

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе  
филиал СамГУПС в г. Пензе



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

*Р.Ф.Хатямов*  
Р.Ф.Хатямов

21 » августа 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ФИЛИАЛА СамГУПС В г. ПЕНЗЕ  
2019-2024гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	4
2. Паспорт программы .....	5
3. Мероприятия по реализации программы.....	14
3.1 Развитие нормативно-правовой базы профилактической работы .....	14
3.2 Организационные мероприятия.....	15
3.3 Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения .....	16
3.3.1 Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) .....	16
3.3.2. Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ инфекции.....	18
3.3.3 Мероприятия по профилактике правонарушений .....	19
3.3.4 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма	20
3.3.5 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения ..	20
3.3.6 Мероприятия по профилактике суицидов .....	21
3.3.7 Мероприятия по профилактике безнадзорности .....	22
3.4 Мероприятия по формированию здорового образа жизни .....	23
3.5 Развитие студенческого самоуправления в сфере профилактической работы..	24
3.6 Совместная работа органов системы профилактики; межведомственное взаимодействие .....	25
3.7 Информационная работа.....	26
3.8 Работа с родителями.....	26
3.9 Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики асоциального поведения. ....	27
Список литературы.....	31

## 1. Введение

Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне которой происходит формирование подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищённых групп, молодежь несет на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних. При этом следует учитывать сложившуюся угрозу гуманитарного кризиса, к наиболее опасным для будущего развития России возможным проявлениям которого относятся:

- снижение интеллектуального и культурного уровня общества;
- девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров;
- рост агрессии и нетерпимости, проявление асоциального поведения;
- деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России;
- атомизация общества-разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежение правами других.

Молодое поколение становится носителем опасных негативных результатов современной цивилизации – участия в преступной деятельности, заражённости СПИДом, употребления алкоголя и наркотиков, зависимости от компьютерных технологий. Не менее тревожным является факт того, что молодежь становится не только объектом, но и субъектом экстремизма.

В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности студентов в филиале возможно только посредством совместных действий администрации, преподавателей, студентов и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Данная Программа содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи.

## 2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики правонарушений студентов филиала СамГУПС в г. Пензе
<p>Правовое обоснование программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.</li> <li>- Семейный кодекс РФ</li> <li>- Конституция РФ</li> <li>- ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>-ФЗ РФ от 29.12.2012г. №255 –ФЗ «О внесении изменений в ст. 20.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях» и ст. 1 ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности»</li> <li>- ФЗ РФ №15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»</li> <li>-ФЗ РФ от 07.07.2013г. №120 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</li> <li>-ФЗ №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</li> <li>-ФЗ №3 от 08.01.1998г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»</li> <li>-ФЗ№15 от 23.02 2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»</li> <li>-ФЗ №436 от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</li> <li>-ФЗ№38 от 30.03.1995 «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека»</li> <li>-Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р)</li> </ul>
<p>Составитель программы</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе филиала СамГУПС в г. Пензе Ермошина Светлана Александровна</p>

<p>Цели и задачи программы</p>	<p><b>Цель</b> – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений студентов филиала, их социальной реабилитации в современном обществе, повышение уровня обеспечения порядка и безнадзорности в филиале, формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование локальной нормативной правовой базы по профилактике правонарушений;</li> <li>- защита прав и законных интересов подростков, в том числе, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- снижение правонарушений и подростковой преступности, предупреждение безнадзорности несовершеннолетних;</li> <li>- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;</li> <li>- профилактика экстремизма, национализма в студенческой среде;</li> <li>- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;</li> <li>- оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</li> <li>- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li> <li>- Приобщение к физической активности, здоровому образу жизни, организации досуга</li> <li>- Обучение умению противостоять наркотизации, алкоголизму, беспризорности</li> <li>- Воспитание чувства уважения и исполнения законодательства</li> </ul>
<p>Сроки реализации</p>	<p>На период 2019-2024 г.</p>
<p>Основные направления работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие нормативно- правовой базы;</li> <li>- организационные мероприятия;</li> <li>- мероприятия по профилактике асоциального поведения;</li> <li>- мероприятия по здоровому образу жизни;</li> <li>- развитие студенческого самоуправления; волонтерского движения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совместная работа органов системы профилактики;</li> <li>-информационная работа;</li> <li>-работа с родителями;</li> <li>-организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики правонарушений.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности и профилактики асоциального поведения в филиале, привлечение к организации деятельности по предупреждению девиаций всех заинтересованных ведомств и общественных организаций;</li> <li>-обеспечение на локальном уровне нормативно-правового регулирования профилактики асоциального поведения;</li> <li>-улучшение информационного обеспечения деятельности филиала по обеспечению охраны общественного порядка;</li> <li>-уменьшение общего числа совершаемых правонарушений и преступлений;</li> <li>-недопущение террористических и экстремистских проявлений;</li> <li>-формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди студентов филиала;</li> <li>-создание условий для совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>-развитие культуры межэтнических отношений;</li> <li>-организация системы современной юридической, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта.</li> </ul>
Оценка эффективности реализации программы	<p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количество правонарушений, совершенных студентами филиала как на территории, так и за его пределами;</li> <li>-количество мероприятий, реализованных в рамках программы;</li> </ul> <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень правовой грамотности студентов;</li> <li>-уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы;</li> <li>-уровень взаимодействия филиала с правоохранительными органами;</li> <li>-оценка студентами уровня специальной профилактической работы, проводимой в филиале.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий программы	-администрация филиала ФГБОУВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе

