Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 18:13:12
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППССЗ по специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
реализуемой в пределах

программы подготовки специалистов среднего звена

в филиале СамГУПС в г. Пензе

Год начала подготовки 2020

2020

ОДОБРЕН
на заседании ЦК «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»
Протокол от «15» мая 2020г. № 8
Председатель
_____/Ж.А. Чекушина/
«18» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАН
Заместитель директора по учебной работе филиала СамГУПС в г. Пензе
_____И.А. Поликанова
«18» мая 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе С.А. Филиппов

Одобрен
Методическим советом
филиала СамГУПС в г. Пензе
Протокол от «20» апреля 2020г. №5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств…… 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ……..6
3. Оценка освоения учебной дисциплины……. 9
3.1. Формы и методы оценивания……9
3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины……11
3.2.1. Задания для входного контроля……11
3.2.2. Задания для текущего контроля……18
3.2.3. Задания для рубежного контроля……...26
4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля……..34
4.1. Пояснительная записка……..34
4.2. Критерии оценок…… 34
5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине…… 36
6. Список использованной литературы…….. 41

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

уметь:

У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

знать:

З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов проживания;

З3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З5. порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З6. состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

З7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной военной службы;

З8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З9. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

З10. предназначение, структура и задачи РСЧС;

З11. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

И1. для ведения здорового образа жизни;

И2. оказания первой медицинской помощи;

И3. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

И4.вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У2.Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У3.Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. И3. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Знать:		
З1.Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. И1. Использовать приобретенное	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Ведение здорового образа жизни.	
32.Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
34. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
35. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы,

	службы	тестирование
З9. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. И3. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З10. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС И4. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З11. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни.

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые У, З**
Раздел 1				
Тема 1.1	*1. Самостоятельная работа*	*З1*		
Раздел 2				
Тема 2.1	*2. Практическое занятие*	*З2*		
Тема 2.2.	*3. Практическая работа* *4.Самостоятельная работа*	*У1, З2*		
Тема 2.3.	*5. Практическое занятие* *6. Самостоятельная работа*	*У1, З2*		
Тема 2.4.	*7.Практическое занятие* *8. Самостоятельная работа*	*У1, З2*		
Раздел 3				
Тема 3.1	*9. Самостоятельная работа*	*У1,У2, З2, З3*		
			Контрольная работа	*У1,У2, З2, З3*
Тема 3.2.	*10.Самостоятельная работа*	*У1,У2, З2, З3*		
Тема 3.3.	*11. Устный опрос*	*У1, У2, З2, З3, З10, З11*		
Раздел 4				
Тема 4.1.	*12.Самостоятельная работа*	*З6*		
Тема 4.2.	*13. Практическое занятие* *14. Самостоятельная*	*У3,З4, З5, З7*		
Тема 4.3.	*15. Практическое занятие* *16. Самостоятельная*	*З6*		
Тема 4.4.	*17. Практическое занятие*	*У3,З 4, З7, З8, З9*		
Дисциплина в целом			*Дифференцированный зачет*	*У1-3, З 1-11*

3.2 Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Задания для входного контроля

Вариант № 1

Задание №1. Назвать основные причины автономного существования:

а) потеря ориентации в городе;

б) аварии на транспорте, стихийные бедствия, экстремальные ситуации в условиях природной среды;

в) потеря сознания на улице.

Задание №2. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:

а) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Задание №3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) открыть окна и двери нижних этажей

б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Задание №4. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а); определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону.

б) оставаться на месте до приезда пожарных;

в) определить направление ветра и распространения огня и выходить в подветренную сторону

Задание №5. Выживание это:

а) в тяжелой экономической ситуации уметь умножить денежные капиталы;

б) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

в) во время голода, в тяжелых климатических условиях вырастить урожай озимых;

Задание №6. Выходить из зоны химического заражения следует:

а) навстречу потоку ветра.

б) по направлению ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра;

Задание №7. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

Задание №8. Грубым нарушением общественного порядка считают:

а) во время куреня бросить недокуренную сигарету мимо урны;

б) неправильном использовании транспортного средства;

в) действия, причинившие существенный ущерб личным или общественным интересам или выразившиеся в злостном нарушении общественной нравственности.

Задание №9. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо действовать в такой последовательности:

а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты.

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

Задание №10. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

а) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

б) открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

Задание №11. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

Задание №12. Назвать способы ориентирования на местности:

а) компас, по кронам деревьев, по муравейнику, солнцу, звездам;

б) по ветру, по дыму, по флюгеру;

в) облакам.

Задание №13. Ядерное оружие - это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой).

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;

Задание №14. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога!».

