

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 16.11.2023 10:34:58  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение № 9.3.15**  
к ППСЗ по специальности  
23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
- сформулировать представление об истине и смысле жизни

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции**

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):**

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;  
самостоятельной работы студента 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
В том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
В том числе:	
Работа с источниками, подготовка презентаций, докладов, рефератов, составление сравнительных таблиц, конспектов	
<i>Итоговая аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>8</i>
В том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>56</i>
Контрольная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Предмет философии и ее история	24	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала		2
	1   Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2   Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Подготовка дополнительных сообщений по теме. Подготовка ответов на вопросы: 1. Выявить взаимосвязь философии с экономикой, историей, политикой, социологией, психологией и др. науками, сформулировать основные функции философии.	2	
	Практическое занятие «Предмет и определение философии»	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала		2
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	6	
	2   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3   Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Античная философия, этапы ее развития. • Философия Средних веков.	2	
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	1 1 1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения</b>	Содержание учебного материала		2
	1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	2   Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		

<b>и Нового времени</b>	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору учащихся) «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современные философские направления. • Русская философия.		2	
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		2 2	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	3	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		2	
Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		2 1		
<b>Раздел 2.</b>	Структура и основные направления философии		<b>24</b>	2
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, 20 века. Основные картины мира – Философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время. 20 век)	4	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2	
Практические занятия: Этапы философии Методы философии		1 1		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		2	
	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		1 2	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>		Содержание учебного материала		2
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	3	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие, философия и глобальные проблемы современности		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и презентаций: 1. «Гонка вооружений и угроза развязывания ядерной войны» 2. «Загрязнение окружающей среды и Мирового Океана, истощение природных ресурсов» «Рост народонаселения на планете, расширение зон бедности, нищеты»		2
	Практическое занятие: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности		1 1 1	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>		Содержание учебного материала		2
	1.	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	3	
		2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к эссе «Философия и смысл жизни»		2
		Практическое занятие: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		2 2
			<i>Всего максимально:</i>	64
			<i>Аудиторных часов:</i>	48
			<i>Самостоятельная работа:</i>	16

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (заочное обучение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
<b>Раздел 1.</b>	Предмет философии и ее история								
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="360 331 1809 443"> <tr> <td data-bbox="360 331 421 403">1</td> <td data-bbox="421 331 1809 403">Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 403 421 443">2</td> <td data-bbox="421 403 1809 443">Предмет и определение философии.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»                      Подготовка дополнительных сообщений по теме.                      Подготовка ответов на вопросы:                      1. Выявить взаимосвязь философии с экономикой, историей, политикой, социологией, психологией и др. науками, сформулировать основные функции философии.</p>	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	Предмет и определение философии.	1  6	2		
1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.								
2	Предмет и определение философии.								
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="360 746 1809 858"> <tr> <td data-bbox="360 746 421 786">1</td> <td data-bbox="421 746 1809 786">Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 786 421 826">2</td> <td data-bbox="421 786 1809 826">Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 826 421 858">3</td> <td data-bbox="421 826 1809 858">Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;                      Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»                      Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам:                      • Античная философия, этапы ее развития.                      • Философия Средних веков.</p> <p>«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы                      «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание                      «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание</p>	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1  10	2
1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)								
2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.								
3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.								
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="360 1313 1809 1426"> <tr> <td data-bbox="360 1313 421 1385">1</td> <td data-bbox="421 1313 1809 1385">Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1385 421 1426">2</td> <td data-bbox="421 1385 1809 1426">Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма</td> </tr> </table>	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1	2		
1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.								
2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма								



<b>и Нового времени</b>	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору учащихся) «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современные философские направления. • Русская философия.		8	
	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем			
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		6	
<b>Раздел 2.</b>	Структура и основные направления философии			2
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, 20 века. Основные картины мира – Философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время. 20 век)		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		6	
Этапы философии Методы философии		1		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	3	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		6	

	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие, философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и презентаций: 3. «Гонка вооружений и угроза развязывания ядерной войны» 4. «Загрязнение окружающей среды и Мирового Океана, истощение природных ресурсов» «Рост народонаселения на планете, расширение зон бедности, нищеты»	8	
	Практическое занятие: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности	1	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Содержание учебного материала		2
	1. 1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к эссе «Философия и смысл жизни» Сравнение философии с другими отраслями культуры	6	
	Практическое занятие: Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1	
		<i>Всего максимально:</i>	64
		<i>Аудиторных часов:</i>	8
		<i>Практических занятий</i>	4
		<i>Самостоятельная работа:</i>	56

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в кабинете 2313 «Социально-экономических наук»

Технические средства обучения: ноутбук, проектор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Учебные пособия:

Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019 — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: <https://book.ru/book/933007> — Текст : электронный.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837> — Текст : электронный.

Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: <https://book.ru/book/933007> — Текст : электронный.

##### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философии и религии: бесплатная электронная библиотека - <http://filosofia.ru/>

2. "Вопросы философии" - академическое научное издание, орган Президиума Российской Академии Наук.- <http://vphil.ru/>

3. Образовательный сайт на правах электронного учебника для всех, кто интересуется философией. - <http://filosofia-totl.narod.ru/>

4. «Философские науки» – базовый философский журнал Министерства образования и науки России.- <http://www.academyrh.info/>

5. <http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>

6. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html> - электронный учебник

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения Знания	ОК		
<p><b>Уметь:</b> Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональные навыки;</p> <p><b>Знать:</b> Основные категории и понятия философии</p>	<p>ОК.01. ОК.05. ОК.08. ОК.09.</p>	<p>- Домашние задания проблемного характера; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка</p>	<p>Раздел 1 Предмет философии и ее история</p>
<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>Знать:</b> Основные категории и понятия философии; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания;</p>	<p>ОК.02. ОК. 03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ОК.09.</p>	<p>- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с оригинальными текстами; Подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка</p>	<p>Раздел 2 Структура и основные направления философии.</p>
<p><b>Уметь:</b> Сформулировать представление об</p>	<p>ОК.02. ОК. 03. ОК.05.</p>	<p>- Домашние задания проблемного характера;</p>	<p>Раздел 2 Структура и основные направления</p>

<p>истине и смысле жизни.  <b>Знать:</b>  Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  О социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>ОК.06.  ОК.08.  ОК.09.</p>	<p>- Подготовка и защита групповых заданий проектного характера;  - Тестовые задания по соответствующим темам;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  - накопительная оценка</p>	<p>философии .</p>
<p><b>Уметь:</b>  Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональные навыки;  Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  <b>Знать:</b>  Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>ОК.02.  ОК. 03.  ОК.05.  ОК.08.  ОК.09.</p>	<p>- Домашние задания проблемного характера;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  - накопительная оценка</p>	<p>Раздел 1 Предмет философии и ее история.</p>