	-преподаватели -классные руководители Педагог-психолог -педагог-организатор -сотрудники библиотеки -председатели ПЦК -студенческий совет -совет по профилактики -студенческий совет -родительский комитет
Контроль за исполнением	Директор филиала Педагогический совет

### Применяемые понятия

**антиобщественные действия** (асоциальное поведение) - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**аддиктивное поведение** - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических и психотропных средств с нелечебной целью;

**акцентуация характера** - чрезмерное усиление отдельных черт характера и их сочетаний, представляющих крайние варианты нормы;

**антинаркотическая пропаганда** - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**больной наркоманией** - лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», поставлен диагноз «наркомания»;

**ВИЧ-инфекция** - хроническое заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека;

**ВИЧ-инфицированные** - лица, зараженные вирусом иммунодефицита человека.

**группа риска** - категория детей и подростков, более других склонная совершать аморальные или уголовно наказуемые поступки;

**группа социального риска** - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних

**девиантное поведение** - поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и не относящееся к болезненным состояниям

**дезадаптация** - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации. Различают патогенную, психическую, социальную Д. детей и подростков

**деморализация** - моральное разложение, утрата нравственных критериев, упадок духа, дисциплины;

**депривация психическая** - психическое состояние страдания, которое возникает вследствие длительного ограничения человека в удовлетворении его основных потребностей. Наиболее опасны для полноценного развития сенсорная, эмоциональная, коммуникативная формы Д. Характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном и интеллектуальном развитии (нарушение эмоциональных контактов, задержка в развитии речи, развитии тонкой моторики, интеллекта);

**деструкция** - разрушение, деструктивное - разрушающее поведение, противоположное - конструктивное поведение;

**дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

**изготовление наркотических средств, психотропных веществ** - действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий



**информационная безопасность детей** - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию

**истинная попытка суицида** - акт, потенциально направленный против себя и совершенный с присутствием желания уйти из жизни

**курение табака** - использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления;

**лечение больных наркоманией** - комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений наркомании либо связанных с ней состояний, восстановление или улучшение здоровья, трудоспособности и качества жизни;

**медицинская реабилитация больных наркоманией** - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных вследствие потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача функций пораженного органа либо системы организма и (или) компенсацию утраченных функций, а также максимально возможное восстановление и (или) формирование навыков психологической устойчивости;

**наркомания** - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

**наркотические средства** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами;

**незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ** - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

**несовершеннолетний (ребёнок)** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**несуицидальное самоповреждающее поведение** - наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия

**ночное время** - время с 22 до 6 часов местного времени;

**окружающий табачный дым** - табачный дым, содержащийся в атмосферном воздухе места, в котором осуществляется или осуществлялось ранее курение табака, в том числе табачный дым, выдыхаемый лицом, осуществляющим курение табака

**охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья)** - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

**потребление табака** - курение табака, сосание, жевание, нюханье табачных изделий;

**препарат** - смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;

**прерванная попытка суицида** - не состоявшаяся в силу внешних обстоятельств истинная попытка суицида.

**профилактика** - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

**профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании** - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании

**профилактические мероприятия** - мероприятия, направленные на предупреждение потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и укрепление психического здоровья лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача

**психоактивные вещества** - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме -

психическую и физическую зависимость. Среди психоактивных веществ выделяют наркотики и токсические средства. Сюда не относятся лекарственные средства с психотропным эффектом (так называемые психотропные вещества), разрешенные к медицинскому применению фармакологическим комитетом

**психотропные вещества** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;

**ребенок (несовершеннолетний)** - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

**ригидность** - (от лат. Rigidus - жесткий, твердый) - затрудненность, (вплоть до полной неспособности) в изменении намеченной субъектом программы деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки).

