Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Хатямов Рушан Фаритович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Дата подписания: 28.12.2022 14:49:13 Уникальный программный ключ:

98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 9.3.18 к ОПОП-ППССЗ

специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXIвв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение OOH, HATO и EC и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

# В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:
- ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;
- ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

- ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;
- ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной** дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48		
в том числе:			
лабораторные занятия	Не предусмотрено		
практические работы	44		
контрольные работы	Не предусмотрено		
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16		
в том числе:			
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	8		
домашняя работа	8		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические работы	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка практико-ориентированных работ проектного характера - домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<u>'</u>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Западное общество и система международных отношений во второй половине ХХ	2	1
	Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период.	18	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности.	Содержание учебного материала		
	1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности.	2	
	Практическая работа №1. 2. «Послевоенное устройство мира».	2	
	Практическая работа №2.  «Истоки «Холодной войны».	2	2
	4 Практическая работа №3. «Конфликты «Холодной войны» (часть 1)	2	
	Практическая работа №4. «Конфликты «Холодной войны» (часть 2)	2	

	Самостоятельная работа:  1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР.  2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР.  3. Используя средства Интернет, соберите материал, характеризующий гонку вооружений. Прокомментируйте полученный результат.	2	2
Гема 1.2. Развитие	<ol> <li>СССР и Содержание учебного         <ul> <li>Практическая работа №5.</li> <li>«Особенности политики СССР к 1980 гг.»</li> <li>Практическая работа №6.</li> <li>«Внешняя политика СССР во второй половине XX века»</li> </ul> </li> <li>Самостоятельная работа:         <ul> <li>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</li> </ul> </li> <li>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</li> </ol>	i i	2
	Раздел 2. Перестройка в СССР	8	
Гема 2.1.  Цезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала  1. Практическая работа №7. «Особенности «Перестроечного времени»	2	2

	2.	Практическая работа №8. «События в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»	2	
				2
	3.	Практическая работа №9. «Распад СССР»		
		остоятельная работа:		
		ссмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего		
		ельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в	2	
	2. Ра соде	гочной Европе. иссмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ ржания программных документов и взглядов избранных деятелей. ибота с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический,		2
	4. П	инеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий редложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., ернативного «новому мышлению».	2	
		Раздел 3. Россия и мир в конце XX -начале XXI века.	36	
Тема 3.1.	Соде	ержание учебного материала		
Постсоветское пространство в	1.	Практическая работа №10 «Экономика СССР в 90-х гг XX века»		
90-е гг. XX века.			2	3
	2.	Практическая работа №11 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР»	2	
	3.	Практическая работа №12 «Российская Федерация в планах международных организаций»	2	

	Сам	остоятельная работа:		
	1.	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер	2	
Тема 3.2.	Соде	ержание учебного материала		
Укрепление	1.	Практическая работа №13 «Россия на постсоветском пространстве»	_	
влияния России	1.	практическая работа жето м оссия на постсовстском пространстве	2	
на постсоветском				
пространстве				•
		П с № 14		2
	2.	Практическая работа №14		
		«Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	2	
	2	Продитуру в добото №15		
	3.	Практическая работа №15 «Изменения в территориальном устройстве РФ»	2	
		«изменения в территориальном устроистве РФ»	2	
	Сам	остоятельная работа:		
	1	ссмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными		
		дарствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		
	2. Из	вучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических		2
	1	елей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися раз		
		ных моделей решения конфликта.	2	
		ссмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе		
		иториального устройства РФ.		
		уществуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и		
	«сам	остоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.		
Тема 3.3. Россия и	Соде	ержание учебного материала		
мировые	1.	Практическая работа №16		
интеграционные		«Расширение Евросоюза»		2
процессы			2	

	<ol> <li>Самостоятельная работа:</li> <li>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</li> <li>Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения коммунистического общества вначале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –начала XXI вв.</li> </ol>	2	
Тема 3.4. Отечественная культура в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала  1. Практическая работа №17  «Западная система ценностей и «массовая культура» в современной России»	2	
	<ol> <li>Практическая работа №18 «Традиции в современной России»</li> <li>Практическая работа №19 «Молодежные движения в России»</li> </ol>	2	3
Тема 3.5. Перспективы	Содержание учебного материала	2	3
развития РФ в	1. Практическая работа №20 «Основные проблемы развития РФ на современном этапе»	2	3

современном	Самостоятельная работа:		2
мире.	1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики,		
	экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
	2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее		
	десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.		
	3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с	2	
	4. позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 5. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его		
	нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		
Гема 3.6 Основ-	Содержание учебного материала	2	
ные процессы политического	1. Практическая работа №21 «Россия и страны мира на современном этапе»	2	
развития веду-	2. Практическая работа №22 «Политическое развитие ведущих стран и регионов мира»	2	3
	Самостоятельная работа:	<i>L</i>	
	Сообщения в рамках темы		
	Всего:	64 ч	

Заочная форма обучения

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
Вводное занятие	Западное общество и система международных отношений во второй половине XX	1	1
Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период.			

