

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хатямов Рушан Фаритович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Дата подписания: 23.02.2020 14:06:44

Уникальный программный ключ:

98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

 И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Составитель (автор): Стецюк А.А., преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Общаться на бытовом (элементарном) уровне;

-Осуществлять своё речевое и неречевое поведение адекватно знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;

-Выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-Объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче полученной информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 132 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	<i>Не предусмотрено</i>
-выполнение грамматических упражнений;	4
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	2
-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	2
-работа со словарями и справочниками;	
-составление монологических высказываний на заданные темы;	
-чтение и перевод текста;	
-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>132</i>
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	<i>Не предусмотрено</i>
-выполнение грамматических упражнений;	<i>4</i>
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	<i>2</i>
-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	<i>2</i>
-работа со словарями и справочниками;	<i>1</i>
-составление монологических высказываний на заданные темы;	<i>1</i>
-чтение и перевод текста;	<i>1</i>
-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. 1)Science and Technology 2)Science and Scientists 3)Complex Subject	Содержание учебного материала 1)Science and Technology 2)Science and Scientists 3)ComplexSubject Наука и техника. Наука и ученые. Введение базовой лексики. Работа с текстом. Сложное подлежащее.	3	4
Тема 1.2. Science and Technology Complex Subject	Содержание учебного материала Science and Technology Complex Subject Автоматизация лексики. Определение слова «наука» Важность науки в обществе. Методы научных исследований. Перевод инфинитивной конструкции и сложного подлежащего	3	3
Тема 1.3. Conversation about computers	Содержание учебного материала Conversationaboutcomputers. Диалог «компьютер в нашей жизни». Составление диалогов по образцу. Работа в парах, микро группах.	3	1
Тема 1.4. Conversation about IBMS	Содержание учебного материала Conversationabout IBMS. Разговор о корпорации электронного оборудования	3	1
Тема 1.5. Different kinds of transport in our life	Содержание учебного материала Different kinds of transport in our life Различные виды транспорта. Творческие проекты «Современный ж/д транспорт». Работа в парах. Интервью в заданной ситуации.	3	2
Тема 1.6. The importance of modern technologies	Содержание учебного материала The importance of modern technologies Значение современных технологий. Творческие проекты с видео слайдами. Аудирование аутентичных микро диалогов. Работа в микро группах, парах	3	5
Тема 1.7. Famous people Elizabeth 2. G. Washington	Содержание учебного материала Famouspeople/ Elizabeth 2. G. Washington. Знаменитые личности. Королева Елизавета 2. Первый президент США Вашингтон	3	4

Тема 1.8. Conversation about A.C. Doyle. Conversation about the English Artists	Содержание учебного материала Conversation about A.C. Doyle. Conversation about the English Artists. Диалоги «К.Дойль», «Английские художники»(Томас Гейнсборо, Джон Констебль)	3	4
Тема 1.9. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержание учебного материала The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Соединенное Королевство Великобритании и Сев. Ирландии. Географ. Положение. Эмблемы и символы. Официальный язык. Флаг Великобритании. Политическое устройство.	3	4
Тема 2. London	Содержание учебного материала London Лондон - столица Великобритании Части Лондона Достопримечательности Постановка вопросов к тексту	3	2
Тема 2.1. Government in the UK	Содержание учебного материала Government in the UK Правительство Великобритании. Палата общин. Палата Лордов Роль королевы в управлении страной Парламенты Шотландии и Уэльса Составление вопросов к тексту	3	5
Тема 2.2. The USA	Содержание учебного материала The USA Соединенные Штаты Америки Географическое положение Природные ресурсы Население Национальные символы Политическое устройство	3	3
Тема 2.3. Washington D.C	Содержание учебного материала Washington D.C. Вашингтон. Округ Колумбия Достопримечательности Белый дом. Капитолий Верховный суд Мемориал Линкольну Памятник Вашингтону	3	1
Тема 2.4. Government in the US	Содержание учебного материала Government in the US	3	2

