                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| 28<br>3 мин.<br>Б | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК 04.<br>Эффективно<br>взаимодейство<br>вать в работе и<br>команде | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>3. правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы;<br>3. правила речевого<br>этикета и<br>социокультурные<br>нормы общения на                                                                                                                                                                                                             | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности,<br>чтобы получить вопросительное предложение.<br>Welches Bundesland ist das größte?<br>1).welches<br>2).größte<br>3).das<br>4).Bundesland<br>5).ist                |   |   |   |   |   |
|                   |                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 |

|                   |                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                        |                                                                     | иностранном языке;<br>3.<br>формы и виды<br>устной и письменной<br>коммуникации на<br>иностранном языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| 29<br>5 мин.<br>В | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК 04.<br>Эффективно<br>взаимодейство<br>вать в работе и<br>команде | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>3. правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы;<br>3. правила речевого<br>этикета и<br>социокультурные<br>нормы общения на<br>иностранном языке;<br>3.<br>формы и виды<br>устной и письменной<br>коммуникации на<br>иностранном языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br>Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту.<br>Для того чтобы обосновать свой выбор,<br>переведите полученное высказывание.<br>Welcher Bahnhof dient für die Personen?<br>А). Betriebsbahnhof<br>Б). Personenbahnhof<br>В). Postbahnhof<br>Г). Güterbahnhof<br>Д). Hauptbahnhof | Обоснование выбора<br>ПАССАЖИРСКИЙ ВОКЗАЛ<br>предназначен для обслуживания<br>пассажиров.<br>Б |
| 30<br>5 мин.<br>В | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК 04.<br>Эффективно<br>взаимодейство<br>вать в работе и<br>команде | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>3. правила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br>Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту.<br>Для того чтобы обосновать свой выбор,<br>переведите полученное высказывание.<br>Wofür benutzen die Menschen die U-bahn (die Metro)?<br>А). für die Fahrt unter der Erde                                                          | Обоснование выбора<br>Люди пользуются метро ДЛ<br>Я<br>ПОЕЗДКИ ПОД ЗЕМЛЕЙ.<br>А                |

|                            |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                   |                                                                   | <p>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>                                                   | <p>Б).für das Schwimmen über den Fluß</p> <p>В).für den Flug</p> <p>Г).für die Reise in den Wald</p> <p>Д).für die Autofahrt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| <p>31<br/>5 мин.<br/>В</p> | <p>СГ.02<br/>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 04.<br/>Эффективно взаимодействовать в работе и команде</p> | <p>У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание.</p> <p>Wozufahren die Menschen mit dem Intercity Express?</p> <p>А).um in andere Länder zu fliegen</p> <p>Б).um besser zu schlafen</p> <p>В).um schnell zur Endestation zu kommen</p> <p>Г).um dort zu lesen</p> <p>Д).um dort die Natur bewundern</p> | <p>Обоснование выбора</p> <p>Люди пользуются международным экспрессом, ЧТОБЫ БЫСТРО ДОБРАТЬСЯ ДО МЕСТА СЛЕДОВАНИЯ.</p> <p>В</p> |

|                   |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                           |                                                           | межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| 32<br>5 мин.<br>В | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать в работе и команде | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание.<br>Woraus baut man die Brücken?<br>А). Aus Stahlbeton<br>Б). aus Papier<br>В). aus Glas<br>Г). aus Wasser<br>Д). aus Gleis                                                               | Обоснование выбора<br>Мосты строят в основном из ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ МАТЕРИАЛОВ.<br>А      |
| 33<br>5 мин.<br>Г | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать в работе и команде | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и                                                                                                                                                                                                 | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых есть модальные глаголы.<br>1). Viele Junge Leute können einen guten Beruf bekommen.<br>2). Wir arbeiten heute in der Bibliothek.<br>3). Meine Freunde wollen an unserer Fachschule studieren.<br>4). Sie fliegen heute nach Deutschland.<br>5). Er besucht unseren Bahnhof. | Обоснование выбора.<br>1). können – модальный глагол<br>3). wollen – модальный глагол |

|                            |                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                   |                                                                   | <p>социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| <p>34<br/>5 мин.<br/>Г</p> | <p>СГ.02<br/>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 04.<br/>Эффективно взаимодействовать в работе и команде</p> | <p>У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Выберите преимущества обучения в железнодорожном техникуме. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык.</p> <p>1).Die Fachschüler erlernen die Technologie des Eisebahnbaues.</p> <p>2).Die Studenten studieren Biologie.</p> <p>3).Die Fachschüler bekommen einen modernen Beruf an der Eisenbahn.</p> <p>4). Das College gibt den Beruf des Lehrers.</p> <p>5). Das ist ein künstlerischer Beruf.</p> | <p>Обоснование выбора</p> <p>1).Студенты изучают технологию железнодорожного строительства.</p> <p>3).Студенты получают современную профессию на железной дороге.</p> |
| <p>35<br/>5 мин.<br/>Г</p> | <p>СГ.02<br/>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 04.<br/>Эффективно взаимодействовать в работе и</p>         | <p>У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Выберите предложения, в которых прилагательное стоит в превосходной степени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Обоснование выбора</p> <p>2).am höchsten</p> <p>3).längste</p>                                                                                                     |

