Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 19:33:40
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c4fb73949998a21e0ad

Приложение
ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.ОЗ Иностранный (английский) язык

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Протокол от «15» мая 2020 г. № 7
Председатель
_____/Л.В. Кувшинова/
«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной работе филиала СамГУПС в г. Пензе
_____ И.А. Поликанова
«18» мая 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Составитель (автор):А. Стецюк, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины _____ 7

3. Условие реализации учебной дисциплины _____ 17

4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины _____ 21

5. Перечень используемых методов обучения _____ 24

~~1.~~ Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный (английский) язык»

~~1.1.~~ Область применения рабочей программы

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

~~1.2.~~ Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет «Иностранный (английский) язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммутативной культуры специалистов среднего звена, повышения качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

~~1.3.~~ Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Основной <u>целью</u> курса «Иностранный (английский) язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения в повседневной и профессиональной деятельности.

Основными <u>задачами</u> курса являются:

- Закрепление навыков чтения и понимания текстов по железнодорожной и экономической тематике.
- Расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала
- Закрепление навыков устного и письменного перевода текстов железнодорожного и экономического содержания:.
- Формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета.
- Развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

<u>уметь:</u>

- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить со словарём тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

<u>знать:</u>

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности на английском языке;
- владеть информацией об истории, культуре, знаменитых людях стран изучаемого языка.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса..
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

- **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**
- Максимальная учебная нагрузка студентов 184 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 168 часов;
- - самостоятельная работа студентов 16 часов
-
- **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины** (заочное отделение)
- Максимальная учебная нагрузка студентов 184 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 28 часов;
- - самостоятельная работа студентов 156 часов

2.Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работы (проект) (*если предусмотрено)*	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	16
в том числе:	
Выполнение грамматических упражнений	4
Анализ текста (аннотированипе, рецензирование, реферирование, контент-анализ)	5
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено)*	не предусмотрено
Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог)	2
Работа со словарями и источниками	2
Составление монологических высказываний на заданные темы	3
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

~~3.~~

~~4.~~ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

~~5.~~ (заочная форма обучения)

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
курсовая работы (проект) (*если предусмотрено)*	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	156
в том числе:	
Выполнение грамматических упражнений	50
Анализ текста (аннотированипе, рецензирование, реферирование, контент-анализ)	25
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено)*	не предусмотрено
Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог)	25
Работа со словарями и источниками	3
Составление монологических высказываний на заданные темы	3
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

~~2.2.~~ Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский язык)»

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Вводно - коррективный курс		**18**	
Тема 1.1 **Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)**	**Практические занятия**	8	3
	Фонетический материал: - основные звуки и интонемы английского языка - основные способы написания слов на основе правил правописания - совершенствование орфографических навыков - лексический материал по теме Грамматический материал: - порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных и побудительных предложениях - безличные предложения - понятие «глагол-связка»		
	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
Тема 1.2 **Межличностные отношения дома, в учебном заведении**	**Практические занятия**	8	3
	Лексический материал: - расширение словаря - мой рабочий день - мой свободный день - наш техникум Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты - оборот ***There is/are...*** - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами ***and*** и ***but*** - глаголы в Present, Past, Future, Continuous		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Развивающий курс		**110**	
Тема 2.1 **Повседневная жизнь, дом, квартира**	**Практические занятия**	8	2, 3
	Ленсбчеснбй материал по теме Грамматический материал: - имя существительное - мвджестсеввде число - артикль - употребление существительных без артикля		
Тема 2.2 **Здоровье спорт, здоровый образ жизни**	**Практические занятия**	10	2, 3
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - числительные - система модальности - употребление глаголов в Past и Future		
Тема 2.3 **Город, деревня, инфраструктура**	**Практические занятия**	6	2, 3
	Лексический материал по теме: - мой родной город - деревня, в которой я живу - маршрут от дома до техникума		
	Контрольная работа	2	
Тема 2.4 **Новости, средства массовой информации**	**Практические занятия**	8	2, 3
	Лексический материал по теме: - вдсдсти России - вдсдсти зарубежья - страны изучаемого языка		
Тема 2.5 **Природа и человек (климат, погода, экология)**	**Практические занятия**	8	2, 3
	Лексический материал по теме: - климат России - климат Великобритании - климат США и Канады - защита окружающей среды		
	Контрольная работа	2	
Тема 2.6	**Практические занятия**	10	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Образование в России и за рубежом	Лексический материал по теме Грамматический материал: - страдательный залог о писатели стран изученного языка о Бернард Шоу о На ж/д вокзале		
Тема 2.7 **Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники**	**Практические занятия**	10	2, 3
	Лексический материал по теме: - праздники и обычаи России - праздники и обычаи Великобритании - праздники и обычаи стран изучаемого языка (США, Канада) Г рамматический материал		
Тема 2.8 **Общественная жизнь, политика**	**Практические занятия**	10	2, 3
	Лексический материал по теме: - политическое устройство России - политическая система Великобритании Г рамматический материал		
Тема 2.9 **Научно - технический прогресс**	**Практические занятия**	4	2
	Лексический материал по теме: - компьютер в нашей жизни - значение Интернета в жизни молодого человека Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения		
	Контрольная работа	2	
Тема 2.10 Профессия, карьера	**Практические занятия**	8	2
	Лексический материал по теме: - выбор профессии - железная дорога, транспорт XXI века Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения		
Тема 2.11	**Практические занятия**	10	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Отдых, каникулы, туризм	Лексический материал по теме: - морское путешествие - каникулы в деревне - путешествие по железной дороге Грамматический материал: - условные предложения		
Тема 2.12 **Искусство, развлечения**	**Практические занятия**	10	2, 3
	Лексический материал по теме: - художники - писатели - театр, кино Грамматический материал: - страдательный залог		
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		40	
Тема 3.1 **Железная дорога**	- история строительства железных дорог в России - первый дизельный локомотив - средства связи - железнодорожное депо - автоматическое определение вагонов на железной дороге - типы вагонов - рельсы - испытание оборудования на московской кольцевой - Московское метро - Самарское метро - программирование на железной дороге		
	Письменная проверочная работа	2	
	Самостоятельная работа 1) Речевой этикет 2) Хобби 3) Климат Великобритании 4) Указательное местоимения	16	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

