

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 16.11.2023 10:44:56  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение** к рабочей программе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда

**ПРОГРАММА**  
**ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**  
**По теме 2.3 Поездная радиосвязь и регламент переговоров**  
**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**  
**МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда) и обеспечение безопасности движения поездов**

## 1 Паспорт программы

1.1 Программа внеаудиторной самостоятельной работы является составной частью учебно-методического комплекса по теме 2.3 Поездная радиосвязь и регламент переговоров ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (тепловозы и дизель-поезда) и обеспечение безопасности движения поездов.

1.2 Целью внеаудиторной самостоятельной работы является:

- стимулирование познавательной активности обучающихся;
- овладение методами и приемами самостоятельной учебно-познавательной работы и культуры умственного труда;
- самостоятельное изучение, расширение, закрепление, систематизация и углубление знаний по программе темы 2.3 Поездная радиосвязь и регламент переговоров;
- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

1.3 Требования к результатам освоения: в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся должны:

1.3.1 иметь практический опыт:

ПО.1 Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

1.3.2 уметь:

У.1 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

У.2 обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

У.3 определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

У.4 выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

У.5 управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

1.3.3 расширить и закрепить знания:

З.1 конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

3.2 нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

3.3 систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3.4 продолжить освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.5 продолжить освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

### 1.3.6 Студент должен сформировать личностные результаты:

ЛР 13 может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.

ЛР 19 должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности;

ЛР 25 демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности;

ЛР 27 осознает потребность непрерывного образования;

ЛР 30 выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов;

ЛР 31 имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.

1.4 Контроль и оценка результатов самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

1.5 Учет выполнения учебного плана в части внеаудиторной самостоятельной работы ведется в журналах теоретического обучения путем внесения записи в графу «Домашнее задание» - с указанием вида работы и времени на ее выполнение в соответствии с рабочей программой.

При выставлении семестровых оценок в зачетную книжку, в графе «всего часов» – указывается максимальная нагрузка (т.е. сумма аудиторных и внеаудиторных часов).

Полный объем программы по теме 2.3 Поездная радиосвязь и регламент переговоров – 36 часов, в том числе аудиторных занятий – 22 часа, внеаудиторных – 14 часов.

## 2 Тематический план

п/п № с/р	Тема занятия (№ и наименование по рабочей программе)	Время (ак. час)	Задание на самостоятельную работу	Вид деятельности	Форма контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7
1.	Радиостанция, её история, назначение. Общие принципы работы радиостанции	1	<b>Домашнее задание:</b> проработка конспекта. Индивидуальное задание: Сообщение на тему: История создания радио в России.	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	Заслушать сообщения. Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 19
2.	Классификация систем связи	2	<b>Домашнее задание:</b> проработка конспекта. Индивидуальное задание: Сообщение на тему: Классификация систем связи.	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	Заслушать сообщения. Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 19
3.	Локомотивная аппаратура поездной радиосвязи. Поездная радиосвязь. Общие правила пользования поездной радиостанцией	2	<b>Домашнее задание:</b> проработка конспекта	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала.	Устный фронтальный опрос. Тестирование	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 19
4.	Устройство и правила эксплуатации поездных радиостанций: РВ-1, 1М; РВС-1	2	<b>Домашнее задание:</b> проработка конспекта	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала.	Устный фронтальный опрос. Тестирование	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 19
5.	Регламент переговоров при прицепке локомотива к составу, и последующем опробовании тормозов, при отправлении	2	<b>Домашнее задание:</b> проработка конспекта	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала.	Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 19
6.	Регламент переговоров в пути следования	2	<b>Домашнее задание:</b> проработка конспекта. Индивидуальное задание: Сообщение на тему: Регламент переговоров в различных ситуациях возникающих в пути следования.	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала.	Заслушать сообщения. Устный фронтальный	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 19

				Поиск материала в библиотеке, интернете	опрос.	
7.	Регламент переговоров при маневровой работе, при подталкивании поездов	2	<b>Домашнее задание:</b> проработка конспекта. Индивидуальное задание: Сообщение на тему: Регламент переговоров в различных ситуациях возникающих при маневровой работе и при подталкивании поездов.	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	Заслушать сообщения. Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 13
8.	Регламент переговоров при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций	1	<b>Домашнее задание:</b> проработка конспекта. Индивидуальное задание: Сообщение на тему: Регламент переговоров в различных ситуациях возникающих в нестандартных и аварийных ситуациях.	Повторное, углубленное изучение материалов лекции. Запоминание учебного материала. Поиск материала в библиотеке, интернете	Заслушать сообщения. Устный фронтальный опрос.	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК1.3 ЛР 31

### **3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основные источники:

1. Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»;

2. Распоряжение ОАО "РЖД" от 23.01.2017 N 127р «Об утверждении Правил технической эксплуатации поездной радиосвязи ОАО "РЖД" (Вместе с Правилами)»;

3. Распоряжение ОАО "РЖД" от 04.07.2017 N 1258р "Об утверждении отдельных документов, регламентирующих работу в вопросах соблюдения установленного регламента служебных переговоров»;

4. Распоряжение ОАО "РЖД" от 05.03.2020 N 496р "Об утверждении типовых требований по ведению регламента служебных переговоров при производстве маневровой работы на путях общего и необщего пользования железнодорожных станций»;

5. Распоряжение ОАО "РЖД" от 22 марта 2023 г. N 697/р «Об утверждении Порядка ведения на инфраструктуре ОАО «РЖД» служебных переговоров при организации движения поездов и маневровой работы, закреплении подвижного состава, а также контроля за его исполнением».

6. Курс лекций по ПМ 01 МДК 01.02 Тема «Поездная радиосвязь и регламент переговоров» для студентов специальности 23.02.06 [Текст] / Д.К. Гусев. Утвержденной на метод совете филиала СамГУПС в г. Саратове протокол №4 от 24.03.23. Саратов, 2023г.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014).

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (ред. от 06.04.2015).

3. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (ред. от 03.02.2014).

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 10.07.2012 г № 1362р. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на инфраструктуре ОАО «РЖД».

5. Распоряжение от 30.12.2010 г. № 2817р регламент взаимодействия локомотивных бригад с причастными работниками ОАО «РЖД», деятельность которых непосредственно связана с движением поездов, при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на инфраструктуре ОАО «РЖД».

6. Распоряжение ОАО "РЖД" от 18.03.2016 г. № 469р «Об утверждении и вводе в действие Инструкции по размещению, установке и эксплуатации средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда».

7. Руководство по эксплуатации предназначенное для ознакомления обслуживающего персонала с локомотивным цифровым комплексом видео аудио регистрации «КВАРЦ».

8. Руководство по эксплуатации радиостанции 55P22B-1.1M «РВС-1».