Тема 1.1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности.	Содержание учебного материала		
	<ol> <li>Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности.</li> <li>Практическая работа №1. «Послевоенное устройство мира».</li> <li>3.</li> </ol>	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР. 3. Используя средства Интернет, соберите материал, характеризующий гонку вооружений. Прокомментируйте полученный результат.	6	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «История» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социальноэкономических дисциплин».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

#### Мебель:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

стенд «Государственные символы»

### Помещение для самостоятельной работы

#### Мебель:

Стол читательский

Стол компьютерный

Стол однотумбовый

Стулья

Шкаф-витрина для выставок

Стол для инвалидов

Компьютер

Портативная индукционная петля для слабослышащих

Клавиатура с азбукой Брайля.

Выход в интернет

### Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1 Основная учебная литература

- 1. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. Москва: КноРус, 2017. 306 с. ISBN 978-5-406-05781-0. URL: https://book.ru/book/921379. Текст: электронный. Режим доступа: https://www.book.ru/book/921379 по паролю.
- 2. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. Москва: КноРус, 2018. 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4. URL: https://book.ru/book/929477. Текст: электронный. Режим доступа: https://www.book.ru/book/929477 по паролю.
- 3. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. Москва: КноРус, 2020. 306 с. ISBN 978-5-406-06476-4. URL: https://book.ru/book/932543. Текст: электронный. Режим доступа: https://www.book.ru/book/932543 по паролю.
- 4. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. Москва: КноРус, 2021. 306 с. ISBN 978-5-406-08163-1. URL: https://book.ru/book/939388. Текст: электронный. Режим доступа: https://www.book.ru/book/939388 по паролю.
- 5. Чеховских, К. А. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. Саратов: Профобразование, 2021. 371 с. ISBN 978-5-4488-0918-7. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/99937.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

## 3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: https://book.ru/book/922585. — Текст: электронный. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/922585 по паролю.

- 2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. Москва: КноРус, 2018. 536 с. ISBN 978-5-406-06149-7. URL: https://book.ru/book/926705. Текст: электронный. Режим доступа: https://www.book.ru/book/926705 по паролю.
- 3. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. Саратов: Профобразование, 2019. 123 с. ISBN 978-5-4488-0313-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
- 4. Алятина, А. Г. История [Электронный ресурс]: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. Саратов: Профобразование, 2020. 236 с. ISBN 978-5-4488-0614-8. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91875.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
- 5. Бакирова, А. М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. Саратов: Профобразование, 2020. 366 с. ISBN 978-5-4488-0536-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91876.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
- 6. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. Саратов: Вузовское образование, 2020. 777 с. ISBN 978-5-4487-0607-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88497.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

#### 3.2.3 Интернет – ресурсы

- 1. Адреса исторических библиотек мира. <a href="http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist.">http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist.</a>
  - 2. История России Мультимедиа учебник. <a href="http://www.history.ru/hist.htm">http://www.history.ru/hist.htm</a>.
  - 3. Правители России и Советского Союза. <a href="http://lego70.boom.ru">http://lego70.boom.ru</a>.
  - 4. Отечественная история. <a href="http://www.lants.tellur.ru">http://www.lants.tellur.ru</a>.
- 5. Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник). <a href="http://www.fortunecity.com">http://www.fortunecity.com</a>.
- 6. Энциклопедический словарь "Всемирная история". -. <a href="http://www.rubricon.ru">http://www.rubricon.ru</a>.

# 3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / сост. А. С. Тимофеев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 112 с. — 978-5-91673-052-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58065.html по паролю.

- 2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-Ф3 в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №342-Ф3. Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. 36 с. -5 экз.
- 3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №312-ФЗ. Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. 80 с. -5 экз.
- 4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) 1200 экз.
- 5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) 60 экз.
- 6. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) 60 экз.
  - 7. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) 240 экз.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных	Обучающийся должен разбираться в направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); находить и выявлять сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных	<ul> <li>Типы контроля.</li> <li>внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся,</li> <li>взаимоконтроль самоконтроль учащихся.</li> </ul>
конфликтов в конце XX- начале XXI века; - основные процессы	конфликтов в конце XX - начале XXI века.  видеть и анализировать -	Текущий контроль—по каждой теме: •тестовый контроль;
(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	•устный опрос; •оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов,эссе, мультимедийных презентаций.
- назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	владеть информацией о — назначении и роли ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Итоговый контроль – зачет: •защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	уметь рассуждать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	предложенных тем; •тесты и исторические диктанты на знание терминологии; •устные ответы на вопрос
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	свободно оперировать материалом о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	билета.

		Критерии
Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен свободно	оценки ответов на
- ориентироваться в	владеть информацией в области	итоговом занятии:
современной экономической,	современной экономической,	•уровень
политической и культурной	политической и культурной	усвоения
ситуации в России и мире;	ситуации в России и мире;	обучающимися материала,
- выявлять взаимосвязь	анализировать взаимосвязь	предусмотренного
отечественных региональных,	отечественных региональных,	учебной
мировых социально-	мировых социально-	программой дисциплины;
экономических, политических и	экономических, политических и	•обоснованность,
культурных проблем.	культурных проблем.	логичность,
		четкость,
		ясность, полнота
		изложения ответов.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
  - демонстрация учебных фильмов;
  - рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
  - самостоятельные и контрольные работы;
  - тесты;
  - чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

#### 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ; (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).