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**сензитивность** - повышенная чувствительность человека к происходящим событиям, обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций, людей, всякого рода испытаний.

**символика экстремистской организации** - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

**социальная адаптация ребенка (несовершеннолетнего)** - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы

**социальная реабилитация больных наркоманией** - комплекс мероприятий социального характера, направленных на максимально возможное восстановление и (или) формирование социальных навыков

**социальная реабилитация ребенка** - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем

**социальные службы для детей** - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной

реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию граждан, в том числе детей;

**токсикомания** - заболевание, обусловленное болезненным влечением и привыканием к приему веществ, не относящихся к наркотическим;

**торговля детьми** - купля-продажа несовершеннолетнего, иные сделки в отношении несовершеннолетнего, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение;

**фрустрация** (от лат. frustratio - обман, тщетное ожидание, расстройство, неудача) - психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствия достижению цели. Одной из защитных реакций при фрустрации является агрессивность ребенка. Зачастую причиной описанных состояний являются унижения и оскорбления со стороны родителей, преподавателей;

**экстремистская деятельность (экстремизм):**

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое

распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

**экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

**экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы

**Эмпатия** - (греч. *empathia* - сопереживание) - постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания

### 3. Мероприятия по реализации программы

#### 3.1 Развитие нормативно-правовой базы профилактической работы

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга и актуализации действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики асоциального поведения	Сентябрь ежегодно	Зам.директора по ВР
2	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии филиала со всеми субъектами профилактики и воспитания	Сентябрь ежегодно	Зам.директора по ВР
3	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию форм работы классных руководителей в части предупреждения правонарушений среди	Сентябрь ежегодно	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

	студентов		
4	Организация переработки и принятия нормативно- правовых документов: -Программа адаптации первокурсников и студентов групп нового набора; -Программа психолого-педагогического сопровождения студентов; -Положение «Об организации массовых мероприятий» -Положение «О внутреннем учете правонарушителей» -Положение О совете по профилактике	Сентябрь ежегодно	Зам.директора по ВР

### 3.2 Организационные мероприятия

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработка и утверждение планов работ по организации профилактической работы.	Сентябрь ежегодно	Зам.директора по ВР
2	Организация работы по формированию социальных паспортов групп.	Сентябрь ежегодно	Зав.отделением Классные рук.
3	Организация работы по формированию социального паспорта филиала.	Сентябрь ежегодно	Зам.директора по ВР
4	Формирование базы данных студентов «группы риска».	Сентябрь ежегодно	Зам.директора по ВР
5	Сверка данных студентов, состоящих на учете в ПДН	Сентябрь ежегодно	Зам.директора по ВР
6	Взаимодействие с ПДН и КДН и ЗП	В течение года	Зам.директора по ВР
7	Организация ведения внутреннего учета правонарушителей	В течение года	Зам.директора по ВР
8	Организация работы Совета профилактики правонарушений -формирование состава -проведение заседаний	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Организация регулярного отчета классных руководителей о работе по профилактике асоциального поведения среди студентов и мерах, принятых при выявлении девиаций	В течение года	Зам.директора по ВР Зав.отд.
10	Анализ результативности работы	В течение года	Зам.директора

	классных руководителей по профилактике девиантного поведения студентов		по ВР Зав.отд.
11	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП	В течение года	Классные рук.
12	Вовлечение студентов «группы социального риска» в занятия кружков, секций.	В течение года	Классные рук.
13	Подготовка представлений-характеристик на заседания КДН и ЗП	В течение года	Классные рук.
14	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка	сентябрь	Классные рук.
15	Проведение профилактических инструктажей	В течение года	Классные рук.
16	Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных форм и методов профилактической работы.	В течение года	Зам.директора по ВР Зав.отд.