Задание №15. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогазы и респираторы;

б) убежища и противорадиационные укрытия;

в) средства защиты кожи и респираторы для всех работников предприятия.

Задание №16. Для чего необходимо оборудовать временное жилище при выживании:

а) для веселого время препровождения;

б) для обеспечения себя укрытием от непогоды, обеспечением теплом, защиты от диких животных;

в) для постоянного места жительства;

г) чтобы получить прописку по месту жительства.

Задание №17. Какую информацию необходимо оставить, когда вы уходите из дома на время к друзьям:

а) маршрут своего движении;

б) позвонить в милицию дежурному;

в) адрес, по которому будешь находиться, телефон друга, как его зовут, когда ушел и когда придешь домой;

г) оставить схему движения.

Задание №18. РСЧС создана в целях:

а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

Задание №19. Что называется преступлением:
а) это деяние, совершенное в результате необдуманных действий;
б) это общественно опасное деяние, совершенное в бессознательном состоянии;
в) это осознано совершенное общественно опасное деяние, запрещенное кодексом под угрозой наказания.

Задание №20. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:
а) овраг;
б) большое дерево;
в) крупный камень.

Задание №21. ВС РФ предназначены:
а) для поддержания внутреннего порядка;
б) для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ;
в) отражения хулиганских действий.

Задание №22. По достижении какого возраста несовершеннолетний подлежит уголовной ответственности:
а) 15 лет;
б) 16 лет;
в) 17 лет.
г) 16,5 лет

Задание №23. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются:
а) уставы строевых приемов
б) уставы взаимоотношений между военнослужащими
в) уставы внутренней службы, уставы караульной и гарнизонной службы, дисциплинарный устав, строевой устав

Задание №24. Назвать дату начала Великой Отечественной войны:
а) 1941 год 17 мая;
б) 1939 год 1 сентября
в) 1941 год 22 июня

Вариант № 2

Задание №1. Выходить из зоны химического заражения следует:
а) навстречу потоку ветра;
б) по направлению ветра;
в) перпендикулярно направлению ветра.

Задание №2 Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

Задание №3. Назвать дату окончания Великой Отечественной войны:

а) 9 августа 1945 года;

б) 1 января 1945 года;

в) 9 мая 1945 года.

Задание №4. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния преступления подразделяются:

а) на неприятные;

б) не представляющие опасности обществу;

в) на тяжкие, особо тяжкие, средней тяжести, небольшой тяжести.

Задание №5 Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

а) достиг первого этажа здания, где вы находитесь;

б) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;

в) станет резко подниматься.

Задание №6 Что называется преступлением:

а) это деяние, совершенное в результате необдуманных действий;

б) это общественно опасное деяние, совершенное в бессознательном состоянии;

в) это осознано совершенное общественно опасное деяние, запрещенное кодексом под угрозой наказания;

Задание №7 Световое излучение - это:

а) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

б) поток невидимых нейтронов;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

Задание №8 Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС;

Задание №9. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Задание №10 Средства коллективной защиты - это:
а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
в) средства защиты органов дыхания и кожи.

Задание №11 Гражданин, не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины, считается:
а) виновным по законодательству;
б) уклонившимся от исполнения воинской обязанности;
в) гражданином, совершившим уголовное преступление

Задание №12. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:
а) от химического и бактериологического оружия;
б) от радиоактивного заражения;
в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.

Задание №13 Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
а) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
б) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

Задание№14. Какие виды Вооруженных сил РФ вы знаете:
а) Сухопутные войска, Военно-Морской флот; ВДВ, РВСН;
б) Сухопутные войска, Военно-Морской флот; ВВС
в) Сухопутные войска, Военно-Морской флот; ВДВ, ВВ МВД, Пограничные войска

Задание №15. Бактериологическое (биологическое) оружие**:**
а) это специальные боеприпасы, снаряженные биологическими средствами;
б) животные и насекомые, которые могут укусить;
в) плохо прокипяченное молоко и вода.

Задание №16. Контракт о прохождении военной службы заключается в письменной форме между:
а) Президентом РФ и гражданином РФ;
б) Министерством образования и гражданином;
в) Гражданином и Министерством обороны

Задание №17. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:
а) остановить кровотечение
б) дать обезболивающее средство;
в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

Задание №18 Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

б) «О безопасности»;

в) «Об обороне».

Задание №19. При землетрясении необходимо попытаться:

а) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен

б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;

в) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от строений и линий электропередачи;

Задание №20. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) открыть окна и двери нижних этажей;

б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Задание №21. Назвать виды отравляющих веществ:

а) грипп, насморк, диарея;

б) смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие;

в) спирт, уксус, анальгин.

