

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 12.05.2021 20:03:44  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
ППССЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

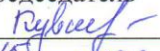
### **ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** *Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
Протокол от «15» мая 2020 г. № 7  
Председатель

 /Л.В. Кувшинова/  
«15» мая 2020 г.



**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебной работе  
филиала СамГУПС в г. Пензе  
И.А. Поликанова  
2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Составитель (автор):** Бычкова И.А., преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Перечень используемых методов обучения	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК- 10 ОК-10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенностей произношения;</li><li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студентов (168) часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся (160) часов;
- самостоятельная работа студентов (8) часов

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,  
 строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
**(очная форма обучения)**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
в том числе:	
практические занятия	160
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	8
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений; - анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контекст-анализ); - подготовка презентаций; - извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); - работа со словарями и справочниками; - составление монологических высказываний на заданные темы; - чтение и перевод текста; - решение вариантных упражнений; - извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности	
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

**(заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	132
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений; - анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контекст-анализ); - подготовка презентаций; - извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); - работа со словарями и справочниками; - составление монологических высказываний на заданные темы; - чтение и перевод текста; - решение вариантных упражнений; - извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (очная форма обучения)

Наименование тем	Содержание учебного материала	объём час	Уровень освоения
<b>Тема 2.1</b> Повторение всех групп времен. Моя учёба в институте.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Составление диалога о транспортном деле, беседа об учебе.	2	1
	Самостоятельная работа; Практическая работа №1	2	
<b>Тема 2.2</b> Москва: история и настоящее.	1 Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме: « Моя учеба» интернет-ресурсы		
	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Составление диалогов, рассказов , чтение и перевод текста «Москва: история и настоящее.»	3	2
<b>Тема 2.3</b> Берлин- история .	1 Работа со словарями и справочниками упр. 1-5стр.8-12 [2]	2	
	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 История развития моего техникума. Составление диалогов, рассказов .	3	2
<b>Тема 2.4</b> Профессиональное образование.	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №2		
	1 Чтение и перевод текста «Берлин - история и настоящее »	2	
	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Профессиональное образование. Составление диалогов, рассказов.	2	2
	2 Чтение и перевод текста о профессиональном образовании.	3	
<b>Тема 2.5</b> Профессиональное образование в Германии.	2 Самостоятельная работа; Практическая Работа №3		
	1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u> ) [2]	2	
	2 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u> ) ) [2] упр36 стр.21	2	
	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Профессиональное образовании в Германии. Составление диалогов и рассказов.	2	2
<b>Тема 2.5</b> Профессиональное образование в Германии.	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №4		
	2 Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.	3	1
	1 Работа со словарями и справочниками, [2] упр12стр37	2	
	2 Работа со словарями и справочниками, [2] упр7стр41	2	

<b>Тема 2.6</b> Образование в коммерческо м техникуме	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение модальных глаголов - физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность.	3	1
	2	Самостоятельная работа; Практическая работа №5	2	
	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр.19-22 стр. 40-42	2	
<b>Тема 2.7.</b> Погода – Погодные условия - Климат	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Погода. Погодные условия. Климат. Составление рассказов и диалогов.	3	2
	Самостоятельная работа; Практическая работа №6		1	
	1	Решение вариативных упражнений [1] упр.22-24 стр.35-37	2	
<b>Тема 2.8</b> Заполнение анкеты Где появились первые газеты? Компьютеры.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Составление монологических высказываний.	2	2
	2	Словообразование. Суффиксы. Перевод сочетаний существительное +существительное на русский язык	1	3
	2	Практическая работа №7	2	
	1	Анализ текста по теме « Заполнение анкеты»	2	
	2	Решение вариативных упражнений [3] упр.23-25 стр.43-46	2	
<b>Тема2.9</b> Россия и Германия в сравнении.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Придаточные определительные предложения. Склонения прилагательных.	2	3
	2	Практическая работа №8	2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме « Россия и Германия в сравнении друг с другом»	2	
<b>Тема 2.10</b> 21 век и его новые достижения. Электроприборы.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	« 21 век и его новые достижения. Определительные придаточные предложения.	2	2
	2	Склонение существительных. Определенный и неопределенный артикль.	2	
	2	Практическая работа №9	2	
	1	Работа со словарями и справочниками [2] упр. 6 стр. 254	2	
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 13 стр. 257	3	
<b>Тема 2.11</b> История изобретений.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива.	2	2
	2	Случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив.	2	

