

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала СамГУПС в г. Пензе



Р.Ф. Хатямов
Р.Ф. Хатямов

«31» августа 2022г.
«31» августа 2022г.

Программа

по предупреждению терроризма и экстремизма конфликтных
ситуаций на межнациональной и религиозной почве в
молодежной среде

«Мы против насилия и экстремизма»

Пенза

Содержание

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы | 2 |
| 2. Характеристика проблемы | 5 |
| 3. Задачи программы | 7 |
| 4. Основные формы деятельности | 8 |
| 5. Механизм реализации | 9 |
| 6. Основные мероприятия программы | 10 |
| 7. План мероприятий | 13 |
| 8. Основные понятия | 17 |
| 9. Литература | 22 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в филиале СамГУПС в г.Пензе» |
| Разработчики Программы | Ермошина С.А.-заместитель директора по ВР Павлова Ю.В.-заместитель директора по общим вопросам Филиппов .А.-педагог-преподаватель ОБЖ |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества. |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками филиала, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте филиала информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Также этнокультурного характера • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму • Повышение занятости молодежи во внеурочное время |
| Сроки реализации Программы | 2020-2025гг. |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. |
| Источники финансирования | Не предусмотрены |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. |

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в филиале возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в филиале толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов филиала. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы филиала.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри филиального сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В филиале немало делается для того, чтобы сформировать у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у обучающихся основы толерантного мировоззрения.

Программа по предупреждению экстремизма и терроризма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде «Мы против насилия и экстремизма»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с участниками образовательного процесса, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте филиала информации, направленной на формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- повышение занятости молодежи во внеурочное время.

ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в филиале, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2020-2025 гг.:

I ЭТАП (2020-2021 г.)

- разработка методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общефилиальную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы студенческого самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II ЭТАП (2020-2025 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- развитие воспитательной и просветительской работы со студентами и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций филиале;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для студентов экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

| № п/ п | Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты |
|--------------|--|---|
| 1. | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности. | Обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% студенческих групп |
| 2. | Проведение в филиале конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. | Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |
| 3. | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) | |
| 4. | Реализация проектов по межкультурному воспитанию молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) | Участие в конкурсах |

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в филиале | Организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 6. | Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, ПДН склонным к противоправным действиям экстремистского характера | Снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН |
| 7. | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей | Создание буклетов, макетов |
| 8. | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности |
| 9. | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся филиала, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма | Проведение декады правовых знаний среди обучающихся филиала |
| 10. | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Пензенской области | Разработки |
| 11. | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общефилиальных мероприятий | Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общефилиальных мероприятий |
| 12. | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | Повышение правовой грамотности родительской общественности |
| 13. | Участие представителей филиала в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности | Участие представителей филиала |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛИТ:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде;
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Обеспечит информационную безопасность;
- Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА 2020-2025 УЧ.ГГ.

| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
|----|---|-----------------|----------------------------------|
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Инструктаж сотрудников по теме «План действий против террора и диверсий» | Сентябрь | Зам. директора по общим вопросам |

| | | | |
|-----|--|-------------------|---|
| 3. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, педагогическом совете | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 4. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте филиала | В течение года | Зам. директора, классные руководители, Педагог-психолог |
| 5. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма | В течение года | Классные руководители, Педагог-психолог |
| 6. | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7. | Усиление пропускного режима | В течение года | Зам. директора по общим вопросам |
| 8. | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании филиала. | В течение года | Комендант |
| 9. | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | в течение года | Вахтер |
| 10. | Обеспечение круглосуточной охраны. | в течение года | Зам. директора по общим вопросам |
| 11. | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, по противодействию экстремизму и терроризму | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| 12. | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи | В течение года | Зам.директора по УР Методисты |
| 13. | Проведение учений и тренировок в филиале по отработке взаимодействия администрации филиала и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | 2 раза в год | Зам. директора по общим вопросам |
| 14. | Часы общения по толерантному воспитанию | Сентябрь | Классные руководители |
| 15. | <u>Часы общения</u> | Сентябрь- октябрь | Классные |

| | | | |
|-----|--|---------|--|
| | <p>«Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные» «Давайте дружить народами» «Возьмемся за руки, друзья» «Нам надо лучше знать друг друга» «Приемы эффективного общения»</p> | | руководители |
| 16. | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» | Октябрь | Классные руководители |
| 17. | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | Ноябрь | Педагог-психолог, Классные руководители |
| 18. | Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 19. | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. | Декабрь | Классные руководители |
| 20. | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности» | Декабрь | Преподаватель ОБЖ |
| 21. | Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» | Январь | Преподаватели обществознания |
| 22. | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | Январь | Студенческое самоуправление |
| 23. | Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Февраль | Классные руководители |
| 24. | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | Февраль | Библиотекарь филиала |
| 25. | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в филиале | Апрель | Замдиректора по ВР |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| 26. | Часы общения, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...» | Май | Классные руководители |
| 27. | Акция «Ветеран живёт рядом» | Май | Классные руководители |
| 28. | Размещение на сайте филиала материалов по толерантному воспитанию | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 29. | Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» . | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 30. | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий | в течение года | Педагог-психолог |
| 31. | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в студенческом коллективе | 2 раза в год | Педагог-психолог, Классные руководители |
| 32. | Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 33. | Вовлечение обучающихся в кружки, секции | в течение года | Классные руководители |
| 34. | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» | В течение года | Классные руководители |
| 35. | Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся | В течение года | Классные руководители |
| 36. | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | В течение года | Классные руководители |
| 37. | Мониторинг занятости студентов в сети Интернет | 2 раза в год | Классные руководители |