	Правительство США. Ветви власти Конгресс. Сенат Конституция США		
Тема 2.5. Decades	Содержание учебного материала Decades Экономики и политики США США с 50-х по 90-е годы Работа с текстом. Постановка вопросов	3	2
Тема 2.6. Festivals and Special Days in the US and UK	Содержание учебного материала Festivals and Special Days in the US and UK Праздники в США и Великобритании Составление опрос - викторины	3	4
Тема 2.7. Christmas	Содержание учебного материала Christmas Рождество. Традиции празднования в США и Великобритании Сравнительный анализ с Россией. Работа в парах и микро группах	3	2
Тема 2.8. Social Events and Ceremonies in the US and UK	Содержание учебного материала Social Events and Ceremonies in the US and UK Общественные события и церемонии в США и Великобритании. Работа с текстом Постановка вопросов Ситуативные диалоги	3	5
Тема 2.9. Holidays in the US and UK	Содержание учебного материала Holidays in the US and UK Каникулы и отпуск в США и Великобритании. Особенности менталитета и временипровождения. Работа с текстом. Аудирование микро диалога «Путешествие»	3	2
Тема 3. Pubs in Great Britain	Содержание учебного материала Pubs in Great Britain Национальные реалии и особенности Работа с текстом. Постановка вопросов	3	2
Тема 3.1. Weddings	Содержание учебного материала Weddings Свадьбы. Национальные обычаи и традиции Работа с текстом Вопросно-ответные упражнения	3	4
Тема 3.2. Colors and their Associations in the US	Содержание учебного материала Colors and their Associations in the US Цвета и ассоциации в США. Аудирование микро текста Ситуативное общение в парах, микро группах	3	2

<p>Тема 3.3. Colors and their Associations in the UK</p>	<p>Содержание учебного материала 3 Colors and their Associations in the UK Цвета и ассоциации в Великобритании. Извлечение полезной, познавательной информации из текста. Постановка вопросов 2</p>	3	2
<p>Тема 1.1. From the history of railway construction in Russia Из истории строительства железной дороги России</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения Лексический материал: Видо-временные формы глагола. Модальные глаголы</p>	2	1
<p>Тема 1.2. Making a railway Строительство железной дороги</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. История создания железных дорог. Устное высказывание с опорой на текст. Работа со словарём. Техника перевода текста. Составление плана пересказа текста. Грамматический материал: Глаголы to be и to have. Различия в их переводе</p>	3	1
<p>Тема 1.3. The Trans-Siberian mainline Транссибирская магистраль</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных). Лексический материал: 15 лексических единиц для продуктивного усвоения. Лексика по теме «The Trans-Siberian mainline». Перевод текста. Составление плана пересказа. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	3	1
<p>Тема 1.4. The Trans-Siberian mainline Транссибирская магистраль</p>	<p>Фонетический материал: Произношение отдельных слов и словосочетаний. Лексический материал: 30 лексических единиц для продуктивного усвоения. Чтение текста с полным пониманием информации. Перевод текста. Грамматический материал: Виды вопросительных предложений</p>	3	2
<p>Тема 1.5. From the history of the London underground Из истории Лондонского метро</p>	<p>Фонетический материал: Произношение отдельных слов и словосочетаний. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Лондонское метро. Монологическое высказывание по теме, работа со словарем, составление плана пересказа текста «From the history of the London underground» Грамматический материал: Образование и употребление активного залога</p>	3	1
<p>Тема 1.6. The oldest railway in Russia Старейшая железная дорога в России</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения Лексический материал: 25 лексических единиц для продуктивного усвоения. Краткие и полные ответы на вопросы. Аудирование текста «The oldest railway in Russia» с пониманием нужной информации (без зрительной опоры) Грамматический материал: Образование и употребление страдательного залога.</p>	3	1
<p>Тема 1.7. First steam locomotives Первые паровозы</p>	<p>Фонетический материал: Произношение отдельных слов и выражений. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, побудительных) Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Текст</p>	3	1