|                       |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                      |       |           |       |        |      |                   |     |                              |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-------|-----------|-------|--------|------|-------------------|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | ной деятельности                                          | команде                                                   | деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | 1).Das Gebäude der Fachschule ist nicht hoch.<br>2).Die Geschwindigkeit diese Lokomotive ist am höchsten<br>3). Der große Bahnhof liegt in dieser Stadt.<br>4). Das ist der längste Tunnel der Welt.<br>5).Diese schöne Straße liegt Unter den Linden.                                                                                      |      |                      |       |           |       |        |      |                   |     |                              |                                                                                                                                                                  |
| 36<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать в работе и команде | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на                    | Составьте небольшой рассказ про известный туннель, используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name</td><td>der Kowensker Tunnel</td></tr><tr><td>Jahre</td><td>1859-1862</td></tr><tr><td>Länge</td><td>1285 m</td></tr><tr><td>Land</td><td>Russland, Litauen</td></tr><tr><td>Typ</td><td>Gebirgs- und Eisenbahntunnel</td></tr></table> | Name | der Kowensker Tunnel | Jahre | 1859-1862 | Länge | 1285 m | Land | Russland, Litauen | Typ | Gebirgs- und Eisenbahntunnel | DerKowenskerTunnelwarinRussland (Litauen) gebaut.ErwurdeindenJahrenvon 1859 bis 1862 gebaut. SeineLängebeträgt 1285 Meter. Das ist Gebirgs- und Eisenbahntunnel. |
| Name                  | der Kowensker Tunnel                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                      |       |           |       |        |      |                   |     |                              |                                                                                                                                                                  |
| Jahre                 | 1859-1862                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                      |       |           |       |        |      |                   |     |                              |                                                                                                                                                                  |
| Länge                 | 1285 m                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                      |       |           |       |        |      |                   |     |                              |                                                                                                                                                                  |
| Land                  | Russland, Litauen                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                      |       |           |       |        |      |                   |     |                              |                                                                                                                                                                  |
| Typ                   | Gebirgs- und Eisenbahntunnel                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                      |       |           |       |        |      |                   |     |                              |                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|---------|----------|-----------------|----------|---------|-------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                           |                                                           | иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| 37<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать в работе и команде | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Составьте небольшой рассказ про саратовский ж/д мост, используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name</td><td>Saratower Brücke</td></tr><tr><td>Land</td><td>Russland</td></tr><tr><td>Länge</td><td>1730 m</td></tr><tr><td>Bauzeit</td><td>1930-1935</td></tr><tr><td>Bedeutung</td><td>ökonomische Bedeutung</td></tr><tr><td>Typ</td><td>Eisenbahnbrücke</td></tr></table> | Name | Saratower Brücke                   | Land    | Russland | Länge           | 1730 m   | Bauzeit | 1930-1935         | Bedeutung | ökonomische Bedeutung | Typ                                                                                                                                                                                                                  | Eisenbahnbrücke | Die bekannte Brücke in Russland befindet sich inSaratow. Sie wurde in Russland 1935 gebaut. IhreLängeist 1730 Meter. Das ist eine Eisenbahnbrücke. Sie hat eine große ökonomische Bedeutung für unser Land. |
| Name                  | Saratower Brücke                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| Land                  | Russland                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| Länge                 | 1730 m                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| Bauzeit               | 1930-1935                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| Bedeutung             | ökonomische Bedeutung                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| Typ                   | Eisenbahnbrücke                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| 38<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать в работе и команде | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                                                  | Составьте небольшой рассказ проэлектropоезд ЭР 200, используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name</td><td>Elektrischer Schnelltriebzug ER200</td></tr><tr><td>Bauzeit</td><td>1984</td></tr><tr><td>Geschwindigkeit</td><td>180 km/h</td></tr><tr><td>Land</td><td>Russland Lettland</td></tr><tr><td>Typ</td><td>Elektrozug</td></tr></table>                               | Name | Elektrischer Schnelltriebzug ER200 | Bauzeit | 1984     | Geschwindigkeit | 180 km/h | Land    | Russland Lettland | Typ       | Elektrozug            | Der elektrischer Schnelltriebzug ER - 200 wurde 1984 konstruiert. Seine Geschwindigkeit ist 180 Stundenkilometer. Man konstruierte den Zug in der Stadt Riga in Lettland. Das ist der Zug mit elektrischem Getriebe. |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| Name                  | Elektrischer Schnelltriebzug ER200                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| Bauzeit               | 1984                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| Geschwindigkeit       | 180 km/h                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| Land                  | Russland Lettland                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |
| Typ                   | Elektrozug                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |         |          |                 |          |         |                   |           |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                             |

|                    |                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |                    |              |              |          |                   |                |                   |            |            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------|--------------|--------------|----------|-------------------|----------------|-------------------|------------|------------|
|                    |                                                           |                                                                                               | 3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |                    |              |              |          |                   |                |                   |            |            |
| 39<br>3 мин.<br>А  | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между определениями и терминами на немецком языке.<br><table><tr><td>А).die Schule</td><td>1).техникум</td></tr><tr><td>Б).die Universität</td><td>2).стипендия</td></tr><tr><td>В).studieren</td><td>3).школа</td></tr><tr><td>Г).das Stipendium</td><td>4).университет</td></tr><tr><td>Д).die Fachschule</td><td>5).учиться</td></tr></table> | А).die Schule | 1).техникум | Б).die Universität | 2).стипендия | В).studieren | 3).школа | Г).das Stipendium | 4).университет | Д).die Fachschule | 5).учиться | А3Б4В5Г2Д1 |
| А).die Schule      | 1).техникум                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |                    |              |              |          |                   |                |                   |            |            |
| Б).die Universität | 2).стипендия                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |                    |              |              |          |                   |                |                   |            |            |
| В).studieren       | 3).школа                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |                    |              |              |          |                   |                |                   |            |            |
| Г).das Stipendium  | 4).университет                                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |                    |              |              |          |                   |                |                   |            |            |
| Д).die Fachschule  | 5).учиться                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |                    |              |              |          |                   |                |                   |            |            |
| 40<br>3 мин.       | СГ.02<br>Иностранный                                      | ОК 09.<br>Пользоваться                                                                        | У. строить простые высказывания о себе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А5Б3В1Г4Д2    |             |                    |              |              |          |                   |                |                   |            |            |

| A                                                            | язык в профессиональной деятельности                      | профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                        | и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Установите соответствие между определениями и терминами на немецком языке. <table><tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr><tr><td>A)die Fachschule, wo man sich für Computer interessiert.</td><td>1).Mathe, Chemie, Physik</td></tr><tr><td>Б) Die Jugendlichen, die das Abitur gemacht haben.</td><td>2).Lokführer</td></tr><tr><td>В) Diese Fächer lernen die Studenten während des Studiums.</td><td>3)..die Abiturienten</td></tr><tr><td>Г)So heißen zwei Stunden Unterrichts.</td><td>4)..die Doppelstunden</td></tr><tr><td>Д) Der Beruf nach der Beendigung der Eisenbahner Fachschule.</td><td>5).die Fachschule für Computertechnik</td></tr></table> | Определение | Термин | A)die Fachschule, wo man sich für Computer interessiert. | 1).Mathe, Chemie, Physik | Б) Die Jugendlichen, die das Abitur gemacht haben. | 2).Lokführer | В) Diese Fächer lernen die Studenten während des Studiums. | 3)..die Abiturienten | Г)So heißen zwei Stunden Unterrichts. | 4)..die Doppelstunden | Д) Der Beruf nach der Beendigung der Eisenbahner Fachschule. | 5).die Fachschule für Computertechnik |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Определение                                                  | Термин                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |                                                          |                          |                                                    |              |                                                            |                      |                                       |                       |                                                              |                                       |  |
| A)die Fachschule, wo man sich für Computer interessiert.     | 1).Mathe, Chemie, Physik                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |                                                          |                          |                                                    |              |                                                            |                      |                                       |                       |                                                              |                                       |  |
| Б) Die Jugendlichen, die das Abitur gemacht haben.           | 2).Lokführer                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |                                                          |                          |                                                    |              |                                                            |                      |                                       |                       |                                                              |                                       |  |
| В) Diese Fächer lernen die Studenten während des Studiums.   | 3)..die Abiturienten                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |                                                          |                          |                                                    |              |                                                            |                      |                                       |                       |                                                              |                                       |  |
| Г)So heißen zwei Stunden Unterrichts.                        | 4)..die Doppelstunden                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |                                                          |                          |                                                    |              |                                                            |                      |                                       |                       |                                                              |                                       |  |
| Д) Der Beruf nach der Beendigung der Eisenbahner Fachschule. | 5).die Fachschule für Computertechnik                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |                                                          |                          |                                                    |              |                                                            |                      |                                       |                       |                                                              |                                       |  |
| 41<br>3 мин.<br>А                                            | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды                                                                                   | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие<br>1).das Abitur machen.<br>2).die Eisenbahner Fachschule.<br>3).der Kindergarten.<br>4).dasDiplom.<br>5). die Grundschule.<br>А). Заведение для детей в возрасте от 3 до 6 лет.<br>Б)Процесс сдачи экзамена на аттестат зрелости после окончания средней школы.<br>В). Учебное заведение для детей в возрасте от 6 до 10 лет в Германии.<br>Г). Документ, выдаваемый студентам после окончания техникума.<br>Д). Название специального профессионального учебного заведения для будущих железнодорожников.                               | A3B1B5Г4Д2  |        |                                                          |                          |                                                    |              |                                                            |                      |                                       |                       |                                                              |                                       |  |

