

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 25.11.2024 15:27:12  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Экономика организации**

для специальности

### **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

**У1** рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

**У2** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

### знать:

**З1** основы организации производственного и технологического процесса;

**З2** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

**З3** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

**З4** основы макро- и микроэкономики.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач про-

фессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ПК 2.5.** Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)</i></b>	<b>16</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в РФ при переходе к рынку	2	1 ОК01, ОК02 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>			
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.	2	1 ОК01, ОК02 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>			
<b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03 ЛР13, ЛР26, ЛР 27

	развития отрасли.		
<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>			
<b>Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Тема 3.2 Организация управления хозяйством СЦБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Тема 3.3 Дистанция СЦБ структурное подразделение железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК 03 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 4.1. Основные фонды дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Тема 4.2. Оборотные средства дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27

	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>			
<b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Тема 5.2. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.	6	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27

<b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>			
<b>Тема 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.</p> <p>Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.</p>	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
<b>Тема 6.2. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог.</p>	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет производительности труда работников дистанции СЦБ	2	2, 3 ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК 03, ПК2.5 ЛР13, ЛР26, ЛР 27

<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>			
<b>Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ Бизнес-планирование деятельности организации Учет и анализ производственно-финансовой деятельности Эффективность деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда предприятия.	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК 03, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК 03, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	
	<b>Промежуточная аттестация:</b> (в форме экзамена)	<b>16</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №1405

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д.	Экономика организации : учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 200 с.- Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943">https://book.ru/books/943</a>	[Электронный ресурс]
---	---	---	-------------------------

			<a href="#">189</a>	
	Под ред. Клочковой Е.Н.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/532165">https://urait.ru/bcode/532165</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

	Тертышник М. И.	Экономика организации : учебник и практикум для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494861">https://urait.ru/bcode/494861</a>	[Электронный ресурс]
	Под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова	Экономика организации : учебник и практикум для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494015">https://urait.ru/bcode/494015</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
<p><b>У1</b> рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов</p> <p>ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР27</p>	<p>- обучающийся умеет определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- умеет рассчитывать прибыль и рентабельность;</p> <p>- умеет определять финансовые результаты деятельности структурного подразделения железной дороги;</p> <p>- умет оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев (показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета, нормирование труда, оформление бланка ТНУ-1, оформление платежной ведомости);</p>	<p>текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p><b>У2</b> находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p> <p>ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27</p>	<p>осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации, в т.ч.:</p> <p>- о современном состоянии и перспективах развития отрасли;</p> <p>- об отраслевой структуре экономики;</p> <p>- о производственной и непроизводственной сферах;</p> <p>- о классификации отраслей;</p> <p>- о характеристике отдельных отраслей промышленности;</p>	<p>текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<b>знать:</b>		

<p><b>31</b> основы организации производственного и технологического процесса</p> <p>ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР27</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- знает общую производственную и организационную структуру организации,</li> </ul> <p>в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общую и производственную структура предприятия, инфра-структура.</li> <li>-типы производственной структуры;</li> <li>-типы промышленного производства;</li> <li>-понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса;</li> <li>-производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения;</li> <li>- знает основные принципы построения экономической системы организации,</li> </ul> <p>в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>-отраслевая структура экономики;</li> <li>-производственную и непроизводственную сферы;</li> <li>-классификацию отраслей;</li> <li>-характеристику отдельных отраслей промышленности;</li> </ul>	<p>текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p><b>32</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования</p> <p>ОК01, ОК02, ОК 03 ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;</li> <li>- знает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования,</li> </ul> <p>в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые ресурсы предприятия;</li> <li>-сущность, классификацию расходов предприятия;</li> <li>-понятие и состав издержек производства и реализации продукции;</li> <li>-классификацию затрат по статье</li> </ul>	<p>текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

	<p>ям и элементам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смету затрат и методику ее составления;</li> <li>- калькуляцию себестоимости, ее назначение и методы;</li> <li>- знает способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- факторы снижения себестоимости;</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>33</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p> <p>ОК01, ОК02, ОК 03 ЛР13, ЛР27</p>	<p>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p><b>34</b> основы макро- и микроэкономики</p> <p>ОК01, ОК02, ОК 03 ЛР13, ЛР27</p>	<p>- проявляет знание основ макро- и микроэкономики</p>	<p>текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.