		Причастие. Распространенное определение. Склонение существительных.	3	
	2	Практическая работа №10	2	
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи по теме «История изобретений»	2	
<b>Тема 2.12</b> Страны говорящие на немецком языке.		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	« Страны, говорящие на немецком языке».	2	2
	2	Практическая работа № 11	2	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «Путешествие»	2	
<b>Тема 2.13</b> Бремен - торговый город. Портовый город.		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Бремен - торговый город. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	2	Обособленные обороты. Склонение притяжательных и указательных местоимений.		
	2	Практическая работа №12	2	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Бремен - торговый город». Портовый город.	2	
<b>Тема 2.14</b> Защита окружающей среды. Энергетика		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Защита окружающей среды, природные богатства	3	2
	2	Вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	3	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр15стр.35	3 2	
<b>Тема 2.15</b> Альфред Нобель и нобелевская премия.		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.	2	2
	2	Практическая работа №13	2	
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия I»	3	
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия II»		
<b>Тема 2.16</b> Автомобили. История железных дорог.		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1	« Автомобили. История железных дорог »	4	2
	2	Практическая работа №14	4	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр12,стр26	3	
	2	Извлечение информации из ауди- и видеоматериалов (профессиональной направленности)		



		теме «История железных дорог» интернет ресурсы [1]		
<b>Тема 2.17</b> Где появились первые газеты?	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива .Начальная форма глагола. Модальные глаголы. Склонение относительных местоимений.	3	1
	2	Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.	2	2
	1	Выполнение вариативных упражнений по темам «Инфинитив» <b>всего: 168 часов</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (заочная форма обучения)

Наименование тем	Содержание учебного материала		объём час	Уровень освоения
<b>Тема 2.1</b> Повторение всех групп времен. Моя учёба в институте.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Составление диалога о транспортном деле, беседа об учебе.	1	1
	Самостоятельная работа; Практическая работа №1		8	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме: « Моя учеба» интернет-ресурсы	1	
<b>Тема 2.2</b> Москва: история и настоящее.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Составление диалогов, рассказов , чтение и перевод текста «Москва: история и настоящее.»	1	2
	Самостоятельная работа 1 Работа со словарями и справочниками упр. 1-5стр.8-12 [2]		8 1	
<b>Тема 2.3</b> Берлин- история .	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	История развития моего техникума. Составление диалогов, рассказов .	1	2
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №2		8	
	1	Чтение и перевод текста «Берлин - история и настоящее »	1	
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	

Профессиональное образование.	1	Профессиональное образование. Составление диалогов, рассказов.	1	2
	2	Чтение и перевод текста о профессиональном образовании.	1	
	2	Самостоятельная работа; Практическая Работа №3	8	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2]		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) ) [2] упр36 стр.21		
<b>Тема 2.5</b> Профессиональное образование в Германии.		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	Профессиональное образование в Германии. Составление диалогов и рассказов.	1	2
	2	Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.	1	1
	2	Самостоятельная работа; Практическая работа №4	8	
	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр12стр37		
	2	Работа со словарями и справочниками, [2] упр7стр41		
<b>Тема 2.6</b> Образование в коммерческом техникуме		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение модальных глаголов - физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность.	1	1
	2	Самостоятельная работа; Практическая работа №5	8	
	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр.19-22 стр. 40-42	1	
<b>Тема 2.7.</b> Погода – Погодные условия - Климат		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	Погода. Погодные условия. Климат. Составление рассказов и диалогов.	1	2
		Самостоятельная работа; Практическая работа №6	8	
	1	Решение вариативных упражнений [1] упр.22-24 стр35-37	1	
<b>Тема 2.8</b> Заполнение анкеты Где появились первые газеты? Компьютеры.		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	Составление монологических высказываний.	1	2
	2	Словообразование. Суффиксы. Перевод сочетаний существительное +существительное на русский язык	1	3
	2	Практическая работа №7	8	
	1	Анализ текста по теме « Заполнение анкеты»		
	2	Решение вариативных упражнений [3] упр.23-25 стр.43-46		
<b>Тема2.9</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	

