Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 28.12.2022 14:49:14
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 9.3.35 к ОПОП-ППССЗ
специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости

соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- в действиях в экстремальных ситуациях;
- в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;
- защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;
- пользования законодательными актами в области обороны;
- в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

ПК 3.5.Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **102** часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки **68** часов;

самостоятельной работы обучающихся **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	–
лекции	**20**
практические занятия	**48**
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
реферат	**17**
доклад	**17**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**14**
в том числе:	–
лабораторные работы	–
практические занятия	**8**
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**88**
в том числе:	
реферат	
доклад	
Итоговая аттестация в форме экзамена на II курсе обучения	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона		**22**	
Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала** Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2
	Содержание учебного материала Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения.	2	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке	**Содержание учебного материала** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	2	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Ознакомление с нормативными документами.	2	

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	**Содержание учебного материала** 1.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах. 2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к письменному опросу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	2	
Раздел 2. Основы медицинской подготовки (девушки) Основы военной службы (парни)		**80/80**	
Тема 2.1. Основы медицинской подготовки (девушки)	**Практическое занятие № 1.** Перенос пострадавших.Виды, способы переноски пострадавших	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Практическое занятие № 2. Повреждения пострадавшего.Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм.	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Практическое занятие № 3. Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация».	4	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.1
Тема 2.2. Транспортная иммобилизация (девушки)	**Практическое занятие № 4.** Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе.	6	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2
Тема 2.3. Техника реанимации (девушки)	**Практическое занятие № 5.** Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации	4	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3

	Самостоятельная работа обучающихся: 6.Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	4	
	Практическое занятие № 6. Способы реанимации пострадавшего.	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: 7. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	Практическое занятие № 7. Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж» Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями.	6	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК3.1 ПК4.1
Тема 2.4. Остановка кровотечения (девушки)	**Самостоятельная работа обучающихся:** 8. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
	Практическое занятие № 8. Виды кровотечений и способы остановки.	4	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся: 9. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	
	Практическое занятие № 9. Остановка кровотечений из артерий. Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной	6	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Практическое занятие №10. Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	6	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России (парни)	**Практическое занятие № 1.** Виды Уставов ВС РФ и их содержание.	8	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 6.Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	4	
	Практическое занятие № 2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.	6	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: 7. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	Проведение инструктажа по технике безопасности **Практическое занятие № 3.** Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.	6	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: 8. Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.2. Строевая подготовка (парни)	**Практическое занятие № 4.** Строи и управления ими.	4	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Практическое занятие №5. Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.	4	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	Практическое занятие №6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: 9. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	ПК 3.3 ПК4.3

Тема 2.3. Огневая подготовка (парни)	**Практическое занятие №7.** Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	6	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3
	Практическое занятие №8. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	Практическое занятие №9. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	ОК1-9 ПК2.2
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала** Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1
	Содержание учебного материала Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	2	ОК1-9 ПК2.2
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: 11. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	6	
	Содержание учебного материала Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК4.3

	Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		
	Всего:	**102**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	**3**	**4**
Раздел 1. Гражданская оборона		**6**	**1-2**
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	**Содержание учебного материала**		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	1-2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	**Внеаудиторная самостоятельная работа**	40	1-2
	1.Написание реферата на тему: « Алкоголь- серьезная проблема или временное влечение?»	4	
	2.Выполлнение таблицы « Классификация ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристики каждого класса ЧС, последствия для населения»	2	
	3. Написание конспекта на тему: « Правила поведения в условиях угрозы террористического акт»	1	
	4.Написание конспекта на тему: « Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени»	1	
	5.Написание реферата на тему: ««Хит парад наркотиков» (о разновидностях наркотиков и их действие на организм)»	6	

	6.Написание реферата на тему: « Техногенные аварии и правила поведения при ней»	6	
	7.Написание конспекта на тему: « Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение»	1	1-2
	8.Написание реферата на тему: « Современные средства поражения и их поражающие факторы»	6	
	9.Написание реферата на тему: « Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ»	6	
	10. Написание конспекта на тему: « Сущность, виды и характеристика конфликтов в коллективах. Общая характеристика конфликта, причины, виды неуставных отношений»	1	
	11. Здоровье и здоровый образ жизни (ответить на контрольные вопросы)	2	
	12. Факторы способствующие укреплению здоровья. (ответить на контрольные вопросы)	1	
	13.Решить тест на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1	
	14. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. История Алкоголя, табака и наркотиков	2	
	Практическая работа № 1 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	1-2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала**		1-2
	1.Защита населения и территорий при ЧС природного характера	1	
	Практическая работа № 2 Изучение классификации ЧС.	1	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Практическая работа № 3** Изучение и отработка поведения в условиях ЧС на транспорте.	2	1-2

