

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 19:40:24
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППССЗ по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъёмно-
транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
реализуемой в пределах
программы подготовки специалистов среднего звена
в филиале СамГУПС в г. Пензе
для студентов очной и заочной форм обучения
Год начала подготовки 2020**

Пенза 2020

ОДОБРЕН

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель _____ /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

«18» мая 2020 г.



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе Ю.В. Устинова

Одобрено

Методическим советом

филиала СамГУПС в г. Пензе

Протокол от «20» апреля 2020 г. №5

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля	11
5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине	12
6. Список использованной литературы	74

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Основы философии» ППСЗ по специальности СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Форма контроля для очной и заочной форм обучения дифференцированный зачет

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии» в соответствии с ФГОС специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и рабочей программой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные,

	<p>социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	---	---

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить нужную информацию из множества источников; - находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения; - связывать философию со своей будущей профессиональной деятельностью. <p>Демонстрация умения делать выводы и умозаключения, из множества мнений выбрать самое существенное.</p> <p>Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии: через подготовку</p>	<p>Презентация, индивидуальные проекты</p>

<p>различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	индивидуальных проектов и презентаций.	
	Выбирает оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль
	Самостоятельно анализирует стандартные и нестандартные ситуации, моделирует цепочку последствий в разных ситуациях, делает свои прогнозы	Тестирование по разделам и темам
	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	Оценка публичных выступлений и эффективности использования электронных и библиографических источников
	Осуществляет самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информацией. Демонстрирует навыки и умения использования информационно-коммуникативных технологий	Оценка публичных выступлений и эффективности использования электронных и библиографических источников
	-Плодотворно взаимодействует с другими обучающимися, преподавателями, демонстрирует умение работать в группе	Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Самоконтроль и взаимопроверка
	Контролирует и отвечает за работу членов группы	Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Самоконтроль и взаимопроверка

	<p>Самостоятельно определяет пробелы в своих знаниях. Планирует и осуществляет самообразование, самостоятельно готовится к сдаче зачетов, исследовательских и других работ по предмету</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к проведению промежуточной и итоговой аттестации, защите индивидуальных проектов и иных видов учебной деятельности.</p>
	<p>Проявляет готовность к смене технологий, обеспечивающих профессиональную деятельность</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы философии», направленные на формирование общих компетенций. Технология оценки 3-5 бальная. На уроках философии используются формы устного и письменного контроля. Для обучающихся с высоким уровнем подготовленности предполагается выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера. Тестирование используется в качестве небольшой проверочной работы по отдельной проблеме.

Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по Основам философии.

Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся

- полно излагает изученный материал,
- дает правильное определение философских понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,
- аргументирует ответ и дает самостоятельную оценку изученного материала.

Оценка «4» ставится, если обучающийся

- ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «3» ставится, если обучающийся

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы,но:

-излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

-не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

-излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.

Оценка «2» ставится, если обучающийся

-обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, -допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,

-беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом 9

Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Итоговое тестирование, проводимое в конце семестра, направлено на подготовку обучающихся по всем изученным темам

4.Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к итоговой аттестации.

При оценивании самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, студент активно даёт полные ответы на все вопросы, показывает при этом глубокое овладение материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы, может привести примеры, анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: даны ответы на все вопросы, изложения материала логическое, обоснованное фактами и примерами, студент обнаружил теоретические знания, но недостаточно владеет умением анализировать информацию, в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент недостаточно овладел сутью материала по данной теме, ответил на большую часть вопросов, но ответы даны краткие, без аргументированного пояснения или допущены ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, неумение делать выводы, обобщения.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 95% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 94% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине

Философские диктанты по дисциплине «Основы философии»

Цель написания философских диктантов:

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся; мотивация обучающихся к активизации работы по усвоению нового материала; устранение пробелов в знаниях

Диктант № 1 Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Дайте определения следующих терминов.

Вариант № 1.

1. Философия 2. Онтология 3. Агностицизм 4. Этика 5. Субъективный идеализм

Вариант № 2.

1. Мироззрение 2. Метафизика 3. Панфилософия 4. Эстетика 5. Объективный идеализм

Вариант № 3.

1. Мифология 2. Материализм 3. Сциентизм 4. Социальная философия 5. Гностицизм

Вариант № 4.

1. Аналогия 2. Идеализм 3. Антисциентизм 4. История философии 5. Метафизика

Вариант № 5.

1. Религиозное мировоззрение 2. Дуализм 3. Сенсуализм 4. Этика 5. Агностицизм

Вариант № 6.

1. Философское мировоззрение 2. Объективный идеализм 3. Рационализм 4. Аналогия 5. Социальная философия

Вариант № 7.

1. Эмпирическое мировоззрение 2. Субъективный идеализм 3. Гносеология 4. Диалектика 5. Сциентизм

Вариант № 8.

1. Религиозное мировоззрение 2. Идеализм 3. Метафизика 4. Эмпиризм 5. Панфилософия

Диктант № 2 Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Вариант № 1

1. Брахманизм 2. Мистицизм 3. Карма 4. Тянь 5. И 6. Веды

Вариант № 2

1. Индуизм 2. Атман 3. Нирвана 4. Дао 5. Ли 6. «Упанишады»

Вариант № 3

1.Буддизм 2.Брахман 3.Реинкарнация 4.Жэнь 5.Сяо 6.Янь

Вариант № 4

1.Конфуцианство 2.Сансара 3.Мокша 4.Чжи 5.Инь 6.Санскрит

Диктант № 3 Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Вариант № 1

1.Космоцентризм 2.Пантеизм 3.Атомистика 4.Демократия 5.Кинизм

Вариант № 2

1.Антропоцентризм 2.Первооснова мира 3.Субъективный диалектик 4.Полис
5.Эпикуреизм

Вариант № 3

1.Персонификация 2.Апейрон 3.Майевтика 4.Агора 5.Стоицизм

Вариант № 4

1.Гилозоизм 2.Апория 3.Софизм 4.Риторика 5.Скептицизм

Вариант № 5

1.Пантеизм 2.Первооснова мира 3.Апейрон 4.Апория 5.Кинизм

Вариант № 6

1. Атомистика 2.Субъективный диалектик 3.Майевтика 4.Софизм
5.Эпикуреизм

Вариант № 7

1.Демократия 2.Полис 3.Агора 4.Риторика 5.Скептицизм

Вариант № 8

1.Апория 2.Атомистика 3.Персонификация 4.Полис 5.Стоицизм

Диктант № 4 Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Вариант № 1

1.Средневековье 2.Религия 3.Креационизм 4.Христианство 5.Исповедь
6.Эгоизм 7.Ренессанс

Вариант № 2

1.Теософия 2.Монотеизм 3.Провиденциализм 4.Догма 5.Гуманизм
сострадания 6.Альтруизм 7.Атеизм

Вариант № 3

1.Символизм 2.Теоцентризм 3.Патристика 4.Схоластика 5.Град земной
6.Антропоцентризм 7.Антиклерикализм

Вариант № 4

1.Мусульманство 2.Теология 3.Апологетика 4.Томизм 5.Град божий 6.
Гуманизм 7.Светское государство

Диктант № 5 Тема 1.4. Современная философия

Вариант № 1

1.Новое время 2. «Идолы рынка» 3.Светское государство 4.Славянофильство
5.Принцип религиозности 6.Прагматизм

Вариант № 2

1.Новейшее время 2. «Идолы театра» 3.Западничество 4.Идея абсолюта 5.
«Философия жизни» 6.Экзистенциализм

Вариант № 3

1. «Идолы рода» 2.Метод индукции 3.Принцип целостности и соборности
4.Идея Софии 5.Герменевтика 6.Технооптимистические философские теории

Вариант № 4

1. «Идолы пещеры» 2.Механистический материализм 3.Славянофильство
4.Принцип противопоставления внутренней свободы господству внешней
необходимости 5.Позитивизм 6.Технопессимистические философские теории

Вариант № 5

1.Метод дедукции 2.Эпоха Просвещения 3.«Идеи сами по себе» (Гегель) 4.
Рациональная свобода 5.Воинствующий атеизм 6.Свобода как любовь к Богу
(Бердяев)

Вариант № 6

1.Философ-дуалист 2. «Философия истории» (у Вольтера) 3.Немецкая
классическая философия 4.Максима воли 5.Иррациональная свобода 6.Идея
богочеловечества (у Соловьева)

Эталоны ответов.

Эталоны ответов к диктанту № 1

Вариант № 1 1. Философия – это наука о самых общих законах развития природы, общества и мышления. 2. Онтология – это учение о бытии, т.е. о самом общем устройстве мира. 3. Агностицизм – философское направление, определяющее ограниченность познания мира человеком, т.к. человек познает не сам мир, а свое отношение к нему. 4. Этика – учение о нравственности. 5. Субъективный идеализм – философское направление, согласно которому основой мира является разум человека.

Вариант № 2 1. Мироззрение – это система обобщенных взглядов на мир, на отношение человека к этому миру, а также основанные на этих взглядах убеждения, чувства и идеалы, которые определяют жизненную позицию человека и систему его ценностей. 2. Метафизика – это направление в философии, определяющее статичное развитие мира. 3. Панфилософия – это направление, по которому философии отводится ведущая роль в развитии всех наук. 4. Эстетика – это учение о красоте и об искусствах. 5. Объективный идеализм – это направление в философии, по которому началом мира является высшая, объективно независимая от человека духовная сила.

Вариант № 3 1. Мифология – это фантастическое отражение действительности в виде чувственно-наглядных представлений. 2. Материализм – это философское направление, определяющее первичность материи по

отношению к сознанию. 3. Сциентизм – это направление, определяющее приоритет специальных наук в системе знаний. 4. Социальная философия – это учение о человеческом обществе. 5. Гностицизм – это направление в философии, по которому познание мира человеком безгранично. Вариант № 4 1. Аналогия – это одушевление всего в мире. 2. Идеализм – это философское направление, определяющее первичность сознания по отношению к материи.¹⁶ 3. Антисциентизм – это направление, утверждающее первичность ненаучных знаний в системе познания мира человеком. 4. История философии – это учение о возникновении и развитии философской мысли от древности до современности. 5. Метафизика – это направление в философии, определяющее статичное развитие мира.

Вариант № 5 1. Религиозное мировоззрение – это мировоззрение, основанное на религии, т.е. вере в сверхъестественное. 2. Дуализм – это философское направление, по которому материя и сознание равнозначны относительно ответа на основной вопрос философии. 3. Сенсуализм – это философское направление, определяющее чувства как основу познания мира. 4. Этика – это учение о нравственности. 5. Агностицизм – это философское направление ограниченность познания мира человеком, т.к. человек познает не сам мир, а свое отношение к нему.

Вариант № 6 1. Философское мировоззрение – это мировоззрение, основанное на логически выстроенной и обоснованной системе теоретических и практических знаний. 2. Объективный идеализм – философское направление, по которому основой мира является объективно независимое высшее духовное начало. 3. Рационализм – философское направление, определяющее разум как основу познания мира. 4. Аналогия – одушевление всего в мире. 5. Социальная философия – учение о человеческом обществе.