### 3.3 Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения

#### 3.3.1 Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ)

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ (биология, химия, ОБЖ)	В течение года	преподаватели
2	Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, на внеклассных мероприятиях)	В течение года	преподаватели
3	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения среди студентов филиала.	В течение года	Зам.директора по ВР Зав.отд.
4	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к наркотической, алкогольной зависимостям, табакокурению.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
5	Индивидуальная работа со студентами,	В течение года	Зам.директора

	состоящими на учете ОПДН, КДН и ЗП и на внутреннем учете.		по ВР Педагог-психолог
6	Вовлечение студентов «группы риска» в кружки, секции. Привлечение к участию в коллективно-творческих мероприятиях.	В течение года	Классные рук.
7	Проведение месячников профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
8	Создание и актуализация в филиале уголка по профилактике: -наркомании -алкоголизма -табакокурения	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности студентов на информационных стендах и на официальном сайте.	В течение года	Зам.директора по ВР
10	Правовой лекторий (уголовная ответственность за сбыт и хранение наркотиков, административная ответственность за распитие алкогольных напитков и курение в общественных местах)	В течение года	Зам.директора по ВР
11	Цикл бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек в рамках занятия в клубе «Гармония»	В течение года	Зам.директора по ВР
12	Обсуждение вопросов профилактики употребления ПАВ на совещаниях при директоре, педсоветах.	В течение года	Зам.директора по ВР
13	Реализация комплекса мер по усилению контроля администрации общежития за образом жизни студентов во внеурочное время.	В течение года	Зам.директора по ВР
14	Обеспечение регулярного посещения общежития с целью осуществления контроля и профилактики нарушений правил проживания в общежитии.	В течение года	Зам.директора по ВР
15	Тематические классные часы по профилактике ПАВ	В течение года	Классные рук.



16	Организация акций, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, алкоголизмом.	В течение года	Зам.директора по ВР
17	Систематические проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и запрета курения в помещениях и на территории филиала.	В течение года	Зам.директора по ВР

### 3.3.2. Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ инфекции

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Изучение и анализ обстановки по вопросам профилактики ВИЧ-инфекций.	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Организация цикла тематических бесед по профилактике ВИЧ-инфекции, половой распущенности.	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Обеспечение студентов психологической помощью.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
4	Показ фильмов по профилактике ВИЧ-инфекций.	В течение года	Классные рук.
5	Организация мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
6	Тематические книжные выставки по анти СПИД-тематике, профилактике наркомании.	В течение года	Зам.директора по ВР
7	Распространение среди студентов буклетов, содержательно касающихся профилактики ВИЧ-инфекций, наркомании.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
8	Проведение специалистами лекции на тему «Профилактика ВИЧ-инфекций в молодежной среде»	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Встречи с врачом -дерматологом	В течение года	Зам.директора по ВР

10	Распространение методических рекомендаций, связанных с профилактикой ВИЧ-инфекций в молодежной среде.	В течение года	Зам.директора по ВР
----	---	----------------	---------------------

### 3.3.3 Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Определение приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений.	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Ознакомление студентов с основными положениями, правилами внутреннего распорядка филиала.	В течение года	Классные рук.
3	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к правонарушениям.	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Обеспечение комплекса мер по профилактике правонарушений в студенческой среде.	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях педсовета.	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Повышение правовой грамотности студентов путем проведения: -недель профилактики -месячников правовых знаний -индивидуальной работы.	В течение года	Зам.директора по ВР
7	Создание и поддержание в актуальном состоянии уголка по профилактике правонарушений.	В течение года	Зам.директора по ВР
8	Организация правового лектория.	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Разработка рекомендаций, консультирование студентов, оказание им помощи, позволяющей избежать опасности стать жертвой правонарушения.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
10	Организация действующей юридической консультации для студентов филиала.	В течение года	Зам.директора по ВР
11	Проведение родительских собраний с	В течение года	Зам.директора

	обсуждением вопросов профилактики правонарушений.		по ВР Зав.отдел.
--	---	--	---------------------

### 3.3.4 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных последствий экстремизма и терроризма(ОБЖ).	В течение года	Преподаватели
2	Организация системы информирования студентов и работников о действиях при угрозе возникновения пожара, террористического акта)	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических актов и экстремистских проявлений.	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Поведение комплекса мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом.	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Проведение уроков толерантности с демонстрацией фильмов.	В течение года	Классные рук.
6	Проведение тематических классных часов по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.	В течение года	Классные рук.
7	Проведение конкурсов, викторин по тематике ОБЖ	В течение года	Классные рук.

### 3.3.5 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно – транспортного травматизма на совещаниях.	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Анкетирование студентов на выявление информации об используемых видах транспорта.	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Проведение инструктажей по соблюдению мер личной безопасности	В течение года	Классные рук.