Задание №22. Противорадиационные укрытия обеспечивают безопасность от:

а) химических веществ;

б) биологических средств;

в) проникающей радиации.

Задание №23. Назвать основные правовые документы прохождения военной службы:

а) наставление по ведению боевых действий;

б) уставы сухопутных войск;

в) древнерусский уклад жизни;

г) Конституция РФ, Федеральные законы, «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Уставы ВС России

Задание №24. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

а) повседневной деятельности;

б) прогнозирования обстановки;

в) оперативного реагирования.

Ключ к тесту:

№ Вариант 1 Вариант 2

1.	б	в
2.	б	а
3.	б	в
4.	в	в
5.	б	б
6.	в	в
7.	б	а
8.	в	в
9.	а	б
10.	в	а
11.	а	б
12.	а	б
13.	в	а
14.	б	б
15.	б	а
16.	б	в
17.	в	г
18.	а	а
19.	в	в
20.	а	б
21.	б	б
22.	б	в
23.	в	г
24.	в	а

3.2.2 Задания для текущего контроля

Вариант № 1

Задание №1. При отморожении организма необходимо:

а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;

б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;

в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;

г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

Задание №2. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

а) внутренним;

б) полостным;

в) закрытым.

Задание №3. Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

а) «О безопасности»;

б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
в) «Об обороне».
Задание №4. Грубым нарушением общественного порядка считают:
а) во время куреня бросить недокуренную сигарету мимо урны;
б) неправильном использовании транспортного средства;

в) действия, причинившие существенный ущерб личным или общественным интересам или выразившиеся в злостном нарушении общественной нравственности.
Задание №5. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:
а) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.
б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
в) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
Задание №6. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:
а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
Задание №7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
а) «Внимание! Опасность!»;
б) «Внимание всем!»;
в) «Тревога!».
Задание №8. Что называется преступлением:
а) это деяние, совершенное в результате необдуманных действий;
б) это общественно опасное деяние, совершенное в бессознательном состоянии;
в) это осознано совершенное общественно опасное деяние, запрещенное кодексом под угрозой наказания.
Задание №9. Химическое оружие - это:
а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

Задание №10. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

а) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;

в) заблаговременная информация для населения о возможной опасности.

Задание №11. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Задание №12. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

а) от радиоактивного заражения;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.

Задание №13. ВС РФ предназначены:.

а) для поддержания внутреннего порядка;

б) для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ…;

в) отражения хулиганских действий.

Задание №14. По достижении какого возраста несовершеннолетний подлежит уголовной ответственности:

а) 15 лет;

б) 16 лет;

в) 17 лет.

г) 16,5 лет

Задание №15 Порядок прохождения военной службы устанавливается:

а) указами государственной Думы РФ

б) законодательством и другими нормативно-правовыми документами; Конституция РФ, Закон РФ “Об обороне”, Закон РФ “О воинской обязанности и военной службе”, Закон РФ “О статусе военнослужащих”, Основные положения Военной доктрины РФ, Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ;

в) только приказами Министра обороны РФ

Задание №16. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
б) открыть окна и двери нижних этажей;
в) перенести на нижние этажи ценные вещи.
Задание №17. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:
а) перенести его в прохладное место;
б) вызвать «скорую помощь»;
в) дать ему обильное питье.
Задание №18. В каком году произошла Куликовская битва
а) 1380
б) 1142
в) 1917
Задание №19. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния преступления подразделяются:
а) на неприятные;
б) не представляющие опасности обществу;
в) на тяжкие, особо тяжкие, средней тяжести, небольшой тяжести.
Задание №20. Какую потенциальную опасность могут представлять возможные в вашей местности чрезвычайные ситуации?
а) улучшение урожайности;
б) массовое отравление людей, заражение местности химическими веществами, затопление местности;
в) заражение гриппом населения.
Задание №21. Признаками перелома являются:
а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
б) тошнота и рвота, нарушения функции конечности, ее деформация и подвижность;
в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.
Задание №22. Какие виды Вооруженных сил РФ вы знаете:
а) Сухопутные войска, Военно-Морской флот; ВДВ, РВСН;
б) Сухопутные войска, Военно-Морской флот; ВДВ
в) Сухопутные войска, Военно-Морской флот; ВВС.
Задание №23. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
а) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
Задание №24. При аварийной посадке самолета необходимо:
а) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья;

б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
в) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги.