|                   |                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |        |         |      |                   |         |             |        |            |            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------|---------|------|-------------------|---------|-------------|--------|------------|------------|
|                   |                                                           |                                                                                               | устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |        |         |      |                   |         |             |        |            |            |
| 42<br>3 мин.<br>А | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>З. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>З. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><table><tr><td>А). 2</td><td>1).sieben</td></tr><tr><td>Б). 50</td><td>2).zwei</td></tr><tr><td>В).7</td><td>3).einhunderteins</td></tr><tr><td>Г). 101</td><td>4).fünfzehn</td></tr><tr><td>Д). 15</td><td>5).fünfzig</td></tr></table> | А). 2      | 1).sieben | Б). 50 | 2).zwei | В).7 | 3).einhunderteins | Г). 101 | 4).fünfzehn | Д). 15 | 5).fünfzig | A2B5B1ГЗД4 |
| А). 2             | 1).sieben                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |        |         |      |                   |         |             |        |            |            |
| Б). 50            | 2).zwei                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |        |         |      |                   |         |             |        |            |            |
| В).7              | 3).einhunderteins                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |        |         |      |                   |         |             |        |            |            |
| Г). 101           | 4).fünfzehn                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |        |         |      |                   |         |             |        |            |            |
| Д). 15            | 5).fünfzig                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |        |         |      |                   |         |             |        |            |            |
| 43<br>3 мин.<br>А | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном        | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>З. правила построения простых и сложных предложений на                                                                                                                                                                                                                                                         | Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).<br>А).__fahren<br>Б).__fliegt (он)<br>В).__kaufstdie Fahrkarten<br>Г). ____kommt an (вы)<br>Д). ____bewundere<br><br>1).ich                                                                                                                | A2B3B5Г4Д1 |           |        |         |      |                   |         |             |        |            |            |

|                  |                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
|                  |                                                           | языках                                                                                        | профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                           | 2).wir<br>3).er<br>4). ihr<br>5).du                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 44<br>3 мин<br>Б | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение с прямым порядком слов на немецком языке.<br><br>1).mit dem Zug<br>2).ich<br>3).reisen<br>4).im Sommer<br>5).liebe<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 |
|                  |                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |

|                  |                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 45<br>3 мин<br>Б | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться<br>профессиональ<br>ной<br>документацией<br>на<br>государственн<br>ом и<br>иностранным<br>языках | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>З. правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы;<br>З. правила речевого<br>этикета и<br>социокультурные<br>нормы общения на<br>иностранным языке;<br>З.<br>формы и виды<br>устной и письменной<br>коммуникации на<br>иностранным языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности,<br>чтобы получить вопросительное предложение на немецком<br>языке.<br><br>1)in Moskau<br>2).Welche<br>3).gibt<br>4).Sehenswürdigkeiten<br>5).es<br><br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  | <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td></tr></table> | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 |
|                  |                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 2                | 4                                                                      | 3                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 46<br>3 мин<br>Б | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться<br>профессиональ<br>ной<br>документацией<br>на<br>государственн<br>ом и<br>иностранным<br>языках | У. строить простые<br>высказывания о себе<br>и о своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>З. правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы;<br>З. правила речевого<br>этикета и<br>социокультурные<br>нормы общения на<br>иностранным языке;                                                                                                                                                                     | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности,<br>чтобы получить повествовательное предложение на немецком<br>языке.<br><br>1).durch<br>2).reisen<br>3).wir<br>4).die Städte<br>5).Russlands<br><br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>   |  |  |  |  |  | <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 |
|                  |                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 3                | 2                                                                      | 1                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |

|                  |                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                           |                                                                                               | 3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| 47<br>3 мин<br>Б | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>3. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>3. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на немецком языке.<br><br>1).besuchtest<br>2).du<br>3).im Sommer<br>4).Welches<br>5).Land<br><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> | <div> <div>4</div> <div>5</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> </div>             |
| 48<br>5 мин<br>В | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном                      | У. переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем),<br>3. лексический и грамматический                                                                                                                                                                                                                                                                                | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того, чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание.<br>Wiehei ß tderVerkehrfürdieBeförderungderPersonen?<br>А). Der Güterverkehr<br>Б).der Personenverkehr               | Обоснование выбора<br>Пассажирские перевозки осуществляютсяПАССАЖИРСКИМ ТРАНСПОРТОМ.<br>Б |

|                   |                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                           | ом и иностранном языках                                                                       | минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем),<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                   | В).der Kraftverkehr<br>Г).der Datenverkehr<br>Д). der Stra ß enverkehr                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
| 49<br>5 мин<br>В  | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У. переводить иностранные тексты профессиональной направленности(со словарем),<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем),<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того, чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание.<br>WelcherZugbenutztmanfürdenGüterverkehr?<br>А).der Personenzug<br>Б).der Privatzug<br>В). die U-bahn<br>Г). der Güterzug<br>Д).der Reisezug | Обоснование выбора<br>ГРУЗОВОЙ ПОЕЗД обычно используется для перевозки грузов<br>Г |
| 50<br>5 мин.<br>В | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода                                                                                                  | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выборобоснуйте.<br>Wie heisst das Verkehrsträger, der unter der Erde fährt?<br>А).die Metro (die U-bahn)<br>Б).das Auto<br>В).das Flugzeug<br>Г).das Schiff<br>Д)der Bus                                                                                                           | Обоснование выбора<br>МЕТРО курсирует под землей в городах<br>А                    |