	«Firststeamlocomotives» Грамматический материал: Действительный и пассивный залого. Времена группы Simple.		
Тема 1.8. From the history of railways in England История железных дорог в России	Фонетический материал: Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных). Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «From the history of railways in England» Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. Грамматический материал: Времена группы Continuous. Образование, употребление и способы перевода	3	2
Тема 1.9. Tracks for trains Рельсовые пути	Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме. Работа со словарем. Техника перевода текста. Составление плана пересказа текста. «Tracks for trains». Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалогической речи. Грамматический материал: Образование и употребление Participle I, Participle II. Особенности перевода на русский язык	3	1
Тема 1.10. XXI-st century transport Транспорт 21 века	Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Составление плана пересказа текста «XXI-st century transport». Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалоговой речи. Грамматический материал: Времена группы Perfect. Образование, употребление и способы перевода	3	1
Тема 1.11. Underground railways Подземные железные дороги	Фонетический материал: Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных). Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Underground railways». Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. Работа со словарём, чтение текста с полным пониманием прочитанного, аннотация текста. Составление связанного текста по теме с использованием ключевых слов и выражений. Грамматический материал: Видо-временные формы глагола	3	2
Тема 1.12. Underground railways Подземные железные дороги	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Underground railways». Работа со словарём. Техника перевода текста. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных	2	2
Тема 1.13. Diesel traction	Фонетический материал: Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных,	3	

<p>Тепловозная тяга</p>	<p>вопросительных, побудительных).</p> <p>Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Dieseltraction» Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. Работа со словарём, чтение текста с полным пониманием прочитанного, аннотация текста. Составление связанного текста по теме с использованием ключевых слов и выражений.</p> <p>Грамматический материал: Sequenceoftenses – согласование времен.</p>		1
<p>Тема 1.14. Tracks for trains Рельсовыепути</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков.</p> <p>Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Языковые клише и выражения. Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. Работа со словарём, чтение текста «Tracksfortrains» с полным пониманием прочитанного, аннотация текста. Составление связанного текста по теме с использованием ключевых слов и выражений.</p> <p>Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные конструкции и особенности их перевода. Образование причастий, их отличия, употребление в речи и особенности перевода.</p>	2	1
<p>Тема 1.15. High-speedtrain Высокоскоростной поезд</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков.</p> <p>Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «High-speedtrain» на русский язык. Краткий пересказ прочитанного текста. Работа со словарем. Техника перевода текста.</p> <p>Грамматический материал: t в функции подлежащего. Употребление it в функции подлежащего.</p>	3	2
<p>Тема 1.16. Обобщающее повторение</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков.</p> <p>Грамматический материал: Повторение грамматического материала по темам 1.1.- 1.14.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста.</p>	1	2
<p>Тема 1.17. Итоговый контроль</p>	<p>Лексический материал: Лексика по изученным темам.</p> <p>Грамматический материал: Грамматический материал по изученным темам. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания</p>	1	2
<p>Тема 2.1. Railwayelectrification Электрификация железных дорог</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков.</p> <p>Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Электрификация железных дорог. Подготовка тезисов для устного общения. Перевод текста на русский язык. Высказывание по теме «Railwayelectrification». Краткий пересказ прочитанного текста. Работа со словарем. Техника перевода текста.</p> <p>Грамматический материал: Времена группы Simple (Active, Passive)</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста.</p>	2	2

	упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа.		
Тема 2.6. Railway electronics and computing machinery Электроника и вычислительная техника на железной дороге	Фонетический материал: Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных). Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Электроника и вычислительная техника на железной дороге» Работа со словарем, чтение текста с полным пониманием прочитанного, аннотация текста. Грамматический материал: Видо-временные формы глагола	2	2
Тема 2.7. The main railway units Главные элементы пути	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «Главные элементы пути» на русский язык. Краткий пересказ прочитанного текста. Работа со словарем. Техника перевода текста Грамматический материал: Основные способы словообразования. Суффиксы и префиксы Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.6. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста	2 1	1
Тема 2.8. Железнодорожный транспорт будущего	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «Железнодорожный транспорт будущего» на русский язык. Краткий пересказ прочитанного текста. Работа со словарем. Техника перевода текста Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.7. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста	3 1	1
Тема 2.9. Обобщающее повторение	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Закрепление и автоматизация лексических единиц. Работа со словарем. Повторение лексического материала по темам 2.1.-2.8. Грамматический материал: Повторение грамматического материала по темам 2.1.-2.8.	2	2
Тема 2.10. Итоговый контроль	Фонетический материал: Лексика по изученным темам. Грамматический материал: Грамматический материал по изученным темам. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания.	2 1	2
Тема 3.1. Railway conquer the world. The operation of trains. Железные дороги завоёвывают	Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Работа со словарем. Техника перевода текста. Составление плана пересказа текста «Railwayconquertheworld». Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла	3	2

