Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 15.09.2023 08:36:00
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к рабочей программе
учебной дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для студентов очной и заочной форм обучения

специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

2023

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи для студентов очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработаны на основе рабочих программ учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о самостоятельной работе студентов от «30» 04 2014 № 252

Разработчик(и):

филиал СамГУПС в г. Пензе – преподаватель И.В. Фахрисламова

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «___» _____ №

Председатель цикловой комиссии _____

Содержание

Введение	4
Общие положения о самостоятельной работе студентов	5
Характеристика заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов	7
Задания для самостоятельного выполнения	12
Список использованных источников	14

Введение

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная внеаудиторная работа является обязательной для каждого обучающегося колледжа и определяется Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины.

Организация самостоятельной работы в процессе обучения в колледже, формирование умений учебного труда является основой для дальнейшего обучения.

1. Общие положения о самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа предполагает реализацию целей и задач по овладению необходимым объемом знаний, умений и навыков, опыта творческой работы и развитию нравственных качеств будущего специалиста.

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи»:

-работа с текстом учебной, справочной, дополнительной литературы и оформление результатов в виде сообщений, докладов, презентаций;

-конспектирование отдельного вопроса пройденной темы;

-подготовка сообщений;

-подготовка презентаций;

-подготовка докладов;

-работа со словарем;

-подготовка к семинару.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний, практических умений и навыков студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать специальную и справочную литературу, интернет ресурсы;

- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы:

•мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;

•повысить ответственность обучающихся за свое обучение;

•способствовать развитию общих компетенций обучающихся;

•создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Студент должен выполнить работу за определенное время. Работа должна иметь титульный лист и список используемой литературы. Каждый студент после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе либо в виде конспекта, либо в виде готовой презентации, составленной таблицы, решенных задач и т.д.

Оценку по самостоятельной работе студент получает с учетом срока выполнения, если:

-работа выполнена правильно и в полном объеме,
-отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению.

2. Характеристика заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Подготовка сообщений

Информационное сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на лекции, семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения

Цель задания:

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

Содержание задания:

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

Срок выполнения:

- подготовить к следующему теоретическому занятию

Основные требования к результатам работы:

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Критерии оценки:

- актуальность темы - 1 балл;
- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;

• наличие элементов наглядности - 1 балл.
Максимальное количество баллов: 5
Оценка выставляется по количеству набранных баллов.

Форма контроля:
- устный опрос, реферат, доклад.

Подготовка докладов

Цель задания:
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей: самостоятельности, ответственности;

Содержание задания:
- чтение указанной литературы;
- написание докладов;
- подготовка устного сообщения по данной теме.

Срок выполнения:
- подготовить к следующему теоретическому занятию.

Основные требования к результатам работы:
в докладе должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии

Критерии оценки:
• актуальность темы - 1 балл;
• соответствие содержания теме - 1 балл;
• глубина проработки материала - 1 балл;
• грамотность и полнота использования источников -1 балл;
• соответствие оформления доклада требованиям - 1 балл.
• умение вести дискуссию и ответы на вопросы - 5 баллов.
Максимальное количество баллов: 10.

9-10 баллов соответствует оценке «5»

7-8 баллов – «4»

5-7 баллов – «3»

менее 5 баллов – «2»

Форма контроля:
- проверка наличия докладов у каждого студента;

- опрос нескольких студентов.

Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы

Цель задания:
- углубление и расширение теоретических знаний;
-формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- развитие самостоятельности

Содержание задания:
- чтение дополнительной и справочной литературы;

Срок выполнения:
- подготовить к следующему теоретическому занятию.

Основные требования к результатам работы:
- повторение пройденного материала;

Критерии оценки:
- содержательность конспекта, соответствие плану - 3 балла;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов - 5 баллов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента - 3 балла;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации - 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- грамотность изложения - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

Работа с текстом учебной, дополнительной и справочной литературы

Чтобы успешно работать с учебной и научной литературой, необходимо владеть определенными учебными умениями и навыками, к ним относятся:

- умение накапливать информацию;
- умение творчески ее перерабатывать;
- умение выдавать новую информацию;
- умение находить на все это время.

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение). Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Ориентировочное время на подготовку – 1,5 ч

Рекомендации по созданию презентации

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть менее 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа,
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1.Определение целей.

2.Сбор информации об аудитории.

3.Определение основной идеи презентации.

4.Подбор дополнительной информации.

5.Планирование выступления.

6.Создание структуры презентации.

7.Проверка логики подачи материала.