~~2.2.~~ Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Вводно - коррективный курс		**62 10/52**	
Тема 1.1 **Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)**	**Практические занятия**	5	3
	Самостоятельная работа Фонетический материал: - основные звуки и интонемы английского языка - основные способы написания слов на основе правил правописания - совершенствование орфографических навыков - лексический материал по теме Грамматический материал: - порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных и побудительных предложениях - безличные предложения - понятие «глагол-связка»	**26**	
	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
Тема 1.2 **Межличностные отношения дома, в учебном заведении**	**Практические занятия**	5	3
	Самостоятельная работа Лексический материал: - расширение словаря - мой рабочий день - мой свободный день - наш техникум Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты - оборот ***There is/are...*** - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами ***and*** и ***but*** - глаголы в Present, Past, Future, Continuous	**26**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Развивающий курс		**62 10/52**	
Тема 2.1 **Повседневная жизнь, дом, квартира**	**Практические занятия**	1	2, 3
	Самостоятельная работа Лексический материал по теме Грамматический материал: - имя существительное - множественное число - артикль - употребление существительных без артикля	4	
Тема 2.2 **Здоровье спорт, здоровый образ жизни**	**Практические занятия**	1	2, 3
	Самостоятельная работа Лексический материал по теме Грамматический материал: - числительные - система модальности - употребление глаголов в Past и Future	4	
Тема 2.3 **Город, деревня, инфраструктура**	**Практические занятия**	1	2, 3
	Самостоятельная работа Лексический материал по теме: - мой родной город - деревня, в которой я живу - маршрут от дома до техникума	4	
	Контрольная работа		
Тема 2.4 **Новости, средства массовой информации**	**Практические занятия**	1	2, 3
	Лексический материал по теме: - новости России - новости зарубежья - страны изучаемого языка	4	
Тема 2.5	**Практические занятия**	1	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Природа и человек (климат, погода, экология)	**Самостоятельная работа** Лексический материал по теме: - климат России - климат Великобритании - климат США и Канады - защита окружающей среды	4	
	Контрольная работа		
Тема 2.6 **Образование в России и за рубежом**	**Практические занятия**	1	2, 3
	Самостоятельная работа Лексический материал по теме Грамматический материал: - страдательный залог о писатели стран изученного языка о Бернард Шоу о На ж/д вокзале	4	
Тема 2.7 **Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники**	**Практические занятия**	1	2, 3
	Самостоятельная работа Лексический материал по теме: - праздники и обычаи России - праздники и обычаи Великобритании - праздники и обычаи стран изучаемого языка (США, Канада) Г рамматический материал	4	
Тема 2.8 **Общественная жизнь, политика**			2, 3
	Самостоятельная работа Лексический материал по теме: - политическое устройство России - политическая система Великобритании Г рамматический материал	4	
Тема 2.9	**Практические занятия**	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Научно - технический прогресс	**Самостоятельная работа** Лексический материал по теме: - компьютер в нашей жизни - значение Интернета в жизни молодого человека Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения	5	
	Контрольная работа		
Тема 2.10 **Профессия, карьера**	**Практические занятия**	1	2
	Самостоятельная работа Лексический материал по теме: - выбор профессии - железная дорога, транспорт XXI века Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения	5	
Тема 2.11 **Отдых, каникулы, туризм**			2, 3
	Самостоятельная работа Лексический материал по теме: - морское путешествие - каникулы в деревне - путешествие по железной дороге Грамматический материал: - условные предложения	5	
Тема 2.12 **Искусство, развлечения**	**Практические занятия**	1	2, 3
	Самостоятельная работа Лексический материал по теме: - художники - писатели - театр, кино Грамматический материал: - страдательный залог	5	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		52 8/44	
	Практические занятия	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1 **Железная дорога**	**Самостоятельная работа** - история строительства железных дорог в России - первый дизельный локомотив - средства связи - железнодорожное депо - автоматическое определение вагонов на железной дороге - типы вагонов - рельсы - испытание оборудования на московской кольцевой - Московское метро - Самарское метро - программирование на железной дороге	24	
	Самостоятельная работа 1) Речевой этикет 2) Хобби 3) Климат Великобритании 4) Указательное местоимения 5) Притяжательный падеж 6) Условные предложения	20	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемилогических правил и нормативов (СамПиН 2.4.2. №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета. № 506 « Кабинет иностранных языков ».Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