мир	диалогической речи. Грамматический материал: Интернациональные слова. Слова <i>most, both, both...and</i> . Глаголы <i>tobe, todo</i> . Predicate.		
Тема 3.2. The organization of a railway. Controlling the trains. Организация железнодорожного транспорта	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: : Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «Controlling the trains» на русский язык. Краткий пересказ прочитанного текста. Работа со словарем. Техника перевода текста. Грамматический материал: Функция местоимения <i>one</i> . – <i>ed</i> forms	3	1
Тема 3.3. Обобщающее повторение	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Закрепление и автоматизация лексических единиц. Работа со словарём. Повторение лексического материала по темам 3.1.-3.2. Грамматический материал: Повторение грамматического материала по темам 3.1.-3.2.	3	2
Тема 3.4. Итоговый контроль	Фонетический материал: Лексика по изученным темам. Грамматический материал: Грамматический материал по изученным темам. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу.	2	2
Тема 4.1. Passenger train operations Управление пассажирским поездом	Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Работа со словарем. Техника и перевод текста. Составление плана пересказа текста «Passenger train operations» Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалогической речи. Грамматический материал: The word <i>safter, before, one</i> .	3	1
Тема 4.2. Freight train operations Управление товарным составом	Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Работа со словарем. Техника и перевод текста. Составление плана пересказа текста «Freight train operations» Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла диалогической речи. Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении. Функции местоимения <i>that</i> . Модальные глаголы <i>should, would</i> .	3	2
Тема 4.3. Обобщающее повторение	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Закрепление и автоматизация лексических единиц. Работа со словарем. Повторение лексического материала по темам 4.1.-4.2. Грамматический материал: Повторение грамматического материала по темам 4.1.-4.2.	2	2
Тема 4.5. Итоговый контроль	Лексический материал: Лексика по изученным темам. Грамматический материал: Грамматический материал по изученным темам. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу.	2	2
Всего		168	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.1. 1)Science and Technology 2)Science and Scientists 3)Complex Subject</p>	<p>Содержание учебного материала 1)Science and Technology 2)Science and Scientists 3)ComplexSubject Наука и техника. Наука и ученые. Введение базовой лексики. Работа с текстом. Сложное подлежащее. Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста «ScienceandTechnology» Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме ScienceandScientists. ComplexSubject</p>	<p>0,5 3</p>	4
<p>Тема 1.2. Science and Technology Complex Subject</p>	<p>Содержание учебного материала Science and Technology Complex Subject Автоматизация лексики. Определение слова «наука» Важность науки в обществе. Методы научных исследований. Перевод инфинитивной конструкции и сложного подлежащего Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, Интернет-ресурсы Составлениедиалогапотеме Science and Technology. Complex Subject</p>	<p>0,5 3</p>	3
<p>Тема 1.3. Conversation about computers</p>	<p>Содержание учебного материала Conversationaboutcomputers. Диалог «компьютер в нашей жизни». Составление диалогов по образцу. Работа в парах, микро группах. Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентаций, Интернет-ресурсы по теме Conversationaboutcomputers</p>	<p>0,5 3</p>	1
<p>Тема 1.4. Conversation about IBMS</p>	<p>Содержание учебного материала Conversationabout IBMS. Разговор о корпорации электронного оборудования Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод текста</p>	<p>0,5 3</p>	1
<p>Тема 1.5.</p>	<p>Содержаниеучебногоматериала</p>	<p>0,5</p>	2

