

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИО: Хатямов Руслан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 09.04.2024 14:55:38
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

филиала СамГУПС в г. Пензе

Протокол от 08.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СамГУПС

в г. Пензе


Р.Ф. Хатямов

04 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
в г. Пензе

Пенза

2024

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе (Филиал СамГУПС в г. Пензе). Учредителем является Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Дата создания образовательной организации: 20 августа 1880 г.

Место нахождения филиала СамГУПС в г. Пензе 440604, Россия, г. Пенза, ул. Володарского /ул. Октябрьская, д. 98/5, контактные телефоны: (8412)68-26-82,58-80-88, факс: (8412)68-26-82, адрес электронной почты: ptgt@mail.ru.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией от 18 августа 2016 г. 90Л01 № 0009406, регистрационный № 2342 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельством о государственной аккредитации от 22.11.2017 г. серия 90А01 №0002847, регистрационный № 2711, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2023 году филиал прошел профессиональную-общественную аккредитацию по специальностям:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

На сегодняшний день все специальности, реализуемые в филиале, прошли профессионально-общественную аккредитацию.

Цель филиала СамГУПС в г. Пензе состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Управление и руководство филиалом СамГУПС в г. Пензе осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом СамГУПС утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 15.03.2021 № 116 и Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский

государственный университет путей сообщения» в г. Пензе, утвержденным приказом ректора СамГУПС от 27.01.2016 №44 и другими локальными нормативными актами.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала.

В структуре филиала имеется 7 отделений по очной форме обучения и 1 отделение по заочной форме обучения.

Непосредственное руководство отделениями осуществляют заведующие отделениями. Работу отделений координирует заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по связям с предприятиями и заместитель директора по воспитательной работе. Разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции всех категорий сотрудников. В структуре так же имеются кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, учебный полигон, методический кабинет, библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский кабинет, общежития. В филиале имеется столовая и буфет на 128 посадочных мест, общей площадью 530 кв. м. Питание разнообразное, качественное и сравнительно недорогое. Регулярно функционирует педагогический совет; созданы и работают методический совет, 8 цикловых методических комиссий. Делопроизводство в филиале организовано и ведется в соответствии с инструкцией утвержденной ректором СамГУПС. Для хранения архивных документов архив. Сохранность архивных документов соответствует «Основным правилам работы архивов организации».

Организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством в филиале СамГУПС в г. Пензе определяет комплект локальных актов (положений) разработка и переработка которых ведется в соответствии с документированными процедурами СамГУПС.

Управление внутренними нормативными документами предусматривает следующие этапы:

- разработка, анализ, обсуждение, утверждение и регистрация документа;

- формирование и хранение контрольного экземпляра;

- формирование и выдача учетных копий контрольного экземпляра;

- анализ, разработка, обсуждение, утверждение и внесение изменений в контрольный экземпляр;

- формирование и хранение изменений;

- формирование и выдача учетных копий изменений;

- введение документа в практику работы сотрудников;

- изъятие экземпляров отмененных документов.

Содержание ОПОП-ППССЗ ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических отчетах о проведении ГИА.

В филиале СамГУПС в г. Пензе предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- входной (определение показателей качества ранее полученных знаний студентами);

- текущий (повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе при систематическом контроле);
- промежуточная аттестация (виды: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный);
- государственная итоговая аттестация.

Для проведения всех видов контроля знаний созданы фонды оценочных средств, содержание которых соответствует действующим локальным актам.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы; - использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучаемых.

В дополнение к этому разрабатывается комплексное задание по данной теме, которое включает:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу;
- методические рекомендации;
- основную литературу, необходимую для подготовки;
- проблемные задачи и задания;
- допросы для самоконтроля обучаемых.

Проблемно-ситуационные методы обучения широко применяются при проведении лекций и семинарских занятий. Наиболее часто применяются следующие формы семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе имеющегося у обучаемых плана занятия;
- устные доклады с последующим обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучаемыми и до семинара прочитанных всей группой;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления.

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов филиала, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Вопросы качества подготовки специалистов систематически обсуждаются на всех уровнях: на педагогических и методических советах, советах при директоре, советах заведующих отделениями, на заседаниях цикловых методических комиссий.

2. Образовательная деятельность

Филиал СамГУПС в г. Пензе осуществляет подготовку специалистов в соответствии с лицензией по 7 специальностям базового уровня по очной и заочной формам обучения:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (очная форма обучения)
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очная и заочная форма обучения)
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (очная и заочная форма обучения)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав) (очная и заочная форма обучения)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны) (очная и заочная форма обучения)
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (очная и заочная форма обучения)
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (очная форма обучения).

Для всех специальностей имеются Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы государственной итоговой аттестации.

Общая численность контингента студентов филиала на 01.10.2023 составила 1350 обучающихся. По очной форме обучения 1183 обучающихся, 167 обучающихся по заочной форме обучения. По целевым направлениям обучается 69 обучающихся по очной форме и 26 обучающихся по заочной форме обучения.

