

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ»)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы гражданского права РФ</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие положения об объектах и субъектах гражданского права. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизации ликвидации субъектов предпринимательской деятельности).</p>	2	OK01-09
Тема 1.2. Общее положение о договоре	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, значение и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ</p>	2	OK01-09
Тема 1.3. Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	OK01-09 ПК 1.1-1.3

	<p>Общие положения договора аренды: договор проката, аренда транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий и финансовая аренда. Общие положения договора подряда: договоры бытового, строительного подряда, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные (договор под уступку денежного требования), договоры банковского вклада и банковского счета, расчетные обязательства.</p> <p>Договор поручения. Договор возмездного оказания услуг</p>		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Составление договоров по отдельным видам обязательств (по выбору) в гражданском праве		
<b>Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Нормативные акты и нормативные документы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01 –09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Гражданско-процессуальный кодекс РФ . ФЗ « Об охране окружающей среды». ФЗ « О пожарной безопасности». ФЗ « О техническом регулировании ».		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании деятельности отраслей транспорта.			
Тема 2.2. Закон РФ «О защите прав потребителей».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01 –09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4,
	Право потребителя на получение информации о товаре, работах и		

Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей	услугах. Нормы о защите прав потребителей.		3.1 – 3.4
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	Решение задач по теме: « Удовлетворение требований потребителей в добровольном и судебном порядке»		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Правовое регулирование трудового договора. Понятие трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01 –09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4
	Понятие, принципы, функции и источники трудового законодательства. Содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Основания для изменения и прекращения трудового договора	2	
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	Определение конституционных принципов трудового права		
Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК01 –09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4
	1	Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя.	
	2	Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок взыскания ущерба.	
	3	Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Другие виды ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная)	
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	



	Решение задач по теме: « Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта»		
Тема 3.3. Трудовые Споры и порядок их разрешения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01 –09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4
	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника.		
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	Составление искового заявления в суд.		
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов,
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 дек. 1993 г. (с изм. и доп. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ.). – М. : Юридическая литература, 2014. – 32 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) // – справ.-правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – [М., 2013]. - Электрон. текст. дан. – Послед обновление 31.12.2014.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (ред. от 31.12.2014) ) // – справ.-правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – [М., 2013]. - Электрон. текст. дан. – Послед обновление 31.12.2014.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (ред. от Трудовой кодекс Российской Федерации) // – справ.-правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – [М., 2014]. - Электрон. текст. дан. – Послед обновление Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) // – справ.-правовая система «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – [М., 2013]. - Электрон. текст. дан. – Послед обновление 29.01.2014.
6. Кодекс РФ об Административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 10.01.2014)
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
8. Закон Российской Федерации от 7.02.1992 г. № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей».
9. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ(действующая редакция, 2016) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (действующая редакция, 2016) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

**3.2.2 Дополнительные источники**(для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Егиазаров В. А. Транспортное право. М.: Юстицинформ, 2015 год
2. Клюка А.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2016 год
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2018 год
4. Комментарий к Уставу железнодорожного транспорта Российской Федерации. М.: Контракт, 2015 год.
5. Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 336 с.

6. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.:

**3.2.3 Электронные образовательные программы: -**

**3.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс – надежная правовая поддержка.
2. [www.lawcanal.ru](http://www.lawcanal.ru) «Юридический портал Канал Юристы»
3. [www.law-education.ru](http://www.law-education.ru) «Юридическое образование в помощь студенту».
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) «Официальный сайт Консультант плюс».
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) «Официальный сайт Гарант».
6. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) «Официальный сайт Российского Государственного Университета. Юриспруденция».

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (презентаций или сообщений). Промежуточная аттестация: по результатам текущего контроля. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: выполнены и зачтены все практические работы, положительные оценки за устный опрос.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умение</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)</li> </ul>	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>«Хорошо» -студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент обнаруживает</p>	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, а также тестов, презентаций или сообщений

<p>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ»)</p>	<p>знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, а также тестов, презентаций или сообщений</p>
--	---	---

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос, лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция- визуализация) и практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, кейс- метод (разбор конкретных ситуаций в процессе решение задач по темам), выполнение рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам.

**ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для  
железнодорожного транспорта)**