Вариант № 7 1. Эмпирическое мировоззрение – это мировоззрение, основой которого является жизненный опыт человека и общества. 2. Субъективный идеализм – это философское направление, считающее разум основой мира. 3. Гносеология – это учение о познании мира. 4. Диалектика – это учение о постоянном развитии и изменении мира. 5. Сциентизм – это направление, определяющее приоритет специальных наук в системе знаний человека о мире.

Вариант № 8 1. Религиозное мировоззрение – это мировоззрение, основой которого является религия, т.е. вера в сверхъестественное. 2. Идеализм – это направление в философии, определяющее первичность сознания по отношению к материи. 3. Метафизика – это учение о статичном развитии мира. 4. Эмпиризм – это философское направление, определяющее опыт человека и общества как основу познания мира. 5. Панфилософия – это направление, определяющее приоритет философии в системе знаний.

Эталоны ответов к диктанту № 2

Вариант № 1 1. Брахманизм – древнейшая индийская религия, признававшая основой мира Высшее духовное начало, т.е. Брахмана. 2. Мистицизм – признание

наличия в мире необъяснимого с точки зрения разума. 3. Карма – судьба в брахманизме. 4. Тянь – небо. 5. И– честность, добродетель. 6. Веды – книги знаний.

Вариант № 2 1. Индуизм – древнейшая индийская религия. 2. Атман – душа человека. 3. Нирвана – высшее состояние души человека, приближение к Брахману. 4. Дао – путь, данный человеку небом. 5. Ли – соблюдение законов, следование долгу. 6. «Упанишады» - философская часть Вед.

Вариант № 3 1. Буддизм – религия и философия Древнего Китая, ф настоящее время одна из ведущих мировых религий. 2. Брахман – высший духовный безличный абсолют. 3. Реинкарнация – перерождение, переход атмана от одного живого существа к другому. 4. Жэнь – спокойное уравновешенное отношение к себе и к миру. 5. Сяо – покорность воле родителей. 6. Янь – мужское начало.

Вариант № 4 1. Конфуцианство – учение последователей Конфуция, а также и религия. 2. Сансара – колесо жизни. 3. Мокша – сущность, личность человека. 4. Чжи – честность, порядочность. 5. Инь – женское начало. 6. Санскрит – древнейший язык индусов.

Эталоны ответов к диктанту № 3

Вариант № 1 1. Космоцентризм - это направленность на изучение космоса, т.е. природы. 2. Пантеизм – это равнозначность понятий «бог» и «природа». 3. Атомистика – это учение об атомах как мельчайших частицах, из которых состоит мир. 4. Демократия – это народовластие. 5. Кинизм – это философское учение Древней Греции, считающее свободу человека от общества его главным правом.

Вариант № 2 1. Антропоцентризм – это направленность на изучение человека. 2. Первооснова мира – это, из чего все возникло, из чего все состоит и во что все превращается после гибели. 3. Субъективный диалектик – это философ, признающий существование только того, что можно доказать. 4. Полис – город-государство. 5. Эпикуреизм – философское направление Древней Греции, считавшее умеренный образ жизни мерилom счастья человека.

Вариант № 3 1. Персонификация – это наличие множества философов и созданных ими философских учений. 2. Апейрон – безграничное вечное вещество, являющееся основой мира. 3. Майевтика – это метод беседы как главный метод познания мира. 4. Агора – это общегородское собрание в Афинах. 5. Стоицизм – это философское направление в Древней Греции, определявшее Логос как создателя мира и считавшее обязанностью человека и общества соблюдать законы Логоса.¹⁸

Вариант № 4 1. Гилозоизм – это одушевление всего в мире. 2. Апория – это логическая задача. 3. Софизм – это одно из философских направлений классического этапа древнегреческой философии. 4. Риторика – это наука ораторского искусства. 5. Скептицизм – это одно из направлений эллинистического этапа древнегреческой философии, представители которого не

признавали достоверность знаний и невозможность человека прогнозировать свое будущее.

Вариант № 5 1. Пантеизм – отождествление понятий «бог» и «природа». 2. Первооснова мира – это то, из чего все возникло, из чего все состоит и во что все превращается после гибели. 3. Апейрон – вечное безграничное вещество, являющееся основой мира. 4. Апория – логическая задача. 5. Кинизм – одно из направлений классического этапа древнегреческой философии, считавшее свободу человека от общества главным его правом.

Вариант № 6 1. Атомистика – это учение об атомах, т.е. мельчайших частицах из которых состоит все в мире. 2. Субъективный диалектик – философ, признающий существование только того, что можно логически доказать. 3. Майевтика – это метод беседы как главный метод познания мира. 4. Софизм – одно из направлений классического этапа древнегреческой философии. 5. Эпикуреизм – одно из направлений эллинистического этапа древнегреческой философии, представители которого считали умеренный образ жизни мерилom счастья человека.

Вариант № 7 1. Демократия – власть народа. 2. Полис – город-государство в Афинах. 3. Агора – общегородское собрание. 4. Риторика – наука об ораторском искусстве. 5. Скептицизм – одно из направлений эллинистического этапа древнегреческой философии, отрицавшее достоверность знания и признававшее невозможность человека прогнозировать свое будущее.

Вариант № 8 1. Апория – логическая задача. 2. Атомистика – учение об атомах, т.е. мельчайших частицах как основе мира. 3. Персонафикация – наличие множества философов и созданных ими философских учений. 4. Полис – город-государство. 5. Стоицизм – одно из направлений эллинистического этапа древнегреческой философии, считавшее Логос создателем мира и призывавшее человека следовать его законам.

Эталоны ответов к диктанту № 4

Вариант № 1 1. Средневековье – исторический период развития стран Западной Европы и Ближнего востока в 4-13 вв. н.э. 2. Религия – вера в сверхъестественное. 3. Креационизм – сотворение мира Богом. 4. Христианство – одна из ведущих мировых религий. 5. Исповедь – беседа со священником ради отпущения грехов. 6. Эгоизм – презрение к Богу. 7. Ренессанс – исторический период развития культуры и философии Западной Европы в 14-15 вв.

Вариант № 2 1. Теософия – учение о божественной мудрости. 2. Монотеизм – единобожие. 3. Провиденциализм – представление о том, что Бог правит миром и заранее предвидит судьбы мира и отдельных людей. 4. Догма – вечное неоспоримое знание. 5. Гуманизм сострадания – милосердие и жалость к униженным и обездоленным. 6. Альтруизм – бескорыстная любовь к Богу. 7. Атеизм – неверие в Бога.

Вариант № 3 1. Символизм – наличие религиозных атрибутов. 2. Теоцентризм – представление о Боге как центре мира. 3. Патристика – ранняя

христианская философия. 4. Схоластика – поздняя христианская философия. 5. Град земной – государство, построенное на эгоизме. 6. Антропоцентризм – направленность на изучение человека. 7. Антиклерикализм – антирелигиозные настроения.

Вариант № 4 1. Мусульманство – одна из ведущих мировых религий. 2. Теология – наука о Боге. 3. Апологетика – защита христианского мировоззрения. 4. Томизм – религиозно-философское учение Томаса Аквинского.²¹ 5. Град божий – мир Бога, представленный на земле церковью и построенный на альтруизме. 6. Гуманизм – человеколюбие. 7. Светское государство – государство, в котором церковь отделена от государства, школа от церкви и существует свобода совести, т.е. свобода вероисповедания.

Эталоны ответов к диктанту № 5

Вариант № 1 1. Новое время – период развития мира в XV(XVII) – XIX вв. 2. «Идолы рынка» – заблуждения, связанные с ложным толкованием понятий. 3. Светское государство – государство, отделившееся от церкви. 4. Славянофильство – одно из ведущих философских течений в русской философии XIX в. 5. Принцип религиозности – ведущий принцип славянофильства. 6. Прагматизм – одно из направлений в философии Новейшего времени, признававшее практику основой человеческой деятельности. Вариант № 2 1. Новейшее время – исторический период развития мира в конце XIX–XX в. 2. «Идолы театра» – заблуждения, связанные с некритическим мышлением. 3. Западничество – одно из направлений в русской философии XIX в. 4. Идея абсолюта – идея Бога как основы мира. 5. «Философия жизни» – философское учение немецких философов XIX в. А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 6. Экзистенциализм – философское учение, возникшее в Западной Европе в начале XX в.

Вариант № 3 1. «Идолы рода» – заблуждения, свойственные человеческому роду. 2. Метод индукции – метод обобщений. 3. Принцип целостности и соборности – один из принципов славянофильства. 4. Идея Софии – идея Земли. 5. Герменевтика – одно из философских течений западноевропейской философии XIX в. 6. Технооптимистические философские теории – теории, положительно оценивавшие НТП.

Вариант № 4 1. «Идолы пещеры» – индивидуальные заблуждения человека.²² 2. Механистический материализм – представление о человеке как механизме, наделенном душой. 3. Слафянофильство – течение в русской философии XIX в. 4. Принцип противопоставления внутренней свободы господству внешней необходимости – один из принципов славянофильства. 5. Позитивизм – западноевропейское философское течение XIX в. 6. Технопессимистические философские теории – теории, негативно оценивавшие НТП.

Вариант № 5 1. Метод дедукции – метод построения логических рассуждений от общего к частному. 2. Эпоха Просвещения – период в развитии Франции в XVIII в. 3. «Идеи сами по себе» (Гегель) – идеи абстрактных понятий.

4. Рациональная свобода – подчинение человека обществу и государству. 5. Воинствующий атеизм – непримиримая борьба против церкви. 6. Свобода как любовь к Богу (Бердяев) – высший вид свободы.

Вариант № 6 1. Философ-дуалист – философ, признающий равноценность материи и сознания. 2. «Философия истории» (у Вольтера) – учение о прогрессивном развитии общества. 3. Немецкая классическая философия – философия конца XVIII – начала XIX в. 4. Максима воли – направленность усилий человека ради совершения моральных поступков. 5. Иррациональная свобода – зависимость человека от мира вещей. 6. Идея богочеловечества (у Соловьева) – идея превращения человечества в богочеловечество.

Тестовые задания

Цель выполнения тестовых заданий:

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся; мотивация обучающихся к активизации работы по усвоению нового материала; устранение пробелов в знаниях

Данные критериально-ориентированные тестовые задания предназначены для использования в качестве средства промежуточного контроля учебных достижений студентов по курсу «Основы философии». Тестовые задания разработаны на основе государственного образовательного стандарта. В настоящих тестах используются задания четырех форм: закрытые и полуоткрытые, задания на соответствие и на установление правильной последовательности.

В закрытой форме тестовых заданий даются готовые ответы, из которых один является правильным, остальные — неправильные. Если в тесте предполагается два или три правильных ответа, то в задании указывается: «Укажите все правильные варианты». Общее количество закрытых заданий в тестах составляет 60-70%.

