

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 18:22:05
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

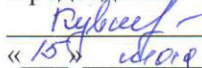
*Базовая подготовка среднего профессионального образования
Год начала подготовки 2020*

Пенза 2020г.

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/
«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

 И.А. Поликанова
2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Составитель (автор): И. В. Фахрисламова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 11.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности,	- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - знать нормы

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка.	русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
--	--	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Для заочной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
контрольные работы	–
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Введение	Происхождение языка	4,4	
1	Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала		
		1. Язык и речь. 2. Основные единицы языка. 3. Литературный язык и языковая норма. Типы норм. 4. Словари русского языка.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь.	0,2	
2	Тема 1.2 Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
		1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. 2. Качество речи.	2	
		Самостоятельная работа: Составить диалог, выражающий положительные эмоции. Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот.	0,2	2-3
	Раздел 2. Фонетика		6,6	
3	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала		
		1. Фонемы. Особенности русского ударения, тенденции. 2. Логическое ударение. 3. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	2-3
		Самостоятельная работа: Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя. Найти примеры употребления ассонанса и аллитерации в стихах поэтов XIX века	0,2	
4	Тема 2.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала		
		1. Орфоэпические нормы: произносительные, нормы ударения. 2. Грамматические формы отдельных слов.	2	
		Самостоятельная работа:	0,2	2-3

		Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед е произносятся твёрдо; 2. согласные перед е произносятся мягко.		
5	Тема 2.3 Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала		
		1. Варианты русского литературного произношения гласных, согласных звуков, заимствованных слов. 2. Сценическое произношение и его особенности Практическая работа № 1: Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»	0,2	
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6,6	
6	Тема 3.1 Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка	Содержание учебного материала		
		1. Слово, его лексическое значение. 2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. 3. Однозначные и многозначные слова 4. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа со словарём. Выписать из словаря лексическое значение 10 слов, предложенных преподавателем. Полисемия, способы переноса значения слов. Работа со словарями	0,2	
7	Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		
		1. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. 2. Лексические ошибки, их исправление. 3. Ошибки в употреблении фразеологизмов. 4. Афоризмы. Практическая работа № 2: Лексико-фразеологические нормы русского языка	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов». Работа с учебником: Выполнение упражнений на	0,2	

		исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. Подобрать афоризмы на тему.		
8	Тема 3.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала		
		1. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. 2. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	2-3
		Самостоятельная работа: Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.	0,2	
	Раздел 4. Словообразование		4,4	
9	Тема 4.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала		
		1. Способы словообразования. 2. Стилистические возможности словообразования.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Разобрать по составу предложенные преподавателем слова, определить способ словообразования	0,2	
10	Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Содержание учебного материала		
		1. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Практическая работа № 3: Профессионализмы. Ошибки в употреблении профессионализмов. Способы словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа с профессиональной лексикой и терминами (из учебников)	0,2	
	Раздел 5. Части речи		8,8	
11	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и	Содержание учебного материала		
		1. Самостоятельные и служебные части речи 2. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	2	2-3
		Самостоятельная работа:	0,2	

	прилагательных	Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, в речи». Повторить правописание предлогов и союзов.		
12	Тема 5.2 Нормы употребления местоимений и числительных	Содержание учебного материала		
		1. Нормы употребления местоимений и числительных	2	
		Самостоятельная работа: Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах и работах других авторов.	0,2	2-3
13	Тема 5.3 Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий	Содержание учебного материала		
		1. Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий.	2	
		Самостоятельная работа: Выполнить морфологический разбор глаголов, наречий, причастий, деепричастий. Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов.	0,2	2-3
14	Тема 5.4 Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова	Содержание учебного материала		
		1. Ошибки в речи. Стилистическая часть речи 2. Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова. Практическая работа № 4: Морфологические нормы русского языка. Ошибки в речи. Стилистическая часть речи. Ошибки в формообразовании и исправлении в тексте форм слова	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова»	0,2	
	Раздел 6. Синтаксис		8,5	
15	Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	Содержание учебного материала		
		1. Синтаксические единицы: словосочетание, предложение.	2	
		Самостоятельная работа: Произвести синтаксический разбор словосочетаний и предложений	0,2	
16		Содержание учебного материала		

	Тема 6.2 Простое и осложнённое предложения	1. Простое и сложное предложения. Виды предложений. Типы предложений. 2. Простое и осложнённое предложение. 3. Актуальное членение предложений.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать текст определённого стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур.	0,1	
17	Тема 6.3 Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения	Содержание учебного материала		
		1. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения	2	2-3
		Самостоятельная работа: Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную преподавателем тему.	0,1	
18	Тема 6.4 Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала		
		1. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). 2. Синтаксическая синонимия как источник выразительности речи	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа над рефератами: «Основные выразительные средства синтаксиса», «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи»	0,1	
	Раздел 7. Нормы русского правописания		8,4	
19	Тема 7.1 Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала		
		1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической грамотности.	0,1	
20	Тема 7.2	Содержание учебного материала		