Вариант № 2

Задание №1. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:
а) быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении машины водой наполовину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть;
б) сделать глубокий вдох, подождать, пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь или выбить окно, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
в) ухватиться за водителя и ждать, пока он вытащит пассажира из автомобиля.
Задание №2. К поражающим факторам пожара относятся:
а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
в) образование облака зараженного воздуха.
Задание №3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:
а) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.
б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
в) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
Задание №4. Если на вас загорелась одежда, то вы:
а) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
Задание №5. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена; шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:
а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему; если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

Задание №6. Что можно отнести к ЧС природного характера:

а) аварии на заводах;

б) сели, наводнения, цунами;

в) массовые отравления людей водой и продуктами питания.

Задание №7. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

а) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние

б) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

в) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

Задание №8. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается:

а) хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки;

б) хранением в предметах кухонной мебели в завернутом состоянии;

в) постоянным проветриванием на свежем воздухе.

Задание №9. Бактериологическое (биологическое оружие):

а) это специальные боеприпасы, снаряженные биологическими средствами;

б) животные и насекомые, которые могут укусить;

в) плохо прокипяченное молоко и вода.

Задание №10. При непрямом массаже сердца нужно:

а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела; ладони не отрывать от грудины пострадавшего; каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2-3 сек.;

в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при том пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью.

Задание №11. Самые безопасные места в вагоне поезда:

а) полки купе, расположенные против движения поезда

б) полки купе, расположенные в сторону движения поезда;

в) у окон в коридоре купейного вагона.

Задание №12. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ -это:

а) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

в) лучистый поток энергии;

г) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

Задание №13. К поражающим фактором взрыва относятся:

а) осколочные поля и ударная волна;

б) высокая температура и волна прорыва;

в) сильная загазованность местности

Задание №14. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Задание №15. Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

б) «О безопасности»;

в) «Об обороне».

Задание №16. Как называются заболевания, возникающие вследствие внедрения в микроорганизм живого возбудителя инфекции:

а) коллагеновые болезни

б) внутренние болезни;

в) аллергические болезни;

г) заразные болезни;

Задание №17. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

б) оставаться на месте до приезда пожарных;

в) определить направление ветра и распространения огня и выходить в подветренную сторону.

Задание №18 Воинская обязанность предусматривает:

а) воинский учет, подготовку к военной службе, прохождение военной службы, пребывание в запасе в мирное время

б) получение образования в вузе, по военноучетным специальностям

в) прохождение подготовки в учебных центрах МЧС

Задание №19. Гражданская оборона - это:

а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации

первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

Задание №20 Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

а) большое дерево

б) овраг;

в) крупный камень.

Задание №21 От призыва на военную службу освобождается гражданин:

а) проходящий учебу в высших учебных заведениях;

б) признанный негодным или ограниченно годным к военной службе по состоянию здоровья, проходящий или прошедший военную службу, прошедший военную службу в вооруженных силах другого государства, имеющий неснятую или непогашенную судимость за совершение тяжкого преступления, гражданин, родной брат которого погиб или умер во время прохождения военной службы по призыву;

в) окончивший учебные заведения и проходивший подготовку на военных кафедрах

Задание №22. Производственные аварии и катастрофы относятся:

а) к ЧС природного характера;

б) к ЧС экологического характера;

в) к ЧС техногенного характера;

Задание №23. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

а) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;

б) отсутствие первичных средств пожаротушения;

в) неисправность внутренних пожарных кранов.

Задание №24 Вооруженные силы РФ состоят из:

а) 3 видов ВС
б) 5 видов ВС
в) 4 видов ВС
г) 8 видов ВС

Ключ к тесту:

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	а	б
2.	а	а
3.	б	в
4.	в	а
5.	в	а
6.	б	б
7.	б	в
8.	в	а
9.	а	а
10.	а	а
11.	б	б
12.	а	г
13.	б	а
14.	б	а
15.	б	а
16.	а	г
17.	а	в
18.	а	а
19.	в	а
20.	б	б
21.	а	б
22.	б	в
23.	б	а
24.	а	а

3.2.3 Задания для рубежного контроля

Тема «Здоровье и ЗОЖ»

1 вариант

1. Основные составляющие физического здоровья.
2. Алкоголь и его влияние на организм человека.
3. Режим жизнедеятельности как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

2 вариант

1. Основные составляющие нравственного здоровья.
2. Никотин и его влияние на организм человека.
3. Закаливание как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

3 вариант
1. Основные составляющие социального здоровья.
2. Наркотики и их влияние на организм человека.
3. Рациональное питание как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

Тема «Чрезвычайные ситуации»

1 вариант
1. Классификация ЧС природного происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Виды инженерно-защитных сооружений.
4. В области ГО гражданин имеет право…

2 вариант
1. Классификация ЧС техногенного происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Оповещение населения о ЧС.
4. В области ГО гражданин обязан…

3 вариант
1. Классификация ЧС социального происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Эвакуация населения.
4. В области ГО гражданину предоставляются права…

Тема «Вооруженные силы РФ»

1 вариант
1. Виды ВС РФ.
2. Основные понятия о воинской обязанности.
3. Прохождение военной службы по призыву.
4. Боевые традиции ВС РФ.