Открытые задания (студент дописывает ответ на месте прочерка) снижают вероятность догадки, однако не исключают возможность недопонимания, связанного с неточностью формулировки или иносказательностью ответа. Поэтому в тестах используются лишь задания полуоткрытой формы, предполагающие дописывание студентом на месте прочерка только одного слова. Общее количество полуоткрытых заданий в тестах не превышает 4-5%.

Суть заданий на соответствие заключается в необходимости установить соответствие элементов одного множества элементам другого множества, руководствуясь указанием: «Установите соответствие». При оценке ответов студентов по этой форме, в целях выравнивания тестовых результатов, все соответствия каждого задания рассматриваются как единое задание, и, если допущена хотя бы одна ошибка, студент получает ноль баллов, как не знающий материал в целом. Количество заданий данной формы составляет в тестах 7-8 %.

Необходимым элементом овладения материалом является знание исторической и логической преемственности философских направлений, школ

или научных проблем. Для проверки этого компонента предусмотрены тестовые задания на установление правильной последовательности. В данном тестовом задании студенту предлагается расставить представленный материал в определенной исторической последовательности. Количество заданий на последовательность составляет в тестах 7-8 %.

ТЕСТ по теме «Основные категории и понятия философии»

- 1) Мифология исторически ближе всего к:
 1. философии;
 2. науке;
 3. религии;
 4. праву;
 5. искусству.
- 2) Философия преимущественно направлена на осмысление:
 1. мировоззренческих вопросов;
 2. природных процессов;
 3. социальных проблем;
 4. экономических проблем;
 5. общечеловеческих проблем.
- 3) Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношения человека к миру – это:
 1. мировоззрение;
 2. гипотеза;
 3. умозаключение;
 4. теория;
 5. проблема.
- 4) Возникновение философии означало:
 1. появление отвлеченного знания, уход от мирских проблем, отказ от активной деятельности;
 2. появление в обществе нового социального класса;
 3. дальнейшая эволюция мифологии и религии, их синтез на основе знаний о природных процессах;
 4. переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину;
 5. все указанное.
- 5) Философия изучает (наиболее подходящий вариант):
 1. мир в целом;
 2. мир как целое;
 3. отдельные стороны бытия;
 4. общество и его проблемы;
 5. политические процессы в обществе.
- 6) В мифах люди пытались дать ответы на волнующие вопросы в форме:

1. сказаний;
 2. преданий;
 3. вымыслов;
 4. анализа;
 5. доказательства.
- 7) Деление мира на потусторонний и посюсторонний характерно для:
1. философии;
 2. науки;
 3. религии;
 4. искусства;
 5. всё указанное.
- 8) Какие из вопросов являются философскими?
1. Каковы пути предотвращения ядерной войны?
 2. Как решить продовольственную проблему?
 3. Что такое свобода?
 4. Когда на земле появились люди?
 5. В чем смысл жизни
- 9) Согласно Гегелю, философия – это эпоха схваченная в:
1. природе;
 2. социуме;
 3. мысли;
 4. искусстве;
 5. мысли и искусстве
- 10) К функциям, выполняемым философией, не относится:
1. прагматическая;
 2. методологическая;
 3. гносеологическая;
 4. мировоззренческая;
 5. прогностическая
- 11) Укажите правильный ответ. Философия – это:
1. такая же наука, как и история, политология, социология;
 2. умение вести беседу;
 3. это форма мировоззрения, опирающаяся на науку и разум;
 4. это религия, где: место Бога занимает абстрактное понятие;
 5. «наука наук», которая включает в себя все остальные науки
- 12) Мировоззрение – это
1. воззрение человека на мир
 2. строгая логическая структура
 3. отрицание познаваемости мира
 4. индивидуальное бытие человека
- 13) Определите правильную последовательность в развитии мировоззрения
1. философия, миф, религия
 2. религия, наука, философия
 3. миф, религия, философия, наука

4. наука, миф, религия, философия

14) Онтология — это учение:

1. о ценностях, об их происхождении и сущности;
2. о развитии вселенной;
3. о бытии как таковом;
4. о духовной культуре общества и человека;
5. о сущности человеческой истории

15) Греческие слова *phileo* – «любовь» и *sophia* – «мудрость» дали начало термину...

1. эклектика
2. философия
3. гемофилия
4. софистика
5. мифология

16). Гносеология – это учение о...

1. бытии
2. ценностях
3. познании
4. смыслах
5. религии

17) Структурным элементом религиозного мировоззрения является

1. опыт
2. вера
3. знание
4. понимание
5. миф

ТЕСТ по теме «Философия Аристотеля»

1) Из суждения-посылки «Все люди мыслят» и суждения, обосновывающего знание, «Я – человек», сделайте умозаключение:

1. все люди похожи на меня;
2. животные тоже мыслят;
3. я отношусь ко всем людям;
4. я мыслю.

2) Учеником какого философа был Аристотель?

1. Сократа;
2. Платона;
3. Диогена.

3) Аристотель основал в Афинах школу, которую назвал...

1. Академия;
2. Ликей;

4) Кто был учеником Аристотеля?

1. Александр Македонский;

2. Юлий Цезарь;
3. Нерон.
- 5) Что такое «первая философия»?
 1. физика;
 2. метафизика;
 3. математика.
- 6) Что такое силлогизм? Силлогизм – это...
 1. форма умозаключения, в которой из двух высказываний (посылок), следует новое высказывание (вывод);
 2. политическое учение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти и создание общества, в котором индивиды свободно сотрудничают как равные;
 3. метод движения от единичного к общему.
- 7) По Аристотелю, вещи вокруг нас материальны?
 1. да;
 2. нет.
- 8) Форма у Аристотеля выступала в качестве...
 1. единичного;
 2. общего.
- 9) Каким элементом образована материя надлунного мира?
 1. огнем;
 2. воздухом;
 3. эфиром.
- 10) Какие три основных принципа государственного устройства выделил философ?
 1. власть одного, власть немногих, власть большинства;
 2. власть одного, власть толпы, власть государства;
 3. власть правителя, власть военных, власть бедняков.
- 11) Анализируя древнегреческую онтологию, замето, что для большинства древнегреческих философов характерно дуалистическое противопоставление двух начал:
 1. бытия и небытия Платон,
 2. атомы и пустота Аристотель,
 3. идея и материя Парменид,
 4. форма и материя Демокрит

ТЕСТ по теме «Софисты и сократические школы»

- 1) «Учителями мудрости» в Древней Греции называли
 1. Софистов;
 2. Элеатов;
 3. Стоиков
- 2) Мыслитель, который ввел слово «диалектика» в философию – это:
 1. Сократ;

2. Платон;
3. Протагор
- 3) Какой философ был идеалом стоиков?
 1. Диоген Синопский;
 2. Антисфен;
 3. Протагор.
- 4) Кто автор афоризма «Я знаю, что я ничего не знаю»?
 1. Сократ;
 2. Антисфен;
 3. Протагор.
- 5) Кто впервые обратился к проблеме человека?
 1. Сократ;
 2. Диоген Синопский;
 3. Антисфен;
- 6) Знание по Сократу тождественно:
 1. добродетели;
 2. идее;
 3. аскетизму.
- 7) Кому из софистов принадлежит принцип «Человек есть мера всех вещей»?
 1. Протагору;
 2. Диогену;
 3. Сократу.
- 8) Как называли метод, который Сократ избрал для поиска истины?
 1. майевтика;
 2. алетея;
 3. докса.
- 9) Что такое аскетизм? Аскетизм – это...
 1. ограничение чувственных желаний для достижения сосредоточенности духа, свободы от материальных потребностей;
 2. политическое учение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти и создание общества, в котором индивиды свободно сотрудничают как равные;

ТЕСТ по теме «Философская школа стоиков»

- 1) От какого греческого слова получила своё название философская школа стоиков?
 1. «прогуливающиеся»;
 2. «портик»;
 3. «собака».
- 2) Кто был основателем школы стоиков?
 1. Сенека;
 2. Зенон;
 3. Эпиктет.

3) Что «старшие» стоики считали первоосновой мира?

1. воду;
2. воздух;
3. огонь.

4) Верно ли утверждение, что для стоиков «все равны перед лицом мирового закона?»

1. да;
2. нет.

5) Стоики...

1. призывали людей избегать страданий;
2. признавали страдания неотъемлемой частью жизни.

6) Сегодня слово «стоик» употребляется для обозначения человека,

1. с достоинством принимающего любые удары судьбы;
2. который путем словесных приемов пытается заставить поверить, что

белое-это черное.

7) В результате походов Александра Македонского греки завоевали многие народы на Востоке, принеся на их землю семена своей культуры, поэтому начавшаяся тогда эпоха носит название:

1. эллинской;
2. эллинистической.

8) Какому философу принадлежит высказывание «Каждый несчастен настолько, насколько полагает себя несчастным?»

1. Эпиктету;
2. Аврелию;
3. Сенеке.

9) Что стало центральной проблемой философии Эпиктета?

1. бессмертие;
2. свобода;
3. равенство.

10) Какое сочинение принадлежит Марку Аврелию?

1. «Наедине с собой. Размышления».
2. «Государство».
3. «Нравственные письма к Луцилию».

11) Оценка истории и деятельности в ней индивида императором Марком Аврелием была...

1. оптимистической;
2. пессимистической.

12) Последовательность этапов развития древнегреческой философии:

1. Милетская школа
2. Стоицизм
3. Платонизм
4. Элейская школа
5. Софисты

ТЕСТ по теме «Классическая Древнегреческая философия»

1. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Лицея» –
 - а) Аристотель
 - б) Эпикур
 - в) Платон
 - г) Демокрит
2. Сторонники аскетизма проповедуют...
 - а) наслаждение жизнью
 - б) извлечение пользы из всего
 - в) альтруизм во имя служению идеалов
 - г) отречение от мирских соблазнов
3. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...
 - а) психология
 - б) этика
 - в) эргономика
 - г) эстетика
4. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...
 - а) появлением первых людей
 - б) эпоху древнейших цивилизаций
 - в) Древнем Риме
 - г) Древней Греции
5. Греческие слова *phileo* – «любовь» и *sophia* – «мудрость» дали начало термину...
 - а) эклектика
 - б) философия
 - в) гомофилия
 - г) софистика
6. Самой ранней мировой религией является...
 - а) иудаизм
 - б) буддизм
 - в) христианство
 - г) ислам.
7. Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ – ...
 - а) Фалес
 - б) Платон
 - в) Ксенофан
 - г) Зенон Элейский
8. Античная философия зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...
 - а) Афинах
 - б) Риме

- в) Спарте
- г) Дельфах

9. По мнению _____, число, как первое сущее, позволяет различать, вносить определенность в бытие.

- а) Пифагора
- б) Гераклита
- в) Парменида
- г) Аристотеля

10. Основу философии Конфуция составляет(-ют)...

