

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 03.06.2021 15:03:07  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
ППССЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 8

Председатель

Чекушина /Ж.А. Чекушина/

«15» мая 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебной работе

филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**Составитель (автор):** О.А. Филатов, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания;

13702 Машинист дорожно-транспортных машин;

13771 Машинист компрессора передвижного;

13790 Машинист крана (крановщик);

15882 Оператор поста управления агрегатами непрерывного травления, обезжиривания, лужения, оцинкования, лакирования и отжига;

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин;

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов;

19927 Электрослесарь по ремонту электрических машин.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>

**- общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 75 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 67 часов; самостоятельная работа обучающегося – 4 часа; промежуточная аттестация – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	-
лекции	<b>19</b>
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
реферат	
доклад	
Промежуточная аттестация	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

Таблица 2.2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	-
лекции	<b>4</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
реферат	
доклад	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности - основные термины и определения.</li> <li>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. История создания, основные задачи.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Работа с учебным пособием и конспектом:		
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</li> <li>2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</li> <li>3. Организация гражданской обороны на промышленных объектах. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта.</li> <li>4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>5. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера. Правила действий по сигналам оповещения.</li> <li>6. Отработка нормативов по надеванию противогаза ГП-7, ОЗК;</li> <li>7. Отработка нормативов по надеванию ГП-7, ОЗК;</li> <li>8. ТТХ ВПХР, порядок работы;</li> <li>9. ТТХ ДП-5В, порядок работы;</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Работа с учебным пособием и конспектом:		
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> <li>2. Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, наводнениях, степных и торфяных пожарах, смерчах, бурях, снежных заносах, селях, порядок оповещения населения). Порядок действий по сигналам оповещения о возникновении ЧС.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1</b>	
	Работа с учебным пособием и конспектом		

	<b>Подготовка рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Землетрясение. Правила действий;</li> <li>2. Наводнение. Порядок действий при заблаговременном оповещении и внезапном затоплении территории;</li> <li>3. Лесные, торфяные и степные пожары. Порядок действий.</li> </ol>		
<b>Тема 1.4 Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация чрезвычайных ситуаций на транспорте.</li> <li>2. Правила действий при возникновении аварии (катастрофы) на автомобильном и железнодорожном, воздушном и водном транспорте.</li> </ol>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> <p>Работа с учебным пособием и конспектом:</p> <b>Подготовка докладов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад: «Организация безопасности при перевозках на железнодорожном транспорте».</li> </ol>		
	<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и гидродинамических объектах.</li> <li>2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически, радиационно-опасных объектах;</li> <li>3. Сигналы оповещения населения. Правила действий при получении сигналов оповещения: «Радиационная опасность», «Химическая тревога».</li> </ol>	
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.</li> <li>2. Терроризм. Обеспечение безопасности и правила действий при захвате заложников, при обнаружении взрывного устройства;</li> <li>3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий, и во время общественных беспорядков.</li> <li>4. Отработка нормативов по эвакуации из помещений филиала при обнаружении взрывного устройства.</li> </ol>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1 Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огневая подготовка. Стрельба по не подвижным целям из пневматической винтовки;</li> <li>2. Неполная разборка - сборка АК 74</li> <li>3. Огневая подготовка. Стрельба по не подвижным целям из пневматической винтовки;</li> <li>4. Неполная разборка - сборка АК 74</li> <li>5. Огневая подготовка. Стрельба по не подвижным целям из пневматической винтовки;</li> </ol>	<b>12</b>	<b>2</b>

	6. Неполная разборка - сборка АК 74		
<b>Тема 2.2 Огневая подготовка</b>	<p align="center"><b>Практические занятия :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренировка в отработке нормативов по неполной разборке и сборке автомата</li> <li>2. Тренировка в отработке нормативов по неполной разборке и сборке автомата</li> <li>3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Ведение огня из автомата</li> </ol>	<b>6</b>	
<b>2.3 Строевая подготовка</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строи и управление ими. Основные определения. Строевая стойка, повороты на месте, Движение, повороты в движении</li> <li>2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</li> <li>3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</li> <li>4. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй</li> </ol>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.4 Оказание доврачебной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b>	<b>22</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение жгута при артериальном кровотечении, пальцевое прижатие артерий;</li> <li>2. Оказание помощи при венозном кровотечении;</li> <li>3. Первая помощь при ушибах, переломах , вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</li> <li>4. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего;</li> <li>5. Оказание доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания</li> <li>6. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.</li> <li>7. Наложение жгута при артериальном кровотечении, пальцевое прижатие артерий;</li> <li>8. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током.</li> <li>9. Первая помощь при утоплении</li> <li>10. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании</li> <li>11. Первая помощь при отравлении</li> <li>12. Доврачебная помощь при клинической смерти</li> </ol>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	