	при пользовании транспортом.		
4	Выставка книг в библиотеке филиала по соблюдению ПБДД.	В течение года	Зам.директора по ВР Зав. библиотекой
5	Организация правового лектория (административная ответственность за нарушение правил безопасности дорожного движения).	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Проведение тематических классных часов по безопасности дорожного движения.	В течение года	Классные рук.
7	Просмотр фильмов	В течение года	Классные рук.
8	Проведение конкурсов, викторин по тематике БДД.	В течение года	Классные рук.
9	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.	В течение года	Зам.директора по ВР Зав.отдел Классные руковод.

### 3.3.6 Мероприятия по профилактике суицидов

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Выявление социально-неблагополучных семей.	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Формирование банка данных «группы риска» развития суицидального поведения среди несовершеннолетних.	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Консультирование преподавателей, классных руководителей, родителей, студентов по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
5	Выступление на совещаниях с обзором	В течение года	Зам.директора

	документов: -УК РФ ст. 117 Истязание; 110 Доведение до самоубийства; ст.113-134 о преступлениях сексуального характера. -административный кодекс ст.164 О правах и обязанностях родителей.		по ВР
6	Проведение тематических классных часов.	В течение года	Классные рук.
7	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди подростков, урегулирование детско-родительских отношений с привлечением специалистов.	В течение года	Классные рук.
8	Проведение тренингов, направленных на снижение агрессивных форм поведения.	В течение года	Педагог-психолог
9	Индивидуально- профилактическая работа со студентами, склонными к суицидальному поведению.	В течение года	Зам.директора по ВР
10	Проведение семинаров для преподавателей по темам» -Психологические особенности подростков; -Подростковый суицид: мифы и реальность -Профилактика конфликтов в молодежной среде.	В течение года	Зам.директора по ВР

### 3.3.7 Мероприятия по профилактике безнадзорности

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Выявление студентов, не посещающих учебное заведение, а также находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Оформление документации по студентам и семьям, состоящим на учете в ПДН и КДН и ЗП. Составление индивидуальных планов работы и программ реабилитации.	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Проведение индивидуальных бесед со студентами данной группы.	В течение года	Зам.директора по ВР

	Профилактические беседы с родителями студентов по вопросам родительской ответственности и организации контроля над подростками.		Классные рук.
4	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения подростков.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
5	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению подростков.	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Индивидуальные консультации с подростками, семьями, находящимися в социально-опасном положении.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
7	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями с целью оказания необходимой квалифицированной помощи данной категории подростков и семей.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
8	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, данной категории подростков и семей.	В течение года	Классные рук.
9	Родительские собрания: -Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений. -Детская агрессия: что делать? -Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления.	В течение года	Классные рук.
10	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на совещаниях.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

### 3.4 Мероприятия по формированию здорового образа жизни

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация работы спортивных секций, клубов, кружков в системе воспитательной деятельности.	В течение года	Руководитель физвоспит.
2	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	В течение года	Руководитель физвоспит.
3	Проведение Дней здоровья.	В течение года	Руководитель физвоспит.
4	Проведение конкурсов и акций в поддержку здорового образа жизни.	В течение года	Руководитель физвоспит.
5	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в районных. Городских спортивных соревнованиях.	В течение года	Руководитель физвоспит.
6	Разработка методических рекомендаций по здоровью сбережению.	В течение года	Руководитель физвоспит.
7	Организация досуговых мероприятий. Направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни.	В течение года	Руководитель физвоспит.

### 3.5 Развитие студенческого самоуправления в сфере профилактической работы

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Создание волонтерской группы в филиале.	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
2	Участие волонтерской группы филиала в акциях по профилактике различного рода зависимостей.	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Рассмотрение случаев асоциального поведения студентов на заседаниях Студенческого совета.	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Проведение рейдов по пресечению курения на территории и в помещении филиала.	В течение года	Зам.директора по ВР

5	Научно- исследовательская работа студентов по проблемам профилактики асоциального поведения и здоровье сбережения.	В течение года	Зам.директора по ВР
---	--	----------------	---------------------