2 вариант
1. Войска не входящие в виды ВС РФ.
2. Призыв на военную службу.
3. Прохождение военной службы по контракту.
4. Символы воинской чести.

3 вариант
1. Рода войск.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Альтернативная гражданская служба.
4. Ритуалы Вооруженных сил РФ.

Тема «Автономное существование человека»

1 вариант
1. Добровольная автономия.
2. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.
3. Правила поведения при встрече с дикими животными.
4. Способы добычи воды.

2 вариант
1. Вынужденная автономия.

2. Определение сторон горизонта по звездам.
3. Первая медицинская помощь при укусе змей.
4. Способы добычи огня.

3 вариант

1. Бивачные работы.
2. Определение сторон горизонта по солнцу и часам.
3. Первая медицинская помощь при укусе насекомых.
4. Постройка временного убежища

Тема «Оказание первой медицинской помощи»

1 вариант

1. Оказание ПМП при тепловом ударе
2. Оказание ПМП при переломе предплечья
3. Способы иммобилизации
4. Кишечные инфекции

2 вариант

1. Оказание ПМП при солнечном ударе
2. Оказание ПМП при переломе ключицы
3. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца
4. Инфекции дыхательных путей

3 вариант

1. Оказание ПМП при термическом ожоге
2. Оказание ПМП при переломе ноги
3. Способы остановки артериального кровотечения
4. Контактно-бытовые инфекции

Тесты

Тема: Автономное существование

I вариант

1. Автономное существование это …

а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;
б) существование человека «один на один» с природой;
в) существование человека в природе при сложных погодных условиях;
г) существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей.

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

а) находиться у высоких деревьев; б) находиться в воде;
в) находиться в густом кустарнике; г) приближаться к высотным объектам.

3. При нарушении правил акклиматизации в горах человеку угрожает:

а) обезвоживание; б) состояние паники;
в) кислородное голодание; г) инфекционные заболевания.

4. Водоемы являются опасными:

а) весной, при таянии льда; б) в любое время года;
в) зимой, из-за очень низкой температуры воды; г) летом, по причине большого скопления людей.

5. Каким из перечисленных способов следует сушить одежду у костра?

а) на «рогатке» над открытым огнем;
б) на веревках или «рогатках» невдалеке от открытого огня;
в) разложив мокрую одежду на большие поленья костра;
г) не снимая одежды встать поближе к огню.

6. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это…

а) отморожение; б) болевой шок;

в) переохлаждение; г) обморок.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием на них высоких температур – это…

а) ожог; б) тепловой удар;

в) солнечный удар; г) обморок.

8. Какова безопасная дневная продолжительность нахождения перед монитором компьютера школьника подросткового возраста?

а) 60 мин; б) 3 часа;

в) 30 мин; г) 6 часов.

9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника;

б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра;

в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды;

г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков.

10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:

а) рюкзак с продуктами; г) сигнальная ракета;

б) надувной матрас; д) лыжная палка;

в) пустая канистра; е) рыбацкие сети.

Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:

а) по направлению течения реки; д) по направлению ветра;

б) по мху на дереве; е) по пологой стороне муравейника;

в) по цвету листвы деревьев; ж) по таянию снега на склонах оврага;

г) по годичным кольцам на пнях; з) по расположению камней на скалистых берегах.

12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки, указывающие, что растение (плоды) съедобно?

а) небольшая высота растений; д) яркая окраска плодов;

б) яркая окраска плодов; е) множество косточек у основания дерева;

в) растение с неприятным запахом; ж) плоды поклеваны птицами;

г) кора обглодана животными; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

13. Какие признаки свидетельствуют о приближении ненастной погоды:

а) вечерняя заря имеет ярко-красный цвет;

б) ласточки летают высоко в небе;

в) туман стелиться по земле;

г) повышение температуры воздуха вечером и ночью.

14. Укажите признаки недоброкачественной рыбы:

а) мутные глаза и неприятный запах;

б) слипшаяся чешуя;

в) затверделые плавники;

г) побелевшие жабры;

д) легко отделяющаяся чешуя.

1) все, кроме – в.

2) а, г, д.

3) все.

15. Восстановите порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса змеи:

а) обработать место укуса дезинфицирующим средством;

б) доставить пострадавшего в медпункт;

в) пострадавшему обеспечить покой и горизонтальное положение;

г) попытаться выдавить из раны несколько капель крови, удаляя еще не всосавшийся яд;

д) дать пострадавшему обильное питье;

е) наложить стерильную повязку.

