

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 16.11.2023 10:41:36  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение № 9.3.16**  
к ППСЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития России и ведущих государств мира на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновывать и отстаивать свою гражданскую позицию.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем Российской и мировой истории последней четверти XX-XXI вв.

### Задачи:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

## **В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:**

У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:**

- 3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие **общие компетенции**:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности:**

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;*

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 16 часа.

### **1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

### **1.6. Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, выполнение самостоятельных и практических работ.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

| Вид учебной работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 64                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 48                 |
| В том числе:  |                    |
| Практическое обучение (практические занятия)  | 44                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 16                 |
| В том числе:  |                    |
| Написание эссе, подготовка к практическим занятиям,<br>подготовка практико-ориентированных работ проектного характера   | *                  |
| Домашняя работа, подготовка докладов, сообщений   |                    |
| Итоговая аттестация проводится в 3 семестре - для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, или в 1 семестре - для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования.<br>Форма итоговой аттестации<br>- <i>дифференцированный зачет</i> |                    |

## 2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 64          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br><u>для специальности</u>  | 8           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23.02.06 <i>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</i></li> </ul> |             |
| В том числе:   |             |
| Практическое обучение (практические занятия)   | 6           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 56          |
| В том числе:   |             |
| Написание эссе, подготовка к практическим занятиям,  |             |
| Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера   |             |
| Домашняя работа, подготовка докладов, сообщений  |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  |             |

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел I.</b>  | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.  | 14+6=20     |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | 2                |
|   | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века. <i>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 80-х годов 20 века.</i>                 | 2           | 2-3              |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>– эссе: Обосновано ли с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?  | 1           |                  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Анализ особенностей культурного развития народов Советского Союза. <i>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. на фоне традиций русской культуры.</i>   | 2           | 2-3              |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>– подготовка сообщений по темам: Диссидентское движение, Страны «третьего мира», Ввод советских войск в Афганистан  | 1           |                  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. <i>Анализ документального материала.</i>  | 2           | 2-3              |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>– подготовка презентаций по темам: Евросоюз и его развитие; Бархатные революции в странах Восточной Европы, Падение Берлинской стены | 1  |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Анализ политических события в Восточной Европе во второй половине 80-х. <i>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе.</i>                        | 2           | 2-3              |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>– подготовка сообщений по темам: Политические портреты М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, А.В. Собчака, Н.И. Рыжкова, А.Н. Яковлева  | 1           | 2-3              |

|   |  |                 |     |
|---|--|-----------------|-----|
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Анализ содержания документального материала раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. <i>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</i>   | 2               | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>– подготовка сообщения «М.С.Горбачев»(исторический портрет)   | 1               |     |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.  | 2               | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>– подготовка презентаций по темам: «Новое политическое мышление», «Расширение НАТО на Восток»   | 1               |     |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>   | <i>34+10=44</i> |     |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.<br>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.<br>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России | <b>2</b>        | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>– составить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.  | 0,5             |     |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. <i>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.</i>   | 2               | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>– подготовка сообщения «Международные организации»  | 0,5             |     |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.  | 2               | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.   | 0,5             |     |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Анализ документального материала, содержащего информацию о международных доктринах об устройстве мира и роли России в этих проектах.  | 2               | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>- подготовка сообщения «Международные доктрины об устройстве мира»  | 0,5             |     |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | -               |     |



|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
| <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>  | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  |     |     |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.   | 2   | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение и анализ понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.   | 0,5 | 2-3 |
|   | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. <i>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработка студентами различных моделей решения конфликта.</i> | 2   | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>-подготовить сообщение «Вооруженные конфликты на Северном Кавказе»   | 0,5 |     |
|   | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. <i>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i>   | 2   | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>- подготовить сообщение «Федеральные округа РФ»  | 0,5 |     |
| <b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |     |     |
|   | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе  |     | 2-3 |
|   | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России.<br><i>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</i>  | 4   |     |
| <b>Практическое занятие № 14</b><br>Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе<br><i>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</i> |   |     |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального  | 1   |     |     |