### 3.6 Совместная работа органов системы профилактики; межведомственное взаимодействие

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Согласование Программы профилактики и асоциального поведения и планов профилактической работы по отдельным направлениям.	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Составление и выполнение совместных планов работы.	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Сверка по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете в ОП и КДНиЗП.	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Создание системы профилактического учета студентов филиала, совершивших правонарушения и преступления.	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Направление в КДН и ЗП информации на несовершеннолетних, состоящих на учете.	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Согласование с органами опеки отчислений несовершеннолетних сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Зам.директора по ВР
7	Представление в КДН и ЗП о применении мер воздействия к родителям несовершеннолетних студентов за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по осуществлению воспитания.	В течение года	Зам.директора по ВР
8	Организация месячников профилактики.	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Проведение совещаний, обучающих семинаров по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Зам.директора по ВР



### 3.7 Информационная работа

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Регулярное наполнение сайта филиала информацией и нормативными документами по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма и наркомании.	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Подготовка выставок литературы и периодических изданий на тем здорового образа жизни. Патриотизма, профилактики асоциальных действий.	В течение года	Зам.директора по ВР Зав.библиотекой
3	Изготовление информационных буклетов.	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Разработка памяток и информационных листов для студентов, родителей.	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Разработка рекомендаций для классных руководителей, преподавателей для работы с обучающимися группы риска.	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Создание и актуализация в филиале уголков по профилактике асоциального поведения.	В течение года	Зам.директора по ВР

### 3.8 Работа с родителями

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация общих родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения -Как сохранить здоровье ребенка -Роль семьи в профилактике подростковой наркомании -Проблема подросткового пивного алкоголизма	В течение года	Зав.отдел. Классные руковод.
2	Организация групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения	В течение года	Зав.отдел. Классные руковод.

3	Привлечение родителей к профилактической работе: -выявление родителей, готовых участвовать в оказании социальной помощи семьям и обучающимся группы риска -привлечение родителей к оказанию социальной помощи	В течение года	Зав.отдел. Классные руковод.
4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания	В течение года	Зав.отдел. Классные руковод. Педагог-психолог
5	Информирование родителей о фактах антиобщественного поведения обучающихся.	В течение года	Зав.отдел. Классные руковод.
6	Анкетирование родителей по отдельным направлениям профилактической работы.	В течение года	Зав.отдел. Классные руковод.
7	Рейды по неблагополучным семьям.	В течение года	Зав.отдел. Классные руковод.
8	Разработка и распространение памяток и информационных листов для родителей.	В течение года	Зам.директора по ВР

### 3.9 Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики асоциального поведения.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы.	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Совершенствование системы мониторинга и анализа работы классных руководителей по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Корректировка банка данных по «Группе социального риска» и своевременное его пополнение.	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Контроль за своевременным снятием с учета обучающихся, состоящих на	В течение года	Зам.директора по ВР

	учете в ПДН, имеющих положительную динамику.		
5	Рейды по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей.	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних, имеющих пропуски занятий без уважительных причин.	В течение года	Зам.директора по ВР
7	Проверки условий жизни подростков находящихся под опекой и попечительством.	В течение года	Зав.отдел. Классные руковод.
8	Анализ занятости студентов в кружках, секциях.	В течение года	Зав.отдел. Классные руковод.
9	Проведение социологических исследований, анкетирования, анализ полученных результатов.	В течение года	Зам.директора по ВР
10	Внеплановые и плановые проверки состояния внутреннего распорядка в общежитии.	В течение года	Зам.директора по ВР

### Примерная тематика классных часов

№	Тематика	Форма проведения
1.	Строение органов дыхания, влияние табакокурения на деятельность легких	Тренинг
2.	Воздействие ПАВ на сердечно сосудистую систему	Проблемная беседа
3.	Влияние ПАВ и сильнодействующих лекарственных препаратов на работу головного мозга	Круглый стол
4.	Свобода выбора – уход от зависимости	Занятие-мастерская
5.	Последствия употребления ПАВ	Ролевая игра
6.	Формирование навыков, по отказу от приема ПАВ	Тренинг
7.	Курение: дань моде, привычка, болезнь	Ток-шоу
8.	Суд над курильщиком	Ролевая игра
9.	Роль силы воли при отказе от	Тренинг