	<b>Всего:</b>	<b>75</b>	
--	---------------	-----------	--

*Таблица 2.4 – Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Безопасность жизнедеятельности - основные термины и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История создания, основные задачи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны на промышленных объектах. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера. Правила действий по сигналам оповещения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Работа с учебным пособием и конспектом:		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1. Отработка нормативов по надеванию противогаза ГП-7, ОЗК; 2. Отработка нормативов по надеванию ГП-7, ОЗК; 3. ТТХ ВПХР, порядок работы; 4. ТТХ ДП-5В, порядок работы;		
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебным пособием и конспектом Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, наводнениях, степных и торфяных пожарах, смерчах, бурях, снежных заносах, селях, порядок оповещения населения). Порядок действий по сигналам оповещения о возникновении ЧС. <b>Подготовка рефератов:</b> Землетрясение. Правила действий; Наводнение. Порядок действий при заблаговременном оповещении и внезапном затоплении территории; Лесные, торфяные и степные пожары. Порядок действий.	<b>1</b>	

<p><b>Тема 1.4 Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте</b></p>	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Подготовка докладов:</b>  Доклад: «Организация безопасности при перевозках на железнодорожном транспорте». Работа с учебным пособием и конспектом: Классификация чрезвычайных ситуаций на транспорте.  Правила действий при возникновении аварии (катастрофы) на автомобильном и железнодорожном, воздушном и водном транспорте.</p>	<p align="center"><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b></p>	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебным пособием и конспектом  <b>Подготовка рефератов:</b>  Правила действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ;  Правила поведения населения при возникновении аварии на химическом и радиоактивном объекте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и гидродинамических объектах.  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически, радиационно-опасных объектах;  Сигналы оповещения населения. Правила действий при получении сигналов оповещения: «Радиационная опасность», «Химическая тревога».</p>	<p align="center"><b>3</b></p>	<p align="center"><b>3</b></p>
	<p align="center"><b>Практические занятия:</b></p> <p>Отработка нормативов по эвакуации из помещений техникума при получении сигнала: «Пожар».</p>	<p align="center"><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b></p>	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебным пособием и конспектом. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм. Обеспечение безопасности и правила действий при захвате заложников, при обнаружении взрывного устройства;  Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий, и во время общественных беспорядков.</p>	<p align="center"><b>3</b></p>	
<p><b>Тема 1.7 Источники и характеристики негативных факторов производственной среды и их воздействие на организм человека</b></p>	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебным пособием и конспектом:  <b>Подготовка докладов:</b>  Доклад: «Воздействие ионизирующего излучения на человека». Негативные факторы производственной среды. Классификация негативных факторов;  Вибрация, шум, ультразвук, инфразвук, электромагнитные поля, ионизирующие излучения их воздействие на организм человека и способы защиты</p>	<p align="center"><b>3</b></p>	
<p align="center"><b>Раздел 2 Основы военной службы</b></p>		<p align="center"><b>48</b></p>	

<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск;  Дни воинской славы Вооруженных Сил России;  Система руководства и управления Вооруженными силами РФ;  Воинская обязанность и комплектование ВС России личным составом;  Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.  Военная форма одежды;  Права и ответственность военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим Увольнение с военной службы.  Как стать офицером Вооруженных Сил России</p>	<b>12</b>	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебным пособием и конспектом  <b>Подготовка рефератов:</b>  Права и ответственность военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим  <b>Подготовка докладов:</b>  Доклад: «С.Петербург в годы войны»  Доклад: «Порядок поступления граждан России в учебные заведения Министерства обороны РФ»  Доклад: «Военная форма одежды военнослужащих ВС России. История»</p>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</b>	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебным пособием и конспектом:  <b>Подготовка докладов:</b>  Доклад: «Уголовная ответственность военнослужащих за воинские преступления» Уставы Вооруженных Сил России (устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав караульной и внутренней служб, строевой устав);  Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина;  Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих;  Суточный наряд роты. Должностные обязанности суточного наряда (обязанности дневального по роте, обязанности дежурного по роте);  Устав караульной службы, обязанности лиц назначенных в состав караула (начальника караула, разводящего, часового).</p>	<b>12</b>	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи</b>			

<p><b>Тема 3.1 Оказание доврачебной помощи</b></p>	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебным пособием и конспектом Доврачебная помощь при отравлениях, ожогах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания. Доврачебная помощь при утоплении. Клиническая смерть. Оказание помощи при остановке сердца и дыхания; Доврачебная помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Виды ран. Виды кровотечений; Производственный травматизм, меры профилактики, оказание доврачебной помощи при травмах;</p>	<p align="center"><b>12</b></p>	
<p align="right"><b>Всего:</b></p>		<p align="center"><b>75</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

##### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 419 «Безопасность жизнедеятельности».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

##### **Мебель:**

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Столы учебные – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Доска классная – 1 шт.