Different kinds of transport in our life	Different kinds of transport in our life Различные виды транспорта. Творческие проекты «Современный ж/д транспорт». Работа в парах. Интервью в заданной ситуации. Самостоятельная работа обучающихся 1 Чтение и перевод текста 2 Решениевариативныхупражнений	3	
Тема 1.6. The importance of modern technologies	Содержаниеучебногоматериала The importance of modern technologies Значение современных технологий. Творческие проекты с видео слайдами. Аудирование аутентичных микро диалогов. Работа в микро группах, парах Самостоятельная работа обучающихся Аудирование аутентичных микро диалогов Работа со словарями и справочниками	0,5 3	5
Тема 1.7. Famous people Elizabeth 2. G. Washington	Содержание учебного материала Famouspeople/ Elizabeth 2. G. Washington. Знаменитые личности. Королева Елизавета 2. Первый президент США Вашингтон Самостоятельная работа обучающихся 1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме Elizabeth 2 2 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме G. Washington.	0,5 3	4
Тема 1.8. Conversation about A.C. Doyle. Conversation about the English Artists	Содержание учебного материала ConversationaboutA.C. Doyle. Conversation about the English Artists. Диалоги «К.Дойль», «Английские художники»(Томас Гейнсборо, Джон Констебль) Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа со словарями и справочниками 2 Составить монолог на тему «Английские художники»	0,5 3	4
Тема 1.9. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержаниеучебногоматериала The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Соединенное Королевство Великобритании и Сев. Ирландии. Географ. Положение. Эмблемы и символы. Официальный язык. Флаг Великобритании. Политическое устройство. Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа со словарями и справочниками	0,5 3	4

	2 Составить монолог на тему «Английские художники»		
Тема2. London	Содержание учебного материала London Лондон - столица Великобритании Части Лондона Достопримечательности Постановка вопросов к тексту Самостоятельная работа обучающихся 1 Анализ текста(аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «London»	0,5 3	2
Тема 2.1. Government in the UK	Содержание учебного материала GovernmentintheUK Правительство Великобритании. Палата общин. Палата Лордов Роль королевы в управлении страной Парламенты Шотландии и Уэльса Составление вопросов к тексту Самостоятельная работа обучающихся 1 Чтение и перевод текста «ScienceandTechnology» 2 Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме ScienceandScientists. Complex Subject	0,5 3	5
Тема 2.2. The USA	Содержание учебного материала TheUSA Соединенные Штаты Америки Географическое положение Природные ресурсы Население Национальные символы Политическое устройство Самостоятельная работа обучающихся Составить монолог на тему «Соединенные Штаты Америки» Выполнение грамматических упражнений по теме TheUSA	0,5 3	3
Тема 2.3. Washington D.C	Содержание учебного материала WashingtonD.C. Вашингтон. Округ Колумбия Достопримечательности Белый дом. Капитолий Верховный суд Мемориал Линкольну Памятник Вашингтону Самостоятельная работа обучающихся	0,5 3	1

	1 Работа со словарями и справочниками		
Тема 2.4. Government in the US	Содержание учебного материала GovernmentintheUS Правительство США. Ветви власти Конгресс. Сенат Конституция США Самостоятельная работа обучающихся 1 Чтение и перевод текста на тему «GovernmentintheUS»	0,5 3	2
Тема 2.5. Decades	Содержание учебного материала Decades Экономики и политики США США с 50-х по 90-е годы Работа с текстом. Постановка вопросов Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа со словарями и справочниками	0,5 3	2
Тема 2.6. Festivals and Special Days in the US and UK	Содержание учебного материала Festivals and Special Days in the US and UK Праздники в США и Великобритании Составление опрос - викторины Самостоятельная работа обучающихся 1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) на тему «FestivalsandSpecialDaysintheUSandUK»	0,5 3	4
Тема 2.7. Christmas	Содержание учебного материала Christmas Рождество. Традиции празднования в США и Великобритании Сравнительный анализ с Россией. Работа в парах и микро группах Самостоятельная работа обучающихся 1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) на тему «Christmas»	0,5 3	2
Тема 2.8. Social Events and Ceremonies in the US and UK	Содержание учебного материала Social Events and Ceremonies in the US and UK Общественные события и церемонии в США и Великобритании. Работа с текстом Постановка вопросов Ситуативные диалоги Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнение вариативных упражнений 2 Чтение и перевод текста Social Events and Ceremonies in the US and UK	0,5 3	5
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	0,5	2

