

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хатямов Рушан Фаритович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Дата подписания: 19.05.2021 16:28:32

Уникальный программный идентификатор:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена на основании на основании ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)) для реализации ППССЗ и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (заключение экспертного совета от 21 июля 2015 г. № 3) и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

Составитель (автор): Стецюк А.А., преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПО).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	<i>Не предусмотрено</i>
-выполнение грамматических упражнений;	
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	
-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	
-работа со словарями и справочниками;	
-составление монологических высказываний на заданные темы;	
-чтение и перевод текста;	
-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена 14	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Курс повторения	Содержание учебного материала	12	
	Типы слога. Правила чтения согласных. Правила чтения буквосочетаний. Разряды местоимений. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Виды вопросов. Простые времена действительного и пассивного залога.		1
	Практическое занятие №1. Определение грамматических признаков существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий. Постановка вопросов к предложению, анализ видовременных форм глаголов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
1	Выполнить грамматические упражнения по темам: Подготовить схему «Виды вопросов». Заполнить таблицу «Степени сравнения прилагательных». Разработать памятку «Употребление модальных глаголов»	11	
	Тема 1.2 Моя семья		Содержание учебного материала
Простое настоящее и простое прошедшее время. Вопросительные слова. Степени сравнения прилагательных. Текст «Моя семья». Диалог «Выбор моей будущей профессии».	2		
Практическое занятие №2 Выполнение лексико-грамматических заданий, извлечение полезной информации из текстов. Подготовка резюме текста.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное высказывание «Моя семья», Написать сочинение-рассуждение «Моя будущая профессия» Выучить новые лексические единицы		
Тема 1.3 Как мы проводим свое свободное время	Содержание учебного материала	12	
	1) Увлечения. 2) Книжные коллекции. 3) Мое хобби изучение иностранного языка. 4) Неличные формы глагола (Герундий причастие I, причастие II, инфинитив)		2
	Практическое занятие №3 Работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, составление ситуативных	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное высказывание «Мое хобби» Выучить новые лексические единицы Выполнить грамматические упражнения		
Тема 1.4 Различные виды образования	Содержание учебного материала	12	
	Неофициальное и официальное образование. Общее и профессиональное образование. Образование в США и Великобритании. Сложное дополнение		1
	Практическое занятие №4 Анализ текстов. Сравнение образовательных систем США, Великобритании и России. Составление ситуативных диалогов.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную презентацию «Образование в Великобритании» Выполнить грамматические упражнения Разработать творческий проект «Преимущества и недостатки образования в США»		

Тема 1.5 Наука и техника	Содержание учебного материала	10	
	Наука и ученые. Наука и технология. Компьютер в нашей жизни. Значимость современных технологий. Виды транспорта. Сложное подлежащее. Общие, разделительные и специальные вопросы. Длительные времена действительного и пассивного залога.		2
	Практическое задание № 5 Анализ текстов, составление резюме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить новые лексические единицы. Разработать монопроект «Современный железнодорожный транспорт». Составить устное высказывание «Компьютер в нашей жизни»		
Тема 1.6 Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	
	Телевидение. Радио. Пресса. Реклама. Сложноподчинённые предложения. Перфектные времена действительного и пассивного залога.		2
	Практическое занятие №6 Анализ текстов. Составление ситуативных диалогов. Выполнение грамматических упражнений.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное высказывание «Интернет в нашей жизни», заучить новые лексические единицы. Подготовить компьютерную презентацию «Средства массовой информации в Великобритании»		
Тема 1.7 Обобщение лексико-грамматического материала.	Содержание учебного материала	10	
	Видовременные формы глагола действительного залога. Времена пассивного залога. Виды вопросов (общий, разделительный, специальный, альтернативный) Степени сравнения прилагательных.	4	3

	<p>Сравнительная конструкция. Модальные глаголы и их эквиваленты. Преобразование действительного залога в пассивный.</p>		
	<p>Практическое занятие №7 Выполнение грамматических упражнений Выполнение проверочных тестов второго уровня Сопоставление времен в английском и русском языках</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	
	<p>Повторить видовременные формы глагола Проанализировать систему употребления времен в английском языке Составить таблицу видовременных форм глагола Повторить схему «Виды вопросов» Выполнить проверочные тесты первого уровня</p>		
Всего		131	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 506 «Иностранный язык».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Столы учебные – 15 шт.;

Стулья – 30 шт.;

Доска классная – 1 шт.

Шкаф -2 шт.;

Технические средства:

Музыкальный центр

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенд «Информации»

Стенды «Достопримечательности Лондона»

Плакаты:

Карта Соединенного Королевства Великобритании»;

«Королевские династии Великобритании»

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет № 102

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол однотумбовый

5. Стулья

6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2016. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05137-5. — URL: <https://book.ru/book/919131>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131> по паролю.

2. Мусатова Л.А. Английский язык. Лексико-грамматические задания по текстам «In a maze», «FamousFriends», «Mr. Know-All». Уровень Intermediate [Электронный ресурс]: сборник текстов / Л.А. Мусатова. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 29 с. — 978-5-906822-51-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74692.html> по паролю.

3. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: <https://book.ru/book/921677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677> по паролю.

4. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

5. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-

02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

6. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение[Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

7. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Буренина, А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html> по паролю.

2. Гончарова, М.А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Гончарова, О.Н. Мальцева. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 43 с. — 978-5-906822-46-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74694.html> по паролю.

3. Игнаткина, И.В. English for IT students. 2 курс [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Игнаткина. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71818.html> по паролю.

4. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: <https://book.ru/book/921417>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921417> по паролю.

5. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

6. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99

с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

8. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. — www.macmillanenglish.com.

2. BBC Learning English. — Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

3. British Council. The UK's international culture and education organization. — www.britishcouncil.org.

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. — www.handoutsonline.com.

5. Welcome to ICONS - Icons of England. — www.icons.org.uk.

6. Number one for English language teachers. — www.onestopenenglish.com.

7. Developing Teachers. — www.developingteachers.com.

8. English Teaching professional. — www.etprofessional.com.

9. Pearson English Language Teaching (ELT). — www.pearsonelt.com.

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. — <https://elt.oup.com>.

11. Онлайн-словарь. — www.lingvo-online.ru.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Шитова, Л. Ф. EnglishIdiomsandPhrasalVerbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</i></p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:</i></p>	<p>Уметь:</p> <p><i>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i></p> <p><i>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</i></p> <p><i>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</i></p> <p>Знать:</p> <p><i>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности.</i></p>	<p><i>Фронтальный устный опрос, работа с тестом, ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями; монологическое высказывание; выполнение упражнения по грамматике.</i></p> <p><i>Письменный опрос, тестирование, работа с учебником;</i></p> <p><i>Ведение диалога - расспроса, диалога-обмена мнениями, монологические высказывания по заданной теме;</i></p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)