|                                  |                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                      |                                                                                                          | <p>текстов профессиональной направленности (со словарем),</p> <p>3. правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| <p>51</p> <p>5 мин.</p> <p>В</p> | <p>СГ.02</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы</p> <p>3.лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем),</p> <p>3.правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выборобоснуйте.</p> <p>Welcher Zug ist der schnellste?</p> <p>А).die Dampflokomotive</p> <p>Б).die Diesellokomotive</p> <p>В).der Schnellzug</p> <p>Г).der Güterzug</p> <p>Д).der City-zug</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Обоснование выбора СКОРОСТНОЙ ПОЕЗД самый быстрый из всех перечисленных.</p> <p>В</p>                                            |
| <p>52</p> <p>5мин.</p> <p>Г</p>  | <p>СГ.02</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы</p> <p>3.лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода</p>                                                                                                                        | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выборобоснуйте.</p> <p>Выберите предложения, в которых существительное стоит во множественном числе. В качестве обоснования выпишите эти существительные и укажите их форму в единственном числе.</p> <p>1).Eiserne Scienenbahnen gab es schon seit 1767.</p> <p>2).Diese Strecke übertraf alle Erwartungen.</p> <p>3).Die ersten Lokomotiven,Wagen waren aus England.</p> <p>4). Die erste russische Eisenbahn für den Personenverkehr war die Strecke zwischen Petersburg und der Ortschaft Zarskoje Selo.</p> <p>5).Die Geschwindigkeit betrug 46 km/h.</p> | <p>Обоснованиевыбора</p> <p>1.Schienenbahnen – ед.число: Schienenbahn</p> <p>3. Lokomotiven, Wagen –ед.число: Lokomotive, Wagen</p> |

|                           |                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                   |                                                                                                       | <p>текстов профессиональной направленности (со словарем),</p> <p>3. правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>53<br/>5мин.<br/>Г</p> | <p>СГ.02<br/>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 09.<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>У. переводить иностранные тексты профессиональной направленности(со словарем),</p> <p>3.лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем),</p> <p>3. правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выборобоснуйте.</p> <p>Выберите предложения, в которых существительное стоит во множественном числе. В качестве обоснования выпишите эти существительные и укажите их форму в единственном числе.</p> <p>1).Das Streckennetz betrug 140 000 km.</p> <p>2).Man muss die Verkehrsverbindungen entwickeln.</p> <p>3). Man wird neue effektive Technologien einführen.</p> <p>4). Die Eisenbahn wird die Hauptrolle bei der Personenbeförderung spielen.</p> <p>5).Die Aufgabe der Wirtschaft Russlands ist die Vervollkommnung des Eisenbahnverkehrs.</p> | <p>Обоснованиевыбора</p> <p>2. Vetkehrsverbindungen – ед.число: Verkehrsverbindung</p> <p>3. Technologien –ед.число: Technologie</p>                                                                                                                     |
| <p>54<br/>5мин.<br/>Г</p> | <p>СГ.02<br/>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 09.<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>У. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к</p>                                                                | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выборобоснуйте.</p> <p>Выберите преимущества ж/д транспорта перед другими видами. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык.</p> <p>1).Der Eisenbahnverkehr kann viele Güter gleichzeitig befördern.</p> <p>2).Die Eisenbahnen benutzen weniger Brennstoff als der andere Verkehr.</p> <p>3). Der Eisenbahnverkehr versorgt die Sicherheit der Güter und der Personen.</p> <p>4). Der Eisenbahnverkehr ist schneller als der Luftverkehr.</p> <p>5). Der Eisenbahnverkehr funktioniert nur im Zentrum der Stadt.</p>          | <p>Обоснование выбора</p> <p>1.Ж/д транспорт может перевозить большое количество грузов одновременно.</p> <p>2. Ж/д используют меньше топлива по сравнению с другими видами транспорта.</p> <p>3. Ж/д обеспечивает безопасность грузов и пассажиров.</p> |