- а) проблемы человека, семьи и государства
- б) проблема бытия
- в) проблема познания
- г) проблема развития общества

11. Священная книга Древней Индии:

- а) Веды.
- б) Евангелие.
- в) Коран.
- г) Библия

12. Джайнизм и буддизм – это

- а) учения древнего индуизма
- б) направления греческой философии

13. Конфуций –

- а) классический философ Древней Греции
- б) китайский философ

14. Первой греческой философской школой считается

- а) элейская, основанная в городе Элее Парменидом, другом и учеником

Ксенофана

- б) милетская, названная в честь города Милета и прославленная благодаря

Фалесу, Анаксимену и Анаксамандру

- в) эфесская, основанная в городе Эфес Гераклитом

15. Гегель считает, что они вернули философию с небес и обратили её взор к человеку. Они – это учителя мудрости или

- а) досократики
- б) софисты
- в) киники

16. В отношении темы человека он продвинулся ещё дальше софистов. В центр философских интересов ставит проблему человека

- а) Зенон
- б) Сократ
- в) Аристотель

17. Человека назвал «общественным существом» или «политическим животным»

- а) Сократ
- б) Аристотель

в) Демокрит

18. Что означают слова Сократа: «Я знаю, что я ничего не знаю, другие не знают и этого?»

- а) сомнения в возможностях человеческого разума;
- б) отрицание объективной истины;
- в) все знание от Бога;
- г) познание есть процесс, соприкосновение знания с незнанием.

19. Что общего у софистов и Сократа?

- а) считали, что человек есть мера всех вещей;
- б) отрицали существование истинного знания;
- в) представляли познание как процесс;
- г) брали деньги за обучение мудрости.

20. Какие из перечисленных состояний природы считал единой основой мира представитель милетской школы — Фалес?

- а) камень;
- б) дерево;
- в) вода;
- г) атом.

21. Выделите наиболее полное определение мировоззрения:

- а) знание о физическом, химическом и ином строении окружающего человека мира;
- б) знание о смысле жизни;
- в) знание о мире в целом и месте человека в этом мире;
- г) знание о том, как правильно жить.

22. Кто первым употребил понятие «бытие»?

- а) Платон;
- б) Парменид;
- в) Протагор

23. Карма в древнеиндийской философии — это:

- а) Закон вечного круговорота бытия.
- б) Понятие долга и предназначения.
- в) Закон воздаяния.
- г) Выход за пределы круга перевоплощений.

24. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении — это:

- а) Родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни.
- б) Просвещённый.
- в) Любомудрый.
- г) Просветлённый.

25. Переселения душ в Индии называют:

- а) Сансара.
- б) Нирвана.
- в) Карма.
- г) Дхарма.

26. Нирвана:

а) Высшее блаженство.

б) «Сытная жизнь».

в) Тёплое место.

г) Угасшее бытие.

27. «Метафизика» — это комплекс естественно-научных сочинений:

а) Аристотеля

б) Фалеса

в) Сократа

28. Рассуждение, построенное на подмене понятий, ложных доводах и посылках – это:

а) Софизм

б) Рационализм

в) Скептицизм

29. Первая философская школа древней Греции это:

а) Милетская

б) Пифагорейская

в) Элейская

г) Платоновская

30. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

а) Анаксимен;

б) Эмпедокл;

в) Фалес;

г) Платон;

д) Аристотель.

31. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;

б) открыто утверждали примат материи над духом;

в) отрицали наличие материального;

г) сформулировали атомистическую концепцию;

д) отрицали возможность познания мира.

32. Об учении этого философа позднейший автор писал:

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

а) Платон;

б) Аристотель;

в) Демокрит;

г) Парменид;

д) Гераклит.

33. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:

а) диалектических мыслей Гераклита;

б) метафизической концепции Парменида;

- в) релятивизма софистов;
- г) логики Аристотеля;
- д) критической позиции скептиков.

34. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:

- а) небытие;
- б) первоначало;
- в) бытие;
- г) божество;
- д) материю.

35. Этот античный философ писал: «...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Плотин;
- г) Демокрит;
- д) Сенека.

36. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) анархические принципы социальной жизни;
- в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- г) идеал героя, противостоящего всему миру;
- д) идеал «страдающего бога».

37. Онтология Демокрита строится на принципе:

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является апейрон;
- в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- г) первоэлементом мира является число;
- д) познание мира невозможно.

38. Майевтика— это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) эксперимент;
- д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

39. Истинное познание по Платону есть:

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) мистический опыт;
- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- г) знание, основанное на эксперименте;
- д) истинное познание невозможно.

40. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Протагор;
- д) Пифагор.

41. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
- б) чувственный образ идеи;
- в) единство материи и формы;
- г) создано из воды;
- д) конструкция сознания

ТЕСТ по теме «Христианская философия»

1. Что такое монотеизм?

1. многобожие; 2. вера в одного бога.

2. Как называются первые рассказы о жизни, смерти, воскресении Христа?

1. Библия; 2. Евангелие; 3. Догматы.

3. Кто такие апологеты?

1. признавали страдания неотъемлемой частью жизни;

2. состоятельные и образованные люди, в своих произведениях,

доказывающих истинность христианства и защищавших его от критики, часто использовали философские приемы и рассуждения, разработанные античными мыслителями;

3. так называют человека, который путем словесных приемов пытается вас заставить поверить, что белое – это черное.

4. Что такое патристика?

1. ограничение чувственных желаний для достижения сосредоточенности духа, свободы от материальных потребностей;

2. политическое учение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти и создание общества, в котором индивиды свободно сотрудничают как равные;

3. учение отцов церкви.

5. Какая дата считается датой официального разрыва между православными и католиками?

1. 313г.;

2. 395г.;

3. 1054г.

6. Самым ярким представителем христианской философии является Аврелий Августин, которого часто ещё называют...

1. Марк Аврелий;
2. Августин Блаженный.

7. Мир, природа и человек, будучи результатом творения Бога, зависят от своего творца. Такие взгляды, характерные для всего Средневековья, называются:

1. теизм;
2. пантеизм;
3. атеизм.

8. В каком произведении Аврелий Августин описал свой путь к христианству?

1. «Наедине с собой»;
2. «Исповеди»;
3. «Трактате о взглядах жителей добродетельного города».

9. Кому принадлежит знаменитая фраза: «Верую, ибо абсурдно»?

1. Флавию Юстину;
2. Клименту Александрийскому;
3. Тертуллиану;
4. Аврелию Августину

ТЕСТ по теме «Философия бытия»

1. Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:

- а) феноменология, б) онтология, в) гносеология, д) антропология

2. Историческая эпоха, в которую возникло философское учение о бытии:

- а) античность, б) Средневековье, в) эпоха Возрождения, г) эпоха

Просвещения.

3. Философская школа, в которой была впервые поставлена проблема бытия:

- а) милетская, б) афинская, в) элейская г) эфесская

4. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон; д) Сократ.

5. Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях»:

- а) жизнь, б) время, в) сознание, г) материя.

6. Движение – это:

- а) течение мыслей и представлений б) изменение положения тел в пространстве с течением времени
- в) всякое изменение и развитие материи г) мысленное представление об изменении мира

7. Пространство – это:

- а) геометрическое расположение б) место, свободное от материи
- в) упорядоченная совокупность ощущений человека г) совокупность материальных предметов и явлений

д) протяженность и взаимное расположение материальных предметов и явлений

8. Время – это:

- а) чистая длительность б) внутреннее ожидание события
- в) человеческое переживание длительности происходящих событий
- г) длительность событий и порядок их следования друг за другом
- д) мысленное представление прошлого и будущего

9. Что из ниже перечисленного не относится к категории второй природы?

- а) дерево; б) стол; в) автомобиль; г) компьютер.

10. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

- а) Движение; б) Время; в) Пространство; г) Качество

11. Ноуменальное бытие – это...

1. реальность, существующая независимо от сознания того, кто наблюдает ее со стороны.

2. это кажущееся бытие, то есть бытие, каким его видит познающий субъект.

12. Индивидуальное сознание – это...

а) сознание, возникающая из общественной практики людей, их производственной, семейно-бытовой и иной деятельности, совокупность чувств, настроений, идей, теорий, художественных и религиозных образов, различных взглядов, отражающих все разнообразие бытия.

б) сознание отдельного человека, совокупность идей, взглядов, представлений, свойственных конкретной личности.

ТЕСТ по теме «Теория познания»

1. Гносеология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом; г) о сущности познания, о путях постижения истины;

2. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

- а) онтология; 1) красота;
- б) гносеология; 2) нравственность;
- в) этика; 3) истина;
- г) эстетика; 4) бытие.

3. Какое познание основано на ощущении?

- а) чувственное; б) логическое

4. Индукция — это:

а) логический путь от общего к частному; б) подача ложного знания, как истинного;

в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка; г) момент интеллектуального озарения;

5. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

- а) индукция; б) дедукция; в) анализ; г) синтез.

6. Эмпиризм — это:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт

источником знания;

в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;

г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;

7. Агностицизм — это:

а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;

б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;

в) учение о развитии мира; г) учение о всеобщей причинной связи;

8. Какое направление в учении о познании признает приоритетным познание разума?

а) сенсуализм; в) агностицизм; б) рационализм; г) скептицизм.

9. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):

а) агностицизм; б) эмпиризм; в) гносеологический оптимизм; г) гностицизм.

10. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

а) гносеологический оптимизм; б) агностицизм; в) антропоцентризм; г)

гностицизм

11. Какая форма познания мира господствовала до появления философии?

а) мифологическая; б) научная; в) объективная; г) аналитическая.

12. Как называются мыслители, которые считают, что человек не способен до конца постичь суть всех явлений?

а) гностики б) агностики; в) идеалисты; г) материалисты.

13. Формы чувственного познания:

а) понятие, б) ощущение, в) умозаключение, г) восприятие, д) представление.

14. Формы рациональной ступени познания:

а) понятия, б) восприятия, в) представления, г) суждения, д) умозаключения.

Философские термины и категории

1. Впишите ключевое слово в определение:

Детерминизм – философское учение об объективной закономерной _____ связи и взаимообусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.

2. Впишите ключевое слово в определение:

Идеализм – философское направление, которое исходит из первичности _____ по отношению к материальному.

3. Впишите ключевое слово в определение:

Материализм – философское направление, которое исходит из первичности _____ по отношению к духовному.

4. Впишите ключевое слово в определение:

Гуманизм – философские взгляды, основывающиеся на признании самоценности _____ и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения.

5. Впишите ключевое слово в определение:

Онтология – учение о _____.

6. Впишите ключевое слово в определение:

Гносеология – учение о _____.

7. Впишите ключевое слово в определение:

Аксиология – учение о _____.

8. Впишите ключевое слово в определение:

Сциентизм – абсолютизация роли _____ в обществе.

9. Впишите ключевое слово в определение:

Иррационализм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение _____.

10. Впишите ключевое слово в определение:

Нигилизм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение _____.

11. Впишите ключевое слово в определение:

Сенсуализм – философское направление, выводящее все познание из _____.