16. Определите правильную очередность действий при отморожении:

а) согреть пораженную часть тела, растирая ладонями или мягкой тканью;

б) дать пострадавшему горячее питье;

в) на пораженный участок наложить стерильную повязку;

г) дать пострадавшему обезболивающее средство;

д) тепло укутать пострадавшего.

17. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям:

а) «Кратковременная остановка туристической группы для отдыха, обеда, оказания первой медицинской помощи».

б) «Участок реки с относительно большим падением уровня воды и повышенной скоростью течения».

в) «Чехол из мелкоячеистой сетки для защиты головы и шеи от укусов комаров и мошек».

г) «Плавучая платформа из нескольких соединенных между собой бревен, бочек, надувных баллонов».

д) «Заблаговременное оповещение населения о возникновении опасных природных явлений (штормы, ливни, лавины и др.)».

18. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:

а) *«Поход в горы не следует начинать в …, …, при угрозе схода … и в … время суток».*

б) *«Все виды транспорта загрязняют … выхлопными газами, содержащими … вещества».*

19. Этот инструмент существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого предмета обреченный мог добывать дрова, пищу, сооружать жилище и даже копать землю. Каждому туристу, отправляющемуся в поход необходимо иметь данное орудие в своем снаряжении**. О каком инструменте идет речь?**

20. Отгадайте загадку: *«Молода – похожа на серп. Поживет – станет как лепешка».*

21. «*Не зная броду, не суйся в воду».*

Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима.

II вариант

1. Экстремальная ситуация – это:

а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;

б) ситуация, в которой человек побеждает страх и трусость;

в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека;

г) ситуация, когда человек не умеет предвидеть опасности.

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

а) находиться у открытого огня (костра); б) находиться у железнодорожного полотна;

в) находиться у водоемов; г) находиться в яме или овраге.

3. При нарушении правил акклиматизации в жарких континентах человеку угрожает:

а) кислородное голодание; б) переохлаждения организма;

в) обезвоживание организма; г) скука и отсутствие общения.

4. Преодолевать водоем по льду следует:

а) на рассвете, когда лед наиболее крепкий; б) в светлое время суток и при хорошей видимости;

в) морозной ночью, при ясной луне; г) учитывая надежность льда – в любое время.

5. Каким из перечисленных способов следует сушить обувь у костра?

а) не снимая обуви держать ноги у огня:

б) поставить мокрую обувь к огню;

в) повесить обувь подошвой вверх на вбитые у костра колышки;

г) насыпать в мокрую обувь теплой золы от прогоревшего костра.

6. Болезненное состояние, связанное с общим перегревом организма под воздействием тепловых факторов – это…

а) солнечный ожог; б) утомление;

в) тепловой удар; г) болевой шок.

7. Повреждение тканей организма в результате воздействия на них низких температур – это…

а) лучевая болезнь; б) переохлаждение;

в) отморожение; г) травматический шок.

8. Через какой период времени работы за компьютером школьники 1-6 классов должны делать перерывы в работе?

а) через каждые 10 мин; б) через каждый час;

в) через каждые 5 мин; г) через каждые 3 часа.

9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

а) все типы укрытий расставляются напротив костра с наветренной стороны;

б) удобно и безопасно сооружать жилище под склоном горы или скалистого утеса;

в) сооружать жилище следует неподалеку от источников пресной воды;

г) нельзя разбивать место стоянки на дне сухих русел рек.

10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:

а) рюкзак с продуктами; г) зажигалка;

б) пустая канистра; д) веревка;

в) рыбацкие сети; е) доска.

Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:

а) по наклону дерева; д) по годичным кольцам на пнях;

б) по таянию снега на склонах оврага; е) по направлению течения реки;

в) по пологой стороне муравейника; ж) по направлению звериной тропы;

г) по лишайникам на стволах деревьев; з) по направлению ветра.

12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки указывающие, что растение (плоды) несъедобно? Ответ запишите буквами в алфавитном порядке.

а) шипы (волоски) на корнях и стеблях; д) небольшая высота растений;

б) множество косточек у основания дерева; е) растение на изломе выделяет млечный сок;

в) растение с неприятным запахом; ж) засохшее растение;

г) птичий помет на ветках; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

13. Какие признаки свидетельствуют о хорошей ясной погоде:

а) ласточки летают низко к земле;

б) обильная утренняя роса;

в) бледно-розовый закат;

г) вечером становится теплее, чем днем.

14. Какие признаки говорят, что консервы, возможно, испорчены?

