

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 16.11.2023 10:44:56
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение к рабочей программе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда

ПРОГРАММА
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
МДК 04.01 Специальные технологии (по видам подвижного состава)
(тепловозы и дизель-поезда)

1 Паспорт программы

1.1 Программа внеаудиторной самостоятельной работы является составной частью учебно-методического комплекса ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава МДК 04.01 Специальные технологии (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда).

1.2 Целью внеаудиторной самостоятельной работы является:

- стимулирование познавательной активности обучающихся;
- овладение методами и приемами самостоятельной учебно-познавательной работы и культуры умственного труда;
- самостоятельное изучение, расширение, закрепление, систематизация и углубление знаний по программе МДК 04.01 Специальные технологии;
- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

1.3 Требования к результатам освоения: в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся должны:

1.3.1 иметь практический опыт:

ПО.1 Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;

ПО.2 Соединения узлов

1.3.2 уметь:

У.1 Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

У.2 Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

У.3 Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

У.4 Проверять действие пневматического оборудования;

У.5 Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

1.3.3 расширить и закрепить знания:

3.1 Основные виды слесарных работ;

3.2 Устройство универсальных и специальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

3.3 Допуски и посадки

3.4 Качества точности и параметры шероховатости;

3.5 Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

3.6 Виды соединений и деталей узлов;

3.7 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

3.8 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1.3.4 продолжить освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.5 продолжить освоения профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива;

ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

1.3.6 Студент должен сформировать личностные результаты:

ЛР 13 может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.

ЛР 19 должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности;

ЛР 25 демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности;

ЛР 27 осознает потребность непрерывного образования;

ЛР 30 выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов;

ЛР 31 имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.

1.4 Контроль и оценка результатов самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

1.5 Учет выполнения учебного плана в части внеаудиторной самостоятельной работы ведется в журналах теоретического обучения путем внесения записи в графу «Домашнее задание» - с указанием вида работы и времени на ее выполнение в соответствии с рабочей программой.

При выставлении семестровых оценок в зачетную книжку, в графе «всего часов» – указывается максимальная нагрузка (т.е. сумма аудиторных и внеаудиторных часов).

Полный объем программы МДК 04.01 Специальные технологии – 51 час, в том числе аудиторных занятий – 34 часа, внеаудиторных – 17 часов.

2 Тематический план

п/п № с/р	Тема занятия (№ и наименование по рабочей программе)	Время (ак. час)	Задание на самостоятельную работу	Вид деятельности	Форма контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7
1.	Изучение должностной инструкции слесаря по ремонту подвижного состава и основные требования предъявляемые к ним	1	Домашнее задание: проработка конспекта. Индивидуальное задание: подготовить сообщение о должностных обязанностях слесарей узкой направленности	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	Заслушать сообщения. Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27
2.	Уровни квалификации слесаря по ремонту подвижного состава. Необходимые умения и знания. Повышение квалификации	1	Домашнее задание: проработка конспекта. Индивидуальное задание: подготовить презентацию о повышении квалификации или об уровнях квалификации ремонтного персонала.	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	Представление презентации. Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27
3.	Организация рабочего места слесаря. Понятие о рабочем месте	2	Домашнее задание: проработка конспекта. Индивидуальное задание: подготовить сообщение об эффективной организации рабочих мест в ремонтном депо	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	Заслушать сообщения. Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27
4.	Требования к планировке рабочего места. Расположение оборудования и инструмента на рабочем месте. Схема типового рабочего места	2	Домашнее задание: проработка конспекта	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала.	Устный фронтальный опрос. Тестирование	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27
5.	Оборудование на слесарных участках. Слесарные верстаки, их типы и назначение. Установка тисков по высоте. Зажимные приспособления.	2	Домашнее задание: проработка конспекта. Индивидуальное задание: подготовить сообщение об основном оборудовании применяемом в слесарном деле	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	Заслушать сообщения. Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27

	Абразивный инструмент. Основные правила установки шлифовальных кругов и работы на заточных станках					
6.	Технологические процессы и технические условия ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов. Виды износов деталей и узлов	2	Домашнее задание: проработка конспекта	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала.	Устный фронтальный опрос. Тестирование	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27
7.	Контроль и измерения в ремонтном деле. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства	2	Домашнее задание: проработка конспекта. Индивидуальное задание: подготовить презентацию об основных видов и способов измерения в ремонтном деле.	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	Представление презентации. Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27
8.	План производства, его содержание и показатели. Формирование плана производства продукции	1	Домашнее задание: проработка конспекта	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала.	Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27
9.	Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. Пути рационального использования производственных мощностей	1	Домашнее задание: проработка конспекта. Индивидуальное задание: подготовить презентацию о путях рационального использования производственных мощностей.	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	Представление презентации. Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27
10.	Организация работы слесаря по ремонту подвижного состава. Режимы работы и фонды времени. Опасные и вредные производственные факторы, характерные для производственных процессов в ремонтном депо	1	Домашнее задание: проработка конспекта	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала.	Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27
11.	Концепция «бережливого производства». «Бережливое производство», как	2	Домашнее задание: проработка конспекта. Индивидуальное задание: подготовить презентацию о концепции «бережливого	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание	Представление презентации. Устный	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК4.1-4.2 ЛР 13; 19; 25; 27

	инструмент в организации и управлении производством на ремонтных предприятиях железнодорожного транспорта		производства».	учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	фронтальный опрос.	
--	---	--	----------------	--	--------------------	--

3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные пособия:

1) Курс лекций по ПМ.04, МДК.04.01 «Специальные технологии» для студентов специальности 23.02.06 Составитель: преподаватель филиала СамГУПС в г. Саратове Игумнов В.А., 2023г. (Утверждена на методическом совете протокол от 24.03.2023г. № 4).

2) Курс лекций по ПМ.01, МДК.01.01 тема 1.5 Электрооборудование тепловозов и дизель-поездов для студентов специальности 23.02.06 Составитель: преподаватель филиала СамГУПС Локтионов О.Б., 2020г. (Утверждена на методическом совете протокол от 13.09.2020г. № 1).

3) Курс лекций ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда), Тема 1.8. Автоматические тормоза подвижного состава, для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Утверждена на методическом совете протокол от 13.09.2019г. № 1).

4) Елистратов А.В. Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907206-61-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1037/251711/>.

5) Соломатин А.В. Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-907206-76-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1037/251706/>.

6) Мукушев Т.Ш. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель поезда). Тема 1.3. Энергетические

установки тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1037/232047/>.

7) Гордиенко А.В. и др., Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 832 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1037/225466/>.

4.2.2 Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56542-2015 Контроль неразрушающий. Классификация видов и методов
2. ГОСТ Р 56512-2015 Контроль неразрушающий. Магнитопорошковый метод.

4.2.3 Интернет-ресурсы:

- 1) Буксы на подшипниках качения – осмотр и заправка. Режим доступа: <https://www.dieselloc.ru/>, <https://www.amrspb.ru/>,
- 2) Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие, установка. Режим доступа: <https://www.bizlog.ru/>, <https://www.classinform.ru/>,
- 3) Разобщительный, комбинированный кранов. Режим доступа: <https://www.pomogala.ru/>, <https://www.studfile.net/>
- 4) Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей — снятие и установка. Режим доступа: <https://www.ngpedia.ru/>, <https://www.dieselloc.ru/>.