8.Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

3. Задания для самостоятельного выполнения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. **Введение. Происхождение языка**	
1. **Тема 1.1.** Язык и речь. Понятие культуры речи	**Самостоятельная работа:** Составить рассказ с использованием пословиц со словами «язык» и «речь». Составить диалог, выражающий положительные эмоции. Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот.
Раздел 2. **Фонетика. Орфоэпия**	
2. **Тема 2.1.** Фонетические единицы языка (фонемы)	**Самостоятельная работа:** Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя. Найти примеры употребления ассонанса и аллитерации в стихах поэтов XIX века.
3. **Тема 2.2.** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	**Самостоятельная работа:** Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед **Е** произносятся твердо; 2. согласные перед **Е** произносятся мягко. 3. Поставить ударения в словах, предложенных преподавателем, используя орфоэпический словарь русского языка.
4. **Тема 2.3.** Варианты русского литературного произношения	**Самостоятельная работа:** Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»
Раздел 3. **Лексика и фразеология**	
5. **Тема 3.1.** Слово, его лексическое значение. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление.	**Самостоятельная работа:** Работа со словарём. Выписать из словаря лексическое значение 10 слов, предложенных преподавателем. Полисемия, способы переноса значения слов. Работа со словарями
6. **Тема 3.2.** Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	**Самостоятельная работа:** Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов» Работа с учебником: Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. Подобрать афоризмы на тему.

Раздел 4. **Словообразование**	
7. **Тема 4.1.** Способы словообразования	**Самостоятельная работа:** Разобрать по составу предложенные преподавателем слова, определить способ словообразования. Работа с профессиональной лексикой и терминами (из учебников). Определить способ словообразование профессиональных слов.
Раздел 5. **Части речи**	
8. **Тема 5.1.** Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова	**Самостоятельная работа:** Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, числительных в речи». Повторить правописание предлогов и союзов.
9. **Тема 5.2.** Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи	**Самостоятельная работа:** Повторить правила правописания частей речи по учебнику. Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных, глаголов, наречий, причастий, деепричастий. Выявить ошибки в употреблении форм слова разных частей речи в собственных письменных работах и работах других авторов.
Раздел 6. **Синтаксис**	
10. **Тема 6.1.** Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений	**Самостоятельная работа:** Работа с учебником. Повторить разбор словосочетаний. Выполнить синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Расставить знаки препинания в тексте. Выполнить синтаксический разбор ССП и СПП предложений.
11. **Тема 6.2.** Синтаксические нормы русского языка	**Самостоятельная работа:** Расставить знаки препинания в тексте. Выполнить синтаксический разбор ССП и СПП предложений. Исправить в предложениях, предложенных преподавателем, грамматические ошибки.
Раздел 7. **Нормы русского правописания**	
12. **Тема 7.1.** Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой	**Самостоятельная работа:** Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической грамотности.

речи. Прямая и косвенная речь	
Раздел 8. **Текст. Стили речи**	
13. **Тема 8.1** Текст и его структура.	**Самостоятельная работа:** Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Подобрать примеры текстов художественного и разговорного стилей.
14. **Тема 8.2.** Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки стилей. Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и научной речи.	**Самостоятельная работа:** Подобрать тексты различных стилей речи. Составить примерный план научного выступления.
15. **Тема 8.3.** Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи	**Самостоятельная работа:** Подобрать тексты различных стилей речи. Исправить в предложениях, предложенных преподавателем стилистические ошибки.

В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу студентов очного отделения отводится 16 часов.
В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу студентов заочного отделения отводится 38 часов.

Список использованных источников

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL:https://book.ru/book/935914. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://book.ru/books/935914 по паролю.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL:https://book.ru/book/936324. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://book.ru/books/936324 по паролю.

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-406-08197-6. — URL:https://book.ru/book/940087. — Текст: электронный. –Режим доступа: https://book.ru/books/940087 по паролю.

4. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL:https://book.ru/book/945692. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://book.ru/books/945692 по паролю.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:https://book.ru/book/945210. — Текст: электронный.- Режим досутпа: https://book.ru/books/945210 по паролю.

Дополнительные источники:

1. Лятти, С.Э. Русский язык для железнодорожников [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку как иностранному / С.Э. Лятти [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-907206-24-3. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/28/242293/ по паролю.

2. Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-03618-1. — URL: https://book.ru/book/936605. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/936605 по паролю.

3. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская

[и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL:https://book.ru/book/936579. — Текст: электронный. – Режим лосттупа: https://book.ru/books/936579 по паролю.

4. Тищенкова, Л. М., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Тищенкова. — Москва: Русайнс, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-6674-0. — URL:https://book.ru/book/940221. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://book.ru/books/940221 по паролю.

5. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10060-8. — URL:https://book.ru/book/944153. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://book.ru/books/944153 по паролю.

6. Тищенкова, Л. М., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Тищенкова. — Москва: Русайнс, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-9901-4. — URL:https://book.ru/book/944899. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://book.ru/books/944899 по паролю.

7. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL:https://book.ru/book/947376. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://book.ru/books/947376 по паролю.

Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

4. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru

3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке -

http://www.ruscorpora.ru

4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - http://www.lrc-lib.ru

5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm

6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - http://www.gramma.ru.

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - http://www.ruslang.ru

8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- http://www.ropryal.ru

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - http://www.slovari.ru

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - http://www.slovo.zovu.ru

11. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com

12. ЭБС УМЦ ЖДТ - http://umczdt.ru/

13. ЭБС Book.ru - https://www.book.ru/

14. ЭБС Айбукс - https://ibooks.ru/