	употребления ПАВ	
10.	Наркотики - оружие самоистребления	Диспут
11.	Заблуждения о безвредности пива	Проблемная беседа
12.	Пиво - молодежный напиток?	Информационный час
13.		Лекция
14.	Влияние употребления одурманивающих веществ на поведение, успеваемость, овладение профессией	Проблемная беседа
15.	Наркотики и потомство. Наркотики и материнство	Лекция
16.	Вредные привычки и наше здоровье	Занятие-мастерская
17.	Личность и алкоголь	Проблемная беседа
18.	Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков	Ролевая игра-представление
19.	Наркотики – путь в бездну	Проблемная беседа
20.	Что вы знаете о курении и спайсах?	Ток-шоу
21.	Умей сказать НЕТ- наркотикам	Тренинг
22.	Мы за здоровый образ жизни!	Акция
23.	Здоровье и безопасность	Ролевая игра
24.	Человек, продли свой век	Ролевая игра-представление
25.	СПИД-болезнь души	Проблемная беседа
26.	Путешествие по жизни	Ролевая игра-представление
27.	Самоубийство? Никогда!!!	Круглый стол
28.	Эмоции и чувства: помощники или ?.. Управление эмоциями	Тренинг
29.	Глобальные проблемы человечества	Круглый стол
30.	Дорога без риска	Акция
31.	Причины дорожно - транспортных происшествий	Ролевая игра-представление
32.	Уважайте каждый знак	Занятие-мастерская
33.	Закон и беззаконие	Диспут
34.	Мы в ответе за свои поступки	Проблемная беседа
35.	Жестокость на улицах	Диспут
36.	Хулиганство. Вандализм. Массовые	Круглый стол

	беспорядки	
37.	Преступление и наказание	Ток-шоу
38.	Явление экстремизма в молодёжной среде	Проблемная беседа
39.	Закон и МЫ	Акция

### **Темы инструктажей**

1. Охрана труда и техника безопасности
2. Правила внутреннего распорядка для лиц, обучающихся в филиале СамГУПС в г. Пензе
3. Пожарная безопасность
4. Правила безопасного поведения на транспорте (городском общественном и частном)
5. Правила поведения на железнодорожном транспорте и объектах его инфраструктуры
6. Соблюдение правил техники безопасности, ПБДД, правил поведения в транспорте и общественных местах в дни зимних и летних каникул
7. Нахождение несовершеннолетнего на улице после 22.00 без сопровождения взрослых.

## Список литературы

- 1 Алексеева, Л.С. Психологическая служба семьи в системе социальной работы / Л.С. Алексеева // Семья в России. - 2011. - № 3. - С. 45-50.
- 2 Алтунина, И.Р. Мотивы и мотивации социального поведения детей / И.Р. Алтунина. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2010. - 300 с.
- 3 Алексеева, И.А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский. - М.: Генезис, 2008. - 256 с.
- 4 Бабушкин, А.В. Как подростку защитить свои права? / А.В. Бабушкин. - М.: Сфера, 2009. - 120 с.
- 5 Башкатов, И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп / И.П. Башкатов. - М.: Академия, 2008. - 158 с.
- 6 Багреева, Е. Образование, преступность и государственная безопасность / Е. Багреева // Народное образование. - 2012. - № 5. - С. 48-51.
- 7 Волков, В.Н. Социально-психологическая характеристика формирования преступного поведения у несовершеннолетних в группах / В.Н. Волков // Закон и право. - 2009. - № 11. - С. 20-23.
- 8 Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / под ред. М.И. Рожкова. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 239 с.
- 9 Девиантное поведение подростков - профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних. Опыт работы регионов Российской Федерации: метод. пособие. / Авт.-сост. М.Н. Мирсэгэтова, З.И. Суховерхова, О.Ю. Васильченко. - М.: Академия, 2009. - 235 с.
- 10 Дармодехин, С.В. Семья и государство / С.В. Дармодехин // Педагогика. - 2009. - № 1. - С. 70-73.
- 11 Детская и подростковая психотерапия / Под ред. Д. Лейна, Э. Миллера. - СПб.: Питер, 2011. - 402 с.
- 12 Дивицына, Н.Ф. Социальная работа в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Н.Ф. Дивицына, Л.К. Миронова. - М.: Проспект, 2009. - 184 с.
- 13 Долгова, А.И. Криминология. Учебник. Гриф МО РФ / А.И. Долгова. - М.: Норма, 2014. - 1008 с.
- 14 Зарипова, Г. Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних / Г. Зарипова // Законность. - 2011. - № 1. - С. 27.
- 15 Зубкова, Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений./ Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
- 16 Зубенко, В. Права детей и правовое государство / В. Зубенко // ОБЖ. - 2011. - № 11. - С. 23.
- 17 Зинчук, Е.Г. Подростковая девиантность как одно из условий формирования резерва преступного мира / Е.Г. Зинчук, В.В. Кривошеев // Преступность и дети: Сб. тезисов конференции. - М.: Просвещение, 2009. - 276 с.
- 18 Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие / Е.В. Змановская. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