12. Впишите ключевое слово в определение:

Пантеизм – это представление о том, что _____ существует повсюду в мире (природе).

13. Впишите ключевое слово в определение:

Гилозоизм – философское направление, которое считает всю материю _____ и одушевленной.

14. Впишите ключевое слово в определение:

Рационализм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план _____ знание.

15. Впишите ключевое слово в определение:

Эмпиризм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план _____ знание.

16. Впишите ключевое слово в определение:

Механицизм – односторонний метод познания, основанный на признании _____ формы движения как единственно объективной.

17. Впишите ключевое слово в определение:

Субъективизм – мировоззренческая позиция, отрицающая существование _____ законов природы и общества.

18. Впишите ключевое слово в определение:

Натурфилософия (философия _____) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.

19. Впишите ключевое слово в определение:

Релятивизм – методологический принцип, абсолютизирующий _____ и условность содержания познания.

20. Впишите ключевое слово в определение:

Геоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания _____.

21. Впишите ключевое слово в определение:

Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания _____.

22. Впишите ключевое слово в определение:

Конвенционализм – философское направление, подчеркивающее, что научные постулаты покоятся на _____ ученых.

23. Впишите ключевое слово в определение:

Гедонизм – этическое направление, рассматривающее _____ в качестве основного мотива человеческой деятельности.

24. Впишите ключевое слово в определение:

Волонтаризм – философское направление, признающее в качестве первоосновы бытия _____.

25. Подберите термин, противоположный понятию «материализм».

26. Подберите термин, противоположный понятию «идеализм».

27. Подберите термин, противоположный понятию «реализм».

28. Подберите термин, противоположный понятию «номинализм».

29. Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм».

30. Подберите термин, противоположный понятию «индукция».

31. Подберите термин, противоположный понятию «дедукция».

32. Подберите термин, противоположный понятию «диалектика».

33. Подберите термин, противоположный понятию «эмпиризм».

34. Подберите термин, противоположный понятию «рационализм».

35. Подберите термин, противоположный в гносеологии понятию «истина».

36. Подберите термин, противоположный понятию «причинность».

37. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) слепая воля;
- б) воля к власти;
- в) воля к жизни;
- г) жизненный порыв.

38. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) первоначало;
- б) сознание;
- в) материя;
- г) субстанция.

39. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) этика;
- г) филология.

40. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) Я;
- б) Оно;
- в) Сверх-Оно;
- г) Сверх-Я.

41. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие;
- б) первоначало;
- в) экзистенция;
- г) субстанция;
- д) сублимация.

42. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) формация;
- б) логос;
- в) идея;
- г) мораль;
- д) фальсификация.

43. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) этика;
- б) универсалии;
- в) первоначало;
- г) диалектика;
- д) вещь в себе.

44. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие;
- б) метафизика;
- в) гуманизм;
- г) формации;
- д) воля к власти.

45. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) универсалии;
- б) идея;
- в) естественное право;
- г) атом;
- д) Сверх-Я.

46. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

- а) онтология; 1) красота;
- б) гносеология; 2) нравственность;
- в) этика; 3) истина;
- г) эстетика; 4) бытие.

47. Соотнесите философские категории и их авторов:

- а) идея; 1) Ницше;
- б) социология; 2) Конт;
- в) сверхчеловек; 3) Платон;

г) воля к жизни; 4) Шопенгауэр.

48. Установите соответствие философской категории и ее автора:

а) моральный императив; 1) Демокрит;

б) атом; 2) Аристотель;

в) этика; 3) Кант;

г) бытие; 4) Парменид

Темы докладов и рефератов

1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Мирозрение, его истоки, типы и значение в формировании человека.
3. Философы ионийской школы о природе, обществе, человеке.
4. Философия и жизнь Сократа как пример верности своим взглядам.
5. Идеализм Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Натурфилософия стоиков.
8. Киники о человеке и обществе.
9. Философия скептицизма.
10. Атомистическая философия Демокрита.
11. Индуизм и брахманизм как истоки буддизма.
12. Благородные истины буддизма.
13. Древнекитайская философия о нравственности, обществе, человеке.
14. Средневековые философы о природе, месте человека в мире.
15. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
16. Рене Декарт как основатель философии Нового времени.
17. Философы Нового времени о науке, прогрессе, религии.
18. Немецкая классическая философия.
19. Основные направления западной философии второй половины XIX – начала XX вв.
20. Развитие русской философии в XI – XVIII вв.
21. Славянофильство и западничество как противоборствующие направления в русской философии XIX в.
22. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев как представители русской религиозной философии XIX в.
23. Русские философы о нравственной природе человека.
24. Материалистическая философия марксизма.
25. Проблемы онтологии.
26. Гносеология о знании и познании.
27. Этика и эстетика о нравственности и красоте.
28. Логика как наука о мышлении, его законах и формах.
29. Основные проблемы философской антропологии.
30. Футурология как наука о будущем

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Мироззрение, его структура, функции и типы.
2. Научно-философское мироззрение как высший тип мироззрения.
3. Причины возникновения философии, ее структура и функции.
4. Основные направления философии.
5. Связь философии с другими отраслями знания.
6. Особенности античной философии, ее периодизация, основные проблемы.
7. Ионийская школа и ее представители.
8. Пифагорейская школа о человеке и обществе.
9. Образ государства в учениях Платона и Аристотеля.
10. Эпикурейская школа о смысле жизни человека.
11. Кинизм как философия обособленности человека от общества.
12. Философия стоиков о нравственном долге человека перед обществом.
13. Скептики о проблемах познания мира и будущем человечества.
14. Фалес как первый мудрец мира.
15. Значение античной философии в становлении европейской цивилизации, культуры и философии.
16. Сравнительная характеристика античной и древневосточной философии.
17. Древнеиндийская философия о сущности и назначении человека.
18. Конфуцианство о нравственной сущности человека и его связи с обществом и государством.
19. Причины религиозного характера средневековой философии.
20. Патристика как ранняя христианская философия.
21. Схоласт Фома Аквинский как научный теоретик католической церкви.
22. Философия Ренессанса как гуманистическая философия Западной Европы.
23. Характеристика Нового времени и философии этого периода.
24. Материалисты и атеисты Нового времени.
25. Философы Нового времени о сущности человека, общества и государства.
26. Утопический коммунизм как одно из направлений философии Нового времени.
27. Немецкие классические философы и их роль в развитии диалектики.
28. Философия французского Просвещения о правах и свободах человека и гражданина.
29. Общая характеристика русской философии.
30. Славянофильство и западничество как ведущие направления русской философии XIX в.
31. Философия Н.А. Бердяева и В.С. Соловьева как русская религиозная философия XIX– начала XX в.
32. Русский космизм.
33. Общая характеристика философии Новейшего времени.
34. «Философия жизни» в творчестве А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
35. Философы Новейшего времени об экологических проблемах.
36. Теория ноосферы в творчестве русского философа В.И. Вернадского.

37. Философия как учение о мире и бытии.
38. Гносеологические проблемы философии.
39. Основные проблемы философской антропологии.
40. Связь цивилизации и культуры.
41. Религия как форма культуры.
42. Проблемы будущего человечества.

Итоговая аттестация **Спецификация дифференцированного зачета** **по дисциплине «Основы философии»**

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав).

Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и рабочей программой дисциплины «Основы философии».

Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 18 заданий, дополнительная часть - 1 теоретический вопрос.

Задания составлены по темам УД «Основы философии», изученным в семестре. Задания зачета дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД «Основы философии».

Задания дифференцированного зачета предлагаются в тестовой форме.

Тематика заданий обязательной части:

В каждом варианте итогового теста представлено 18 заданий, которые отражают все разделы дисциплины «Основы философии», что позволяет создать условия для проверки учебного материала в полном объеме.

Тематика экзаменационных вопросов дополнительной части:

Теоретический вопрос, направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.

Ответы студентов фиксируются в контрольном листе итогового теста.

На выполнение письменной зачетной работы отводится 45 минут.

Система оценивания вопросов дифференцированного зачета.

Итоговый критериально-ориентированный тест по философии нацелен на оценку учебных достижений студентов по четырехбалльной шкале: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3) и «неудовлетворительно» (2).

Для итогового теста из 18 заданий, включающего в себя два уровня сложности, оценка «удовлетворительно» выставляется при условии решения студентом не менее 10 заданий (58% от всех заданий), из них не менее двух заданий второго уровня сложности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студентом правильно выполнено не менее 13 заданий (75%) при условии решения всех заданий второго уровня сложности.

Оценка «отлично» выставляется, если студентом правильно выполнено не менее 17 заданий (92%) при условии решения всех заданий второго уровня сложности.

д) К. Маркс.

7. Понятие «пограничной ситуации» играет особую роль в:

- а) прагматизме;
- б) персонализме;
- в) феноменологии;
- г) структурализме;
- д) экзистенциализме.

8. Установите соответствие философа и философского направления:

- а) Дидро; 1) софистика;
- б) Протагор; 2) энциклопедизм;
- в) Томас Мор; 3) утопизм;
- г) Кант; 4) немецкая классическая философия.

9. Кому из философов принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей»?

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Протагор;
- г) Вольтер;
- д) Аристотель.

10. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:

- а) формализма;
- б) релятивизма;
- в) механицизма;
- г) эмпиризма;
- д) агностицизма.

11. Объективный идеализм признает следующее положение:

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;
- б) мир является ареной войны всех против всех;
- в) мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше;
- г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;
- д) мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

12. Человеческое сознание отличается от психики животных:

- а) способностью более четко отражать окружающий мир;
- б) способностью воздействовать на окружающий мир;
- в) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию;
- г) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды.

13. К основным концепциям истины относят:

- а) конвенциональную;
- б) прагматическую;
- в) системную;
- г) соответствия;

д) аналитическую.

14. Какому уровню научного исследования соответствует следующая цель?

а) Эмпирический 1. Придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой;

б) Теоретический 2. Сопоставить с фактами теорию, проверить степень ее эффективности;

3. Добыть новые экспериментальные факты;

4. Провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов.

15. Биологизаторские концепции утверждают, что:

а) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;

б) жизнь человека определена его генотипом;

в) жизнь человека определена процессом воспитания;

г) жизнь человека определена роком (судьбой).

16. По мнению А. Тойнби, всякая историческая общность людей развивается по принципу:

а) причины и следствия;

б) вызова и ответа;

в) борьбы классов;

г) борьбы рас.

17. Впишите ключевое слово в определение:

Волонтаризм – философское направление, признающее в качестве первоосновы бытия _____.

18. Подберите термин, противоположный понятию «материализм».

Дополнительная часть

1. Мирозрение, его структура, функции и типы.