| | | | |
|-----|---|----------|--|
| 38. | Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | Сентябрь | Зам директора по ВР, Классные руководители |
|-----|---|----------|--|

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Литература

1. Абашина, А. Д. Экстремизм в молодежной среде: пути решения проблемы / А. Д. Абашина // Социальная педагогика. – 2017. – № 4/5. – С. 70–90.
2. Абдулагатов, З. М. О влиянии религиозного фактора на экстремистское поведение дагестанской молодежи / З. М. Абдулагатов // Социологические исследования. – 2012. – № 1. – С. 106–113. – (Социология молодежи). – Библиогр.: с. 113.
3. Аминов, Д. И. Молодежный экстремизм / Д. И. Аминов, Р. Э. Оганян ; под науч. ред. Р. А. Адельханяна. – Москва : Триада, 2005. – 195 с. : ил. – Библиогр.: с. 184–193 и в подстроч. примеч. – ISBN 5-86344-185-0.
4. Андрианова, Р. Как преодолеть экстремизм в молодежной среде / Р. Андрианова // Сельская школа. – 2015. – № 3. – С. 34–40. – (Развитие личности: воспитание и самовоспитание школьников). – Библиогр. в сносках.
5. Бедарев, К. В. Профилактика экстремизма в молодежной среде / К. В. Бедарев // Право и образование. – 2013. – № 8. – С. 89–95. – (Обсуждаем проблему). – Библиогр.: с. 94–95 (5 назв.).
6. Борисов, С. В. Надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму в молодёжной среде / С. В. Борисов, Д. В. Вагурин // Законность. – 2013. – № 4. – С. 9–14. – (Теория и практика прокурорского надзора).
7. Бушмарина, Н. Н. Молодежный экстремизм: профилактика в условиях современного пространства образования / Н. Н. Бушмарина. // Новое в психолого–педагогических исследованиях. – 2014. – № 3. – С. 48–55. – (Теория и практика обучения).
8. Бушмарина, Н. Н. Социальные риски молодежи: профилактика экстремизма в условиях образовательной среды школы / Н. Н. Бушмарина, Н. А. Степанов // Личность. Культура. Общество. – 2014. – Т. 16, № 81/82, вып. 1/2. – С. 242–248 : 2 фот., 1 табл., 1 рис. – (Научные доклады) (Психология и педагогика). – Библиогр.: с. 248 (8 назв.).
9. Галахов, С. С. Проблемы профилактики экстремизма в среде несовершеннолетних и молодежи / С. С. Галахов, Л. Л. Тузов // Наука и школа. – 2015. – № 5. – С. 22–30. – (Экономико-правовое пространство образования) (Правовое обеспечение социокультурного развития). – Библиогр.: с. 29–30 (10 назв.).
10. Галузина, О. Наркомания и молодежный экстремизм – угрозы безопасности / Ольга Галузина // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2015. – № 7/8 (43). – С. 16–19. – (Профилактика экстремизма).
11. Гафнер, В. В. Экстремизм и его профилактика в молодежной среде / В. В. Гафнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014. – № 11. – С. 43–47. – (Социальные опасности).
12. Давыдов, Д. Г. Причины молодежного экстремизма и его профилактика в образовательной среде / Д. Г. Давыдов // Социология образования. – 2013. – № 10. – С. 4–18 : 2 рис. – (Образовательная среда). – Библиогр.: с. 17–18 (17 назв.).