Holidays in the US and UK	Holidays in the US and UK Каникулы и отпуск в США и Великобритании. Особенности менталитета и времяпровождения. Работа с текстом. Аудирование микро диалога «Путешествие» Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа со словарями и справочниками		
Тема 3. Pubs in Great Britain	Содержание учебного материала PubsinGreatBritain Национальные реалии и особенности Работа с текстом. Постановка вопросов Самостоятельная работа обучающихся 1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) на тему «PubsinGreatBritain»	0,5 2	2
Тема3.1. Weddings	Содержание учебного материала Weddings Свадьбы. Национальные обычаи и традиции Работа с текстом Вопросно-ответные упражнения Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа со словарями и справочниками 2 Составление монолога на тему «Weddings»	0,5 2	4
Тема 3.2. Colors and their Associations in the US	Содержание учебного материала Colors and their Associations in the US Цвета и ассоциации в США. Аудирование микротекста Ситуативное общение в парах, микро группах Самостоятельная работа обучающихся 1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) на тему «ColorsandtheirAssociationsintheUS»	0,5 2	2
Тема 3.3. Colors and their Associations in the UK	Содержание учебного материала 3 Colors and their Associations in the UK Цвета и ассоциации в Великобритании. Извлечение полезной, познавательной информации из текста. Постановка вопросов 2 Самостоятельная работа обучающихся 1 1 Чтение и перевод текста-инструкции по темам «ColorsandtheirAssociationsintheUK»	0,5 2	2
Тема 1.1. From the history of railway construction in Russia Из истории строительства железной дороги России	Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения Лексический материал: Видо-временные формы глагола. Модальные глаголы Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания.	0,5 2	1
Тема 1.2.	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков	0,5	

<p>Makingarailway Строительство железной дороги</p>	<p>Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. История создания железных дорог. Устное высказывание с опорой на текст. Работа со словарём. Техника перевода текста. Составление плана пересказа текста. Грамматический материал: Глаголы tobe и tohave. Различия в их переводе Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста, составление плана пересказа.</p>	2	1
<p>Тема 1.3. TheTrans-Siberianmainline Транссибирская магистраль</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных). Лексический материал: 15 лексических единиц для продуктивного усвоения. Лексика по теме «TheTrans-Siberianmainline». Перевод текста. Составление плана пересказа. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Перевод текста, составление плана пересказа</p>	0,5 2	1
<p>Тема 1.4. The Trans-Siberian mainline Транссибирскаямагистраль</p>	<p>Фонетический материал: Произношение отдельных слов и словосочетаний. Лексический материал: 30 лексических единиц для продуктивного усвоения. Чтение текста с полным пониманием информации. Перевод текста. Грамматический материал: Виды вопросительных предложений Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог). Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста.</p>	0,5 2	2
<p>Тема 1.5. From the history of the London underground Из истории Лондонского метро</p>	<p>Фонетический материал: Произношение отдельных слов и словосочетаний. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Лондонское метро. Монологическое высказывание по теме, работа со словарем, составление плана пересказа текста «FromthehistoryoftheLondonunderground» Грамматический материал: Образование и употребление активного залога Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 1.4. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания</p>	0,5 2	1
<p>Тема 1.6. The oldest railway in Russia Старейшая железная дорога в России</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения Лексический материал: 25 лексических единиц для продуктивного усвоения. Краткие и полные ответы на вопросы. Аудирование текста «TheoldestrailwayinRussia» с пониманием нужной информации (без зрительной опоры) Грамматический материал: Образование и употребление страдательного залога. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме: 1.5. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания</p>	0,5 2	1
<p>Тема 1.7. First steam locomotives Первыепаровозы</p>	<p>Фонетический материал: Произношение отдельных слов и выражений. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, побудительных) Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Текст</p>	0,5	1