Преподаватель О.В. Сапронова

Государственное областное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Лебедянский торгово-экономический техникум»

ВАРИАНТ №2

Обязательная часть

1. Кто является автором высказывания «Мыслю, следовательно, существую»:
а) Джордж Беркли; б) Клод Гельвеций; в) Рене Декарт; г) Блез Паскаль.
2. Назовите основного систематизатора средневековой схоластики:
а) Августин; б) Абельяр; в) Авиценна; г) Фома Аквинский.
3. Философское учение о ценностях:
а) аксиология; б) гносеология; в) антропология; г) праксиология.
4. Кто из английских философов Нового времени является автором высказывания «Знание-сила»?
а) Беркли; б) Юм; в) Гоббс; г) Бэкон.
5. Способ рассуждения, при котором частные выводы делаются из положений общего характера
а) дедукция; б) абдукция; в) индукция; г) конструкция.
6. Кто, как принято считать, первым ввел термин «философия»?
а) Гераклит; б) Платон; в) Декарт; г) Пифагор; д) Демокрит.
7. Философская антропология – это:
а) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека; б) теория антропогенеза; в) то же, что и антропоморфизм; г) антимарксизм.
8. Знание, предшествующее опыту и независимое от него, называется:
а) диалектическим; б) априорным; в) идеальным; г) апостериорным.
9. Как в философии называется учение о сущем?
а) эпистемология; б) логика; в) аксиология; г) онтология.
10. Позицию какого из ниже перечисленных философов характеризует понимание бытия как бестелесной идеи?
а) Протагор; б) Эпикур; в) Демокрит; г) Платон.
11. Укажите одно из самых известных произведений Аврелия Августина:
а) «Исповедь»; б) «Трактат о первоначале»; в) «Сумма против язычников»; г) «История моих бедствий».
12. Система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости – желаемой нормой отношения между людьми:
а) гедонизм; б) гуманизм; в) персонализм; г) индивидуализм.
13. Направление в теории познания, отдающее приоритет опыту как главной форме познания:
а) эмпиризм; б) рационализм; в) солипсизм; г) сенсуализм.
14. Ведущей проблемой философии Нового времени принято считать:
а) проблему Бога; б) проблему человека; в) проблему развития; г) проблему субстанции.

15. Форма государственного и политического устройства общества, при котором народ рассматривается как источник власти, и для которого присущи принципы равенства и свободы

а) либерализм; б) олигархия; в) демократия; г) охлократия

16. Платон писал свои сочинения в форме:

а) афоризмов; б) трактатов; в) стихотворений; г) диалогов.

17. Принцип «бытие есть – небытия нет» в философии первым сформулировал:

а) Парменид; б) Левкипп; в) Августин Блаженный; г) Плотин.

18. Кто из философов доказывал тезис о том, что «человек есть политическое животное», наделённое разумом?

а) Платон; б) Сократ; в) Демокрит, г) Аристотель.

Дополнительная часть

1. Философия Ренессанса как гуманистическая философия Западной Европы.

ВАРИАНТ №3

Обязательная часть

1. Кто из античных философов является автором данного высказывания: «Этот космос, тот же самый для всех, не создал никто из богов, ни из людей, но он всегда есть и будет вечно живым огнём, мерами, разгорающимися и мерами погасающими»?
а) Демокрит; б) Фалес; в) Пифагор; г) Гераклит.
2. Кто в истории философии первым определил философию как учение о первопричинах, первых принципах, самых общих началах бытия?
а) Эпикур; б) Сенека; в) Аристотель; г) Спиноза.
3. Представителем Милетской школы не является:
а) Анаксимандр; б) Пифагор; в) Анаксимен; г) Фалес.
4. Кто из древнегреческих философов считал воздух началом всего сущего?
а) Фалес; б) Анаксимен; в) Анаксимандр; г) Демокрит.
5. Кто из философов является автором следующего афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, но и другие не знают даже и этого».
а) Платон; б) Эпикур; в) Сократ; г) Демокрит.
6. «Платон мне друг, но истина дороже». Кто является автором этого высказывания?
а) Сократ; б) Демокрит; в) Аристотель; г) Диоген.
7. Кто из античных философов является автором атомистической трактовки бытия?
а) Сократ; б) Эмпедокл; в) Демокрит; г) Гераклит.
8. Кому из древнегреческих мыслителей принадлежит утверждение, что «Всё сущее есть число»?
а) Ксенофан; б) Парменид; в) Зенон; г) Пифагор.
9. Какой философ в Древней Греции провозгласил принцип: «Человек есть мера всех вещей»?
а) Аристотель; б) Сократ; в) Протагор; г) Эпикур.
10. Способ рассуждения, при котором частные выводы делаются из положений общего характера
а) дедукция; б) абдукция; в) индукция; г) конструкция.
11. Кто, как принято считать, первым ввел термин «философия»?
а) Гераклит; б) Платон; в) Декарт; г) Пифагор; д) Демокрит.
12. С греческого языка слово «философия» переводится как:
а) любовь к истине; б) любовь к мудрости; в) учение о мире; г) божественная мудрость
13. Основателями двух направлений в гносеологии Нового времени: эмпиризма и рационализма являются:
а) Бэкон Ф. б) Декарт Р. в) Д.Бруно, г) Н. Кузанский
14. Идея философии Возрождения, которая в первую очередь делала акцент на человека как центр мироздания

а) гуманизм б) христианская идея, в) антропоцентризм, г) эстетическое понимание действительности

15. Мыслитель, являющийся основоположником немецкой классической философии:

а) Вольтер, б) Руссо, в) Кант

16. Термин «гуманизм» происходит от латинского Humanus, что означает:

а) божественный; б) человеческий (человечный); в) природный.

17. Кто из философов представляет Возрождение?

а) Леонардо Да Винчи; б) Пьер Абеляр; в) Джордано Бруно; г) Николло Макиавелли.

18. Пантеизм как философское течение эпохи Возрождения:

а) противопоставляет природу Богу; б) отождествляет природу и Бога:

в) наделяет природу божественными атрибутами; г) отрицает существование Бога.

Дополнительная часть

1. Немецкие классические философы и их роль в развитии диалектики.

ВАРИАНТ № 4

Обязательная часть

1. Какое философское направление развивалось во взглядах Д.Бруно?
а) пантеизм; б) волюнтаризм; в) панлогизм; г) томизм.
2. Какое философское направление сформировалось в Новое время?
а) схоластика; б) рационализм; в) прагматизм.
3. Основной рабочий метод Ф. Бэкона — это:
а) синтез; б) дедукция; в) индукция.
4. Какое философское направление развивалось во взглядах Ф. Бэкона?
а) эмпиризм; б) инструментализм; в) экзистенциализм; г) позитивизм.
5. Какое философское направление развивалось во взглядах Декарта?
а) конвенционализм; б) рационализм; в) скептицизм; г) интуитивизм.
6. Метод научного познания, при котором, зная общие закономерности, мы можем предположить частные случаи, Декарт называет:
а) индукцией; б) дедукцией; в) интуицией.
7. Что является более характерным для эмпиризма?
а) опыт; б) интуиция; в) мудрость; г) вера.
8. Что считали источником научных знаний рационалисты Нового времени?
а) чувственные ощущения; б) разум; в) опыт.
9. К важнейшим из глобальных проблем относится ...
А) экологическая проблема б) освоение ресурсов Мирового океана
в) освоение космоса г) борьба с наркоманией
10. Для разрешения глобальных проблем необходимо...
а) прекратить исследование космоса б) снизить темп научно-технического прогресса
в) унифицировать национальные культуры г) изменить потребительское отношение человека к природе
11. К разряду глобальных проблем относится...
а) предотвращение локальных конфликтов б) борьба с алкоголизмом
в) истощение природных ресурсов г) вхождение России во Всемирную торговую организацию
12. К негативным последствиям глобализации можно отнести...
а) исламизацию мировой культуры б) взаимозависимость финансовых систем отдельных стран
в) рост международной преступности г) распространение новых технологий
13. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:
а) онтология; 1) красота; б) гносеология; 2) нравственность; в) этика; 3) истина;
г) эстетика; 4) бытие.
14. Какое из понятий лишнее в данном перечне:
а) онтология; б) гносеология; в) этика; г) филология.
15. Подберите термин, противоположный понятию «материализм».
16. Подберите термин, противоположный понятию «идеализм».
17. Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм».

18. Подберите термин, противоположный понятию «индукция».

Дополнительная часть

1. Философы Нового времени о сущности человека, общества и государства.

ВАРИАНТ №5

Обязательная часть

1. Подберите термин, противоположный понятию «дедукция».
2. Подберите термин противоположный понятию «эмпиризм».
3. Подберите термин противоположный понятию «рационализм».
4. Средневековые философы утверждали, что человек:
 - а) есть результат биологической эволюции; б) создан по образу и подобию Божьему;
 - в) есть продукт социальной действительности; г) есть продукт речевой активности.
5. Индивид в философии понимается, как:
 - а) синоним понятия «человек»; б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду; в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества; г) совокупность физических способностей отдельного человека; д) социальная «маска».
6. Личность в философии понимается, как:
 - а) синоним понятий «индивид», «человек»; б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду; в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества; г) совокупность физических способностей отдельного человека; д) социальная «маска».
7. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?
 - а) гипотеза; б) теория; в) проблема; г) парадигма; д) модель.
8. Эмпиризм — это:
 - а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
 - б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
 - в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
 - г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
 - д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.
9. Апологеты во II в. н. э.:
 - а) являлись сторонниками Юлиана Отступника; б) защищали, оправдывали христианское вероучение; в) впервые раскрыли стремление души к первоединству; г) рассматривали противоположность духа и материи; д) являлись сторонниками атомизма.
10. Способ рассуждения, при котором частные выводы делаются из положений общего характера
 - а) дедукция; б) абдукция; в) индукция; г) конструкция.
11. Кто, как принято считать, первым ввел термин «философия»?
 - а) Гераклит; б) Платон; в) Декарт; г) Пифагор; д) Демокрит.
12. С греческого языка слово «философия» переводится как:

а) любовь к истине; б) любовь к мудрости; в) учение о мире; г) божественная мудрость

13. Основоположниками двух направлений в гносеологии Нового времени: эмпиризма и рационализма являются:

а) Бэкон Ф. б) Декарт Р. в) Д.Бруно, г) Н. Кузанский

14. Идея философии Возрождения, которая в первую очередь делала акцент на человека как центр мироздания

а) гуманизм б) христианская идея, в) антропоцентризм, г) эстетическое понимание действительности

15. Биологизаторские концепции утверждают, что:

а) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;

б) жизнь человека определена его генотипом;

в) жизнь человека определена процессом воспитания;

г) жизнь человека определена роком (судьбой).

16. По мнению А. Тойнби, всякая историческая общность людей развивается по принципу:

а) причины и следствия; б) вызова и ответа; в) борьбы классов; г) борьбы рас.

17. Впишите ключевое слово в определение:

Волюнтаризм – философское направление, признающее в качестве первоосновы бытия _____.

18. Подберите термин, противоположный понятию «материализм».

Дополнительная часть

1.Общая характеристика русской философии.

ВАРИАНТ №6

Обязательная часть

1. Причиной вещей Аристотель считал:

а) идеи, б) формы, в) материю.