##### **Технические средства:**

Телевизор «Эриксон»-1

Видеомагнитофон «Пионер»-1

Акустическая система «Сэвэн»-1

Проектор «Соньё»-1

Экран-2 шт.

##### **Стрелковый тир**

Лазерный автомат Калашникова – 3 шт.

Обучающее программное обеспечение.

Специализированная лазерная камера – 1 шт.

Управляющий компьютер-1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Пневматические винтовки ИЖ и МР512-17

Тир «Рубин»-2(комплекта)

##### **Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):**

Стенд «Присяга»;

Стенд «защитника отечества»;

Плакаты «Оказания первой помощи»;

Плакаты «Вооруженные силы Российской Федерации»;

Плакат «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Плакат Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

### **Помещение для самостоятельной подготовки**

#### **Кабинет №102**

##### **Мебель:**

1. Стол читательский
2. Стол компьютерный
3. Стол одностумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7. Стол для инвалидов СИ-1

##### **Технические средства**

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

##### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### **1.2.1 Основная учебная литература**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-406-04970-9. — URL: <https://book.ru/book/918760>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918760> по паролю.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-406-04736-1. — URL: <https://book.ru/book/918439>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918439> по паролю.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:

учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922677> по паролю.

4. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бурцев. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html> по паролю.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359> по паролю

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413> по паролю.

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935682> по паролю.

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932500> по паролю.

### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-406-05330-0. — URL: <https://book.ru/book/919550>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919550> по паролю.

2. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев; под ред. Е. А. Андрианов. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72732.html> по паролю.

3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> по паролю.

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05016-3. — URL: <https://book.ru/book/918804>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804> по паролю.

5. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027> по паролю.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

8. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> по паролю.

9. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574-> по паролю.

10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936147> по паролю.

11. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932127> по паролю.

12. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для

авторизир.пользователей по паролю.

### **3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». – <http://kuhta.clan.su>.
2. Безопасность жизнедеятельности. – <http://www.bez.econavt.ru>
3. Нормативные документы, методические материалы по БЖД. – <http://theobg.by.ru/index.htm>.

### **3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- областей применения получаемых профессиональных знаний при</li> </ul>	<p><u>Тестирование:</u></p> <p>«5» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества</p> <p>«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;</p> <p>«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;</p> <p>«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов</p> <p><u>Устный опрос:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью освоил учебный материал;</li> <li>- умеет изложить его своими словами;</li> <li>- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;</li> <li>- подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>- правильно отвечает на</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий, практических занятий, тестовых заданий по темам; подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>дополнительные вопросы. «3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил существенную часть учебного материала;</li> <li>- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;</li> <li>- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;</li> <li>- слабо отвечает на дополнительные вопросы. «2» ставится, если обучающийся:</li> <li>- почти не усвоил учебный материал;</li> <li>- не может изложить его своими словами;</li> <li>- не может подтвердить ответ конкретными примерами;</li> <li>- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.</li> </ul>	
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p><u>Практическая работа:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески планирует выполнение работы;</li> <li>- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;</li> <li>- правильно и аккуратно выполняет задание;</li> <li>- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.</li> </ul> <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно планирует выполнение работы;</li> <li>- самостоятельно использует знания программного материала;</li> <li>- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;</li> <li>- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий, практических работ, тестовых заданий по темам; подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

	<p>средствами.  «3» ставится, если обучающийся:  - допускает ошибки при планировании выполнения работы;  - не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;  - допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;  - затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.  «2» ставится, если обучающийся:  - не может правильно спланировать выполнение работы;  - не может использовать знания программного материала;  - допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;  - не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.</p>	
<p><b>умения:</b>  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценки выставляются на основании выполненных нормативов:  -Нормативы по надеванию противогаза: «5» - 7 секунд; «4» - 8 секунд; «3» - 10 секунд.  -Нормативы по надеванию ОЗК (в виде накидки и в виде комбинезона):  Время выполнения первого норматива: «5» - 40 секунд; «4» - 45 секунд; «3» - 55 секунд.  Время выполнения второго норматива: «5» - 3 мин 30 секунд; «4» - 4 мин; «3» - 4 мин 30 секунд.  -Нормативы по заполнению</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	убежища (укрытия): из условия, что группа находится в 30 метрах от входа в убежище: «5» - 3 мин; «4» - 4 мин; «3» - 5 мин	
<b>умения:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим	<p>«5» ставится, если обучающийся отлично выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«4» ставится, если обучающийся уверенно выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«3» ставится, если обучающийся, в основном (с отдельными недочетами) выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях,</p>	Оценка результатов выполнения практических занятий

	<p>кровотечениях, отравлениях. Способен под контролем провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Слабо владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«2» ставится, если обучающийся не выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях.</p>	
--	--	--

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*