Столы учебные - 8 шт.;

Стулья-16шт.;

Стол для преподавателя- 1 шт.;

Стул для преподавателя;

Шкаф -1 шт.;

Доска -1 шт.;

Технические средства:

Музыкальный центр

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенд «Информация»

Стенды «Достопримечательности Лондона»

Плакаты:

Карта Соединенного Королевства Великобритании»;

«Королевские династии Великобритании.

Кабинет № 102 . Помещение для самостоятельной работы.

Мебель:

1. Стол читательский
2. Стол компьютерный
3. Стол однотумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7.Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

- Выход в интернет

3. 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2016. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05137-5. — URL: https://book.ru/book/919131. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/919131 по паролю.

2. Мусатова Л.А. Английский язык. Лексико-грамматические задания по текстам «In a maze», «Famous Friends», «Mr. Know-All». Уровень Intermediate [Электронный ресурс]: сборник текстов / Л.А. Мусатова. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 29 с. — 978-5-906822-51-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74692.html по паролю.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: https://book.ru/book/921677. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/921677 по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/927088 по паролю.

5. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: https://book.ru/book/932756. — Текст : электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932756 по паролю.

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751.

— Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932751 по паролю.

7. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389. — Текст : электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/939389 по паролю.

Дополнительные источники:

1. Буренина, А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74693.html по паролю.

2. 2. Гончарова, М.А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Гончарова, О.Н. Мальцева. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 43 с. — 978-5-906822-46-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74694.html по паролю.

3. 3. Игнаткина, И.В. English for IT students. 2 курс [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Игнаткина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71818.html по паролю.

4. 4. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: https://book.ru/book/921417. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/921417 по паролю.

5. 5. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: https://book.ru/book/929941. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929941 по паролю.

6. 6. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. 7. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

8. 8. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 c. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89418.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

1Интернет—ресурсы :

1. Википедия. Свободная энциклопедия.-http.//www.ru Wikipedia.Org.
2. Интернет – ресурсы для изучающих немецкий язык. –http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net.
3. Онлайн-словари «Мультиплекс» -http://www.onlain/ multiplex. ru.
4. Каталог информационной системы « Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-http://www.onlain/multiplex.ru.
5. Портал « Германия» -Das Deutschland Portal.- hhtp://www.deutschland .ru.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 c. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104036.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. –понимать тексты на базовые повседневные темы. –участвовать в диалогах на знакомые общие бытовые и повседневные темы. –строить простые высказывания о себе, о своей семье и о своей деятельности. –кратко обосновывать и объяснять предполагаемые свои действия(текущие и планируемые). –писать простые связные сообщения на бытовые и повседневные темы. –уметь составлять диалогические высказывания на бытовые и повседневные темы.	- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; -представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения; -обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражение своего мнения.	Экспертная оценка в форме: презентации, диалогов, монологов, представление диалогов, ответов на вопросы по теме; высказываний, рассуждений на заданную тему, составление диалогов, практические занятия. Лексико-грамматические контрольные работы, тестирование, зачётные письменные работы с текстами, выполнение лексико-грамматических упражнений, устные высказывания по заданным темам.
Уметь переводить (со словарем) иностранные	- нахождение слова в иностранно-русском	Тестирование, лексико-грамматические

тексты профессиональной направленности, тексты на бытовую и повседневную тему.	словаре, выбор нужного значения слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	контрольные работы, зачётные письменные работы по заданным темам, устные высказывания по темам, написание сочинений, деловых писем, анкет, резюме, докладов, проектов, презентаций, составление планов.
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету.	Тестирование сочинений деловых писем, анкет, резюме, докладов, проектов, презентаций, составление плана.
Знания:	- овладение лексическими и фразеологическими	Контрольно-тренировочные упражнения на

Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. –обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на немецком языке в повседневной жизни, грамотно переводит (со словарём) иностранные тексты на бытовые и повседневные темы, ведёт диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебно-трудовой деятельности, сообщает сведения о себе, обосновывает и объясняет свои действия.	явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. Заполнять необходимую документацию.	овладение лексическими и грамматическими единицами. Экспертная оценка в форме устного и письменного контроля в различных видах речевой деятельности. Практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом* познавательной *деятельности).*