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала**	1	1-2
	1.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
Раздел 2. Основы военной службы		**6**	1-2
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала**	1	
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	**Внеаудиторная самостоятельная работа**	48	1-2
	1.Написать сообщение на тему: « О вреде курения».	2	
	2. Составьте письменно или устно краткое резюме по теме: ««Социально-политические последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков»	4	
	3.Ответить на контрольные вопросы по теме: « Социальная роль женщины в современном обществе»	3	
	4.Решить тест по теме: «Законодательство о семье и браке»	3	
	5. Составьте таблицу классификации чрезвычайных ситуаций.	1	
	6.Решить тест по теме: «Гражданская оборона»	1	
	7. Составить варианты текстовых сообщений при аварии на промышленных объектах.	1	
	8.Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны»	1	
	9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. (ответить на контрольные вопросы).	1	
	10. Прохождение военной службы по контракту. (ответить на контрольные вопросы).	2	
	11. Альтернативная гражданская служба. (ответить на контрольные вопросы).	2	

	12. Составить конспект на тему: «Права и обязанности военнослужащих»	1	
	13. Воинская дисциплина и ответственность. (ответить на контрольные вопросы).	2	
	14. Заполнить карточку «Как стать офицером Российской армии»	1	
	15.Решить практическую задачу на тему: «Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности».	3	
	16. Решить ситуационную задачу на тему: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм».	2	
	17. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, кровотечениях».	2	
	18. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при остановке сердца»	2	
	19. Составление памяток на тему: «Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека».	4	
	20. Написание конспекта на тему: «История создания Вооруженных Сил России».	2	
	21. Составление вопросов по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил»	2	
	22. Воинская обязанность.Общие права и обязанности военнослужащих. (ответить на контрольные вопросы).	2	
	23. Творческие работы (составление тестов, ситуационных задач, презентаций, рефератов) по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»	2	
	24. Написание конспекта на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска классная;
компьютерное оборудование,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);
локальная сеть с выходом в Internet;
методические материалы по дисциплине;
стенд «Информация по кабинету»
стрелковый тир
Плакаты «Вооруженные силы Российской федерации»;
Плакат «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»
Плакат «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

Стол читательский
Стол компьютерный
Стол однотумбовый
Стулья
Шкаф-витрина для выставок
Стол для инвалидов
Компьютер
Портативная индукционная петля для слабослышащих
Клавиатура с азбукой Брайля.
Выход в интернет

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)
MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7-zip (GNUGPL)
UnrealCommander (GNUGPL)
Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1Основная учебная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: https://book.ru/book/922677. — Текст: электронный. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/922677 по паролю.

2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бурцев. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74714.html по паролю.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: https://book.ru/book/926359. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/926359 по паролю

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: https://book.ru/book/930413. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/930413 по паролю.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/935682 по паролю.

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: https://book.ru/book/932500. — Текст: электронный. – Реждим доступа: https://www.book.ru/book/932500 по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный

ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 c. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html по паролю.

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05016-3. — URL: https://book.ru/book/918804. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/918804 по паролю.

3. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 c. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79268.html по паролю.

4. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: https://book.ru/book/927027. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/927027 по паролю.

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 c. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87788.html. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: https://book.ru/book/929396. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929396 по паролю.

7. Черепников, А.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 40 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/234834/ по паролю.

8. Черепников, А.С. ФОС Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 92 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/234835/ по паролю.

9. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93574.html. — Режим доступа:

для авторизир.пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93574 - по паролю.

10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: https://book.ru/book/936147. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/936147 по паролю.

11. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: https://book.ru/book/932127. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932127 по паролю.

12. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89421.html. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». − http://kuhta.clan.su.
2. Безопасность жизнедеятельности. − http://www.bez.econavt.ru
3. Нормативные документы, методические материалы по БЖД. −http://theobg.by.ru/index.htm.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 c. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65271.html по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

7. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использование	• Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра; • Дифференцированный зачет по итогам обучения.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;		
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и др.	
– оказывать первую помощь пострадавшим;		
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;		
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;		
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;		
– оказания первой медицинской помощи;		
– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		• Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра;
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства		
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		
– состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО		

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения		
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:		• Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра; • Дифференцированный зачет по итогам обучения.
– в действиях в экстремальных ситуациях;		
– в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;		
– в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;		
– прохождения медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет;		
– оформления документов при предоставлении в РВК и другие государственные структуры.		

5. Перечень используемых методов обучения

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*