|                       |                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                               |       |      |       |       |                                                                                                                                                                      |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|-------|------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                           |                                                                                               | описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                               |       |      |       |       |                                                                                                                                                                      |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| 55<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>3. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | Составьте небольшой рассказ про историю создания первой немецкой железной дороги, используя данные из таблицы.<br><table><tr><td>Name</td><td>die erste deutsche Eisenbahn</td></tr><tr><td>Datum</td><td>1835</td></tr><tr><td>Länge</td><td>6 km</td></tr><tr><td>Ort</td><td>Zwischen Nürnberg und Fürth</td></tr><tr><td>Bedeutung</td><td>Eine ökonomische Bedeutung für die Entwicklung des Landes</td></tr></table> | Name | die erste deutsche Eisenbahn  | Datum | 1835 | Länge | 6 km  | Ort                                                                                                                                                                  | Zwischen Nürnberg und Fürth | Bedeutung | Eine ökonomische Bedeutung für die Entwicklung des Landes | Die erste deutsche Eisenbahn war die Eisenbahnlinie zwischen Nürnberg und Fürth. Sie wurde 1835 gebaut. Seine Länge betrug 6 Kilometer. Die Bahn hat eine große Bedeutung für die ökonomische Entwicklung des Landes. |
| Name                  | die erste deutsche Eisenbahn                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                               |       |      |       |       |                                                                                                                                                                      |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| Datum                 | 1835                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                               |       |      |       |       |                                                                                                                                                                      |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| Länge                 | 6 km                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                               |       |      |       |       |                                                                                                                                                                      |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ort                   | Zwischen Nürnberg und Fürth                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                               |       |      |       |       |                                                                                                                                                                      |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| Bedeutung             | Eine ökonomische Bedeutung für die Entwicklung des Landes |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                               |       |      |       |       |                                                                                                                                                                      |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| 56<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией                                         | У. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Составьте небольшой рассказ про историю создания первой российской железной дороги, используя данные из таблицы.<br><table><tr><td>Name</td><td>Die erste russische Eisenbahn</td></tr><tr><td>Datum</td><td>1851</td></tr><tr><td>Länge</td><td>27 km</td></tr></table>                                                                                                                                                   | Name | Die erste russische Eisenbahn | Datum | 1851 | Länge | 27 km | Die erste russische Eisenbahn wurde 1851 gebaut. Seine Länge betrug 27 Kilometer. Das war die Strecke zwischen Petersburg und Zarskoje Selo. Die Bahn diente für die |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| Name                  | Die erste russische Eisenbahn                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                               |       |      |       |       |                                                                                                                                                                      |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| Datum                 | 1851                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                               |       |      |       |       |                                                                                                                                                                      |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| Länge                 | 27 km                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                               |       |      |       |       |                                                                                                                                                                      |                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |      |                              |           |                                                                 |                                                                                                            |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|---------|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | деятельности                                                           | на<br>государственн<br>ом и<br>иностранном<br>языках                                                                    | иностранном языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии;<br>лексический и<br>грамматический<br>минимум,<br>относящийся к<br>описанию<br>предметов, средств и<br>процессов<br>профессиональной<br>деятельности;<br>3. правила<br>построения простых<br>и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы.                            | <table><tr><td>Ort</td><td>Petersburg und Zarskoje Selo</td></tr><tr><td>Ziel</td><td>die Beförderung der Personen</td></tr><tr><td>Bedeutung</td><td>Eine ökonomische Bedeutung<br/>für die Entwicklung des<br/>Landes</td></tr></table>                                                                                                                                          | Ort  | Petersburg und Zarskoje Selo | Ziel | die Beförderung der Personen | Bedeutung | Eine ökonomische Bedeutung<br>für die Entwicklung des<br>Landes | Beförderung der Personen. Sie hatte<br>eine große Bedeutung für die<br>ökonomische Entwicklung des Landes. |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ort                   | Petersburg und Zarskoje Selo                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |      |                              |           |                                                                 |                                                                                                            |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ziel                  | die Beförderung der Personen                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |      |                              |           |                                                                 |                                                                                                            |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Bedeutung             | Eine ökonomische Bedeutung<br>für die Entwicklung des<br>Landes        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |      |                              |           |                                                                 |                                                                                                            |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 57<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОК 09.<br>Пользоваться<br>профессиональ<br>ной<br>документацией<br>на<br>государственн<br>ом и<br>иностранном<br>языках | У. Применять<br>различные формы и<br>виды устной и<br>письменной<br>коммуникации на<br>иностранном языке<br>при межличностном,<br>межкультурном и<br>профессиональном<br>взаимодействии;<br>лексический и<br>грамматический<br>минимум,<br>относящийся к<br>описанию<br>предметов, средств и<br>процессов<br>профессиональной<br>деятельности;<br>3. правила<br>построения простых | Составьте небольшой рассказ про один из первых паровозов,<br>используя данные из таблицы.<br><table><tr><td>Name</td><td>Rocket</td></tr><tr><td>Typ</td><td>Dampflokomotive</td></tr><tr><td>Erfinder</td><td>Stephenson</td></tr><tr><td>Datum</td><td>1829</td></tr><tr><td>Geschwindigkeit</td><td>48 km/h</td></tr><tr><td>Ort</td><td>Liverpool-Manchester</td></tr></table> | Name | Rocket                       | Typ  | Dampflokomotive              | Erfinder  | Stephenson                                                      | Datum                                                                                                      | 1829 | Geschwindigkeit | 48 km/h | Ort | Liverpool-Manchester | Die erste englische Lokomotive war<br>Rocket. Das war die<br>Dampflokomotive. Sie wurde von der<br>Erfinder Stephenson gebaut. Das war<br>im Jahre 1829. Die Geschwindigkeit<br>betrug 48 km/h. Die Dampflokomotive<br>fuhr zwischen Liverpool und<br>Manchester. |
| Name                  | Rocket                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |      |                              |           |                                                                 |                                                                                                            |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Typ                   | Dampflokomotive                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |      |                              |           |                                                                 |                                                                                                            |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Erfinder              | Stephenson                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |      |                              |           |                                                                 |                                                                                                            |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Datum                 | 1829                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |      |                              |           |                                                                 |                                                                                                            |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Geschwindigkeit       | 48 km/h                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |      |                              |           |                                                                 |                                                                                                            |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ort                   | Liverpool-Manchester                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |      |                              |           |                                                                 |                                                                                                            |      |                 |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                 |                       |                 |          |                    |                            |                       |                          |                      |            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|----------|--------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|------------|
|                            |                                                           |                                                  | и сложных предложений на профессиональные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                 |                       |                 |          |                    |                            |                       |                          |                      |            |
| 58<br>3 мин.<br>А          | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности<br>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)<br>3. правила чтения текстов профессиональной | Прочитайте текст, установите соответствующие эквиваленты слов. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table><tr><td>А).пассажирские перевозки</td><td>1).Güterverkehr</td></tr><tr><td>Б).грузовые перевозки</td><td>2).Kraftverkehr</td></tr><tr><td>В).связь</td><td>3).Personenverkehr</td></tr><tr><td>Г).автомобильный транспорт</td><td>4).Nachrichtenverkehr</td></tr><tr><td>Д).транспортная мощность</td><td>5).Transportleistung</td></tr></table> | А).пассажирские перевозки | 1).Güterverkehr | Б).грузовые перевозки | 2).Kraftverkehr | В).связь | 3).Personenverkehr | Г).автомобильный транспорт | 4).Nachrichtenverkehr | Д).транспортная мощность | 5).Transportleistung | А3Б1В4Г2Д5 |
| А).пассажирские перевозки  | 1).Güterverkehr                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                 |                       |                 |          |                    |                            |                       |                          |                      |            |
| Б).грузовые перевозки      | 2).Kraftverkehr                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                 |                       |                 |          |                    |                            |                       |                          |                      |            |
| В).связь                   | 3).Personenverkehr                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                 |                       |                 |          |                    |                            |                       |                          |                      |            |
| Г).автомобильный транспорт | 4).Nachrichtenverkehr                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                 |                       |                 |          |                    |                            |                       |                          |                      |            |
| Д).транспортная мощность   | 5).Transportleistung                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                 |                       |                 |          |                    |                            |                       |                          |                      |            |

|                   |                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                   |                   |             |           |                          |              |                           |             |                       |            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------|-------------|-----------|--------------------------|--------------|---------------------------|-------------|-----------------------|------------|
|                   |                                                                        |                                                            | направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                   |                   |             |           |                          |              |                           |             |                       |            |
| 59<br>3мин.<br>А  | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять<br>технологическ<br>ую<br>документацию | У. Переводить<br>иностранные тексты<br>профессиональной<br>направленности (со<br>словарем);<br>З.лексический и<br>грамматический<br>минимум,<br>необходимый для<br>чтения и перевода<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности (со<br>словарем);<br>З. правила чтения<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности<br>У. понимать общий<br>смысл четко<br>произнесенных<br>высказываний на<br>общие и базовые<br>профессиональные<br>темы;<br>З.лексический и<br>грамматический<br>минимум,<br>необходимый для<br>чтения и перевода<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности (со<br>словарем)<br>З. правила чтения<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности | Помогите переводчику составить словарь по теме «Персонал<br>фирмы». Укажите соответствия. Порядковый номер<br>разместите после буквы (без пробела).<br><table><tr><td>А).Finanzleiter</td><td>1).представитель<br/>(коммивояжер)</td></tr><tr><td>Б).Personalleiter</td><td>2).водитель</td></tr><tr><td>В).Fahrer</td><td>3).коммерческий директор</td></tr><tr><td>Г).Vertreter</td><td>4).ученик на производстве</td></tr><tr><td>Д).Lehrling</td><td>5).зав.отделом кадров</td></tr></table> | А).Finanzleiter | 1).представитель<br>(коммивояжер) | Б).Personalleiter | 2).водитель | В).Fahrer | 3).коммерческий директор | Г).Vertreter | 4).ученик на производстве | Д).Lehrling | 5).зав.отделом кадров | А3Б5В2Г1Д4 |
| А).Finanzleiter   | 1).представитель<br>(коммивояжер)                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                   |                   |             |           |                          |              |                           |             |                       |            |
| Б).Personalleiter | 2).водитель                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                   |                   |             |           |                          |              |                           |             |                       |            |
| В).Fahrer         | 3).коммерческий директор                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                   |                   |             |           |                          |              |                           |             |                       |            |
| Г).Vertreter      | 4).ученик на производстве                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                   |                   |             |           |                          |              |                           |             |                       |            |
| Д).Lehrling       | 5).зав.отделом кадров                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                   |                   |             |           |                          |              |                           |             |                       |            |