а) вздутие крышки, востанавливающиеся после нажатия

б) бульканье

в) окончен срок годности

г) ржавчина на банке

д) не герметичность упаковки

1) а, в, д.

2) все, кроме – г.

3) все.

15.Восстанови порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса клеща:

а) место укуса обработать дезинфицирующим средством;

б) доставить пострадавшего в медпункт;

в) прокаленным пинцетом раскачивая вынуть клеща из раны;

г) смазать клеща на месте укуса маслом или вазелином;

д) тщательно вымыть руки после удаления клеща;

е) залить кипятком насекомое.

16. Определите правильную очередность действий при ожогах:

а) дать обильное питье пострадавшему;

б) снять одежду и обувь с пораженного участка;

в) наложить сухую стерильную повязку на обожженный участок;

г) охладить место ожога водой (льдом, снегом);

д) обеспечить покой пострадавшему.

17. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям:

а) «Место размещения туристической группы для ночлега и отдыха».

б) «Мелкое место реки, озера или пруда, по которому при необходимости можно перейти с одного берега на другой».

в) «Матерчатые чехлы, надеваемые на лыжные ботинки для защиты их от снега, влаги и холода».

г) «Навес из материи или пленки для защиты туристов, их снаряжения от осадков или солнца на остановках во время отдыха».

д) «Инфекционное заболевание с поражением центральной нервной системы. Возбудитель – вирус, переносчиком которого являются клещи».

18. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:

а) *«Для переправы через реки нужно выбирать участки со … …, где глубина не превышает … … »*

б) *«Во время стоянки все суда должны быть …».*

19. Этот незатейливый предмет существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого орудия обреченный мог добывать пищу, защищаться от нападений животных, использовать в качестве сигнального средства и даже разжечь огонь, но только лишь первое время одинокого пребывания на острове, так как этот инструмент требовал дополнительного ухода и содержания. Пользоваться этим инструментом может только тот, кто имеет определенные умения и навыки. **О каком предмете идет речь?**

20. Отгадайте загадку: *«Доброе, хорошее на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит».*

21. *«Водой пожар тушат, а умом предотвращают».*

4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

4.1. Пояснительная записка

1. Текущий контроль проводится ежеурочно в форме: устного ответа, оценки выполнения практической (лабораторной) работы, докладов, сообщений, тестовых заданий.

2. Рубежный контроль проводится в форме проверочных работ по изученной теме (разделу).

3. Итоговый контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачёта.

4.2. Критерии оценок

Дифференцированный зачет проводиться в устной форме в виде беседы со студентом. В начале беседы экзаменатор задает один теоретический вопрос из учебной дисциплины. В процессе разговора экзаменатор задает дополнительные вопросы по выбранной им теме для выявления уровня сформированности личностных и метапредметных результатов.

Критерии оценки итогового контроля:

Отметка **«5»** ставится, если ответ студента полностью раскрывает вопрос, не допускает ошибок и неточностей; демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

Отметка **«4»** ставится, если ответ студента полный, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала;

Отметка **«3»** ставится, если ответ студента неполный, поверхностный; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения материала; неполноту раскрытия вопроса;

Отметка **«2»** ставится, если в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, не раскрывает сущность вопрос

Шкала оценок при тестовой форме контроля:

При осуществлении контроля в форме тестирования оценка результата выставляется на основании ниже перечисленных критериев:

От 22 и более ответов (90-100 %) правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «отлично - 5»;

От 19 до 21 (80-89 %) правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «хорошо - 4»;

От 16 до 18 (70-79 %) правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «удовлетворительно-3;

Менее 16 (70 %) правильных ответов, тестирование пройдено с оценкой «неудовлетворительно - 2».

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

1.Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.

2.Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.

3.Понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.

4.Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.

5.Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья

6.Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.

7.Двигательная активность и ее значение для здорового человека

8.Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.

9.Болезни, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.

10.Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.

11.Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.

12.ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции

13.Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.

14.Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).

15.Назовите составляющие здорового образа жизни?

16.Назовите основные группы инфекционных заболеваний?

17.Меры профилактики инфекционных заболеваний?

18.Что собой представляет Культура межличностных отношений?

19.В чем заключается духовно-нравственное воспитание личности?

20.Воспитание духовной личности - это?

21.Какие факторы влияют на духовно – нравственное воспитание личности?

22.Какими компетенциями должен обладать молодой человек в процессе воспитательной работы?

23.Какие факторы влияют на гармонию совместной жизни?

24.Что собой представляю психологически, культурный и материальный факторы. Дать характеристику?

25.Назвать основные виды болезней передаваемых половым путем?

Раздел 2 «Государственная система обеспечения безопасности»

26.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.