|   |  |     |     |
|---|--|-----|-----|
|   | коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX начала XXI вв.  |     |     |
| <b>Тема 2.4.<br/>Развитие культуры в России</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |     |     |
|   | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.<br>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  |     | 2-3 |
|   | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br><b>Практическое занятие № 16</b><br>"Круглый стол" по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира.<br><b>Практическое занятие № 17</b><br>Сопоставление и анализ документов, отражающих идеи "политкультурности" и формирования националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.   | 6   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Эссе: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.<br>Сообщение «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?   | 2,5 |     |
| <b>Тема 2.5.<br/>Перспективы развития РФ в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |     | 2-3 |
|   | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.<br>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ  |     |     |
|   | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. <i>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</i><br><b>Практическое занятие № 19</b><br>Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.<br><b>Практическое занятие № 20</b><br>Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. <i>Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</i> | 10  |     |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
|  | <p><b>Практическое занятие № 21</b></p> <p>"Круглый стол" - Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества как основы развития культуры в РФ</p> <p><b>Практическое занятие № 22</b></p> <p>Вызовы будущего и Россия. Дифференцированный зачет.</p> |     |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Эссе: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.</p>   | 2,5 |  |

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов<br>З/О  | Уровень освоения |
|---|--|---------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3                   | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.  | $2(n)+4(n)+8(c)=14$ |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.  | 2                   |                  |
|   | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |                     | 2-3              |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века.<br><i>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 80-х годов 20 века.</i>              | 2                   | 2-3              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 2<br>Анализ особенностей культурного развития народов Советского Союза.<br><i>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. на фоне традиций русской культуры.</i>     | 2                   | 2-3              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 3<br>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.<br><i>Анализ документального материала.</i>  | 2                   | 2-3              |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.<br>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.  |                     | 2-3              |

|   |   |                     |     |
|---|---|---------------------|-----|
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <b>Практическая работа № 4</b><br/> Анализ политических события в Восточной Европе во второй половине 80-х. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе.</p>   | 2                   | 2-3 |
|   | <p><b>Практическое занятие № 5</b><br/> Анализ содержания документального материала раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p>  | 2                   | 2-3 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <b>Практическая работа № 6</b><br/> Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.; экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>  | 2                   | 2-3 |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>  | $2(n) + 46(c) = 50$ |     |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.<br/> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.<br/> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p> |                     | 2-3 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> <b>Практическая работа № 7</b><br/> Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.</p>   | 2                   | 2-3 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <b>Практическая работа № 8</b><br/> Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p>  | 2                   | 2-3 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 9<br>Анализ документального материала, содержащего информацию о международных доктринах об устройстве мира и роли России в этих проектах.  | 2 |     |
| <b>Тема 2.2.<br/>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.    |   | 2-3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 10<br>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.  | 2 | 2-3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 11<br>Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.   | 2 | 2-3 |
|  | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. <i>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i>               | 2 | 2-3 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе  |   | 2-3 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Россия и мировые интеграционные процессы</b>                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 13<br>Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России.<br><i>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</i>         | 4 | 2-3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 14<br>Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе<br><i>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных</i> | 4 |     |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | <i>отношений в систему российского образования.</i>   |   |     |
| <b>Тема 2.4.<br/>Развитие культуры<br/>в России</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.<br>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  |   | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Практическая работа № 15 Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».   | 4 | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 16<br>Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира.   | 4 | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 17<br>Сопоставление и анализ документов, отражающих идеи "политкультурности" и формирования националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.   | 4 | 2-3 |
| <b>Тема 2.5.<br/>Перспективы<br/>развития РФ в<br/>современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.<br>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ |   | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. <i>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</i>   | 2 | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 19<br>Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.   | 2 | 2-3 |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <b>Практическая работа № 20</b><br/>         Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. <i>Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</i></p> | 4  | 2-3 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <b>Практическая работа № 21</b><br/>         Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества как основы развития культуры в РФ</p>   | 4  | 2-3 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <b>Практическая работа № 22</b><br/>         Вызовы будущего и Россия. Дифференцированный зачет.</p>  | 4  | 2-3 |
|  |   | <i>Обязательных<br/>         2ч (л)+6ч (п) =8<br/>         Самостоятельных54</i> |     |