|                                                            |                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |                             |                    |                        |                                                     |                                       |                    |                                                            |                         |            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 60<br>3 мин.<br>А                                          | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять<br>технологическ<br>ую<br>документацию | У. Переводить<br>иностранные тексты<br>профессиональной<br>направленности (со<br>словарем);<br>3.лексический и<br>грамматический<br>минимум,<br>необходимый для<br>чтения и перевода<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности (со<br>словарем);<br>3.правила чтения<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности<br>У. понимать общий<br>смысл четко<br>произнесенных<br>высказываний на<br>общие и базовые<br>профессиональные<br>темы;<br>3.лексический и<br>грамматический<br>минимум,<br>необходимый для<br>чтения и перевода<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности (со<br>словарем)<br>3.правила чтения<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности | Прочитайте текст. Установите соответствия. Порядковый<br>номер разместите после буквы (без пробела). <table><tr><td>А).Wie geht es Ihnen?</td><td>1).Где и когда Вы родились?</td></tr><tr><td>Б).Was sind Sie von Beruf??</td><td>2).Вы уже дедушка?</td></tr><tr><td>В).Sind Sie schon Opa?</td><td>3).Разрешитепредставиться?<br/>Меня зовут Отто Шмидт</td></tr><tr><td>Г).Wo und wann wurden Sie<br/>geboren?</td><td>4).Как у Вас дела?</td></tr><tr><td>Д).Darf ich Ihnen vorstellen?<br/>Ich hei ß e Otto Schmidt.</td><td>5).Кто Вы по профессии?</td></tr></table> | А).Wie geht es Ihnen? | 1).Где и когда Вы родились? | Б).Was sind Sie von Beruf?? | 2).Вы уже дедушка? | В).Sind Sie schon Opa? | 3).Разрешитепредставиться?<br>Меня зовут Отто Шмидт | Г).Wo und wann wurden Sie<br>geboren? | 4).Как у Вас дела? | Д).Darf ich Ihnen vorstellen?<br>Ich hei ß e Otto Schmidt. | 5).Кто Вы по профессии? | A4B5B2Г1Д3 |
| А).Wie geht es Ihnen?                                      | 1).Где и когда Вы родились?                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |                             |                    |                        |                                                     |                                       |                    |                                                            |                         |            |
| Б).Was sind Sie von Beruf??                                | 2).Вы уже дедушка?                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |                             |                    |                        |                                                     |                                       |                    |                                                            |                         |            |
| В).Sind Sie schon Opa?                                     | 3).Разрешитепредставиться?<br>Меня зовут Отто Шмидт                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |                             |                    |                        |                                                     |                                       |                    |                                                            |                         |            |
| Г).Wo und wann wurden Sie<br>geboren?                      | 4).Как у Вас дела?                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |                             |                    |                        |                                                     |                                       |                    |                                                            |                         |            |
| Д).Darf ich Ihnen vorstellen?<br>Ich hei ß e Otto Schmidt. | 5).Кто Вы по профессии?                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                             |                             |                    |                        |                                                     |                                       |                    |                                                            |                         |            |
| 61<br>3 мин.                                               | СГ.02<br>Иностранный                                                   | ПК 3.1<br>Оформлять                                        | У. Переводить<br>иностранные тексты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прочитайте текст. Установите соответствия. Порядковый<br>номер разместите после буквы (без пробела).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A4B3B5Г1Д2            |                             |                             |                    |                        |                                                     |                                       |                    |                                                            |                         |            |

|                              |                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                       |                            |                       |                         |                         |                           |                             |                         |                 |  |
|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|--|
| A                            | язык в профессиональной деятельности      | технологическую документацию        | профессиональной направленности (со словарем);<br>3.лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности<br>У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>3.лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)<br>3.правила чтения текстов профессиональной направленности | <table><tr><td>A).Guten Tag! Sie suchen....</td><td>1).Моя фамилия Шрамм.</td></tr><tr><td>Б).Was sind Sie von Beruf?</td><td>2).Я-железнодорожник.</td></tr><tr><td>В).Ich freue mich sehr!</td><td>3).Кто Вы по профессии?</td></tr><tr><td>Г).Mein Name ist Schramm.</td><td>4).Добрый день! Вы ищите...</td></tr><tr><td>Д).Ich bin Eisenbahner.</td><td>5).Я очень рад!</td></tr></table> | A).Guten Tag! Sie suchen.... | 1).Моя фамилия Шрамм. | Б).Was sind Sie von Beruf? | 2).Я-железнодорожник. | В).Ich freue mich sehr! | 3).Кто Вы по профессии? | Г).Mein Name ist Schramm. | 4).Добрый день! Вы ищите... | Д).Ich bin Eisenbahner. | 5).Я очень рад! |  |
| A).Guten Tag! Sie suchen.... | 1).Моя фамилия Шрамм.                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                       |                            |                       |                         |                         |                           |                             |                         |                 |  |
| Б).Was sind Sie von Beruf?   | 2).Я-железнодорожник.                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                       |                            |                       |                         |                         |                           |                             |                         |                 |  |
| В).Ich freue mich sehr!      | 3).Кто Вы по профессии?                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                       |                            |                       |                         |                         |                           |                             |                         |                 |  |
| Г).Mein Name ist Schramm.    | 4).Добрый день! Вы ищите...               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                       |                            |                       |                         |                         |                           |                             |                         |                 |  |
| Д).Ich bin Eisenbahner.      | 5).Я очень рад!                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                       |                            |                       |                         |                         |                           |                             |                         |                 |  |
| 62<br>3 мин.<br>А            | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональ | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую | У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Прочитайте текст. Установите соответствия. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).<br><table><tr><td>A).73</td><td>1).dreizehn</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                | A).73                        | 1).dreizehn           | A4Б3В5Г1Д2                 |                       |                         |                         |                           |                             |                         |                 |  |
| A).73                        | 1).dreizehn                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                       |                            |                       |                         |                         |                           |                             |                         |                 |  |