2. Назовите этап в развитии средневековой философии, в котором на первый план выходят проблемы соотношения веры и разума, религии и науки, но приоритетным считалось христианское учение.

а) патристика, б) схоластика, в) классический, г) эллинистический.

3. Какой исторический тип философии характеризует антропоцентризм?

а) античный, б) средневековый, в) эпохи Возрождения, г) Нового времени.

4. Что такое пантеизм?

а) признание того, что главным источником познания является чувственный опыт

б) признание того, что бог — это единое целое с природой и человеком

в) признание того, что главным источником веры является разум.

5. Назовите исторический тип философии, в котором философия бытия уступила место философии свободы, центральной проблемой которой стал человек:

а) античная философия; б) средневековая философия; в) философия Нового времени.

6. Найдите правильное соотношение:

а) Гераклит 1) «Платон мне друг, но истина дороже!»

б) Сократ 2) «Все течет, все изменяется, в одну и ту же реку нельзя войти дважды».

в) Аристотель 3) «Познай самого себя!»

г) Фалес 4) «Я знаю, что ничего не знаю...»

7. Найдите правильное соотношение:

а) философия 1) собрание мифов;

б) религия 2) деятельность человека по выработке и проверке знаний;

в) мифология 3) наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления;

г) наука 4) взгляды и представления людей, связанные с верой в сверхъестественное.

8. Какой исторический тип философии характеризует космоцентризм?

а) средневековый; б) античный; в) эпохи Возрождения.

9. Родоначальником европейской науки и философии был:

а) Сократ; б) Пифагор; в) Аристотель; г) Фалес.

10. Найдите правильное соотношение:

Исторические типы философии:	Философский мировоззренческий принцип:
------------------------------	--

а) Античная философия	1) антропоцентризм;
-----------------------	---------------------

б) Средневековая философия	2) космоцентризм;
----------------------------	-------------------

в) философия Нового времени.	3) теоцентризм.
------------------------------	-----------------

11. Найдите правильное соотношение:

- а) Платон 1) какому философу принадлежат слова: «Познай самого себя».
- б) Аристотель 2) разработал проект «идеального государства».
- в) Сократ 3) какой философ изрек: «Все есть число!»
- г) Пифагор 4) кто из философов считал, что идея вещи существует в самой вещи.

12. Апологеты во II в. н. э.:

- а) являлись сторонниками Юлиана Отступника;
- б) защищали, оправдывали христианское вероучение;
- в) впервые раскрыли стремление души к первоединству;
- г) рассматривали противоположность духа и материи;
- д) являлись сторонниками атомизма.

13. Центральным объектом философского осмысления Августин делает:

- а) человека; б) Бога; в) природу; г) логику; д) математику.

14. Предметом спора об универсалиях было:

- а) триединство Бога; б) методы спасения; в) реальное существование общих понятий;
- г) место Бога в мире; д) первооснова бытия.

15. В споре об универсалиях реалисты:

- а) приписывали существование общему; б) не допускали реального существования универсалий;
- в) отрицали реальность общего в вещах, но признавали его как мысль, понятие, имя;
- г) считали, что универсалии есть априорные конструкты познания;
- д) считали, что универсалии есть психическая иллюзия.

16. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) идеализма и стоицизма; б) объективизма и скептицизма;
- в) эмпиризма и материализма; г) рационализма; д) панматематизма.

17. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- а) анализ; б) синтез; в) дедукция; г) индукция; д) диалектика.

18. Философия природы Дж. Бруно— это:

- а) деизм; б) креационизм; в) пантеизм г) дуализм; д) материализм.

Дополнительная часть.

Методология исследования глобальных проблем. Классификация глобальных проблем и перспективы их решения.

ВАРИАНТ №7

Обязательная часть

1. Философия стоицизма – это:

1) философия идеи; 2) философия судьбы; 3) философия жизни; 4) философия борьбы.

2. Как определял главную задачу философии Эпикур:

1) поиск пути к богу; 2) приготовление к смерти; 3) просветление; 4) достижение счастья человеком.

3. Кто считал, что познание есть воспоминание душой предсуществующих идей:

1) Сократ 2) Эпикур; 3) Фалес; 4) Платон

4. Какова была цель софистического образования:

1) обучение искусствам; 2) обучение военному делу; 3) обучение искусству слова; 4) обучение гимнастике.

5. Учеником какого философа был Аристотель:

1) Ксенофонта; 2) Протагора; 3) Эмпедокла; 4) Платона.

6. Философ, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к бедности, невежеству

1) Мелисс Самосский 2) Диоген Синопский 3) Зенон Элейский 4) Ксенофан

7. Впервые выразил идею атомистического строения материи:

1) Гераклит 2) Демокрит 3) Платон 4) Диоген Синопский

8. Кто из философов является автором следующего афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, но и другие не знают даже и этого».

1) Платон; 2) Эпикур; 3) Сократ; 4) Аристотель.

9. Знание по Сократу тождественно:

1) чувствам 2) мудрости 3) моральным законам 4) добродетели

10. В философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой лошади тем, что:

1. идея материальна, настоящая лошадь – идеальна

2. идея содержательно богаче, чем живая лошадь

3. идея первична, настоящая лошадь вторична

4. идея нереальна, конечна и идеальна.

11. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

1) Диогену 2) Сократу 3) Платону 4) Демокриту

12. Философ, считавший логику главным орудием познания:

1) Платон 2) Аристотель 3) Демокрит 4) Пифагор

13. Философ, ученик Платона:

1) Эпикур 2) Зенон 3) Парменид 4) Аристотель

14. Выдающийся мыслитель и учёный античности, создатель «Ликеев», – это

1) Сократ 2) Платон 3) Аристотель 4) Демокрит

15. «Учителями мудрости» в Древней Греции называли ...

1) Софистов 2) Элеатов 3) Стоиков 4) пифагорейцев

16. Способ рассуждения, при котором частные выводы делаются из положений общего характера:

1) дедукция; 2) абдукция 3) индукция ;4) конструкция.

17. Соответствие типов государств, по Платону:

монархия 1.справедливая власть большинства

тирания 2.несправедливая власть одного человека

аристократия 3.справедливая власть одного человека

олигархия 4.несправедливая власть большинства, бедняков, восставших против полития 5.справедливая власть меньшинства

демократия 6. несправедливая власть меньшинства

18. Кто был основателем школы стоиков?

1) Сенека; 2) Зенон; 3) Эпиктет; 4) Эпикур

Дополнительная часть.

Миф как исторический вид мировоззрения. Основные черты мифологического мышления

ВАРИАНТ №8

Обязательная часть

1. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии периода...

1) досократического 2) эллинистического 3) классического 4) позднего классического

2. Дайте определение. Мировоззрение – это...

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Возрождения начинается с...

1) XIV века 2) XV века 3) XVI века 4) XVII века

4. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):

1) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;

2) собрание теорий, концепций философов;

3) наука, исследующая язык; 4) учение о познаваемости мира

5. Термин «философия» означает:

1) рассуждение; 2) компетентное мнение;

3) профессиональную деятельность; 4) любовь к мудрости;

6. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

1) устройство мира; 2) красота мира; 3) счастье человека;

4) всеобщее в системе «мир-человек»

7. Философии присущи функции:

1) мировоззренческая и познавательная; 2) методологическая и прогностическая;

3) аксиологическая и ориентационная; 4) все эти функции вместе взятые.

8. Философия объясняет мир с помощью:

1) мифологических образов; 2) откровения;

3) интуитивного прозрения; 4) рациональной аргументации;

9. Философия — это:

1) мировоззрение; 2) мироощущение; 3) мироощущение; 4) мировосприятие

10. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий

фундаментальные принципы бытия:

а) этика; б) аксиология; в) эсхатология; г) онтология;

11. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

а) гносеология; б) онтология; в) эстетика; г) этика;

12. Первоначальное понимание термина «философия»:

а) любовь к истине; б) любовь к мудрости; в) любовь к жизни.

13. Античные философы:

а) Платон, Аристотель, Гераклит, Сократ, Эпикур;

б) Ф. Аквинский, А. Блаженный;

в) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Д. Беркли.

14. Какое определение понятия «человек» с вашей точки зрения, наиболее полно раскрывает его содержание? Человек - это...

а) индивид с присущей ему генетической программой;

б) животное, способное изготавливать орудия труда;

в) биопсихосоциальное существо, способное мыслить, говорить, трудиться.

15. Укажите все глобальные проблемы, которые имеются в данном перечне:
а) проблемы образования, энергетики, сельскохозяйственного производства;
б) экономическая, демографическая, войны и мира;
в) национальные проблемы, проблема успеваемости.

16. Философская концепция, признающая человека высшей социальной ценностью:

а) культура; б) гуманизм; в) идеализм.

17. «Страдание — общий удел мира, конец страданий в нирване, путь отказа от желаний — это путь достижения нирваны.» основу какого религиозно-философского учения составляют эти «четыре благородные истины»

18. Античный мыслитель, основоположник мистической философии цифр

Дополнительная часть.

Структура общества, основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Сущность

ВАРИАНТ №9

Обязательная часть

1. Стоики...

- 1) призывали людей избегать страданий;
- 2) признавали страдания неотъемлемой частью жизни.

2. Сегодня слово «стоик» употребляется для обозначения человека,

- 1) с достоинством принимающего любые удары судьбы;
- 2) который путем словесных приемов пытается заставить поверить, что белое-это черное.

3. В результате походов Александра Македонского греки завоевали многие народы на Востоке, принеся на их землю семена своей культуры, поэтому начавшаяся тогда эпоха носит название:

- 1) эллинской 2) эллинистической.

4. Что стало центральной проблемой философии Эпиктета?

- 1) бессмертие; 2) свобода; 3) равенство 4) братство

5. Оценка истории и деятельности в ней индивида императором Марком Аврелием была...

- 1) оптимистической; 2) пессимистической.

6. Кому могло принадлежать высказывание:

Движение вечно

Хождение в колледж – движение.

Следовательно, хождение в колледж вечно.

- 1) Аристотелю 2) софистам 3) киникам 4) стоикам

7. Кто из философов доказывал тезис о том, что «человек есть политическое животное», наделённое разумом?

- 1) Платон; 2) Сократ; 3) Демокрит, 4) Аристотель.

8. «Друг – это одна душа, живущая в двух телах». Кто является автором этого высказывания?

- 1) Аристотель; 2) Марк Аврелий; 3) Эпиктет; 4) Сенека.

9. «Платон мне друг, но истина дороже». Кто является автором этого высказывания?

- 1) Сократ; 2) Демокрит; 3) Аристотель; 4) Диоген.

10. «Каждый несчастен настолько, насколько полагает себя несчастным». Кто является автором этого высказывания?

- 1) Сенека; 2) Эпиктет; 3) Аристотель; 4) Сократ

11. Платон писал свои сочинения в форме:

- 1) афоризмов; 2) трактатов; 3) стихотворений; 4) диалогов.