<p>Undergroundrailways Подземные железные дороги</p>	<p>оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных). Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Undergroundrailways». Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. Работа со словарём, чтение текста с полным пониманием прочитанного, аннотация текста. Составление связанного текста по теме с использованием ключевых слов и выражений. Грамматический материал: Видо-временные формы глагола Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.10. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста.</p>	2	2
<p>Тема 1.12. Undergroundrailways Подземные железные дороги</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Undergroundrailways». Работа со словарём. Техника перевода текста. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.11. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста.</p>	0,5 2	2
<p>Тема 1.13. Dieseltraction Тепловозная тяга</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных). Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Dieseltraction» Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. Работа со словарём, чтение текста с полным пониманием прочитанного, аннотация текста. Составление связанного текста по теме с использованием ключевых слов и выражений. Грамматический материал: Sequenceoftenses – согласование времен. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.12. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа.</p>	0,5 1	1
<p>Тема 1.14. Tracks for trains Рельсовыепути</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Языковые клише и выражения. Аудирование и понимание основного содержания текста со зрительной опорой. Работа со словарём, чтение текста «Tracksfortrains» с полным пониманием прочитанного, аннотация текста. Составление связанного текста по теме с использованием ключевых слов и выражений. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные конструкции и особенности их перевода. Образование причастий, их отличия, употребление в речи и особенности перевода.</p>	0,5 2	1

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.13. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа.		
Тема 1.15. High-speedtrain Высокоскоростной поезд	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «High-speedtrain» на русский язык. Краткий пересказ прочитанного текста. Работа со словарем. Техника перевода текста. Грамматический материал: t в функции подлежащего. Употребление it в функции подлежащего. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.14. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа.	0,5 2	2
Тема 1.16. Обобщающее повторение	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Грамматический материал: Повторение грамматического материала по темам 1.1.-1.14. Самостоятельная работа: выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста.	0,5 2	2
Тема 1.17. Итоговый контроль	Лексический материал: Лексика по изученным темам. Грамматический материал: Грамматический материал по изученным темам. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу. Самостоятельная работа: выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания	0,5 2	2
Тема 2.1. Railwayelectrification Электрификация железных дорог	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Электрификация железных дорог. Подготовка тезисов для устного общения. Перевод текста на русский язык. Высказывание по теме «Railwayelectrification». Краткий пересказ прочитанного текста. Работа со словарем. Техника перевода текста. Грамматический материал: Времена группы Simple (Active, Passive) Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста.	0,5 2	2
Тема 2.2. Electrictraction Электрическая тяга	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Составление визитной карточки. Перевод текста «Electrictraction» на русский язык. Работа со словарем. Техника перевода текста. Краткий пересказ прочитанного текста Грамматический материал: Образование причастия настоящего времени (Participle 1) Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа. Перевод текста.	0,5 2	1
Тема 2.3. Uncommonrailways	Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов	0,5	

<p>machinery Электроника и вычислительная техника на железной дороге</p>	<p>вопросительных, побудительных). Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Высказывания по теме «Электроника и вычислительная техника на железной дороге» Работа со словарем, чтение текста с полным пониманием прочитанного, аннотация текста. Грамматический материал: Видо-временные формы глагола Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа.</p>	2	2
<p>Тема 2.7. The main railway units Главные элементы пути</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «Главные элементы пути» на русский язык. Краткий пересказ прочитанного текста. Работа со словарем. Техника перевода текста Грамматический материал: Основные способы словообразования. Суффиксы и префиксы Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.6. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста</p>	1 2	1
<p>Тема 2.8. Железнодорожный транспорт будущего</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Перевод текста «Железнодорожный транспорт будущего» на русский язык. Краткий пересказ прочитанного текста. Работа со словарем. Техника перевода текста Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.7. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста</p>	1 2	1
<p>Тема 2.9. Обобщающее повторение</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Закрепление и автоматизация лексических единиц. Работа со словарем. Повторение лексического материала по темам 2.1.-2.8. Грамматический материал: Повторение грамматического материала по темам 2.1.-2.8. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста</p>	1 2	2
<p>Тема 2.10. Итоговый контроль</p>	<p>Фонетический материал: Лексика по изученным темам. Грамматический материал: Грамматический материал по изученным темам. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания.</p>	1 2	2
<p>Тема 3.1. Railway conquer the world. The operation of trains. Железные дороги завоёвывают</p>	<p>Фонетический материал: Совершенствование навыков правильного произношения. Лексический материал: Лексические единицы для продуктивного усвоения. Работа со словарем. Техника перевода текста. Составление плана пересказа текста «Railwayconquertheworld». Краткие и полные ответы на вопросы. Понимание смысла</p>	1	2