27.Основные правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.

28.Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

29.Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях

30.Терроризм: основные понятия и признаки.

31.Назвать основные виды ЧС социального характера? Основные причины их возникновения?

32.История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.

33.Современные средства поражения, их кратная характеристика, поражающие факторы.

34.Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

35.Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

36.Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайной ситуации.

37.Меры личной безопасности, которые необходимо принять в случае угрозы совершения террористического акта или иных насильственных действий со стороны преступников.

38. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва.

39.Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.

40. Признаки землетрясений

41.Если землетрясение вас застало дома, необходимо?

42.Какие мероприятия необходимо выполнить при пожаре

43.К преступлениям средней тяжести согласно УК РФ относятся

44.Что называется преступлением?

45.Как подразделяют преступления в зависимости от характера и степени их общественной опасности

46.С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних

47.Какие виды наказаний предусмотрены для несовершеннолетних

48.Какие меры воспитательного характера могут быть применены к несовершеннолетним?

49.Хулиганство это?

50.Вандализм, дать определение согласно УК РФ?

51.Что необходимо делать при оповещении об аварии с выбросом ХО веществ?

52.Правила действий при наводнении (при заблаговременном получении информации?

53.Правила действий при внезапном затоплении местности?

54.Авария – это…?

55.Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства?

56.Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС?

57.РСЧС РФ. История создания. Задачи МЧС?

58.Гражданская оборона РФ. История создания?

59.Гражданская оборона и ее предназначение?

60.Выполнение каких задач возложено на функциональную подсистему РСЧС?

61.Какие планы разрабатываются в техникуме по предупреждению и ликвидации ЧС?

62.Назовите основные современные средства оружия массового поражения (ОМП)?

63.Ядерное оружие. Характеристика?

64.Основные поражающие факторы ядерного оружия?

65.Химическое оружие. Характеристика?

66.Как подразделяется боевые отравляющие вещества по своему воздействию на организм человека?

67.Биологическое оружие. Характеристика. Основные поражающие факторы?

68.От каких факторов зависит эффективность действия бактериологического оружия?

69.От каких факторов зависит эффективность действия бактериологического оружия?

70.Назовите основные способы применения ОМП?

71.Какие средства обычного поражения Вы знаете?

72.Какими способами осуществляется оповещение населения о ЧС?

73.Что относится к вспомогательным средствам оповещения?

74.Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС?

75.Средства коллективной защиты. Что к ним относится?

76.Убежища: дать характеристику?

77.Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Характеристика?

78.Правила поведения в ЗС?

79.Средства индивидуальной защиты. Классификация?

80.Что относится к средствам защиты органов дыхания?

81.Что относится к средствам защиты кожи?

82.Назовите средства индивидуальной защиты, которые необходимо применить при Химическом заражении местности?

83.Что относится к медицинским средствам защиты?

84.Назовите простейшие средства защиты?

85.Чем отличаются друг от друга фильтрующий и изолирующий противогазы?

86.Аварийно-спасательные работы –это?

87.Назовите порядок ваших действий при получении сигнала: «Химическая тревога», «Радиационная опасность», «Воздушная тревога».

Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»

88.История создания ВС России?

89.Назовите наиболее известные реформы ВС России?

90.С какой целью была проведена реформа Петром I?

91.Какие причины вызвали реформы во второй половине 19 века?

92.В чем заключалась военная реформа проведенная Иваном Грозным?

93.Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

94.Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

95.Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

96.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

97.Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.

98.Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

99.Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества

100.Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.

101.Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.

102.Статус военнослужащего, его права и свободы.

103.Конституция Российской Федерации и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.

104.Военная служба по призыву и ее особенности.

105.Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

106.Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

107.Основные положения международного гуманитарного права.

108.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – основной закон воинской жизни.

109.Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву

110.Основные виды воинской деятельности.

111.Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников

112.Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.

113.Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

114.Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск.

Раздел 4 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

115. Оказание первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.

116. Оказание первой медицинской помощи при ранении в шею.

117. Оказание первой медицинской помощи при ранении в живот

118. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

119. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран?

120. Первая медицинская помощь при травмах опорно–двигательной системы.

6. Список использованной литературы

Основная литература:

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 c. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65282.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: https://book.ru/book/927027. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/927027 по паролю.

3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: https://book.ru/book/932127. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932127 по паролю.

Дополнительная литература:

1. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 c. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html по паролю.

2. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65217.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Данилина. — Москва: Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — URL: https://book.ru/book/930083. — Текст: электронный по паролю.

4. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: https://book.ru/book/935355. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/935355 по паролю.

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.

— 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89421.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
2. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - http://umczdt.ru/
4. ЭБС Book.ru - https://www.book.ru/