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

##### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины «История»

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» № 2313

Оборудование учебного кабинета:

*Стенды кабинета истории:*

1. Человек и общество
2. Эхо планеты
3. Символика РФ

*Исторические карты кабинета истории*

1. Ближний Восток во второй половине XX века.
2. Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX века.
3. Европа в конце XX века.
4. Африка во второй половине XX века.
5. Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны. Начало второй мировой войны I\ IX.1939-12\VI.1941г.
6. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945гг. Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии 1941-1945гг.
7. Мир в начале XX века. Российская империя в начале XX века.
8. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Становление Советской России (1917-1922 гг.).
9. Содружество Независимых Государств. СССР. (1946-1991 гг.)
10. Россия в составе СССР. СССР в (1946-1990 г.г.)
11. Карта РФ.
12. Политическая карта мира.
13. Субъекты РФ.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор

## **3.2 Информационное обеспечение обучения** **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

### **3.2.1 Основные источники**

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/436506/p.2>

### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Бершадская, О.В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706> — Текст: электронный.

2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762/p.2>

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>
2. Интернет – портал СНГ. Режим доступа: <http://www.e-cis.info>
3. История новой России. Режим доступа: <http://ru-90.ru>
4. Шубин А. Россия - 2020 г.: будущее страны в условиях глобальных перемен. Режим доступа: [http://www.xliby.ru/politika/rossija i mir v 2020 godu](http://www.xliby.ru/politika/rossija_i_mir_v_2020_godu)
5. Перестройка. Режим доступа : <http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php>

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  |                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  | Наименование тем  |
|---|--------------------------|--|---|
| <i>Умения, знания</i>   | <i>Общие компетенции</i> |  | Раздел 1  |
| <p><b>Уметь:</b><br/>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br/>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знать:</b><br/>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)</p> | ОК 1-9                   | Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с сообщениями, презентациями.   | Тема 1.1.<br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.<br>Тема 1.2.<br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. |
| <p><b>Уметь:</b><br/>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br/>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знать:</b><br/>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)</p> | ОК 1-9                   | Оценка качества выполнения практических работ, устных выступлений по вопросам домашнего задания. | Тема 2.1<br>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века   |

|  |        |  |  |
|--|--------|--|--|
| <p><b>Уметь:</b><br/>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br/>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знать:</b><br/>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 вв.</p>                                | ОК 1-9 | Оценка качества выполнения практических работ, эссе.   | Тема 2.2.<br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве |
| <p><b>Уметь:</b><br/>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br/>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знать:</b><br/>Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;</p> | ОК 1-9 | Оценка качества выполнения практических работ, устных выступлений по вопросам домашнего задания. | Тема 2.3<br>Россия и мировые интеграционные процессы                 |
| <p><b>Уметь:</b><br/>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br/>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знать:</b><br/>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>                                | ОК 1-9 | Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с сообщениями, презентациями.   | Тема 2.4.<br>Развитие культуры в России                              |
| <p><b>Уметь:</b><br/>Ориентироваться в современной экономической,</p>  |        |  | Тема 2.5.  |

|  |                 |   |   |
|--|-----------------|---|---|
| <p>политической и культурной ситуации в России и мире<br/>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем<br/><b>Знать:</b><br/>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности<br/>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>ОК 1 - 9</p> | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания</p> | <p>Перспективы развития РФ в современном мире</p> |
|--|-----------------|---|---|