Распределение выпускников филиала по предприятиям отрасли составляет 98,8%.

Библиотека филиала общей площадью 159,3 кв. м. Помещение библиотеки отвечает требованиям техники безопасности, оснащено средствами пожаротушения (огнетушителями) и пожарной сигнализацией.

Книгохранилище, абонемент и читальный зал оборудованы металлическими стеллажами, каталожными шкафами, выставочными секциями для наглядной пропаганды.

Кафедры выдачи литературы в читальном зале и на абонементе, рабочие места для библиотекарей, стулья и столы для читателей в читальном зале, тумбочки и т.д. отвечают современным требованиям.

Библиотека филиала СамГУПС в г. Пензе в своей деятельности руководствуется следующими федеральными нормативными документами и локальными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О библиотечном деле»;
- Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах»;
- Закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации»;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к обеспечению обучающихся печатным и/или электронным образовательными ресурсами;
- Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО СамГУПС;
- Правила пользования библиотекой филиала СамГУПС в г. Пензе.

В оснащении библиотеки имеются современные технические средства:

- компьютерная техника.
- все компьютеры имеют выход в интернет и объединены в локальную сеть.
- копировально - множительная техника (МФУ);
- проекционный экран.

Периодические, справочные, энциклопедические издания, словари, контрольные экземпляры учебников по всем изучаемым дисциплинам, а также электронные образовательные ресурсы составляют фонд читального зала библиотеки.

Имеется бесплатный онлайн доступ к электронно-библиотечным системам «УМЦ ЖДТ», «BOOK.ru», «ibooks.ru», «Издательство Лань».

Преподавательскую деятельность в филиале ведут 53 человека. Высшую категорию имеют – 18 человек, первую категорию – 22 человек. Ежегодно составляется и выполняется план повышения квалификации педагогических работников, проводятся стажировки на предприятиях отрасли. Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса студенты всех специальностей проходят учебную, производственную практику по профилю специальности и преддипломную практику. Учебная практика

проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских филиала СамГУПС в г. Пензе. Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится на предприятиях и структурных подразделениях ОАО «РЖД», Куйбышевской, Московской и Октябрьской железных дорогах и предприятиях подрядчика строительства железных дорог страны, таких как:

- Пензенская дистанция СЦБ;
- Пензенская дистанция энергоснабжения;
- Пензенское эксплуатационное локомотивное депо;
- Пензенское эксплуатационное вагонное депо;
- Пензенский центр организации работы железнодорожных станций;
- станция Пенза-3;
- ООО СТМ Сервис;
- АО ВРК-1;
- АО Альтернатива;
- АО ФПК;
- Рузаевская дистанция СЦБ;
- Рузаевская дистанция энергоснабжения;
- Моршанская дистанция инфраструктуры;
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций;
- АО Трансэлектромонтаж;
- Объединенная строительная компания 1520;
- ЗАО ТранЭлектроСвязьАвтоматика.

В 2022-2023 учебном году производственную практику (по профилю специальности) прошли 290 студентов очной формы обучения, из них 198 прошли практику на оплачиваемых рабочих местах.

3. Научно-исследовательская деятельность

Студенты филиала СамГУПС в г. Пензе постоянно участвуют во всероссийских, городских, областных мероприятиях, региональных олимпиадах профессионального мастерства: Всероссийском конкурсе "Молодые профессионалы железных дорог" ; III Региональной олимпиаде профессионального мастерства по компетенции «Управление локомотивом»; смотре-конкурсе Росжелдора «Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»; Областном фотоконкурсе «Профессия в кадре» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций; Олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора; смотре-конкурсе творческих проектов «Будущие железнодорожники России»; Всероссийском смотре-конкурсе «Сталинград в моем сердце»; смотре-конкурсе «Курская дуга – страницы вечной памяти»; Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы-2023» и занимают призовые места.

Также студенты совместно с преподавателями участвуют в отраслевых конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди студентов учебных заведений. Преподавательский состав принимает участия в научно-практических конференциях г. Самара, г. Москва, г. Оренбург, г. Екатеринбург, г. Саратов, г. Нижний Новгород, г. Санкт-Петербург, г. Пенза, г. Ижевск, г. Уфа, г. Ртищево, г. Киров.

Преподаватели филиала участвуют в конкурсах: Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций РФ, конкурс Росжелдора "Лучший преподаватель тренажерной подготовки" (диплом III степени), Конкурс методических разработок учебных занятий «Методическая мастерская» (г. Ярославль), , III Региональная Олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Управление локомотивом»,

В филиале активно внедряются и используются технологии проектной деятельности, в результате чего студенты достигают высоких показателей в учебе и ежегодно становятся обладателями свидетельств на получении стипендии генерального директора–председателя правления ОАО «РЖД», стипендии Начальника Куйбышевской железной дороги, именные стипендии филиалов Дорпрофжел, именные стипендии выдающихся железнодорожников.