	Принципы русской пунктуации	1. Принципы русской пунктуации. 2. Функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. 3. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация	2	2-3
		Самостоятельная работа. Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения пунктуационной грамотности.	0,1	
21	Тема 7.3 Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала		
		1. Способы оформления чужой речи. 2. Прямая и косвенная речь. Цитирование.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Составить предложения с прямой и косвенной речью. Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).	0,1	
22	Тема 7.4 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Содержание учебного материала		
		1. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. 2. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. 3. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Контрольная работа. Диктант.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление Орфограмм и пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности	0,1	
	Раздел 8. Текст. Стили речи		6,3	
23	Тема 8.1 Текст и его структура.	Содержание учебного материала		
		1. Текст, его структура. 2. Функционально-смысловые типы речи: описание,	2	2-3

		повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). 3. Описание научное, художественное, деловое		
		Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Подобрать примеры текстов художественного и разговорного стилей.	0,1	
24	Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки стилей	Содержание учебного материала		
		1. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования. 2. Языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Составление таблицы «Функциональные стили речи». Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	0,1	
25	Тема 8.4 Жанры деловой и учебно-научной речи.	Содержание учебного материала		
		1. Жанры деловой и научной речи. Практическая работа № 5: Жанры деловой и учебно-научной речи	2	2-3
		Самостоятельная работа: Выполнить комплексный анализ текста. Написать резюме. Написать деловое электронное письмо.	0,1	
26	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
		Всего:	56 часов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (заочное обучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Введение	Происхождение языка.	3,5	
1	Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		2-3
		5. Язык и речь. Основные единицы языка. Литературный язык и языковая норма. Типы норм. Словари русского языка. 6. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качество речи.	0,5	
		Самостоятельная работа: Составить рассказ с использованием пословиц со словами «язык» и «речь». Рефераты: «Специфика устной и письменной речи», «Понятие культуры речи»	3,0	
	Раздел 2. Фонетика		6,0	
2	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы) Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала		2-3
		4. Фонемы. Особенности русского ударения, тенденции. Логическое ударение. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация 2. Орфоэпические нормы: произносительные, нормы ударения. Грамматические формы отдельных слов. 3. Варианты русского литературного произношения гласных, согласных звуков, заимствованных слов. 4. Сценическое произношение и его особенности Практическая работа № 1: Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения	2,0	
		Самостоятельная работа: Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя. Найти примеры употребления ассонанса и аллитерации в стихах поэтов XIX века. Написать по 10 заимствованных слов, в которых:	4,0	

		1. согласные перед е произносятся твёрдо; 2. согласные перед е произносятся мягко. Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»		
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6,0	2-3
3	Тема 3.1 Слово, его лексическое Значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала 5. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. 6. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. 7. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. 8. Практическая работа № 2: Лексико-фразеологические нормы русского языка	2,0	
		Самостоятельная работа: Работа со словарём. Выписать из словаря лексическое значение 10 слов, предложенных преподавателем. Полисемия, способы переноса значения слов. Работа со словарями. Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов. Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов». Работа с учебником: Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. Подобрать афоризмы на тему.	4,0	
	Раздел 4. Словообразование		4,5	2-3
4	Тема 4.1. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Содержание учебного материала 3. Способы словообразования. 4. Стилистические возможности словообразования. 5. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	0,5	2-3

		Самостоятельная работа: Разобрать по составу предложенные преподавателем слова, определить способ словообразования. Работа с профессиональной лексикой и терминами (из учебников)	4,0	
	Раздел 5. Части речи		9,0	
5	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	Содержание учебного материала		
		3. Самостоятельные и служебные части речи 4. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	0,5	2-3
		Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, в речи». Повторить правописание предлогов и союзов.	4,0	
6	Тема 5.2 Нормы употребления местоимений и числительных Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова	Содержание учебного материала		
		1. Нормы употребления местоимений и числительных. 2. Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий. 3. Ошибки в речи. Стилистическая часть речи 4. Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова.	0,5	2-3
		Самостоятельная работа: Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах и работах других авторов. Выполнить морфологический разбор глаголов, наречий, причастий, деепричастий. Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов. Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова»	4,0	
	Раздел 6. Синтаксис		9,0	
7	Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое и осложнённое	Содержание учебного материала		2-3
		2. Синтаксические единицы: словосочетание, предложение. 3. Простое и сложное предложения. Виды предложений. Типы предложений. 4. Простое и осложнённое предложение.	0,5	