12. Что такое аскетизм? Аскетизм – это...

- 1) ограничение чувственных желаний для достижения сосредоточенности духа, свободы от материальных потребностей;
- 2) политическое учение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти и создание общества, в котором индивиды свободно сотрудничают как равные;

3) переход в познании от общего к частному и единичному, выведение единичного и общего.

13. От какого греческого слова получила своё название философская школа стоиков?

1) «прогуливающиеся»; 2) «портик»; 3) «собака» 4) эфир

14.«Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:

1. просвещенный 2. мудрый 3. просветленный 4. родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни

15. Философия родилась через преодоление...

1. религии 2.эпоса 3. магии 4.мифа

16. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

1. проблема познаваемости мира
2. проблема первичности материи или духа
3. проблема первоначала
4. проблема природы человеческой души

17. Согласно Аристотелю, в человеческую душу не входит:

1. Животная душа
2. Растительная душа
3. Минеральная душа
4. Разумная душа

18. Первой греческой философской школой считается:

1. элейская, основанная в городе Элее Парменидом, другом и учеником Ксенофана
2. милетская, названная в честь города Милета и прославленная благодаря Фалесу, Анаксимену и Анаксимандру
3. эфесская, основанная в городе Эфес, Гераклитом
4. пифагорейская, основанная Пифагором

Дополнительная часть.

Сущность основных философских учений Древнего Китая: конфуцианство, моизм, даосизм.

ВАРИАНТ №10

Обязательная часть

1. Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является...
 - 1) Т. Мор 2) Н. Кузанский 3) П. Абеляр 4) Н. Макиавелли
2. Для эпохи Возрождения характерен...
 - 1) Антропоцентризм 2) природоцентризм 3) культуроцентризм 4) теоцентризм
3. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...
 - 1) Франции 2) Англии 3) Италии 4) Германии
4. В основе натурфилософии Возрождения лежит...
 - 1) Пантеизм 2) деизм 3) солипсизм 4) теизм
5. Тезис Джордано Бруно «...природа...есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию...
 - 1) Деизма 2) атеизма 3) пантеизма 4) панлогизма
6. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется...
 - 1) Утопией 2) натурфилософией 3) социал-дарвинизмом 4) метафизикой
7. Ренессанс охватывает период
 - 1) XIV-XVI вв. 2) I-V вв. 3) V-XV вв. 4) XVII-XIX вв.
8. Средние века охватывают период
 - 1) VI-I вв. до н.э. 2) I-V вв. 3) V-XV вв. 4) XVII-XIX вв.
9. Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях», то есть общих понятиях, разделил на два основных лагеря...
 - 1) реалистов и номиналистов 2) эмпириков и рационалистов 3) монахов и дуалистов 4) диалектиков и метафизиков
10. Выдающийся мыслитель и учёный античности, создатель «Ликеев», – это
 - 1) Эпикур 2) Платон 3) Аристотель 4) Демокрит
11. Мировоззренческие взгляды Дж. Бруно можно определить, как:
 - 1) материализм; 2) деизм 3) скептицизм; 4) пантеизм; 5) гуманизм.
12. «Отцом» европейского гуманизма традиционно считается:
 - 1) Ф. Петрарка; 2) Э. Роттердамский; 3) П. Помпонаци; 4) М. Монтень.
13. Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться:
 - 1) в Германии; 2) в Нидерландах; 3) в России; 4) в Италии; 5) в Испании.
14. В какой исторический период существовала схоластика:
 - 1) IV-XI вв.; 2) II-IV вв. 3) XI-XV вв. 4) VIII-X вв.
15. Философия стоицизма – это:
 - 1) философия идеи; 2) философия судьбы; 3) философия жизни; 4) философия борьбы.
16. Как определял главную задачу философии Эпикур:
 - 1) поиск пути к богу; 2) приготовление к смерти; 3) просветление; 4) достижение счастья человеком.
17. Кто считал, что познание есть воспоминание душой предсуществующих идей:
 - 1) Сократ 2) Эпикур; 3) Фалес; 4) Платон

18. Какова была цель софистического образования:

- 1) обучение искусствам;
- 2) обучение военному делу;
- 3) обучение искусству слова;
- 4) обучение гимнастике.

Дополнительная часть.

Синтез философии в учении Аристотеля

Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г № __ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.	Экзаменационный билет №1 Дисциплина «Основы философии» Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.
---	---	---

1. Философия, ее предмет, функции, роль в обществе и жизни человека.
2. Развитие как форма изменения мира. Диалектика и метафизика.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г № __	Экзаменационный билет №2 Дисциплина «Основы философии» Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.
---	---	---

Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « ____ » _____ 2020 г.		
---	--	--

1. Основные философские школы, течения и направления Античности (VII в. до н.э. - V в. н.э.)
2. Сознание и самосознание человека.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
 филиал СамГУПС в г. Пензе

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « ____ » 20 ____ г № ____ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « ____ » _____ 2020 г.	Экзаменационный билет №3 Дисциплина «Основы философии» Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « ____ » _____ 2020 г.
---	---	--

1. Основные философские школы, течения и направления Нового времени (XVII – XVIII вв.).
2. Современный мир и основные тенденции его развития. Философия будущего (футурология).

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
 филиал СамГУПС в г. Пензе

<p align="center">СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г №__ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет №4 Дисциплина «Основы философии» Группа _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
---	--	---

1. Основные философские школы, течения и направления нового времени (XIX в.)
2. Природа и сущность человека. Человек как космобиопсихосоциальное, духовное существо.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова
МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

<p align="center">СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г №__ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет №5 Дисциплина «Основы философии» Группа _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
---	--	---

1. Основные философские школы, течения и направления XX в.
2. Бытие как существование мира и человека. Материальное и идеальное в мире.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе

<p align="center">СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г №__ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет №6 Дисциплина «Основы философии» Группа _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
---	---	---

1. Восточная философия: особенности, основные философские школы, течения и направления.

2. Основные атрибуты материи и свойства сознания.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

<p align="center">СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г №__ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет №7 Дисциплина «Основы философии» Группа _____</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
---	---	---

1. Национально-культурное своеобразие русской философской мысли.

2. Научная, религиозная и философская картины мира.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г № __ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.	Экзаменационный билет №8 Дисциплина «Основы философии» Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.
---	---	---

1. Природа как среда обитания человека.

2. Гносеология как учение о познании.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г № __ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.	Экзаменационный билет №9 Дисциплина «Основы философии» Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.
---	---	---

1. Философия в системе мировоззрения.

2. Наука как социокультурный феномен.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
 филиал СамГУПС в г. Пензе

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании цикловой комиссии «Гуманитарные дисциплины» Протокол от « » 20__ г № __</p> <p>Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p>Экзаменационный билет №10</p> <p>Дисциплина «Основы философии»</p> <p>Группа _____</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе</p> <p style="text-align: right;">_____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
--	---	---

1. Уровни и методы научного познания.
2. Формы поведения и действия человека в мире, его свобода и ответственность.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
 филиал СамГУПС в г. Пензе

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г № __</p> <p>Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p>Экзаменационный билет №11</p> <p>Дисциплина «Основы философии»</p> <p>Группа _____</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе</p> <p style="text-align: right;">_____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
---	---	---

1. Общество как форма жизнедеятельности людей.
2. Индивид, индивидуальность, личность. Параметры личности и факторы ее развития.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
 филиал СамГУПС в г. Пензе

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г №__</p> <p>Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p>Экзаменационный билет №12</p> <p>Дисциплина «Основы философии»</p> <p>Группа _____</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе</p> <p style="text-align: right;">_____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
--	---	--

1. Экономическая и социальная сферы жизни общества.
2. Духовность человека и смысл его жизни.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
 филиал СамГУПС в г. Пензе

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г №__</p> <p>Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p>Экзаменационный билет №13</p> <p>Дисциплина «Основы философии»</p> <p>Группа _____</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе</p> <p style="text-align: right;">_____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
--	---	--

1. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
2. Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г №__</p> <p>Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p>Экзаменационный билет №14</p> <p>Дисциплина «Основы философии»</p> <p>Группа _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе</p> <p>_____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
--	---	--

1. Эстетические ценности и свобода совести.

2. Вера и знание.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г №__</p> <p>Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p>Экзаменационный билет №15</p> <p>Дисциплина «Основы философии»</p> <p>Группа _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе</p> <p>_____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
--	---	--

1. Наука и техника. Критерии научности.

2. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г № __ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.	Экзаменационный билет №16 Дисциплина «Основы философии» Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.
---	--	---

1. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины.
2. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г № __ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.	Экзаменационный билет №17 Дисциплина «Основы философии» Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.
---	--	---

1. Что такое мировоззрение, в чём специфика основных типов мировоззрения?

2. Формы и методы современного научного познания

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г № __ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.	Экзаменационный билет №18 Дисциплина «Основы философии» Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.
--	--	--

1. Назовите основные проблемы и разделы философии.

2. Биологическое и социальное в человеке.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г № __ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.	Экзаменационный билет №19 Дисциплина «Основы философии» Группа _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.
--	--	--

1. Понятие культуры и её состава.

2. Категории бытия в философии.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе
филиал СамГУПС в г. Пензе

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» Протокол от « » 20__ г № __ Председатель ЦК _____ Л.В. Кувшинова « » _____ 2020 г.</p>	<p>Экзаменационный билет №20 Дисциплина «Основы философии» Группа _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР филиала СамГУПС в г. Пензе _____ И.А. Поликанова « » _____ 2020 г.</p>
---	---	--

1. Теория познания и её основные проблемы.

2. Мировые религии: их роль в истории.

Преподаватель _____ Ю.В. Устинова

6. Список использованной литературы

Основная учебная литература

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2016. — 231 с. — ISBN 978-5-406-05021-7. — URL: <https://book.ru/book/918807>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807> по паролю.
2. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03754-6. — URL: <https://book.ru/book/920463>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463> по паролю.
3. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05785-8. — URL: <https://book.ru/book/922144>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> по паролю.
4. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05728-5. — URL: <https://book.ru/book/921325>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921325> по паролю.
5. Кохановский, В.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва: КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8. — URL: <https://book.ru/book/922755>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755> по паролю.
6. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-06660-7. — URL: <https://book.ru/book/930000>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930000> по паролю.
7. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931837> по паролю.
8. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров — Москва: КноРус, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-406-04271-7. — URL: <https://book.ru/book/931836>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931836> по паролю.
9. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930209> по паролю.
10. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936659> по паролю.

11. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932142> по паролю.

Дополнительная учебная литература

1. Нестер, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html> по паролю.

2. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Грибакин А.В. — Москва: Юстиция, 2017. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-1261-7. — URL: <https://book.ru/book/921507>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921507> по паролю.

3. Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-906172-27-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61082.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — ISBN 978-5-406-05549-6. — URL: <https://book.ru/book/920204>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> по паролю.

5. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Грибакин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456>. — Текст: электронный. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930456> по паролю.

6. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-406-06585-3. — URL: <https://book.ru/book/931419>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931419> по паролю.

7. Колесникова, И. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.