|                  |                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |            |        |                   |       |                   |       |                              |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------------------|-------|-------------------|-------|------------------------------|--|
|                  | ной<br>деятельности                                                    | документацию                                               | словарем);<br>3. лексический и<br>грамматический<br>минимум,<br>необходимый для<br>чтения и перевода<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности (со<br>словарем);<br>3.правила чтения<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности<br>У.понимать общий<br>смысл четко<br>произнесенных<br>высказываний на<br>общие и базовые<br>профессиональные<br>темы;<br>3.лексический и<br>грамматический<br>минимум,<br>необходимый для<br>чтения и перевода<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности (со<br>словарем)<br>3.правила чтения<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности | <table><tr><td>Б).59</td><td>2).achtzig</td></tr><tr><td>В).324</td><td>3).neunundfünfzig</td></tr><tr><td>Г).13</td><td>4).dreiundsiebzig</td></tr><tr><td>Д).80</td><td>5).dreihundertvierundzwanzig</td></tr></table> | Б).59                                                                      | 2).achtzig | В).324 | 3).neunundfünfzig | Г).13 | 4).dreiundsiebzig | Д).80 | 5).dreihundertvierundzwanzig |  |
| Б).59            | 2).achtzig                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |            |        |                   |       |                   |       |                              |  |
| В).324           | 3).neunundfünfzig                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |            |        |                   |       |                   |       |                              |  |
| Г).13            | 4).dreiundsiebzig                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |            |        |                   |       |                   |       |                              |  |
| Д).80            | 5).dreihundertvierundzwanzig                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |            |        |                   |       |                   |       |                              |  |
| 63<br>3мин.<br>Б | СГ.02<br>Иностранный<br>язык в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять<br>технологическ<br>ую<br>документацию | У. Переводить<br>иностранные тексты<br>профессиональной<br>направленности (со<br>словарем);<br>3. лексический и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности,<br>чтобы получить повествовательное предложение с прямым<br>порядком слов на немецком языке.<br>1).er<br>2).als Lokführer    | <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | 1          | 3      | 2                 | 4     | 5                 |       |                              |  |
| 1                | 3                                                                      | 2                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |            |        |                   |       |                   |       |                              |  |

|                  |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |   |   |   |   |   |
|------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                  |                                                           |                                                  | грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности<br>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>3.лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)<br>3.правила чтения текстов профессиональной направленности | 3).arbeitet<br>4).in<br>5).Moskau<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                       |                                                                            |   |   |   |   |   |
|                  |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 64<br>Змин.<br>Б | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>3.лексический и грамматический минимум,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на немецком языке.<br>1).Wann<br>2).der Zug<br>3).kommt<br>4).aus Hannover | <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 |
| 1                | 3                                                         | 2                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |   |   |   |   |   |

|                   |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                   |                                                           |                                                  | необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>3.правила чтения текстов профессиональной направленности<br>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>3.лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности | 5).an<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
|                   |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 65<br>3 мин.<br>Б | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | У.Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>3.лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Укажите верную последовательность.<br>Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на немецком языке.<br>1).ich<br>2).wo<br>3).eine Fahrkarte<br>4).kann<br>5).kaufen<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  | <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table> | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 |
|                   |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 2                 | 4                                                         | 1                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |

|                   |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                   |                                                           |                                                  | текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>3.правила чтения текстов профессиональной направленности<br>У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)<br>3.правила чтения текстов профессиональной направленности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 66<br>5 мин.<br>Б | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>3.лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной                                                                                                                                                                                                                                   | Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение спрямым порядком слов на немецком языке.<br>Die Deutsche Bundesbahn spielt eine gro ß e Rolle im Leben Deutschlands.<br>1).eine gro ß e Rolle<br>2).spielt<br>3).die Deutsche Bundesbahn<br>4).im Leben<br>5).Deutschlands<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  | <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 |
|                   |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 3                 | 2                                                         | 1                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                                                                            |   |   |   |   |   |

|                  |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                           |                                                  | <p>направленности (со словарем);</p> <p>3. правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>3. правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
| 67<br>5мин.<br>В | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | <p>У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Выберите слово, подходящее по контексту. Для того, чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание.</p> <p>Gebirgstunnel werden im Gebirge hergestellt.</p> <p>А).am Himmel<br/>Б).in den Bergen<br/>В).unter der Erde<br/>Г).auf dem Fluß<br/>Д).in der Stadt</p> | <p>Обоснование выбора</p> <p>Горные туннели строят всегда в ГОРАХ</p> <p>Б</p> |

|                   |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                           |                                                  | <p>3.правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>3. правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
| 68<br>5 мин.<br>В | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | <p>У.Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>3. правила чтения текстов</p>                                                                                                                    | <p>Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Выберите слово, подходящее по контексту. Для того, чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание.</p> <p>Diese Aufgabe erfüllen die Werktätigen des Verkehrswesens.</p> <p>А).die Schüler</p> <p>Б).die Studenten</p> <p>В).die Kinder</p> <p>Г).die Autos</p> <p>Д).die Arbeiter des Verkehrswesens</p> | <p>Обоснование выбора</p> <p>Задачи в транспортной системе выполняются РАБОТНИКАМИ ТРАНСПОРТА.</p> <p>Д</p> |

|                   |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                           |                                                  | профессиональной направленности<br>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
| 69<br>5 мин.<br>В | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности                                                      | Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.<br>Выберите слово, подходящее по контексту. Для того, чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание.<br>Ohne Autos, Flugzeuge, Züge, Schiffe können wir unser Leben nicht vorstellen.<br>А). Verkehrsmittel<br>Б). Gleis<br>В). Schienen<br>Г). Bettung<br>Д). Weichen | Обоснование выбора<br>Без ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ мы не можем представить нашу жизнь.<br>А |

|                            |                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                   |                                                          | <p>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>3. правила чтения текстов профессиональной направленности</p>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <p>70<br/>5 мин.<br/>Г</p> | <p>СГ.02<br/>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК 3.1<br/>Оформлять технологическую документацию</p> | <p>У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>3. правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>У. понимать общий</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.<br/>Выберите предложения, в которых сказуемое выражено формой страдательного залога.<br/>В качестве обоснования выпишите эти сказуемые.<br/>1). Man kann drei Hauptarten des Verkehrs nennen.<br/>2). Diese Brücke wurde 1854 gebaut.<br/>3). Die Welt kennt viele verschiedene Gebirgstunnel.<br/>4). Die Brücken werden aus verschiedenen Stoffen gebaut.<br/>5). Man konstruiert heute neue modern Lokomotiven.</p> | <p>Обоснование выбора<br/>2). wurde ...gebaut – Passiv<br/>4) werden ... gebaut - Passiv</p> |