- 19 Ибрагимова, А.М. Органы внутренних дел как путь профилактики правонарушений несовершеннолетних: проблемы и некоторые пути совершенствования / А.М. Ибрагимова // Российский следователь. - 2010. - № 4. - С. 37-38.
- 20 Казанская, В.Г. Подросток. Трудности взросления. Книга для психологов, педагогов, родителей. 2-е изд. / В.Г. Казанская. - СПб.: Питер, 2008. - 286 с.
- 21 Колосова, М. Малолетние бандиты / М. Колосова // Огонек. - 2010. - № 6. - С. 44-45.
- 22 Криминология: Учебник / под ред. Г.А. Аванесова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 575 с.
- 23 Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: Учебник / В.А. Лелеков. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 311 с.
- 24 Мирковский, Э.Л. Преступное и виктимное поведение несовершеннолетних. Проблемы их вовлечения в криминальную деятельность / Э.Л. Мирковский // Закон и право. - 2010. - № 7. - С. 17-19.
- 25 Можгинский, Ю.Б. Агрессивность детей и подростков. Распознавание, лечение, профилактика / Ю.Б. Можгинский. - М.: Когито-Центр, 2008. - 158 с.
- 26 Нагаев, В.А. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы / В.А. Нагаев. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 274 с.
- 27 Олиференко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 120 с.
- 28 Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 456 с.
- 29 Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 185 с.
- 30 Павленок, П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / П.Д. Павленок, О.А. Аникеева, О.С. Бухтерева., Ю.С. Ерохин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 600 с.
- 31 Петрова, А.В. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением / А.В. Петрова. - М.: Флинта, 2008. - 152 с.
- 32 Порядок приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: Приложение к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 января 1997 г. № 4. - 38 с.
- 33 Подросток: проблемы социальной адаптации / Сост. и ред. В.К. Криворученко. - М.: Сфера, 2010. - 80 с.
- 34 Плоткин, М.М. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей / М.М. Плоткин, В.И. Ширинсит // Семья в России. - 2012. - № 2. - С. 46.
- 35 Поддубная, Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации / Т.Н. Поддубная. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 473 с.
- 36 Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: метод. пособие / Под ред. И. Соковни. - М.: Просвещение, 2010. - 158 с.

- 37 Рассел, Д. О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних / Д. Рассел.- М.: Книга по Требованию, 2013. - 108 с.
- 38 Реабилитация социально дезаптированных детей и подростков: Краткий словарь для сотрудников специализированных учреждений социальной реабилитации несовершеннолетних / Сост. Г.М. Иващенко, В.Н. Бушуева при участии В.И. Ширинского. - М.: Сфера, 2008. - 225 с.
- 39 Реан, А.А. Социальная педагогическая психология / А.А. Реан, Я.Л. Коломинский. - СПб.: Питер, 2013. - 456 с.
- Раттер, М. Помощь трудным детям / М. Раттер. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2009. - 128 с.
- 40 Социальная реабилитация дезадаптированных детей и подростков в специализированных учреждениях: пособие для сотрудников специализированных учреждений социальной реабилитации несовершеннолетних. - М.: Московский ин-т, 2011. - 369 с.
- 41 Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. д. и. н., проф. Е.И. Холостова, д. и. н., проф. А.С. Сорвина. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 472 с.
- 42 Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 240 с.
- 43 Рычкова, Н.А. Дезадаптивное поведение детей: Диагностика, коррекция, психопрофилактика. - М.: Академия, 2008. - 300 с.
- 44 Филонов, Л.Б. Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением // Психология формирования и развития личности: Сб. / Л. Б. Филонов. - М.: Наука, 2009. - 400 с.
- 45 Фалькович, Т.А. Подростки XXI века: Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях / И.В. Фалькович, Н.С. Толстоухова, Н.В. Высоцкая. - М.: ВАКО, 2011. - 256 с.
- 46 Черемошкина, Л.В. Ценностные ориентации современной молодёжи как основа социальной ответственности / Л.В. Черемошкина // Социальная политика и социология. - 2009. - № 3. - С. 146-154.
- 47 Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога / Т.А. Шишковец. - ВАКО, 2010. - 170 с.
- 48 Штинова, Г.Н. Социальная педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. педагогика» и «Социальная работа» / Г.Н. Штинова, М.А. Галагузова, Ю.Н. Галагузова. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 447 с