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1. Выполнение упражнений по грамматике. Подготовка докладов, презентаций. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста.		
Тема 4.3. Обобщающее повторение	Фонетический материал: Совершенствование слухопроизносительных навыков. Лексический материал: Закрепление и автоматизация лексических единиц. Работа со словарем. Повторение лексического материала по темам 4.1.-4.2. Грамматический материал: Повторение грамматического материала по темам 4.1.-4.2. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста	1 2	2
Тема 4.5. Итоговый контроль	Лексический материал: Лексика по изученным темам. Грамматический материал: Грамматический материал по изученным темам. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания.	1 2	2
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета. № 506 « Кабинет иностранных языков ».Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

Столы учебные - 8 шт.;

Стулья-16шт.;

Стол для преподавателя- 1 шт.;

Стул для преподавателя;

Шкаф -1 шт.;

Доска -1 шт.;

Технические средства:

Музыкальный центр

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенд «Информация»

Стенды «Достопримечательности Лондона»

Плакаты:

Карта Соединенного Королевства Великобритании»;

«Королевские династии Великобритании.

Кабинет № 102 . Помещение для самостоятельной работы.

Мебель:

1. Стол читательский
2. Стол компьютерный
3. Стол одностумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

Msoffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

- Выход в интернет

3. 2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2016. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05137-5. — URL: <https://book.ru/book/919131>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131> по паролю.

2. Мусатова Л.А. Английский язык. Лексико-грамматические задания по текстам «In a maze», «Famous Friends», «Mr. Know-All». Уровень Intermediate [Электронный ресурс]: сборник текстов / Л.А. Мусатова. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 29 с. — 978-5-906822-51-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74692.html> по паролю.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: <https://book.ru/book/921677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677> по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

5. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

7. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

Дополнительные источники:

1. Буренина, А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html> по паролю.

2. Гончарова, М.А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Гончарова, О.Н. Мальцева. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 43 с. — 978-5-906822-46-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74694.html> по паролю.

3. Игнаткина, И.В. English for IT students. 2 курс [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Игнаткина. — Электрон. текстовые данные.

— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71818.html> по паролю.

4. 4. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: <https://book.ru/book/921417>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921417> по паролю.

5. 5. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

6. 6. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. 7. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

8. 8. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

1 Интернет—ресурсы :

1. Википедия. Свободная энциклопедия. -<http://www.ru.wikipedia.org>.

2. Интернет – ресурсы для изучающих немецкий язык. -<http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net>.

3.Онлайн-словари «Мультиплекс» -<http://www.onlain/multiplex.ru>.

4.Каталог информационной системы « Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://www.onlain/multiplex.ru>.

5.Портал « Германия» -Das Deutschland Portal.- <http://www.deutschland.ru>.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный устный опрос, работа с тестом, ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями; монологическое высказывание; выполнение упражнение по грамматике.</p> <p>Письменный опрос, тестирование, работа с учебником;</p> <p>Ведение диалога - расспроса, диалога-обмена мнениями, монологические высказывания по заданной теме;</p>

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: Чтение, работа с текстом, фронтальные и индивидуальные опросы, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: Методы проектов, ситуативный, мозговой штурм, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, деловые игры.