Россия и Германия в сравнении.	1	Придаточные определительные предложения. Склонения прилагательных.	1	3
	2	Самостоятельная работа Практическая работа №8	8	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Россия и Германия в сравнении друг с другом»	1	
<b>Тема 2.10</b> 21 век и его новые достижения. Электроприборы.		Содержание учебного материала	2	
	1	«21 век и его новые достижения. Определительные придаточные предложения.	1	2
	2	Склонение существительных. Определенный и неопределенный артикль.	1	
	2	Самостоятельная работа Практическая работа №9	8	
	1	Работа со словарями и справочниками [2] упр. 6 стр. 254		
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 13 стр. 257		
<b>Тема 2.11</b> История изобретений.		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у	1	2
	2	Случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется	1	
		Причастие. Распространенное определение. Склонение существительных.		
	2	Самостоятельная работа Практическая работа №10	8	
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи по теме		
<b>Тема 2.12</b> Страны говорящие на немецком языке.		Содержание учебного материала	2	
	1	«Страны, говорящие на немецком языке».	1	2
	2	Самостоятельная работа Практическая работа № 11	8	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «Путешествие»	1	
<b>Тема 2.13</b> Бремен - торговый город. Портовый город.		Содержание учебного материала	2	
	1	Бремен - торговый город. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	2
	2	Обособленные обороты. Склонение притяжательных и указательных местоимений.	1	
	2	Самостоятельная работа Практическая работа №12	8	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Бремен - торговый город». Портовый город.		
<b>Тема 2.14</b>		Содержание учебного материала	2	

Защита окружающей среды. Энергетика	1	Защита окружающей среды, природные богатства	1	2
	2	Вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	1	
	Самостоятельная работа		8	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр15стр.35		
<b>Тема 2.15</b> Альфред Нобель и нобелевская премия.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.	1	2
	2	Самостоятельная работа Практическая работа №13	8	
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия I»	1	
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия II»		
<b>Тема 2.16</b> Автомобили. История железных дорог.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	« Автомобили. История железных дорог »	1	2
	2	Самостоятельная работа Практическая работа №14	6	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр12,стр26	1	
	2	Извлечение информации из ауди- и видеоматериалов (профессиональной теме «История железных дорог» интернет ресурсы [1]	1	
<b>Тема 2.17</b> Где появились первые газеты?	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива .Начальная форма глагола. Модальные глаголы. Склонение относительных	1	1
	2	Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.	2	2
	Самостоятельная работа		6	
	1	Выполнение вариативных упражнений по темам «Инфинитив» <b>всего: 168 часов</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. №178-02 ) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета. Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 503 « Кабинет иностранных языков ». Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета:

**Мебель:**

Столы учебные - 8 шт.;

Стулья - 16 шт.;

Стол для преподавателя – 1 шт.;

Стул для преподавателя – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

**Технические средства:**

Музыкальный центр

**Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):**

Стенд «Информации»

Плакаты:

Карта Германии;

Репродукция живописи

Кабинет № 102 . Помещение для самостоятельной работы.

**Мебель:**

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол однотумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7. Стол для инвалидов СИ-1

#### **Технические средства**

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

- Выход в интернет

### **3. 2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Заславская, Т.Г. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, 1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-406-04753-8. — URL: <https://book.ru/book/919208>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919208> по паролю.

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: <https://book.ru/book/922143>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922143> по паролю.

3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-406-06481-8. — URL: <https://book.ru/book/930069>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930069> по паролю.

4. 4. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924135> по паролю.

5. 5. Бурдаева, Т.В. Немецкий язык для железнодорожных специальностей. Учебник + eПриложение: Аудио и видео [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Бурдаева, Е.В. Александрова, М.М. Халиков. — Москва: КноРус, 2019. — 235 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06935-6. — URL: <https://book.ru/book/931811>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931811> по паролю.

6. 6. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936638> по паролю.

7. 7. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935746> по паролю.

#### **Дополнительные источники:**

1. 1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-04516-9. — URL: <https://book.ru/book/920302>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302> по паролю.

2. 2. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев. — Москва: КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929580> по паролю.

3. 3. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html> по паролю.

4. 4. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-406-07417-6. — URL: <https://book.ru/book/932591>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932591> по паролю.

5. 5. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов: Профобразование,

2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. 6. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

### **Интернет—ресурсы :**

1. Википедия. Свободная энциклопедия.-<http://www.ru.wikipedia.org>.

2. Интернет – ресурсы для изучающих немецкий язык. – <http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net>.

3.Онлайн-словари «Мультиплекс» -<http://www.onlain/multiplex.ru>.

4.Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://www.onlain/multiplex.ru>.

5.Портал «Германия» -Das Deutschland Portal.- <http://www.deutschland.ru>.

### **3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / сост. А. С. Тимофеев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-91673-052-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul> <p>ОК-10 –пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на немецком языке профессиональной направленности;</li> <li>грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-ведет диалог на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно- трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>

языке.	объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию.	
--------	---	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
  - учебная дискуссия;
  - деловые и ролевые игры;
  - игровые упражнения;
  - творческие задания;
  - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
  - решение проблемных задач;
  - анализ конкретных ситуаций;
  - метод модульного обучения;
  - практический эксперимент;
  - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*