	предложения	5. Актуальное членение предложений.		
		Самостоятельная работа: Произвести синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать текст определённого стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур.	4,0	
8	Тема 6.3 Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала		
		2. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. 3. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). 4. Синтаксическая синонимия как источник выразительности речи	0,5	2-3
		Самостоятельная работа: Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную преподавателем тему. Работа над рефератами: «Основные выразительные средства синтаксиса», «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи»	4,0	
	Раздел 7. Нормы русского правописания		9,0	
9	Тема 7.1 Принципы русской орфографии Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала		2-3
		1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений. 3. Принципы русской пунктуации. 4. Функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. 5. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация	0,5	
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической грамотности. Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения пунктуационной	4,0	

		грамотности.		
10	Тема 7.2 Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Содержание учебного материала		
		2 Способы оформления чужой речи. 2. Прямая и косвенная речь. Цитирование. 3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. 4. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. 5. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.	0,5	2-3
		Самостоятельная работа: Составить предложения с прямой и косвенной речью. Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат). Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление Орфограмм и пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности	4,0	
	Раздел 8. Текст. Стили речи		9,0	
11	Тема 8.1 Текст и его структура.	Содержание учебного материала		
		4. Текст, его структура. 5. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). 6. Описание научное, художественное, деловое	1,0	2-3
		Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Подобрать примеры текстов художественного и разговорного стилей.	4,0	
12	Тема 8.2 Функциональные стили	Содержание учебного материала		
		2. Функциональные стили литературного языка: разговорный,	1,0	2-3

	литературного языка. Языковые признаки стилей Жанры деловой и учебно-научной речи.	научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования. 2. Языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. 3. Жанры деловой и научной речи.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Составление таблицы «Функциональные стили речи». Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления. Выполнить комплексный анализ текста. Написать резюме. Написать деловое электронное письмо.	3,0	
	Всего:		56 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 216 «Русский язык и культура речи».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Столы учебные – 15 шт.;

Стулья – 30 шт.;

Доска классная – 1 шт.

Технические средства:

Телевизор,

Музыкальный центр,

Пианино,

Видеомагнитофон,

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенд «Работа кабинета»;

Настенная газета «Литературный календарь»

Тематические плакаты в помощь по урокам литературы и русского языка;

Фотогазеты и плакаты, отображающие внеклассную работу со студентами;

Плакаты и рисованные газеты к тематическим мероприятиям кабинета;

Альбомы, портреты писателей, репродукции, иллюстрации к произведениям русской литературы,

Сменная экспозиция «Мир тебе, деревянный дом!»

Видеофильмы

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет № 102

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный
3. Стол одностумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)
 MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)
 Kaspersky Endpoint Security for Windows
 Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
 7-zip (GNUGPL)
 UnrealCommander (GNUGPL)
 Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05866-4. — URL: <https://book.ru/book/926318>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/book/926318> по паролю.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Сергеева Е.В. под ред., Черняк В.Д. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05507-6. — URL: <https://book.ru/book/920224>. — Текст: электронный по паролю.

3. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931430> по паролю.

4. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО / Под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняка. - Москва: КноРус, 2019 г. - 344 с.

5. Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932660> по паролю.

6. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Черняк В.Д., Сергеева И.Др Е.В. — Москва: КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930214> по паролю.

7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва: КноРус, 2020. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL: <https://book.ru/book/935914>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935914> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ. Справочные материалы / сост. Н. И. Павлова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54479.html> по паролю.

2. Курс по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-0808-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65234.html> по паролю.

3. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Брадецкая. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — 978-5-93916-668-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html> по паролю.

4. Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html> по паролю.

5. Решетникова, Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html> по паролю.

6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/87080.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты [Электронный ресурс]: практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89685.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

8. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

9. Лятти, С.Э. Русский язык для железнодорожников [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку как иностранному / С.Э. Лятти [и др.]. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-907206-24-3. — Режим доступа: <https://umcздт.ru/books/28/242293/> по паролю.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 608 с. — 978-5-91673-103-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58079.html> по паролю.

2. Школьный орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 288 с. — 978-5-91673-010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58081.html> по паролю.

3. Фадеев, С.В. Словарь сокращений современного русского языка [Электронный ресурс] / С.В. Фадеев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 505 с. — 978-5-4486-0012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67342.html> по паролю.

4. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

5. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

6. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

7. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

8. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять функционально-стилевую принадлежность слова;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать и преобразовывать тексты,	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

осуществлять самостоятельное построение текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	
работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
различия между языком и речью;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
о фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических единицах языка;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложения;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи.	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- метод проекта;
- мозговой штурм;
- эвристические беседы.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)