4. Внеурочная работа

Воспитательная работа филиала СамГУПС в г. Пензе организуется на уровне филиала, отделения, учебной группы. Работа филиала СамГУПС в г. Пензе и отделений проводится в соответствии с планом воспитательной работы, который составляется на учебный год. Заместитель директора по воспитательной работе педагог–психолог, социальный педагог, педагог–организатор филиал планируют свою работу на учебный год. Классные руководители учебных групп планируют работу с группой по семестрам. Все планы составляются в соответствии с современными требованиями, регламентируются нормативными документами, в том числе: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией образования в Российской Федерации, Комплексной программой воспитательной работы в Самарском государственном университете путей сообщения на учебный год и Регламентом проведения организационной и воспитательной работы (по дням недели) и другими нормативными актами. Воспитательная работа в филиале СамГУПС в г. Пензе и проводится в соответствии с планом воспитательной работы, который был рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета.

Работа педагогического коллектива работников филиала СамГУПС в г. Пензе направлена на формирование в сознании студентов таких нравственных качеств как патриотизм, гражданственность, ответственность, уважение к труду и людям труда, тех социально-значимых качеств личности, которые необходимы

для жизни в обществе и работы в трудовом коллективе; формирование у студентов активной гражданской позиции, системы духовных и нравственных ценностей, обеспечивающих социальную активность, воспитание гармонично развитой личности, обладающей интеллектуальной, этической и коммуникативной культурой. В плане воспитательной работы были определены в качестве основных следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- формирование репродуктивного сознания и здорового образа жизни.

На основании плана воспитательной работы образовательной организации составляются планы работы на отделениях, специальностях, в учебных группах. Классные руководители учебных групп при планировании работы в группе учитывают возрастные особенности студентов своей группы, подбирают соответствующие мероприятия для работы с ними, что позволяет сформировать в сознании студентов качества конкурентоспособного специалиста. В филиале разработана и действует программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности в подростковой среде», организована работа Совета по профилактике правонарушений, проводятся встречи с работниками правоохранительных органов и другие мероприятия, направленные на формирование в сознании студентов навыков привычного правомерного поведения. Также проводится большая работа по профессиональному воспитанию студентов. Большая работа проводилась и по другим направлениям воспитательной работы – этическое, эстетическое, нравственное воспитание, воспитание здорового образа жизни.

Студенты филиала ежегодно принимают активное участие во всероссийских акциях: «Тест по истории», «Диктант Победы», «Этнографический диктант».

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, обществознание, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социальнополитические ситуации в стране и в мире.

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности: Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др., об экстремальных молодежных течениях. Регулярно в филиале организуются занятия с приглашением сотрудников УМВД по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. Педагогический коллектив и администрация филиала тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе

студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в филиале фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Большое внимание в филиале СамГУПС в г. Пензе отводится организации внеурочной занятости студентов: работают кружки технического творчества, спортивные секции, творческие коллективы. Также студенты, занимающиеся в вокальной студии и танцевальном коллективе филиала принимали активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий: ведомственных, городских и районных.

5. Материально-техническое обеспечение

На объектах филиальной сети функционируют 57 кабинетов, 15 из них оснащены мультимедийным оборудованием, установлено 183 персональных компьютера, 130 из которых имеет доступ к сети Интернет. В учебном процессе используются 17 наименований обучающих и контролирующих компьютерных программ. Оборудованы 14 лабораторий, 3 учебные мастерские, 4 полигонов, 7 тренажёров и тренажерных комплексов.

Для организации учебно-воспитательного процесса филиала имеет два учебных корпуса общей площадью 7758,8 кв. м., учебно-лабораторную базу общей площадью 3923,3 кв. м. С учетом занятий в две смены общая площадь составляет 15517,6 кв. м. и учебная лабораторная база 7846,5 кв. м.

Филиал имеет два общежития общей площадью 3255,5 кв. м. В общежитии № 1 площадью 2448,4 кв. м. - 198 койко-мест. В общежитии № 2 общей площадью 807,1 кв. м. – 98 койко-мест. В филиале работает медпункт площадью 50,5 кв. м., в него входит приемная и процедурная кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, лекарствами и медикаментами. Студенты обслуживаются в студенческой поликлинике и имеют возможности пройти бесплатное полное обследование по необходимости.

В соответствии с Программой взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года, в наш филиал произведена поставка тренажёра специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), который предназначен для отработки навыков роспуска вагонов в ручном и автоматическом режиме и тренажера «Поездной диспетчер/Дежурный по станции» для отработки навыков пропуска поездов по железнодорожным станциям, а также проверке знаний дежурного по станции.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324,
с изменениями и дополнениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1350
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1183
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	167
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	354
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	255/87,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	34/2,57 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	403/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53/ 65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40 / 75 %
1.10.1	Высшая	человек/%	18/ 34 %
1.10.2	Первая	человек/%	22/ 41 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99852,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.	1849,1

	обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	757,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	137
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,004
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	296/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	53/100 %

* Заполняется для каждого филиала отдельно.