13. Дубовик, И. М. Особенности организации профилактики экстремизма в образовательной среде / И. М. Дубовик, Е. А. Морозова // Внешкольник. – 2015. – № 6. – С. 36–38 : 2 фот. – (Методическая копилка педагога дополнительного образования). – Библиогр.: с. 38 (3 назв.).
14. Зеленев, Ю. Н. Студенческая среда как специфический объект профилактики экстремистских проявлений / Ю. Н. Зеленев // Право и образование. – 2014. – № 5. – С. 93–101. – (Обсуждаем проблему). – Библиогр.: с. 100 (7 назв.).
15. Зеленев, Ю. Н. Особенности педагогической профилактики молодежного экстремизма среди учащихся учреждений различных уровней профессионального образования / Ю. Н. Зеленев, Л. П. Пачикова // Право и образование. – 2014. – № 10. – С. 53–59 : 1 табл. – (Современное образование). – Библиогр.: с. 58 (7 назв.).
16. Лапина, И. Ю. Экстремизм и терроризм как деструктивные индикаторы социогенеза / И. Ю. Лапина, С. Ю. Каргапольцев // Клио. – 2016. – № 4. – С. 155–163. – (Мнение). – Библиогр.: с. 161–163 (21 назв.).
17. Лопатина, Т. М. Молодежный экстремизм как поведенческая форма духовного примитивизма: проблемы образования и воспитания / Т. М. Лопатина // Право и образование. – 2013. – № 6. – С. 105–112. – (Научные сообщения). – Библиогр.: с. 112 (5 назв.).
18. Мартыненко, А. В. Профилактика экстремизма среди российского студенчества : (опыт одного провинциального вуза) / А. В. Мартыненко, Т. Д. Надькин // Клио. – 2013. – № 11. – С. 112–114. – (Станет историей завтра). – Библиогр. в примеч.
19. Михайлюк, А. Н. Деформации правосознания и экстремистские настроения в молодежной среде / А. Н. Михайлюк // Психология в вузе. – 2011. – № 5. – С. 49–53. – (Психологические исследования: теория и практика). – Библиогр.: с. 53 (3 назв.).
20. Молодежный экстремизм: предупреждение и профилактика : учебно-методическое пособие / Московский психолого-социальный институт ; Г. В. Безюлёва, С. К. Бондырева, Н. Н. Бушмарина [и др.]. – Москва : МПСУ, 2014. – 237 с. : табл. – Библиогр.: с. 221–237 (219 назв.) и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-9770-0755-9.
21. Некрасова, Е. В. Молодежный экстремизм и основные направления его профилактики в современном российском обществе / Е. В. Некрасова // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. – 2012. – № 3. – С. 92–108. – (Социологические проблемы современного российского общества). – Библиогр.: с. 107–108. – Библиогр. в сносках.
22. Обрывко, Е. И. Профилактика экстремизма в работе с молодежью / Е. И. Обрывко // Формирование гражданской ответственности студенческой молодежи в условиях глобализации : материалы Международной научно-практической конференции / Семипалатинский государственный педагогический институт [и др.] ; гл. ред. М. Г. Ескендиров. – Семей, 2011. – С. 446–448. – (Профилактика экстремизма в молодежной среде: теоретические и практические аспекты). – Библиогр.: с. 448 (1 назв.).

23. Петросян, О. Ш. О молодежи и борьбе с экстремизмом / Петросян Олег Шагенович // Ученый совет. – 2018. – № 11. – С. 36–39. – (Формирование гражданской идентичности как основная цель воспитания молодежи). – Библиогр.: с. 39 (8 назв.).
24. Попов, В. А. Профилактика молодежного экстремизма в современном российском обществе / В. А. Попов // Педагогика. – 2015. – № 2. – С. 85–88. – (Вопросы обучения и воспитания).
25. Примаков, В. Л. Профилактика подростково-молодежного экстремизма в семье и школе : коммуникационный аспект / В. Л. Примаков // Социология образования. – 2018. – № 2. – С. 101–114. – (Образование и социум).
26. Примаков, В. Л. Профилактика современного молодежного экстремизма в России: теоретический формат анализа и направления осуществления / В. Л. Примаков // Социология образования. – 2016. – № 5. – С. 117–130 : 2 рис., 2 табл. – (Профессионализация). – Библиогр.: с. 129–130 (8 назв.).
27. Стюхина, Г. А. Профилактика вовлечения в экстремистскую деятельность студентов педагогического вуза / Стюхина Галина Андреевна // Ученый совет. – 2018. – № 7. – С. 35–39. – (Правовое и социальное формирование молодежи). – Библиогр.: с. 39 (6 назв.).
28. Формирование гражданственности студенческой молодежи в условиях глобализации : материалы Международной научно-практической конференции / Семипалатинский государственный педагогический институт и др. ; гл. ред. М. Г. Ескендиоров. – Семей, 2011. – 468 с. : ил. – Библиогр. в конце статей. – ISBN 978-601-7332-07-5.
29. Хагуров, Т. А. Молодёжный экстремизм в фокусе исследования: вводные замечания / Т. А. Хагуров // Социальная педагогика. – 2016. – № 3. – С. 4–8.
30. Цапко, К. А. Распознавание экстремистских настроений молодежи в социальных сетях / К. А. Цапко ; науч. рук. Н. А. Матвеева // Педагогическое образование на Алтае, 2014 / Алтайская государственная педагогическая академия ; [ред. совет: И. Р. Лазаренко (пред.) и др. ; редкол.: Н. А. Матвеева (гл. ред.), Н. Г. Аверина (отв. ред.) и др.]. – Барнаул, 2014. – С. 68–69. – (Раздел 2. Психология образования). – Библиогр.: с. 69 (5 назв.).
31. Чепелева, Л. М. Фактор доверия в контексте профилактики экстремизма в молодёжной среде / Л. М. Чепелева // Социальная педагогика. – 2016. – № 3. – С. 76–83. – Библиогр.: с. 82–83 (12 назв.).