|                            |                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                   |                                                          | <p>смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>3. правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| <p>71<br/>5 мин.<br/>Г</p> | <p>СГ.02<br/>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК 3.1<br/>Оформлять технологическую документацию</p> | <p>У.Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>3. правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>У. понимать общий смысл четко произнесенных</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Выберите предложения, в которых сказуемое выражено формой действительного залога. В качестве обоснования выпишите эти сказуемые.</p> <p>1).AlsZugkraftdienstenPferde.</p> <p>2).Die Geschwindigkeit betrug 46 km/h.</p> <p>3).Diese Linie wurde 1974 gebaut.</p> <p>4).Dieser Tunnel ist mit Druckluftgründung gebaut worden.</p> <p>5).Dieses Haus wird in diesem Jahr gebaut.</p> | <p>Обоснование выбора</p> <p>1).dienten – сказуемое</p> <p>2).betrug - сказуемое</p> |

|                  |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                           |                                                  | высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| 72<br>5мин.<br>Г | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности<br>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые | Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения с модальными глаголами. В качестве обоснования выпишите эти глаголы.<br>1). Wir können ohne Verkehrsmittel nicht leben.<br>2). Die Elektrifizierung hat eine große Bedeutung für das Verkehrswesen.<br>3). Sie wollen gute Fachleute sein.<br>4). Auf den Strecken verkehren die Elektrolokomotiven.<br>5). Das Russland besitzt das größte elektrifizierte Streckennetz. | Обоснование выбора<br>1). können – модальный глагол<br>3). wollen – модальный глагол |

|                       |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                      |     |                   |          |                    |       |           |       |        |      |     |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-----|-------------------|----------|--------------------|-------|-----------|-------|--------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                           |                                                  | профессиональные темы;<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                      |     |                   |          |                    |       |           |       |        |      |     |                                                                                                                                                                                                       |
| 73<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности<br>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; | Составьте небольшой рассказ про один из туннелей, используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name</td><td>Detroit-River-Tunnel</td></tr><tr><td>Typ</td><td>Unterwassertunnel</td></tr><tr><td>Bauweise</td><td>mit Absenkbauweise</td></tr><tr><td>Jahre</td><td>1873-1886</td></tr><tr><td>Länge</td><td>3807 m</td></tr><tr><td>Land</td><td>USA</td></tr></table> | Name | Detroit-River-Tunnel | Typ | Unterwassertunnel | Bauweise | mit Absenkbauweise | Jahre | 1873-1886 | Länge | 3807 m | Land | USA | DerbekannteUnterwassertunnelheißtDetroit-River-Tunnel. Er wurde mit Absenkbauweise hergestellt. DieserTunnelwurde 1873-1886 gebaut. SeineLängebeträgt 3807 Meter. Man baute diesen Tunnel in den USA. |
| Name                  | Detroit-River-Tunnel                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                      |     |                   |          |                    |       |           |       |        |      |     |                                                                                                                                                                                                       |
| Typ                   | Unterwassertunnel                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                      |     |                   |          |                    |       |           |       |        |      |     |                                                                                                                                                                                                       |
| Bauweise              | mit Absenkbauweise                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                      |     |                   |          |                    |       |           |       |        |      |     |                                                                                                                                                                                                       |
| Jahre                 | 1873-1886                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                      |     |                   |          |                    |       |           |       |        |      |     |                                                                                                                                                                                                       |
| Länge                 | 3807 m                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                      |     |                   |          |                    |       |           |       |        |      |     |                                                                                                                                                                                                       |
| Land                  | USA                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                      |     |                   |          |                    |       |           |       |        |      |     |                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                |       |         |       |                        |         |           |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------|---------|-------|------------------------|---------|-----------|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                           |                                                  | 3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                |       |         |       |                        |         |           |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 74<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности<br>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>3. лексический и грамматический | Составьте небольшой рассказ про Транссибирскую магистраль России, используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name</td><td>Die Transsibirische Magistrale</td></tr><tr><td>Länge</td><td>7000 km</td></tr><tr><td>Route</td><td>Moskau, Ural, Sibirien</td></tr><tr><td>Bauzeit</td><td>1891-1916</td></tr><tr><td>Ort</td><td>Europäische Teil Russlands und im Fernen Osten</td></tr></table> | Name | Die Transsibirische Magistrale | Länge | 7000 km | Route | Moskau, Ural, Sibirien | Bauzeit | 1891-1916 | Ort | Europäische Teil Russlands und im Fernen Osten | Die bekannte Eisenbahn in Russland ist die Transsibirische Magistrale. Seine Länge beträgt 7000 Kilometer. Die Magistrale verläuft durch Moskau, Ural und Sibirien. Sie wurde von 1891 bis 1916 gebaut. Sie liegt in Europäischen Teil Russlands und im Fernen Osten. |
| Name                  | Die Transsibirische Magistrale                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                |       |         |       |                        |         |           |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Länge                 | 7000 km                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                |       |         |       |                        |         |           |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Route                 | Moskau, Ural, Sibirien                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                |       |         |       |                        |         |           |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bauzeit               | 1891-1916                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                |       |         |       |                        |         |           |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ort                   | Europäische Teil Russlands und im Fernen Osten            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                |       |         |       |                        |         |           |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |       |      |      |          |                 |          |       |                         |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------|------|------|----------|-----------------|----------|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                           |                                                  | минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |       |      |      |          |                 |          |       |                         |                                                                                                                                                                      |
| 75<br>10<br>мин.<br>Д | СГ.02<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 3.1<br>Оформлять технологическую документацию | У. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>3. правила чтения текстов профессиональной направленности<br>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>3. лексический и грамматический минимум, необходимый для | Составьте небольшой рассказ про один из современных поездов России, используя данные из таблицы. <table><tr><td>Name</td><td>Sapsan</td></tr><tr><td>Jahre</td><td>2009</td></tr><tr><td>Land</td><td>Russland</td></tr><tr><td>Geschwindigkeit</td><td>350 km/h</td></tr><tr><td>Route</td><td>Moskau-Sankt Petersburg</td></tr></table> | Name | Sapsan | Jahre | 2009 | Land | Russland | Geschwindigkeit | 350 km/h | Route | Moskau-Sankt Petersburg | Der Zug «Sapsan» wurde in Russland gebaut. Er wurde 2009 gebaut. Der Zug fährt zwischen Moskau und Sankt Petersburg. Seine Geschwindigkeit ist 350 Stundenkilometer. |
| Name                  | Sapsan                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |       |      |      |          |                 |          |       |                         |                                                                                                                                                                      |
| Jahre                 | 2009                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |       |      |      |          |                 |          |       |                         |                                                                                                                                                                      |
| Land                  | Russland                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |       |      |      |          |                 |          |       |                         |                                                                                                                                                                      |
| Geschwindigkeit       | 350 km/h                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |       |      |      |          |                 |          |       |                         |                                                                                                                                                                      |
| Route                 | Moskau-Sankt Petersburg                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |       |      |      |          |                 |          |       |                         |                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>чтения и перевода<br/>текстов<br/>профессиональной<br/>направленности (со<br/>словарем)</p> <p>3. правила чтения<br/>текстов<br/>профессиональной<br/>направленности</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|